

« Заречное ауылының негізгі орта мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесі.
2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайылған Алдияр
Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017
Білім беру ұйымы: МАД

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | - пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады. | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | |

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанқожа Алан
Баланың туған жылы, күні: 28.08.2016
Білім беру ұйымы: МАД

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; | -спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлең тақпақтарды ақырын, асықпай, ырғақпен айтуға баулу | -адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң, сол, жоғары, төмен бағыттары бойынша түсініктерін қалыптастыру. | - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қылқаламды қиғашынан ұстап бояуды,ұқыпты әрі таза сурет салуға ынталандыру. | - түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | ауа райының жағдайларын анықтай біледі | | |

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Құлан
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2016
Білім беру ұйымы: МАД

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру. | - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сыныпта достарымен қазақша сөйлесуге ынталандыру; дыбыстарды дұрысәрі анық дыбыстау | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бірден онға дейін тура және кері санауға әрі сандарды әдемі жазуға машықтандыру, | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттерді әдемі бояуға талпындыру. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу | -қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | | |

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Қамарсұлу
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2017
Білім беру ұйымы: МАД

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру. | - өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сыныпта достарымен қазақша сөйлесуге ынталандыру; дыбыстарды дұрысәрі анық дыбыстау | - зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды әдемі жазуға, сандарды цифрмен сәйкестендіре білуге үйрету | - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты дұрыс ұстап, ұқыпты бояуға ынталандыру | - бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | көлік құралдарын біледі | | |

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тюльбаева Адель
Баланың туған жылы, күні: 23.11.2017
Білім беру ұйымы: МАД

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
|-----------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру. | -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздерді, дыбыстарды дұрыс әрі анық дыбыстау | -берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды әдемі жазуға, сандарды цифрмен сәйкестендіре білуге үйрету | -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты дұрыс ұстап, ұқыпты бояуға ынталандыру | - қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | - мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; | | |

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махметова Айша Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2017

Білім беру ұйымы: МАД

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары» I-деңгей- «орташа» I-деңгей- «төмен» |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру. | - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздерді, дыбыстарды дұрыс әрі анық дыбыстау | -сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сандарды әдемі жазуға, сандарды цифрмен сәйкестендіре білуге үйрету | -ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты дұрыс ұстап, ұқыпты бояуға ынталандыру | -қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады; | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерін есте сақтауға дағдыландыру | - отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | | |