

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**-Баланың аты-жөні** Жайылған Темірлан **Баланың жасы** 7

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
<b>Таным</b>	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстерді және пішіндерді айырады,атайды	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жайлган Адият

Баланың жасы 6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерді.
<b>Коммуникация</b>	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерді 2.Дыбыста еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерге ауысуын меңгерді.
<b>Таным</b>	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерді. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерді.
<b>Шығармашылық</b>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың	1.4 негізгі түсті ажыратуды меңгерді

	-сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	-жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	қасиеттерін біледі;	2.Алақан арасында шарлар жасауды меңгерді. 3.Аспаптармен халықтық әуендерді тыңдатуға дағдыланды.
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Сагимбаева Азиза

**Баланың жасы** 5

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды орындауды меңгерді.
<b>Коммуникация</b>	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	1.Айналасындағы заттарды атауды меңгерді. 2.Жануарлардың дене мүшелерін атауды меңгерді.
<b>Таным</b>	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	1.Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгерді. 2.Судың қасиеттерін үйренді.
<b>Шығармашылық</b>	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	1.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерді. 2.Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйренді. 3.Әуенді 40-45 сек үдіксіз тыңдауды үйренді.

Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауа райының жағдайларын анықтай біледі		
---------	--	--	--	--

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** Шырақжан Жасмин **Баланың жасы** 6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Таяқшалардан аттап жүруді меңгерту.	Лентадан допты асыра лақтыруды меңгерді.
<b>Коммуникация</b>	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	1.Дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету 2.Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту.	1.Заттарды суретте табуды меңгерді. 2.Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерді.
<b>Таным</b>	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	1.Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. 2.Түрлі заттардың қасиеттерін меңгерту.	1.Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерді 2.көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.
<b>Шығармашылық</b>	- қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	-қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады;	1.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерту. 2.Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту. 3.Музыкаға зейін қойып тыңдауды меңгерту.	1.Фломастермен жұмыс жасауды меңгерді 2.Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 3.Ересектердің көрсетуімен би қимылдарын орындауды меңгерді.
<b>Әлеумет</b>	-заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгеру		Туған туыстарды атауды меңгерді

