

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі  
Заречное ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.



Бекітемін  
Утверждаю  
Директор:

Келісемін:

Согласовано:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Зам.Директора УРВ

«05» 09 2022 ЖММ

Ә/Б отырысында қаралды:

Рассмотрено на заседании М/О

Хаттама №

Протокол № 1

«02» 09 2022 ЖММ

## Циклограмма

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі: Жунусова Ж.И.

2022- 2023 оқу жылы.

2022-2023 оқу жылы МАД « 0 » сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.				Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.				Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Танертеңгі жаттығу					
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет				<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Кел,танысайық!</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет.Білімнің бұлағы.</b> Өлең жолдарын оқып беру.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				<b>2.Математика негіздері. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</b> Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.	<b>2.Қазақ тілі</b> <b>Менің балабақшам</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				<b>3 Музыка Менің музыкалық әлемім</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп	<b>3 Музыка</b> <b>Менің музыкалық әлемім</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;Әннің сипатын қабылдау,дауысын

				орындау,ырғақтык бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайыр масын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	дұрыс келтіріп орындау,ырғақтык бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайыр масын ажыратуға үйрету.Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				<b>4. Қоршаған ортамен танысу. Ең жақын адамдар.</b> Ең жақын адамдарың кім? Сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	<b>4. Дене шынықтыру Спортзал.</b> Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.
Балаларды үйге шығарып салу					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетас па,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыс</b> Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыс пен сөз</b> Дыбыс пен сөздің айырмашылықтарын түсіндіру. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Сөз</b> Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Менің досым!</b> Балаларға достық жайында түсіндіру. Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Күз жомарт</b> Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу
2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, оң,сол,жоғары,т	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Біреу – көп.</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, оң,сол,жоғары,төмен	<b>2.Сөйлеуді дамыту. Кел, танысайық!</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Біреу – көп</b> Бір және көп турады түсінік беру.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру.	<b>2Қазақ тілі</b> <b>Біздің топ</b> Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән

	өмен бағыттарын үйрету.	бағыттарын үйрету.	қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	оң,сол,жоғары,төмен бағыттарын үйрету.	дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>3 Дене шынықтыру Спортзалда ойнаймыз.</b> Ептілік,шыдамды лк төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	<b>3Қазақ тілі Балабақша бөлмелері.</b> Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту,айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.	<b>3 Дене шынықтыруд енсаулықтың құпиялары.</b> Ептілік,шыдам дылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	<b>3 Музыка Мен өнерлі баламын</b> Бидің ырғақтарын көрсету Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;Өннің сипатын қабылдау,	<b>3 Музыка Мен өнерлі баламын</b> Бидің ырғақтарын кимылдарын көрсету және оны орындау. Музыка тыңдау
4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>4.Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жаныпсыру Ағаш бұтақтары.</b>  Әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту	<b>4.Қоршаған ортамен танысу. Ең жақын адамдар</b> Сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	<b>4.Көркем әдебиет Білімің - бұлағың.</b>  Өлең жолдарын оқып беру.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көк өністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	<b>4. Қоршаған ортамен танысу Балабақша мамандары.</b> Балабақша мамандары жайында әңгімелесу.Олардың атқаратын жұмыстары жайында сөз қозғау. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>4. Дене шынықтыру Күлкі сыйла.</b> Ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.өз денсаулығын бағалай білуге баулу
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Танертенгі жаттығу					
1-ші ұйымдас­тырылған іс –әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Сөз.Сөздің мағынасы</b> Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?</b> Дыбыс пен сөздің айырмашылықтарын түсіндіру. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді жәнесоларқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауысты дыбыстар</b> Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Менің сүйікті ойыншығым</b> .Балаларға достық жайында түсіндіру. Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.	<b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Кішкентай бағбан</b> Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу

<p>2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, оң, сол, жоғары, төмен бағыттарын үйрету.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</b> .Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, оң, сол, жоғары, төмен бағыттарын үйрету.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Менің досым</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> <b>1 саны және цифры. 2 саны және цифры</b> Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру,сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2Қазақ тілі Балабақша Қызметкерлері ,</b> Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
<p>3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру Біз күшті және ержүректіміз.</b> Ептілік,шыдамдылық төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>3Қазақ тілі Біз балабақшада не істейміз?</b> Сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p>	<p><b>3Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін.</b>Ептілік,шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p>	<p><b>3 Музыка Мен отанды сүйемін</b> Балаларға музыка тыңдату.Әнұранды жаттауға ынталандыру. Оларды патриоттыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>3 Музыка Мен отанды сүйемін</b> Балаларға музыка тыңдату. Әнұранды жаттауға ынталандыру. Оларды патриоттыққа,отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>4.Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру Ағаш бұтақтары.</b> Әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>4.Қоршаған ортамен танысу. Балабақша мамандары.</b> Сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>4.Көркем әдебиетКүз жомарт</b>Өлең жолдарын оқып беру.Күзгі табиғат ерекшеліктері мен таныстыру.Көк өністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>4. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы.</b> Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру Керуен (таза ауада)</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу.</p>					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетас па,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауыссыз дыбыстар.</b> Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауыссыз дыбыстар.</b> Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауыссыз дыбыстар.</b> Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру	<b>1.Сөйлеу ді дамыту.</b> <b>Күз бояуы</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>Жемістер жыры</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.



<p>2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>1 саны және цифры. 2 саны және цифры</b> Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</b> Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2 Сөйлеу ді дамыту. Менің сүйікті ойыншығым.</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>3 саны және цифры. 4 саны және цифры.</b> Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым</b> ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
<p>3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру Бадминтон, футбол.</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапқа шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p><b>3Қазақ тілі Менің ойыншықтары м ойыншықтар</b> туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру Күзгі орманда.</b> Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары</p>	<p><b>3Музыка Мен бақытты баламын</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p><b>3Музыка Мен бақытты баламын</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
<p>4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Көшедегі үйлер. Біздің үй.</b> Әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</b> Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет Кішкентай бағбан</b> Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу</p>	<p><b>4Қоршаған орта Барлық мамандық қажет әрі маңызды.</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауада)</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауыссыз дыбыстар.</b> Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауыссыз дыбыстар.</b> Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауыссыз дыбыстар.</b> Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Менің атам</b> Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет. Жемістер жыры</b> Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.
2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> <b>3 саны және цифры.</b> <b>4 саны және цифры.</b> Сандардың	<b>2. Математика негіздері</b> <b>5, 6 сандары және цифрлары</b> Сандардың құрамымен, Цифрымен	<b>2 Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Күз бояуы</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде	<b>2. Математика негіздері</b> <b>5, 6 сандары және цифрлары</b> Сандардың құрамымен,	<b>2Қазақ тілі</b> <b>Көгөністер</b> тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог

	құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.	таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.	барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру	Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.	құруға үйрету.
3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>3 Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауада)</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	<b>3Қазақ тілі Алтын күз Білімділік</b> міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	<b>3 Дене шынықтыру Қалай спортшы болады?</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	<b>3Музыка Мен әдепті баламын</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	<b>3Музыка Мен әдепті баламын</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ұшак.</b> Өртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	<b>4Қоршаған орта Барлық мамандық қажет әрі маңызды.</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	<b>4 Көркем әдебиет Жемістер жыры</b> Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	<b>4Қоршаған орта Ауыл мен қала адамдарының еңбегі.</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	<b>4 Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшесмен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс – әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік?</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	<b>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Білімге деген қызығушылықта рын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айту	<b>1. Сөйлеуді дамыту. Қорыққанға қос көрінеді.</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кенейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.	<b>1. Көркем әдебиет. Шаруа мен Аю</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.

2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<p><b>2. Математика негіздері</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2 Сөйлеу ді дамыту.</b> <b>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>10 саны</b> Бірден онға дейін тура және кері санау. Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2 Қазақ тілі Жидектер</b> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>
3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<p><b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Дене қабілеттерін дамыту.</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p>	<p><b>3 Қазақ тілі Жемістер</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p><b>3 Музыка Ардақты ұстазым</b>  Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p><b>3 Музыка Ардақты ұстазым</b>  Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>
4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<p><b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> <b>Күзгі орман</b> (Акварель бояу) Бояумен күзгі орманды бейнелейміз. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>4 Қоршаған орта</b> <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі.</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру. Қала дағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Шаруа мен Аю</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4 Қоршаған орта</b> <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру</b> <b>Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>
Балаларды үйге шығарып					

Балаларды үйге шығарып					
Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі 10.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 11.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 13.10.2022</b>	<b>Жұма 14.10.2022</b>
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әркет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Қатаң дауыссыз дыбыстар</b> қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Қатаң дауыссыз дыбыстар</b> қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Ұяң дауыссыз дыбыстар</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	<b>1. Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	<b>1. Көркем әдебиет. Менің ойыншықтарым</b> Такырышқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.

<p>2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>2. Математика негіздері 10 саны</b> Бірден онға дейін тура және кері санау. Сандардың құрамымен, Цифрымен таныстыру, сандарды дұрыс жазуға үйрету.</p>	<p><b>2. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p>	<p><b>2 Сөйлеу ді дамыту. Қорыққанға қос көрінеді.</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p>	<p><b>2Қазақ тілі Неше? Санау</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
<p>3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру Біз әртүрліміз.</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>3Қазақ тілі Ойнайық та ойлайық</b> ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру Зейінді боламыз.</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау</p>	<p><b>3Музыка Біздің мектеп</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>3Музыка Біздің мектеп</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
<p>4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Көгөністер. Саңырауқұлақтар.</b> Әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Нан дастарханға қалай келеді?</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Менің ойыншықтарым</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Менің Отаным-Қазақстан</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштік ке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру Зейінді боламыз.</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетас па,кітаптар қору.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері. Ұяң дауыссыз дыбыстар.</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	<b>1. Сауат ашу негіздері. Ұяң дауыссыз дыбыстар.</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	<b>1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Күзгі жапырақтар</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Өр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет. Менің елімнің рәміздері</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге,туған жерін,Отанын сүйуге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.
2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыруұзындық – заттардың	<b>2. Математика негіздері</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыруұзындық	<b>2 Сөйлеуді дамыту. Отбасының күзгі еңбегі</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы	<b>2. Математика негіздері</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыруұзындық	<b>2Қазақ тілі Менің отбасым</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.



	созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	ық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	дық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	
3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>3 Дене шынықтыру Бірінші бол!</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	<b>3 Қазақ тілі Апта күндері</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	<b>3 Дене шынықтыру Командалық эстафеталар(таза ауада)</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	<b>3 Музыка Көңілді әуендер</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	<b>3 Музыка Көңілді әуендер</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).
4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> <b>Күзгі жапырақтар.</b> Өртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	<b>4 Қоршаған орта Менің Отаным- Қазақстан</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отан сүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	<b>4 Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым .</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	<b>4 Қоршаған орта Қазақстан Республикасының рәміздері</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>4 Дене шынықтыру Командалық эстафеталар(таза ауада)</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кенес		Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баю кимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)		Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет			<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Үнді дауыссыз дыбыстар . <b>Біз нені үйрендік, нені білдік?</b> Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Ең тәтті дүние?</b> Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегінің өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет. Арыстан мен тышқан</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>2 Сөйлеуді дамыту. Шаштараз.</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Өр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек, шарша,тік төртбұрыш, үшбұрыш.</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрышқа сәйкес келетінін заттарды анықтау.	<b>2Қазақ тілі</b> <b>Мен және менің достарым</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру

			түсіндеру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.		
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Акробат болымы</b> келеді. Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	<b>3 Музыка</b> <b>Біз өнерпаз баламыз</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілеіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	<b>3 Музыка</b> <b>Біз өнерпаз баламыз</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілеіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Менің елімнің рәміздері</b> Олеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.	<b>4 Қоршаған орта</b> <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.</b> Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кенейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	<b>4 Дене шынықтыру</b> <b>Ақылдылар.</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Күрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен күрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп оту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, қолбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес беру	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикі жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері <b>Дыбыстар әлемі.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.	1. Сауат ашу негіздері <b>Дыбыстар әлемі.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	1. Сауат ашу негіздері <b>Дыбыстар әлемі.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	1. Сөйлеу ді дамыту. <b>Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)</b> Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1. <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Алтын Асық</b> Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2. <b>Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек және сопақша.</b> Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол қатынастарын қалыптастыру; оң қол	2. <b>Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек және сопақша.</b> Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол	2. <b>Сөйлеу ді дамыту.</b> <b>Ең тәтті дүние.</b> Ертегі туралы түсінік беру. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын	2. <b>Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек және сопақша.</b> Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен іскерлігін дамыту.	2. <b>Қазақ тілі</b> <b>Мамандықтың бәрі жақсы.</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру. адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.

3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	молайту. Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	3 Музыка <b>Отбасым-бақытым</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	3 Музыка <b>Отбасым-бақытым</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3 Дене шынықтыру <b>Ақылдылар.</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиігіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	3 Қазақ тілі <b>Мен және менің достарым</b> Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	3 Дене шынықтыру <b>Бізбен бірге және бізден артық орында.</b> Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	3 Музыка <b>Отбасым-бақытым</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	3 Музыка <b>Отбасым-бақытым</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру <b>Айларлы әтеш.</b> Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	4 Қоршаған орта <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</b> Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.	4 Көркем әдебиет <b>Арыстан мен тышқан</b> Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту	4 Қоршаған орта <b>Айналы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Айналы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.	4 Дене шынықтыру <b>Біз – болашақ әскерміз!</b> Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қашықтық төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 14.11.2022	Сейсенбi 15.11.2022	Сәрсенбi 16.11.2022	Бейсенбi 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
1.Балаларды кабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекетi. Үстел үстi ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кiтаптар көру.	«Шариктi үрлеу». (үстел үстi ойыны)	«Гүлдi құрастыру» Гоптық ойын	Жапырақ гүлiн жасау	Фантиктi жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-шi ұйымдастырылған iс-әркет	1. Сауат ашу негiздерi.Буын канша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсiндiру. Сөздердi буынға түрлi әдiстермен бөлудi үйрету. Сөздердiң лексикалық мағынасына мән бергiзу арқылы логикалық ойларын дамыту.	1. Сауат ашу негiздерi Буынды сызба түрiнде көрсетiп үйренемiз.Буын туралы түсiнiктерiн қалыптастыру. Сөздердi буынға бөлудi үйретудi жалғастыру. Суреттердi өз сызбасымен дұрыс сәйкестендiру арқылы ойлау қабiлеттерiн, қиялын дамыту. Бастаған iстi аяқтай бiлуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негiздерi Буынға бөлейiк.Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсiндiрудi жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздердi буынға бөлдiру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздiк қорларын толықтыру.	1.Сөйлеудi дамыту. Қысқа дайындық Ертегi желiсiмен таныстыру.Балаларға түсiнгендерi туралы сұрау.Қыс мезгiлiндегi жануарлардың тiршiлiгi туралы бiлiмдерiн кеңейту.Әр мезгiлдi сипаттай бiлуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет. Мақтақыз бен мысық Ертегiнi оқып беру.Ертегiдегe кейiпкерлердiң атауларын дұрыс айта бiлуге дағдыландыру.Жақсы сөздердi жиi айта бiлуге дағдыландыру.Әдептiлiктi әркез жасай бiлуге тәрбиелеу.
2-шi ұйымдастырылған iс-әркет	2. Математика негiздерi Шар,текше,цилиндр Балаларды таныстыру.Кенiсiктiк түсiнiктердi дамыту:заттың орналасқан жерiн анықтау	2. Математика негiздерi Шар,текше,цилиндр Балаларды таныстыру.Кенiсiктiк түсiнiктердi дамыту:заттың орналасқан жерiн анықтау	2 Сөйлеу дi дамыту. Әжесiн қайсысы жақсы көредi? (Әнiмe) Әнiмeнi оқып	2. Математика негiздерi Танертең, күндiз, кеш, түн. Кеше, бүгiн, ертең Тәулiк бөлiктерi және уақыт аралықтарының	2Қазақ тiлi Апта күндерiнiң Апта күндерiнiң қазақша атауын дұрыс айту. есте сақтауға үйрету. Сөздердiң лексикалық мағынасына мән бергiзу арқылы логикалық

	<p>таныстыру. Кеңіс тіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау</p>	<p>және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау; уақыт сезімін дамыту; күн режімі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>ойларын дамыту.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру Біздің стадион.</b> Келергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>3 Қазақ тілі Неше? Санау</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру Менің отбасым.</b> Менің үйім Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>3 Музыка Отбасым-бақытым</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>3 Музыка Отбасым-бақытым</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Түлкі, түлкінің бейнесін кию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p><b>4 Қоршаған орта Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықтығы жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет Алтын астық Ертегіне</b> оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>4 Қоршаған орта Жауу жүргіншілер ережесі</b> Жауу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру Күшті, батыл және үлкен боламын!</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
I.Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу.жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері.Ойнап отырып оқимыз.</b> Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Алғашқы қар.Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз,боран, аяз) туралы әңгіме құрастыру.	<b>1.Көркем әдебиет.Әдептілік әлемі.</b> Әдептілік әлемі жайында түсінік беру.Әдепті болу әр адамның қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Таңертең, күндіз, кеш, түн</b> Кеше, бүгін, ертеңТәулік бөліктері және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау- іскерлігін анықтау;уақыт сезімін дамыту;күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Таңертең, күндіз, кеш, түн</b> Кеше, бүгін, ертеңТәулік бөліктері және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау;уақыт сезімін дамыту;күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	<b>2 Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Қысқа дайындық</b> Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Ор мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері Апта күндері.</b> Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	<b>2Қазақ тілі Менің Отаным</b> Отан туралы тақпақ үйрету.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту



	калыптастыру.				
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>3 Дене шынықтыру. Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктігін қалыптастыру.</b> Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	<b>3 Қазақ тілі Менің бөлмем.</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	<b>3 Дене шынықтыру. Мерген болғым келеді.</b> Менің үйім Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	<b>3 Музыка «Анашым – мақтаным»</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	<b>3 Музыка «Анашым – мақтаным»</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> <b>Теңіз асты патшалығы.</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.	<b>4 Қоршаған орта Жаяу жүргіншілер ережесі.</b> Жаяу жүргіншілер ережесін меңгерту. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. Көшедегі тәртіп ережелерін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.	<b>4 Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық</b> Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.	<b>4 Қоршаған орта Менің мекенжайым</b> Балаларға өздері тұратын туған қала, ауыл, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>4 Дене шынықтыру Әкем, анам және мен. Отбасымыз бен бірге жаттығамыз.</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
1.Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу.жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.</b> Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуғаынталандыру.Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Менің Отаным</b> Отан туралы такпақ үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	<b>1.Көркем әдебиет.Әдептілік әлемі.</b> Әдептілік әлемі жайында түсінік беру.Әдепті болу әр адамның қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері Апта күндері.</b> Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыр	<b>2. Математика негіздері Жыл мезгілдері.</b> Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту, жыл мезгіліндегі айырмашылықтар жайында әңгімелесу.	<b>2 Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар.</b> Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз,боран, аяз) туралы әңгіме құрастыру. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері Жыл мезгілдері.</b> Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту, жыл мезгіліндегі айырмашылықтар жайында әңгімелесу.	<b>2Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.</b> Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету. такпақ жаттау.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. логикалық ойларын дамыту.

	у.				
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>3 Дене шынықтыру. Әкем, анам және мен. Отбасымызбен бірге жаттығамыз.</b> Балаларға ілгері жылжитырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды сокқан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу: Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	<b>3 Қазақ тілі Зерде интеллектуалды ойыны.</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	<b>3 Дене шынықтыру. Тағу тәтті баламыз</b> Менің үйім Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	<b>3 Музыка «Туған күнді тойлаймыз»</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	<b>3 Музыка «Туған күнді тойлаймыз»</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Орамалды әшекейле</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып орамалды түрлі түсті қарындаштармен әшекейлеуге үйрету.	<b>4 Қоршаған орта Менің мекенжайым</b> Балаларға өздері тұратын туған қала, ауыл, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>4 Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық</b> Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.	<b>4 Қоршаған орта Менің туған өлкем.</b> Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.	<b>4 Дене шынықтыру Менің көңілді добым.</b> Доппен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру. Доппен секіру, жүгіру жаттығуларын дұрыс жасай алуға дағдыландыру.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
1.Балаларды қабылдау  Ата аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.</b> Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуғаынталандыру.Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Қыс</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу	<b>1.Көркем әдебиет. Ақмақ қасқыр</b> (ертегі)Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері Жыл мезгілдері.</b> Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту, жыл мезгіліндегі айырмашылықтар жайында әңгімелесу.	<b>2. Математика негіздері . Ауыр , жеңіл</b> Ауыр мен жеңіл,қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен	<b>2 Сөйлеуді дамыту.</b> Менің Отаным Отан туралы тақпақ үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.. Сөздердің лексикалық мағынасына мән	<b>2. Математика негіздері Ауыр , жеңіл</b> Ауыр мен жеңіл,қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен	<b>2Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер

		графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.	бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.	мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>3 Дене шынықтыру. Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	<b>3Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	<b>3 Дене шынықтыру. Асықпен ойналатын ойындар.</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	<b>3Музыка «Табиғат тамшылары»</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	<b>3Музыка «Табиғат тамшылары»</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.
4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Әжеме арналған қамзол.</b> Әжеме арналған қамзол киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.	<b>4Қоршаған орта Менің туған өлкем.</b> Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.	<b>4 Көркем әдебиет Акмақ қасқыр (ертегі)</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды- жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>4Қоршаған орта Менің елімнің салт-дәстүрлері</b> қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету	<b>4 Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің кимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
1.Балаларды қабылдау  Ата аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баю қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу.жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әркет	<b>1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау.</b> Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстырды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстырды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуғаынталандыру.Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	<b>1.Көркем әдебиет.</b>
2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар түсініктерді дамыту,оқиғалардың реттігін анықтау, іскерлігін қалыптастыру.	<b>2. Математика негіздері .</b> <b>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар түсініктерді дамыту,оқиғалардың реттігін анықтау, іскерлігін қалыптастыру.	<b>2 Сөйлеу</b> ді дамыту. <b>Қыс</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар түсініктерді дамыту,оқиғалардың реттігін анықтау, іскерлігін қалыптастыру.	<b>2Қазақ тілі</b>

<p>3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру. Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің кимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>3Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ.</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен жаңылтпаш» ойыны толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру. Керуен .</b> Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында, тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және ойнау жаттығулары.</p>	<p><b>3Музыка Айнала ақша қар.</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p><b>3Музыка</b></p>
<p>4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет</p>	<p><b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Алдаркөсенің шапаны.</b> Шапанды киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Менің елімнің салт-дәстүрлері</b> қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет Қыс</b> Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары.</b> Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру</b></p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу.</p>					

Күн тәргібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
I.Балаларды қабылдау  Ата аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу.жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әркет	<b>1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау.</b> Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау</b> Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау.</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз?</b> Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	<b>1.Көркем әдебиет. Тәуелсіз Қазақстан</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік онайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өленді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.
2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері Бүтін және бөлік.</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға	<b>2. Математика негіздері . Бүтін және бөлік.</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді	<b>2 Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өленді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге	<b>2. Математика негіздері Бүтін және бөлік.</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға	<b>2Қазақ тілі Қыс қызығы</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.



	және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	
3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>3 Дене шынықтыру. Ержүрек құмырскалар.</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырскалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимыл ын келтіріп, кең адымдап шапшандықпен жүруге жаттықтыру.	<b>3Қазақ тілі Әсем қала – Алматы</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.	<b>3 Дене шынықтыру. Мультфильмдер әлемі.</b> Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жакка созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	<b>3Музыка Шыршаға бардық</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп әнсалу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	<b>3Музыка Ақшақар</b> Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармала рдыңэмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.
4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>4.Құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру. Қайыңдағы қараторғай ұясы</b> Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	<b>4Қоршаған орта Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары</b> Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.	<b>4 Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік онайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өленді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	<b>4Қоршаған орта Байланыс құралдары</b> Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	<b>4 Дене шынықтыру Мультфильмдер әлемі.</b> Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жакка созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
1.Балаларды қабылдау  Ата аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдас тырылған іс –әркет	<b>1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау.</b> Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	<b>1. Сауат ашу негіздері Сөздердібуынға бөлеміз</b> Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері Сөздердібуынға бөлеміз</b> Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Ақсақ құлан</b> (Аңыз) Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет.</b> « Жана жыл келді» (суретке карап әңгіме құрап, айту)Жаксылық, мейрімділік қүндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.
2-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> «артық», «кем», «тең»	<b>2. Математика негіздері .</b> <b>Артық, кем, тең</b> «артық», «кем», «тең»	<b>2 Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Біз де ойнаймыз?</b> Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тең</b> «артық», «кем», «тең»	<b>2Қазақ тілі «Саяхатшы»</b> ертегісі ертегіні сахналау, диалогке қатысуға

	ұғымдарын қалыптастыру.	ұғымдарын қалыптастыру.	кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	ұғымдарын қалыптастыру.	үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп
3-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>3 Дене шынықтыру. Шаңғымен жүру (таза ауада)</b> Көлбеу қойылған тактай үстімен тепе- теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	<b>3Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	<b>3 Дене шынықтыру. Біздің айналамыздағы әлем.</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	<b>3Музыка Акшақар</b> Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардыңэмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.	<b>3Музыка Аяз ата</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау
4-ші ұйымдас тырылған іс- әрекет	<b>4.Құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,жапсыру. Желкенді қайық</b> Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	<b>4Қоршаған орта Байланыс құралдары</b> Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	<b>4 Көркем әдебиет « Жана жыл келді» (суретке карап әңгіме құрап, айту) Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету.</b> Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	<b>4Қоршаған орта Ынтымақ пен бірлік мерекесі</b> Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	<b>4 Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлем.</b> Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13 .01.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу.жазу
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>1.Сауат ашу негіздері. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</b>  Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу</b>  Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орны</b>  Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Су торғайы</b> Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға камқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	<b>1.Көркем әдебиет.</b> « <b>Жана жыл келді</b> » (суретке карап әңгіме құрап, айту)Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>2. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау</b> 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен	<b>2. Математика негіздері . 10 көлемінде тура және кері санау</b> 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен	<b>2 Сөйлеу ді дамыту. Су торғайы</b> Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға камқорлықпен қарай білуге	<b>2. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау</b> 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен	<b>2Қазақ тілі Қысқы орманға саяхат</b> Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.

	таныстыру. Есептер шығару.	таныстыру. Есептер шығару.	тәрбиелеу. Жаксы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	таныстыру. Есептер шығару.	
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>3 Дене шынықтыру. Африкаға саяхат.</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	<b>3 Қазақ тілі Жаңа Жыл құтты болсын!</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	<b>3 Дене шынықтыру. Құрлықтар бойынша саяхат.</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	<b>3 Музыка Менің музыкалық әлемім</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.	<b>3 Музыка Менің музыкалық әлемім</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Көлшікте</b> балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	<b>4 Қоршаған орта Әскери мамандықтар.</b> Ұлы Отан соғысының батырлары балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	<b>4 Көркем әдебиет « Жаңа жыл келді»</b> (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Жаксылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жаксылық ойлауға, жаксы тілектер айтуға баулу.	<b>4 Қоршаған орта Бізді не қоршап тұр?</b> Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	<b>4 Дене шынықтыру Құрлықтар бойынша саяхат.</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері. Ойнап отырып оқимыз.</b>  Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту	<b>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік?</b>  Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау</b>  Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру	<b>1. Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	<b>1. Көркем әдебиет.</b> Б. Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту  Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> Зағтар тобын салыстыру және санау 10 көлемінде тура және кері санау  теңдік туралы ұғым қалыптастыру	<b>2. Математика негіздері.</b> Зағтар тобын салыстыру және санау. 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санау Есептер шығару.	<b>2 Сөйлеуді дамыту. Су торғайы</b> Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек	<b>2. Математика негіздері</b> Зағтар тобын салыстыру және санау. 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санау Есептер шығару	<b>2 Қазақ тілі Қысқы киім</b> Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.

			туралы түсінік қалыптастыру.		
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>3 Дене шынықтыру. Байқоңыр.</b> Еңкіш тактай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	<b>3 Қазақ тілі Менің киімдерім</b> Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру: Қандай киімдерді жыл мезгіліне байланысты кию керектігі жайында әңгімелесу.	<b>3 Дене шынықтыру.</b> Шаңғымен жүру (таза ауада) Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	<b>3 Музыка</b> Мен өнерлі баламын - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.	<b>3 Музыка</b> Мен өнерлі баламын - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b> <b>Жайылып жүрген Балапандар</b> Балапандардың суретін салуға менгерту. Оларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа үйрету.	<b>4 Қоршаған орта Табиғатта қандай өзгерістер болды?</b> Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	<b>4 Көркем әдебиет</b> Б. Әбділовтің «Жаксы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	<b>4 Қоршаған орта Нан қайдан келеді?</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкен дердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу	<b>4 Дене шынықтыру</b> Ғарышқа саяхат. Еңкіш тактай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
1.Балаларды кабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сауат ашу негіздері. Ойнап отырып оқимыз</b>  Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту	<b>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік?</b>  буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.	<b>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау</b>  Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру	<b>1.Сөйлеуді дамыту. Қаңтар</b>  Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	<b>1.Көркем әдебиет. Бір уыс мақта</b>  Әгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықта рын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері.</b>  заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Есептер шығару.	<b>2. Математика негіздері . Заттың бірнеше тең бөліктері.</b>  заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Есептер шығару.	<b>2 Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары</b>  Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері.</b>  заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру, тура және кері санау Есептер шығару	<b>2Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b>  Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Такпакты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-



					бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>3 Дене шынықтыру. Ғарышқа саяхат.</b></p> <p>Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>	<p><b>3Қазақ тілі Ұлттық киім</b></p> <p>Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру. Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)</b> Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p><b>3Музыка</b></p> <p>Мен отанды сүйемін</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3Музыка</b></p> <p>Мен отанды сүйемін</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b></p> <p>Қысқы орман Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту Оларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа үйрету.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</b></p> <p>Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз болатыны жайында мағлұмат беру.</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет</b></p> <p>Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту</p> <p>Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Ағаш және бұта</b></p> <p>Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер жайында мағлұмат беру, оларды тобырға ажырату. Аттарын атау.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру Жігіттер сайысы.</b></p> <p>Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.</p>
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 30.01.2023	Сейсенбi 31.01.2023	Сәрсенбi 1.02.2023	Бейсенбi 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
1.Балаларды кабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстық талдау</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгергуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	<b>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.	<b>1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Кеме Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кенейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет. Әже(өлеңін жатттау)</b> Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	<b>2. Математика негіздері .</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	<b>2 Сөйлеуді дамыту.</b> Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.	<b>2. Математика негіздері</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	<b>2Қазақ тілі</b> Танертең не істейміз? Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру

<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру. Жігіттер сайысы.</b> Балаларға дене кимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту</p>	<p><b>3Қазақ тілі</b> Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Такпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру.</b> Ұлы есімдер. Балаларға кашықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3Музыка</b> Мен бақытты баламын Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>3Музыка</b> Мен бақытты баламын Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b> Біздің әсем шыршамыз. Түрлі түсті қағаздардан Шыршаны бейнелеуді үйрету. қызыл, сары, көк, жасыл, қара, ақ түстерді жетілдіру.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</b> Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың жеуге жарамды және жеуге жарамсыз болатыны жайында мағлұмат беру.</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет</b> Бір ұясы мақта Әгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>4Қоршаған орта</b> Құстар Құстардың түрлерімен таныстыру. Аттарын есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру</b> Желаяқтар. Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу.</p>					

Күн тәргібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
І.Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем сызбасы</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Сөйлем құрау</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Сөйлем құрау</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Кім ақылды? Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа камкорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет. Көкек (ертегісі)</b> Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.</b> Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен	<b>2. Математика негіздері .</b> <b>Шартты өлшем</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	<b>2 Сөйлеуді дамыту.</b> Кеме Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Шартты өлшем</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	<b>2Қазақ тілі</b> Ыдыс-аяқ дүкені Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай

	белгілеуді үйрету.				білу дағдыларын дамыту.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>3 Дене шынықтыру.</b> «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	<b>3Қазақ тілі</b> Ұлттық ыдыстар  Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	<b>3 Дене шынықтыру.</b> «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	<b>3Музыка</b> Мен әдепті баламын Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.	<b>3Музыка</b> Мен әдепті баламын Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b> Қысқы көрініс. Ағаштарды домалату, ширату, созу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету	<b>4Қоршаған орта</b> <b>Аңдар қысқа қалай дайындалады?</b> Терезе алдында не өсіп тұр? Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалатыны жайында әңгімелесу. Олар немен қоректенеді? Аңдардың не жегенді ұнатады? Мысалы аю бал жегенді ұнатады.	<b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Әже(өлеңін жатттау)</b> Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	<b>4Қоршаған орта</b> Тұқымнан не өсіп шығады? Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу	<b>4 Дене шынықтыру</b> Мерген. Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.
Балаларды үйге шығарып салу.					

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.02.2023	Сейсенбi 21.02.2023	Сәрсенбi 22.02.2023	Бейсенбi 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
I.Балаларды қабылдау. Ата аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу.жазу
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> Ойнай отырып оқимыз Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	<b>1.Көркем әдебиет. Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу.</b> Мазмұнын әңгімелеу. Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>2. Математика негіздері.</b> Шартты өлшем шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	<b>2. Математика негіздері .</b> Шартты өлшем шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	<b>2 Сөйлеуді дамыту.</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышы дегеніміз не? Қандай жануарлар мекендейтіні жайында сөйлесу.	<b>2. Математика негіздері</b> Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	<b>2Қазақ тілі</b> Асханада Такпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.

<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру.</b> Аңшылар. Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p>	<p><b>3Қазақ тілі</b> Азық-түлік Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>3 Дене шынықтыру.</b> Қыстаудағы ойындар. Гимнастик алық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p>	<p><b>3Музыка</b> Ардақты ұстазым Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>	<p><b>3Музыка</b> Ардақты ұстазым Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.</b> Жаңа жылдық ойыншықтар. Жаңа жылдық ойыншықтарды түрлі түсті қағаздардан құрастыру.</p>	<p><b>4Қоршаған орта Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>	<p><b>4 Көркем әдебиет</b> Көкек (ертегісі) Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p>	<p><b>4Қоршаған орта</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышы дегеніміз не? Қандай жануарлар мекендейтіні жайында сөйлесу.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру</b> Желді қуып жет! (таза ауада) Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу.</p>					