

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Заречное ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Бекітемін:
Утверждаю
Директор:



«02» 09.2020

Келісемін:

Согласовано:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Зам. Директора УРВ

«02» 09.2020

Ә/Б отырысында қаралды:

Рассмотрено на заседании М/О

Хаттама № 1

Протокол № 1

«02» 09.2020

Циклограмма

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі: Жунусова Ж.И.

2020- 2021 оқу жылы.

Циклограмма

Бірінші апта (1-04 Қыркүйек 2020 ж)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:әңгімелесу,ойындар ұйымдастыру				
	Үстел үсті,саусақ ойындары.	Құрылыс ойындары	«Менің балабақшам» туралы әңгімелеу	Ертегі айту	Үстел үсті ойыны:пазл
Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Ертегі оқып беру	Еркін ойын	Сөздік ойын: Қимылын көрсет
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене тәрбиесі Сапта бір біреуден жүру және жүгіру. Қарама қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап	Көркем әдебиет «Үш жолдас» Ертегіні оқып беріп,оның мазмұнын түсіндіру.Кейіпкер лерге өзінің	Дене тәрбиесі Сапта бір біреуден жүру және жүгіру. Қарама қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап	Дене тәрбиесі Кішкентай доппен орындықта жаттығу. Қарама қарсы отырып,аяқты

		<p>допты домалату.Бес метр арақашықтыққа еңбектеу.</p> <p>ҚМҰҚН Бір және көп сандарды салыстыру. Топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p>	<p>көзқарастарын білдіруге үйрету. Жаратылыстану Бізді қоршаған табиғат туралы қарапайым түсініктер беру,табиғатты аялауға баулу. Музыка «Қазақстан Республикам менің» әнұранның мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытуға,әнді әуенімен бірге айтуға үйрету.</p>	<p>допты домалату. Бес метр арақашықтық қа еңбектеу Құрастыру «Кітапша» кітапша жасауды үйрету. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>алшақ ұстап допты домалату. Допты екі қолмен көкірек тұсынан лақтыру. Драма «Кел, танысайық!» Қарым қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту,сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Диалогты сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

					Сурет «Алма бағы» Ағаштар мен бұталардың суретін салуға және оны баяуға үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, ұшты ұшты				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің балабақшам» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Психолог кеңесі	Балалармен қоштасу	«Менің балабақшам» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Балабақшада немен айналысқандары жайлы ата аналарымен әңгімелесуі

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Менің досым тақырыбына әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдарымен құрастырып ойнау	Допты бір бірлеріне лақтырып,достар ын атап,допты қағып алу.	Ойлан,тап ойыны.Іс әрекетті қимылмен көрсету.	Саусақ ойыны «Үш қонжық»	Конструктордан үй құрастыру.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Саусақ театрын ұйымдастыру.	Үй жануарларын қалай шақырамыз. Төлдерді ата	Дос жайлы әңгімелесу	Ертегі оқу	Күзге байланысты тақпақтар жаттау. Дос тақырыбына мақал мәтелдер айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Ит және оның кішкентай күшіктері»Сурет үлгісіне қарай әңгіме құру білігін жетілдіру.Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу,сұраққа жауап беру қабілеттерін	Дене тәрбиесі Кішкентай доппен орындықта жаттығу. Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға	Жаратылыс тану «Алтын күз келді»Табиғат тағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Құрдастарына достық қатынасқа	Дене тәрбиесі «Бір орыннан ұзындыққа секіру» Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.Гимнасти калық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Экология Күз туралы жалпы мағлұмат	Дене тәрбиесі «Бір орыннан ұзындыққа секіру» Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. Сурет «Жолақтағы ою элементтері»Қазақ оюларының түрлерімен

	<p>дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Күзгі саңарауқұлақтар» ермексаздың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдері арқылы саңарауқұлақтарды Мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>ҚМҰҚН</p> <p>Үшке , төртке тең заттарды салыстыру, заттарды санау. Үлгі бойынша санау. Жыл мезгілі туралы білімін күшейту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Наша Родина Казахстан .Мой родной город»Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Менің Отаным Қазақстан» Балалардың музыкалық шығарманы тыңдауға дағдыландыру</p> <p>Ән салу шеберлігін дамыту.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>беру. Күзгі ағаштарды сипаттауға үйрету.</p> <p>Балалардың ой өрісін, сөздік қорын байыту.</p> <p>Ересектердің еңбегі туралы түсінік беру.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Жаса мәңгі, ана тілім» Ана тіліне деген мақтаныш, құрмет сезімдерін қалыптастыру. Вальс би элементтерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.</p>
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, ұшты ұшты				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Д/о Кім қалай дыбыстайды?	Ақ үйрек,көк үйрек	Кімнің заттары?	Ертегі оқып беру	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:үйде балаларға ертегі оқу.	Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Үшінші апта(14-18 қыркүйек 2020ж.)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Менің сүйікті ойыншығым тақырыбына әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдарымен құрастырып ойнау	Допты бір бірлеріне лақтырып,допты қағып алу.	Ойлан,тап . Іс әрекетті қимылмен көрсету.	Саусақ Ойыны «Бауырсақ»	Конструктордан үй құрастыру.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Саусақ театрын ұйымдастыру.	Үй жануарларын қалай шақырамыз. Төлдерді ата	Ойыншықтар жайлы әңгімелесу	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Күзге байланысты тақпақтар жаттау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап» Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсіні, пішінін) сөздермен байыту. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>Апликация «Жәндіктер» дайын пішіндерден жәндіктерді жасауға, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. Тапсырманы орындай отырып, бір бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру.</p> <p>ҚМҰҚН Үлкен, кіші, кішкентай заттарды көлеміне қарай салыстырамыз. Сан мен заттың</p>	<p>Көркем әдебиет «Ойдан шыққан әңгіме» Әдеби шығармаларға қызығушылықтарын арттыру, әдебиеттегі жағымды мысалдар негізінде қоршаған ортамен қарым қатынасты құру іскерліктеріне тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Отан отбасынан басталады» Қазақстан Республикасы жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту. Музыкалық ырғақты</p>	<p>Дене тәрбиесі Тепе теңдікті сақтай отырып, бір бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру.</p> <p>Құрастыру «Қанқыз» Балаларға түрлі түсті қағаздан қанқыз жасауды</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүруді жүгіруге алмастыруға үйрету. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету, кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p>Драма «Актер деген кім» Актер туралы түсінік беру, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, достық қарым қатынасқа</p>
---	--	--	---	--	---

		арасындағы сәйкестікті анықтау.	қозғалыстарды орындау.	үйрету.Суреттерді құрастыру арқылы икемділіктерін арттыру.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
			Жаратылыстану «Мол өнім» Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатқа қамқор қарым қатынасты тәрбиелеу.		Сурет «Не салғым келсе соны саламын»Өз беттерінше сурет салуға және оны бояуға үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі табиғатты тамашалау. Қимылды ойындар: орта (доппен ойнау)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің сүйікті ойыншықтарым» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Балабақшада немен айналысқандары жайлы ата аналарымен әңгімелесуі.

Төртінші апта (21-25 қыркүйек 2020ж.)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	«Жиһаздар»тақыр ыбына әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдарымен құрастырып ойнау	Допты бір бірлеріне лақтырып, тілектер айту	Ойлан,тап ойыны.Іс әрекетті қимылмен көрсету.	Ертегі айтып беру.Не түсінгендерін сұрақтар қою арқылы тексеру	Конструктордан жиһаздар құрастыру.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті саусақ театрын ұйымдастыру.	Еркін ойын	Жиһаздар жайлы әңгімелесу.Жи һаз турлерін атау.	Ертегі оқу	Күзге байланысты тақпақтар жаттау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Масақ»ертегісі Балалардың сөздік қорын,заттың сапасы мен құрамын білдіретін(көлемін,түсі н,пішінін)сөздермен байыту.Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық	Дене тәрбиесі Жүруді жүгіруге алмастыруды қайталау. Тапсырманы орындай отырып,бір бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап	Жаратылыстану «Дастарханға нан қайдан келді?» Есте сақтау қабілетін,зейінін дамыту.Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Бөрененің үстімен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін	Дене тәрбиесі «Бөрененің үстімен жүру».Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету,кішкент ай допты еденге ұру
---	---	--	--	---	--

	<p>айтуға баулу. Мүсіндеу «Тоқаштар» бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды үйрету.</p>	<p>жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру. ҚМҰҚН Үлгі бойынша санау. Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету. Сол жақта, ортада, оң жақта. Орыс тілі «Игрушки. Кто работает в детском саду» Учить детей называть игрушки и работников детского сада. Воспитывать уважение к труду работников</p>	<p>Музыка «Бүгін қай күн?» Апта күндері жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды орындау.</p>	<p>дамыту. Қоршаған орта «Ыдыс аяқ» Күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыстардың маңызы жайлы сипаттап айтып беруге үйрету. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту</p>	<p>және жоғары қарай лақтырып, оны қағып алу. Сурет «Үлкен және кішкентай сәбіз» сурет салуға және оны бояуға үйрету Музыка «Бүгін қай күн?» Апта күндері жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды орындау.</p>
--	---	---	---	---	---

		детского сада, бережное отношение к игрушкам.			
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жиһаздар» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Пазлдарды жинау	Конструктор құрастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Бесінші апта (28-02 қазан 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Менің отбасым тақырыбына әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдарымен құрастырып ойнау	Отбасы мүшелерін атау.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Еркін ойын.	Конструктордан үй құрастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

(ҰОҚ)дайындық	Саусақ театрын ұйымдастыру.	Үй құстарын білеміз бе	Отбасы, туысқандар жайлы әңгімелесу	Ертегі оқу	Отбасы тақырыбына мақал мәтелдер айту.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «З»және «С» Дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, түсіндіру. Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Апликация «Жапырақтар түседі» бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды , жапырақтарды жапсыруды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Баскетбол ойынының элементтерімен таныстыру. Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықта рын арттыру. ҚМҰҚН Бір цифыры және санымен танысу. Оң жақта, сол жақта. Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет «Суретші бол» Әдеби шығармаларға қызығушылық тарын арттыру, әдебиеттегі жағымды мысалдар негізінде қоршаған ортамен қарым қатынасты құру іскерліктеріне тәрбиелеу. Жаратылыстану «Аяғы бар қалпақтар» саңарауқұлақтардың екі үш түрін ажырату және атай алу дағдысын. Құрдастарына достық қатынасқа тәрбиелеу. Музыка «Алтын күз» Балалардың музыкалық</p>	<p>Дене тәрбиесі Баскетбол ойынының элементтерін қайталау. Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық тарын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Жайында түсінік беру. Балалардың ой өрісін, сөздік қорын байыту. Құрастыру «Машиналар» Балаларға машиналар жасауды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Допты домалату» Балалардың жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Допты домалатуға үйрету. Драма «Шие тергенде» сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, достық қарым қатынасқа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. Сурет «Алтын күз» Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеу. Балалардың</p>

			шығарманы тыңдауға дағдыландыру.Ән салу шеберлігін дамыту.Достыққа тәрбиелеу.	Суретке қарап құрастыру арқылы икемділіктері н арттыру.	көркемдік талғамын дамыту.Әдемілікті сезіне білуге,табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: Жануарлардың суретін құрастыр	Текшелерден уй құрастыру.	Саусақ театры	Тақпақтар айту.	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Бірінші апта(05-09 қазан 2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Біздің көше»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау а –аналармен әңгімелесу ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Менің сүйікті ойыншығым қырыбына әңгімелесу. Ірі құрылыс мате риалдарымен құрастырып ойнау	Допты бір бірлеріне лақтырып,допты қағып алу.	Ойлан,тап . Іс әрекетті қимылмен көрсету.	Саусақ Ойыны «Бауырсақ»	Конструктордан үй құрастыру.
ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Саусақ театрын ұйымдастыру.	Еркін ойын	Отбасы жайлы әңгімелесу	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Допты домалатып бір біріне беру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Көжекпен ойналық»Балалардың сөздік қорын,заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Мүсіндеу	Дене тәрбиесі «Допты домалату» Тапсырманы орындай отырып,бір бірлеп жүруге және жүгіруге жаттықтыру.Жы лдамдық пен ептіліктерін	Жаратылыс тану «Ағаштар мен бұталар» Ағаштар мен бұталар туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат қа қамқор қарым қатынасты	Дене тәрбиесі Қапшықты нысанаға лақтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Еңбексүйгіштікке, достыққа, сыйластыққа, тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Нысанаға лақтыруды жалғастыру. Дәлдеп лақтыруға үйрету,кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып,оны қағып алу.
---	---	--	--	--	--

	«Көкөністер» Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.	дамыту. ҚМҰҚН Бір цифыры туралы білімін бекіту. Тез, баяу, Үшбұрыш. Бір зат пен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету. Орыс тілі «Осень, овощи» Учить детей называть овощей Воспитывать уважение к труду работников .	тәрбиелеу. Еңбек қорлыққа баулу. Музыка «Ойыншықтар» Ойыншықтар жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды орындау. Бикимылдарын үйрену.	Экология Үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру. Үнемшіл адамдардың еңбегімен келген ақшаға, табиғат қорына, қоршаған заттарға ұқыпты қарау түсініктерін талқылау.	Сурет «Орамалды әшекейлеу» Өз беттерінше орамалды әдемілеуге көмектесу. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Музыка «Күз жомарт» Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту. Вальс биеlementтерін қайталау, қызығушылығын арттыру.
	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау				
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің көшем» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Ауыл мен қала көшелерінің ерекшеліктерін айту

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Қоштасу
------------------------	--------------------------	---------	--------------------	---------------	---------

Екінші апта(12-16 қазан 2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Балалармен көшедегі қауіпсіздік жайында әңгімелесу.	Шалқан ертегісін оқып беру.	Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Еркін ойын.	Конструктордан үйшік құрастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Саусақ театрын ұйымдастыру.	Жабайы құстарды білеміз бе?	Қауіпсіздікті кім қалай түсінеді, әңгімелесу.	Ертегі оқу	Ойыншықтарды жинастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Бала бойында сөйлеу және	Дене тәрбиесі «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындармен»	Көркем әдебиет «Күз» әдеби шығармаларға қызығушылық тарын арттыру,әдебиетте	Дене тәрбиесі Қыздар мен ұлдарға арналған ойын түрлерімен таныстыру.Физиологиялық	Дене тәрбиесі Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі

	<p>тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Апликация «Құстардың жылы жаққа ұшып бара жатқаны» бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, құстардың дене бөліктерін жапсыруды үйрету.</p>	<p>таныстыру. Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>ҚМҰҚН Екі цифыры және санымен танысу. Қысқа, ұзынды түсіндіру, өткенді пысықтау.</p>	<p>гі жағымды мысалдар негізінде қоршаған ортамен қарым қатынасты құру іскерліктеріне тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану «Алтын жапырақ төккен күз» Балаларға күз жайлы әңгімелеу. Құрдастарына достық қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Өмірің өз қолыңда» Балалардың музыкалық шығарманы тыңдауға дағдыландыру. Ән салу шеберлігін дамыту. Әсемдікке баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мүмкіншіліктерін е қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>Құрастыру Теледидар. Балалардың өз ойынан тақырыпқа сәйкес құрастыру. Суреттерді құрастыру арқылы икемділіктерін арттыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>өлеңінен үзінді жаттату. Арқан арқылы секіруге, өз өзін уқалауға жаттықтыру.</p> <p>Драма «Екі әтеш» Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет «Қандай зат пішіні дөңгелекке ұқсайды» Дөңгелекке ұқсайтын заттарды қағаз бетіне бейнелеу. Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: Жануарлардың суретін құрастыр	Текшелерден уй құрастыру.	Саусақ театры «Бауырсақ»	Тақпақтар айту.	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Үшінші апта (19-23 қазан 2020ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Ірі құрылыс материалдарымен құрастырып ойнау	Бауда әлде бақшада?	Ойлан,тап ойыны.Іс әрекетті қимылмен көрсету.	Ертегі айтып беру.Не түсінгендерін сұрақтар қою арқылы тексеру	Алтын күз жайында әңгімелесу.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				

(ҰОҚ)дайындық	Кемпір қосақ түстері .	Еркін ойын	Пішіндерді атау.	Ертегі оқу	Күзге байланысты тақпақтар жаттау.
---------------	------------------------	------------	------------------	------------	------------------------------------

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Әңгімеле...»Балаларды ойыншықтарды бейнелеп,сипаттап беруге үйрету.Сөздік қорын,заттың сапасы мен құрамын білдіретін(көлемін,түсін,пішінін)сөздермен байыту.Балалардың дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Себет» Балаларды мүсіндеугеүйрету.Сенсорлық тәрбие беру,еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттату.Арқан арқылы секіруге,өз өзін уқалауға жаттықтыру.</p> <p>ҚМҰҚН Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу.Екі цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Орыс тілі «Семья»обучать правильному произнашению</p>	<p>Жаратылыстану «Қанатты достар» Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Әдепті бол» Әдептілік жайында балаларға мағлұмат беру.Ән айту.Музыкалық ырғақты қозғалыстарды орындау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Допты домалатуға үйрету.Жыл дамдық пен ептіліктерін дамыту.Тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Адам тіршілік иесі.Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру адамдардың бір біріне ұқсастығы мен айырмашы</p>	<p>Дене тәрбиесі Допты домалатып бір бірлеріне беру,кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып,оны қағып алу.</p> <p>Сурет Үйдің суретін салуға үйрету. Түстерді ажыратуға жетілдіру.</p> <p>Музыка «Әдепті бол» Әдептілік жайында балаларға мағлұмат беру.Ән</p>
---	--	---	--	--	---

		гласных звуков. Отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.		Лығын сыртқы белгілеріне қарап ажыратуға үйрету.	айту.Музыкал ық ырғақты қозғалыстарды орындау.
--	--	--	--	--	---

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: Жануарлардың суретін құрастыр	Күзге байланысты әңгіме құрастыру.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.(сұрақтарға жауап беру)	Тақпақтар айту.	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Төртінші апта(26-30 қазан 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгiмелесу Ойындар (үстел үстi,саусақ және т.б)	Өзiнiң дене мүшесi тақырыбына әңгiмелесу	Дене мүшелерiн атауға,ажыратуға үйрету.	Ертегi тыңдау	Еркiн ойын.	Конструктормен ойнау
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметiне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Саусақ театрын ұйымдастыру.	Үй жануарларын бiлемiз бе?	Еркiн ойын	Ертегi оқу	мақал мәтелдер айту.

Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	Сөйлеудi дамыту «Кiшкентай бағбан» Бала бойында сөйлеу және тыңдай бiлу,сұраққа жауап беру қабiлеттерiн дамыту. Апликация «Орамалды әшекейлеу» бейнеленген заттарға сәйкес	Дене тәрбиесi «Әжемнiң ауылына қонаққа бару» Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықт арын арттыру. ҚМҰҚН Үш цифрымен танысу.Кеше, бүгiн,ертең	Көркем әдебиет «Ойыншықтарым» әдеби шығармаларға қызығушылық тарын арттыру, әдебиеттегi жағымды мысалдар негiзiнде қоршаған ортамен қарым қатынасты құру iскерлiктерiне тәрбиелеу. Жаратылыстану «Құсхананы мекендеушiлер»	Дене тәрбиесi Белгi бойынша тоқтау.Ойынд ар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық тарын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Құрастыру	Дене тәрбиесi Белгi бойынша тоқтау.Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Драма «Бiр қазан сүт» Ертегiнiң мазмұнын түсiнiп,кейiпкерлерге мiнездеме бере бiлуге үйрету, сөйлеу
--	---	--	---	--	--

	түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, жапсыруды үйрету.	түсіндіру, өткенді пысықтау.	Балаларға құстар жайлы әңгімелеу. Құрдастарына достық қатынасқа тәрбиелеу. Музыка «Қыс келді» Балалардың музыкалық шығарманы тыңдауға дағдыландыру. Ән салу шеберлігін дамыту. Әсемдікке баулу. Достыққа тәрбиелеу.	Жүк машинасын үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын жетілдіру, достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Сурет «Күз бейнесі» Күзді қағаз бетіне бейнелеу. Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
--	--	------------------------------	---	--	---

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өзің жайлы әңгіме құрастыр	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелеу.	Ертегі тыңдау Маша мен аю.	Тақпақтар айту.	Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .
------------------------	---------------------------	---	---------------------	------------------	-----------

Бірінші апта(02-06 қараша 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Дұрыс тамақтану тақырыбына әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдарымен құрастырып ойнау	Допты бір бірлеріне лақтырып,допты қағып алу.	Ойлан,тап . Іс әрекетті қимылмен көрсету.	Саусақ театры	Конструктормен ойнау.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Саусақ театрын ұйымдастыру.	Еркін ойын	Дәрумендер жайлы әңгімелесу	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту «Әңгімеле...»Бал	Дене тәрбиесі «Аттап жүру» Жылдамдық пен	Жаратылыстану «Жабайы және үй		

<p>қызметі</p>	<p>аларды ойыншықтарды бейнелеп, сипаттап беруге үйрету. Сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. Балалардың дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Себет» Балаларды мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>ептіліктерін дамыту. Жіптен аттап жүруге үйрету.</p> <p>ҚМҰҚН 1,2,3 цифырын пысықтау. Биік аласаны айыра білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Части тела» Учить детей называть части тела, обучать правильному произношению гласных звуков. Отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p>	<p>жануарлары» жануарларды танып, атай білуге және олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіріп, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету</p> <p>Музыка «Астана бәйтерек» Астана, бәйтерек жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту.</p>		
----------------	--	---	---	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәрумендер жайлы мағлұмат беру	Әңгімелесу .	Ертегі тыңдау Ешкі мен жеті лақ.	Тақпақтар айту.	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Екінші апта(09-13 қараша 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты	Еркін ойын	Жануарлардың суретін	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру

	тап»		құрастыру.		арқылы аттарын атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлең жолдарын жаттатқызу.	Сиқырлы сандықша .Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Ертегі тыңдау	Тақпақтар айту. Қыс туралы.	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Үшінші апта(16-20 қараша 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.</p>	<p>Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.</p>				
	<p>«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру.</p>	<p>«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.</p>	<p>«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.</p>	<p>Ертегі тыңдау.</p>	<p>Өлең жолдарын жаттатқызу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Айлакер түлкі» Сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсі н, пішінін) сөздермен байыту. Балалардың дыбыстарды анық айтуға баулу.</p> <p>Мүсіндеу «Санарауқұлақтар» Балаларды санарауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Лақтан қайтадан адамға айналу... Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.</p> <p>ҚМҰҚН Үлгі бойынша санау, шеңбер, сопақшаны ажыратып тануды және атауды бекіту. Балалардың жазу дағдылырын нығайту.</p> <p>Орыс тілі Зима .Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания.</p>	<p>Жаратылыстану «Төрт түлік» үй жануарларын танып, атай білуге үйрету. Төрт түлікті суреттен танып, оларды есте сақтауына ынталандыру.</p> <p>Музыка «Қыс өрнегі» Қыс жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Бөрене үстінде еңбектеуге үйрету. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Көбелектерді бақылау. Көбелектер жайында қарапайым түсініктер қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Бөрене үстінде еңбектеу. Допты домалатып бір бірлеріне беру, кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p>Сурет Ақшақарды әшекейлеудің жолдарын үйрету.</p> <p>Музыка «Қорқыт ата» Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту. Би элементтерін қайталау, музыка пәніне деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлең жолдарын жаттатқызу. Еркін ойын	«Сикырлы сандықша» Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Ертегі тыңдау «Бауырсақ»	Тақпақтар айту. Қыс туралы.	Үстел үсті ойыны. «Есте сақта және тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Төртінші апта(23-27 қараша 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

			ойындар ұйымдастыру.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата» заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Ц» «Ч» дыбыстары Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі «Сылдырмақ тар» ойыны. Жүруді жүгіруге алмастыруды қайталау. Тапсырманы орындай отырып, бір бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру.	Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» жабында мағлұмат беру. Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка «Қысқы ойын қызықтары» Қысқы	Дене тәрбиесі Орындықта орындалатын жаттығуларды жасауға ынталандыру. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.	Дене тәрбиесі Көлденең керілген жіптің астынан өту. Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. Драма Ойын ойнап ән салмай... Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін
---	--	--	---	--	--

		<p>ҚМҰҚН Төрт цифыры мен таныстыру. Үлгі бойынша санау.(1,2,3цифр ын пысықтау) Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру,бір зат пен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету.</p>	<p>ойындар жайында балаларға мағлұмат беру.Ән айту.Музыкалық ырғақты қозғалыстарды орындау. Би қимылдарын үйрену.</p>		<p>дамыту.Қиялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Сурет Атамның тақиясын бейнелеуді үйрету.Қызыл,сары,көк,жасыл,ақ түстерді жетілдіру. Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата»заттың түр түсін ,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Қуыршақ пен танысайық»дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	«Мені қайтала»тәрбиешінің сөзін Қайталай отырып,сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта»	Ертегі тыңдау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.
------------------------	--------------------------	---------	--------------------	---------------	-------------------

Бірінші апта(01-04 желтоқсан 2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін кұрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу		Дене тәрбиесі «Оң және сол қолмен	Көркем әдебиет Жабайы аңдар туралы	Дене тәрбиесі «Оң және сол қолмен	Дене тәрбиесі Бастаушыны ауыстырып
---	--	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

<p>қызметі</p>		<p>лақтыру»көлд енең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық тарын арттыру. ҚМУҚН Бір,екі,үш, төрт сандары туралы өткенді пысықтау.Кең істік ұғымын қалыптастыру (алыс,жақын)</p>	<p>түсініктерін кеңейту.Оларды танып, атай білуді,олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды үйрету. Жаратылыстану «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?» Балаларға өсімдіктер жайлы әңгімелеу. Құрдастарына достық қатынасқа тәрбиелеу. Музыка «Тәуелсіз Қазақстан» Балалардың музыкалық шығарманы тыңдауға дағдыландыру.Ән салу шеберлігін дамыту. Әсемдікке баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>лақтыру».Ойынд ар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықта рын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Құрастыру Жүзімді үлгі бойынша қағазды уқалау әдісі арқылы жасап,құрастыру</p>	<p>жүру.Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Драма Біздің көңіл күйіміз.Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту.Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлық дағдыларына тәрбиелеу. Сурет «Біздің әсем шыршамыз» шыршаны қағаз бетіне бейнелеу. Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата» заттың түр түсін , пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала» тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып, түсін, пішінін, атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Екінші апта (07-11 желтоқсан 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата» заттың түр	«Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

	түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	жаттықтыру.	алдында, оң, сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.		
--	---	-------------	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту Қонақтарды күтеміз. Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу «Қысқы көрініс» Ағаштарды домалату, ширату, сөз арқылы мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Тапсырманы орындай отырып, бір бірлеп жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.</p> <p>ҚМҰҚН Бір, екі, үш, төрт сандарын үлгі бойынша санау. Балалардың жазу дағдыларын нығайту. Бір зат пен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Домашние животные. Обучать правильному</p>	<p>Жаратылыстану Терезе алдындағы бақша туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Табиғатқа қамқор қарым қатынасты тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Музыка Жаңа жыл жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыстарды орындау. Билеу қимылдарын</p>	<p>Дене тәрбиесі Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа, сүйгіштікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Экология Үйлер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Олардың айырмашыл</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Кішкентай допты еденге ұру және жоғары қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p>Сурет Түрлі түсті үшбұрыштарды салып, әдемілеуге көмектесу. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка Қысқы әуен.</p>
---	---	--	---	--	---

		произношению гласных звуков. Воспитывать уважение к труду работников .	үйрену.	ықтары жайында қарапайым түсінік беру.	Балалардың музыка жайлы пікір,әсерін байыту.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің көшем» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Ауыл мен қала көшелерінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Қоштасу

Үшінші апта(14-18 желтоқсан 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Астана Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Апликация «Құстардың жылы жаққа ұшып бара жатқаны» бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан</p>	<p>Дене тәрбиесі «Атракциондар» Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>ҚМҰҚН Заттың санын цифрмен сәйкестендіру, таныс заттардың еніне қарай кең, тар салыстыру, түсіндіру, өткенді</p>			<p>Дене тәрбиесі Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>Драма Шалқан ертегісін сахналауға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлық дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Сурет Көңілді аққалаларды</p>
---	--	---	--	--	--

	дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, құстардың дене бөліктерін жапсыруды үйрету.	пысықтау.			қағаз бетіне бейнелеу. Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата» заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала» тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып, түсін, пішінін, атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Төртінші апта(21-25 желтоқсан 2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін,аты н атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Екі сараң қонжық.Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Сөздік	Дене тәрбиесі Еңбектеу мен өрмелеуді кезектестіріп орындауды үйрету.Гимнастикалы қ таяқшамен орында-	Жаратылыстану Құстарға қыста қамқор бол!Өлкеде қыстап қалған құстар туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды	Дене тәрбиесі Еңбектеу мен өрмелеуді кезектестіріп орындауды үйрету.Гимнас тикалық	Дене тәрбиесі Көлденең керілген жіптің астынан өту.Балаларды бір заттың астынан өтуге
---	---	---	--	---	--

қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. Балалардың дыбыстарды анық айтуға баулу.

Мүсіндеу

Балаларды ермексизден әртүрлі тәсілдерді қолдана тырып өз ойларымен мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.

латын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.

Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.

ҚМҰҚН

Бес цифрымен таныстыру. Бес санын нүктелер арқылы салу. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау: сол жағында, ортасында оң жағында. Балалардың жазу дағдылырын нығайту.

Орыс тілі

Дикие животные. Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания.

н логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.

Музыка

Жасыл шырша жанында. Шырша жайында балаларға мағлұмат беру. Ән айту.

Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.

таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.

Қоршаған ортамен

таныстыру.

Біздің балабақшада орналасқан бөлмелерді салыстыруға үйрету. Қайда? Қандай? Кім? Не істейді? сұрақтарына дұрыс жауап беру.

үйрету.

Мәнерлігін дамыту.

Икемділіктерін дамыту.

Драма

Ойын ойнап ән салмай... Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге, өзін өзі көрсете білуде жеке

шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қиялдай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.

Сурет

Атамның тақиясын бейнелеуді үйрету. Қызыл, сары, көк, жасыл, ақ түстерді жетілдіру. Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.

--	--	--	--	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлең жолдарын жаттатқызу. Еркін ойын	«Сиқырлы сандықша» Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Ертегі тыңдау «Бауырсақ»	Тақпақтар айту. Қыс туралы.	Үстел үсті ойыны. «Есте сақта және тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Бесінші апта(29-01 қ аңтар 2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің	Балалардың дене	Қарым	Дене қызуын	Қарым қатынас

<p>Ата –аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.</p>	<p>қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.</p>	<p>қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>және тазалықтарын тексеріп қабылдау.</p>	<p>және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Жануарлардың суретін құрастыру.</p>	<p>Ертегі оқу «Теремок»</p>	<p>Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Апликация «Құстардың жылы жаққа</p>	<p>Дене тәрбиесі «Атракциондар» Ойындар ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. ҚМҰҚН Заттың санын цифрмен</p>	<p>Көркем әдебиет Қолғап. Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Жаратылыстану Кішкентай достарымыз. Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым</p>	<p>.</p>	
--	--	--	--	----------	--

	ұшып бара жатқаны» бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды ,құстардың дене бөліктерін жапсыруды үйрету.	сәйкестендіру, таныс заттардың еніне қарай кең, тар салыстыру, түсіндіру, өткенді пысықтау.	түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын дамыту. Құрдастарына достық қатынасқа тәрбиелеу. Музыка Қысқы әуен. Балалардың музыкалық шығарманы тыңдауға дағдыландыру. Ән салу шеберлігін дамыту. Әсемдікке баулу. Достыққа тәрбиелеу.		
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата» заттың түр түсін , пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала» тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып, түсін, пішінін, атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге	Ата аналармен	Қошт	Балалармен	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

қайтуы	әңгімелесу	асу	қоштасу		
--------	------------	-----	---------	--	--

Екінші апта(11-15 қаңтар 2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қуыршақ бізге қонаққа келді. Ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Күшік неге көңілсіз? Күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Мүсіндеу Ермексаздың кесектерін домалату, ширату, созу арқылы көбелекті, аққаланы мүсіндеуге үйрету. Сенсорлы</p>	<p>Дене тәрбиесі Қыс келді. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып ұстап алуға үйрету. ҚМҰҚН Реттік сандармен танысу. Беске дейінгі сандарды ретімен санауға үйрету. Бес цифры туралы өткенді пысықтау. Төрт бес сандарын салыстыру. Қанша? Несі нші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Орыс тілі Домашние птицы. Обучать правильному произношению гласных звуков. Воспитывать уважение к труду работников .</p>	<p>Жаратылыс тану Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Музыка Қазақстан кең байтақ. Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қыс келді. Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып ұстап алуға үйрету. Экология Асхана құралдарының түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ыдыстарды сақтау ережелерімен таныстыра отырып, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Далада шанамен сырғанау. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; карды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру. Сурет Теңіздегі кит. Түрлі түсті қарындаштармен әдемілеп бояуға үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Музыка Жасыл шырша жанында әнді</p>
--	---	---	---	---	--

	қ тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.				сергек,ширақ әндете айтуғаүйрету. .Вальс би элементтерін қайталау,қызығу шылығын арттыру.
	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің көшем» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструк тор лармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Ауыл мен қала көшелерінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Қоштасу

Үшінші апта(18-22 қ аңтар 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар біздің досымыз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Қыс қызығы сурет бойынша әңгіме құруға үйрету. Әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту. Апликация	Дене тәрбиесі Далада шанамен сырғанау. Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті	Көркем әдебиет Ақылды лақ әңгімесін тыңдап, қысқа ша мазмұнын айтуға үйрету, олардың қимылдарына еліктеп	Дене тәрбиесі Шаңғымен таныстыру. Балаларды шаңғы тебуді үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен	Дене тәрбиесі Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау. Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Сырғанау адымдаумен
---	---	--	--	--	---

	<p>Түрлі түсті қағаздардан жасалған бөлшектерге желімді ұқыпты жағып,кілемді безендіреміз.</p>	<p>дамыту.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмырлап лақтыруға жаттықтыру. ҚМУҚН Реттік санау,санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту.Таныс заттарды фигуралармен салыстыру.</p>	<p>жаттығулар жасауды үйрету. Жаратылыст ану Жанды табиғат мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді,оларға қамқорлық көрсетуді үйрету.Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу. Музыка Атос пен марғау әнді сергек,ширақ, әндеге айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>алмастыруға үйрету. Құрастыру Пингвиндерді үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Достық қарым қатынасқа баулу.</p>	<p>таныстыру. Драма Қуыршақты сөйлетуге үйретеміз.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктігін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет Шананы әдемілеп салуға ынталандыру,әр түрлі түсті қарындаштармен ұқыпты бояуға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата»заттың түр түсін ,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала»тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып,түсін,пішінін,атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Төртінші апта(25-29 қаңтар 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту Ұзын құлақ ақ қоян тақырыбына әңгіме құрауға үйрету. балалардың тілдік қорын байыту.Жан жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Ит адамның досы.Домалату,ширату,созу тәсілдері арқылы итті мүсіндеуге үйрету.Сенсорлық тәрбие беру,еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Шаңғыны таяғымен біріктіріп,қолтықтарына қысып,оқу іс әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен және серпіліп сырғанап адымдаумен таныстыру. ҚМҰҚН Сан заттың көлеміне бағынбайды.Реттік санау.Кең,тарлау,өте тар ұғымдарын пысықтау. Балалардың жазу дағдылырын нығайту. Орыс тілі Дикие птицы.</p>	<p>Жаратылыстану Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Әуенді сиқырлы орман құртақандары. Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,жеңіл,байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Беткейге сатылап көтерілу.Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Балалармен саябақта көргендері жайында әңгімелесу.Онд</p>	<p>Дене тәрбиесі Екі жүз қашықтыққа сырғанау.Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау;бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру. Сурет Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып,қысқы табиғаттағы шыршаларды</p>
---	--	---	--	--	---

		Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания.		а қандай ойнайтын құралдар бар екенін естеріне түсіру.	салуға және бояуға үйрету. Музыка Кел билейік әнді сергек, ширақ әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.
--	--	--	--	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлең жолдарын жаттатқызу. Еркін ойын	«Сиқырлы сандықша» Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Ертегі тыңдау «Бауырсақ»	Тақпақтар айту. Қыс туралы.	Үстел үсті ойыны. «Есте сақта және тап»

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .
------------------------	---------------------------	---	---------------------	------------------	-----------

Бірінші апта(01-05 Ақпан 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып қыс.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

			жақтарында не тұрғанын айтқызу.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Әңгімеле...Ойыншықтарды бейнелеп әңгіме құруға үйрету.Тілдік қорын байыту, дамыту</p>	<p>Дене тәрбиесі Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету.Бір қатар сапқа тұруға үйрету.Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. ҚМҰҚН</p> <p>Үлгі бойынша санау.Бес цифры туралы өткенді пысықтау.Төрт, Бес сандарын салыстыру. Заттардың пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру.</p>	<p>Жаратылыста ну Аквариумдағы балықтар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа,тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Кел билейік әнді сергек,ширақ әндете айтуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру;сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.Бір орында тұрып,аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға, жүру түрлерін жаттықтыру Сурет Әжемнің қамзолын бейнелеуді үйрету,қызыл, сары,көк, жасыл,ақ түстерді жетілдіру.</p>
--	---	--	---	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата» заттың түр түсін , пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Қуыршақпен танысайық» дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету.	«Мені қайтала» тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта»	Ертегі тыңдау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Үшінші апта(15-19 ақпан 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті үй жануарым.Өз тәжірибесінен әңгіме құрастыруға үйрету.Жануарға сипаттама беру	Дене тәрбиесі Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі	Көркем әдебиет Қасқыр мен ит туралы түсініктерін кеңейту,оларды танып ,атай білуді,олардың	Дене тәрбиесі Алға домалауды үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.Допты	Дене тәрбиесі Алға домалауды үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.Допты
---	--	--	--	---	---

	<p>арқылы қайда өмір сүретіні, не мен қоректенетіні жайында айту. Сұрақ жауап арқылы төлдердің қалай аталуын, қалай еркелететінін үйрету.</p> <p>Апликация</p> <p>Сырмаққа арналған өрнек. Әр түрлі дайын пішіндерге желімді ұқыпты жағып, сырмағымызды безендіреміз.</p>	<p>қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p>ҚМҰҚН</p> <p>Сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді қайталау.</p>	<p>қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет? Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп өнуі үшін белгілі бір</p> <p>Музыка</p> <p>Кел, билейік әнді сергек, ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ұшақты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Достық қарым қатынасқа баулу.</p>	<p>лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>Драма</p> <p>Саусақ театры арқылы балалардың саусақтары мен қол буынының ұсақ қол маторикасын жақсарту. Ұғымталдылыққа икемділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сурет</p> <p>Сүйікті ойыншықты бейнелеуге үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, ақ түстерді жетілдіру.</p>
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата»заттың түр түсін ,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала»тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып,түсін,пішінін,атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Төртінші апта(22-26 ақпан 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

үсті,саусақ және т.б)			ойындар ұйымдастыру.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту Ертегіні тауып айт...Сұраққа жауап беруде ертегі жолдарын толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Ертегіні қайталап айта білу біліктігін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу Ермексаздың кесектерін домалату,ширату,созу арқылы сақинаны мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшандық пен ептілікті дамыту.</p> <p>ҚМҰҚН Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.Балалардың жазу дағдыларын нығайту.Қағаз бетінде</p>	<p>Жаратылыс тану Қазақстанның қызыл кітабы.Табиғаттың :өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Балдырғандар әні .Музыка сипатының өзгерістерін</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшандық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Экология Біздің балабақшаның ауласы. Ауладағы ағаш</p>	<p>Дене тәрбиесі Акробатика.Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру;артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p>Сурет</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету: сол жағында, оң жағында.</p> <p>Орыс тілі Весна .Обучать правильному произношению гласных звуков. Воспитывать уважение к труду работников .</p>	<p>эмоциямен жауап беруге ,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>	<p>түрлерімен таныстыру, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып, көктемгі гүлдерді салуға және бояуға үйрету.</p> <p>Музыка Балдырғандар әні Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге ,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің көшем» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Ауыл мен қала көшелерінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Қоштасу

Бірінші апта(01-05 наурыз 2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша «Электроника әлемі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары сурет бойынша әңгіме құруға үйрету. Олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдану. Әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту.</p> <p>Апликация Түрлі түсті қағаздардан жасалған бөлшектерге желімді ұқыпты жағып, сегізінші наурызға арналған ашық хатты безендіреміз.</p>	<p>Дене тәрбиесі Акробатика. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңер теңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау. ҚМҰҚН Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр</p>	<p>Көркем әдебиет Екі әтеш әңгімесін тыңдап, қысқаша мазмұнын айтуға үйрету, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды үйрету. Жаратылыстану Далада не өседі? Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу. Музыка Біздің Алматы әнді сергек, ширақ, әнде те айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау. Құрастыру Балапанды үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Достық қарым қатынасқа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Драма Түлкі мен қоян. Рөлдерді түсініп ойнауға үйрету. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктігін жетілдіру, байланыс тырып сөйлеуді дамыту. Сурет Аквариумдағы балықтарды әдемілеп салуға ынталандыру, әрі түрлі түсті қарындаштармен</p>
--	--	--	--	---	---

		арасындағы сәйкестікті табу. Танымал заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.	элементтерін орындауға үйрету.		ұқыпты бояуға үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата» заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала» тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып, түсін, пішінін, атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Екінші апта(08-12 ақпан 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.</p>	<p>Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.</p>	<p>Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.</p>				
<p>«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін,аты н атауға жаттықтыру.</p>	<p>«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.</p>	<p>«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.</p>	<p>Ертегі тыңдау.</p>	<p>Өлең жолдарын жаттатқызу.</p>	

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

Серуен

Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлең жолдарын жаттатқызу. Еркін ойын	«Сықырлы сандықша» Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Ертегі тыңдау «Бауырсақ»	Тақпақтар айту. Қыс туралы.	Үстел үсті ойыны. «Есте сақта және тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Үшінші апта(15-19 наурыз 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Анама сыйлық. Әңгіме құрастыра білу,сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту,сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Апликация Әжеме арналған	Дене тәрбиесі Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл қозғалыстард	Көркем әдебиет Көктем өрнегі жайында әңгімелесу. Көктем ерекшеліктерін айтып беруге ынталандыру.Тақ ырыпқа сәйкес тақпақтар айту. Жаратылыстану Көктем келді,құс	Дене тәрбиесі Тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту.Кішкен тай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды	Дене тәрбиесі Орындықпен орындалатын жаттығулар.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл қозғалыс үйлесімін дамыту. Драма Біз достықты сүйеміз. Театрлық іс әрекетте ертегіні пайдалана
--	---	--	---	--	--

	<p>моншақтар.Әр түрлі дайын пішіндерге желімді ұқыпты жағып, моншақтарды безендіруді үйрету.</p>	<p>ын үйлесімдігін қалыптастыру ҚМУҚН Жоғары, төмен арасында ұғымдарын түсіндіру. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.</p>	<p>келді. Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу. Музыка Көктем әнін сергек, ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының карапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>үйрету. қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. Құрастыру Сылдырмақты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>отырып баланың ой өрісін дамыту. Жабайы алма. Баланың тілін дамыту, дүниетанымын жетілдіру. Сурет Күннің мол шуағы. Балаларды жылы реңктермен таныстыру. Алма ағашы гүлдеді. Ағашты салуды естеріне түсіру. Асықпай ойлауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата»заттың түр түсін ,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала»тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып,түсін,пішінін, атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Төртінші апта(28-02 сәуір 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол жақтарында не тұрғанын	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ж» «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, дыбыстық қабылдауды дамыту яғни дұрыс есту және анық айту. Мүсіндеу Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, көктем гүлдеріне арналған ыдыс жасауды үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Допты бір біріне домалатуға үйрету. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл қозғалыс үйлесімін дамыту. ҚМҰҚН Математикалық жұмбақтар. Бір, екі, үш, төрт, бес цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың жазу дағдыларын нығайту. Орыс тілі Одежда. Обувь. Обувать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания.</p>	<p>Жаратылыстану Кесіртке қайда мекендейді? Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Музыка Көктем әні. Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл байсалды жүріспен үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. Экология Үй жануарлары: жылқы, есекпен таныстыру. Олардың немен қоректенетіні қалай қозғалатыны жайлы түсінік беру. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды тыныстыру. Спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. Сурет Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып мысықты салуға және бояуға үйрету. Музыка Біздің атай. Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>
--	---	--	---	---	--

	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің көшем» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Ауыл мен қала көшелерінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Қоштасу

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Өнер көзі халықта.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Қуыршақтың бөлмесі. Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен	Дене тәрбиесі Бунамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.	Жаратылыс тану Кесіртке қайда мекендейді? Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы	Дене тәрбиесі Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық	Дене тәрбиесі Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды тыныстыру. Спортқа деген қызығушылықтарын ояту. Үйренген жаттығуларын
---	---	---	---	--	--

	<p>сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу.</p> <p>Апликация</p> <p>Түрлі түсті қағаздардан жасалған бөлшектерге желімді ұқыпты жағып, ғарышты безендіреміз.</p>	<p>Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану.</p> <p>ҚМУҚН</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Танымал заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.</p>	<p>түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка</p> <p>Көктем әні. Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>	<p>үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Экология</p> <p>Үй жануарлары: жылқы, есекпен таныстыру. Олардың немен қоректенетіні қалай қозғалатыны жайлы түсінік беру. Олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айту.</p>	<p>орындай білу дағдысын дамыту.</p> <p>Сурет</p> <p>Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып мысықты салуға және бояуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Біздің атай. Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: сырғанау</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата»заттың түр түсін ,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала»тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып,түсін,пішінін,атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Екінші апта(12-16 сәуір 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Нұр төккен,гүл көктем.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

үсті,саусақ және т.б)			арналған ойындар ұйымдастыру.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң, сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту Жаңа үйді кім тұрғызды?(әңгіме құрастыру) Сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру.</p> <p>Мүсіндеу Домалату, ширату, созу тәсілдері арқылы балапанды мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ҚМҰҚН Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың жазу дағдыларын нығайту.</p>	<p>Жаратылыстану Наурызгүлдер туралы яғни көктемнің алғашқы гүлдері жайында түсініктерін дамыту. Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Менің отбасым. Музыка сипатының өзгерістерін</p>	<p>Дене тәрбиесі Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді: шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p>Қоршаған орта Қыстық киім түрлері туралы түсініктерін</p>	<p>Дене тәрбиесі Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді: шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p>Сурет Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып, Ұлттық бас киімді салуға және бояуға үйрету.</p>
---	---	---	--	--	---

	еңбекқорлыққа баулу.	Орыс тілі Обучать правильному произношению продукты питания и отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.	эмоциямен жауап беруге,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,жеңіл,байсалды жүріспен жүруге үйрету.	кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу.Өз өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.	Музыка Менің отбасым әнді сергек, ширақ әндете айтуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.
--	----------------------	---	--	---	---

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Қимылды ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлең жолдарын жаттатқызу. Еркін ойын	«Сиқырлы сандықша» Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Ертегі тыңдау «Бауырсақ»	Тақпақтар айту. Қыс туралы.	Үстел үсті ойыны. «Есте сақта және тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша «Аялайық гүлдерді.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	стел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Серуенде...өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.Сурет мазмұнын зерттеу	Дене тәрбиесі Кедергілер. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл	Көркем әдебиет Әтеш пен тоты туралы түсініктерін кеңейту.Оларды танып,атай білуді,олардың қимылдарына еліктеп, жаттығулар жасауды	Дене тәрбиесі Кедергілер. Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл қозғалысын	Дене тәрбиесі Жұптасып орындалатын жаттығулар.Тепе теңдікті дамыту.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.Қимыл қозғалыс
--	---	---	--	--	--

	<p>бойынша баланың зейінін дамыту.</p> <p>Апликация</p> <p>Әр түрлі дайын пішіндерге желімді ұқыпты жағып, жайлауды безендіруді үйрету.</p>	<p>қозғалысын үйлесімді ету.Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>ҚМҰҚН</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді қайталау.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым дербес тәжірибе іс әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тату доспыз бәріміз әнді сергек,ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>	<p>үйлесімді ету.Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қайықты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p>Драма</p> <p>Сазды сахналық қойылым.Балалардың бойында адамның көңіл күйін бет пішініне,қимыл қозғалыстарына дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанашырлық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Сурет</p> <p>Мені қызықтыратын жануарды бейнелеуге үйрету.Қызыл,сары, көк,ақ түстерді жетілдіру.</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі ауа райын бақылау.</p> <p>Қимылды ойындар: сырғанау</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				

Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата»заттың түр түсін ,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала»тәрбие шінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып,түсін,пішінін,атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Төртінші апта (26-30 сәуір 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен	Гәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай	Қарым қатынас және көтеріңкі	Дене қызуын және тазалықтарын	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға

әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	қызуын өлшеп қабылдау.	орнату.	көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	тексеріп қабылдау.	арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата» заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Ертегіде қонақта. Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып отыруға үйрету. Мүсіндеу Ермексаздан әр	Дене тәрбиесі Бауырсақ атты спорттық іс шара түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс әрекеттерінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. ҚМУҚН	Жаратылыстану Ғажайып жәндіктер әлемі, көбелек, қоңыз, инелік, құмырсқа. Олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Музыка Бесік жыры әні. Музыка сипатының өзгерістерін	Дене тәрбиесі Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Экология Хайуанаттар бағымен таныстыру. Олардың немен қоректенетіні қалай қозғалатыны жайлы түсінік беру. Олардың ұқсастықтары мен	Дене тәрбиесі Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Сурет Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып түрлі түсті шарларды салуға
---	---	--	---	---	---

	<p>түрлі тәсілдерді қолдана отырып, Байқоңыр ғарыш айлағын жасауды үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Математикалық жұмбақтар. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Балалардың жазу дағдыларын нығайту. Орыс тілі Продукты питания. Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания.</p>	<p>эмоциямен жауап беруге ,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>	<p>айырмашылықтарын айту.</p>	<p>және бояуға үйрету. Музыка Бесік жыры музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге ,әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,жеңіл байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің көшем» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Ауыл мен қала көшелерінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Қоштасу

Бірінші апта(03-07мамыр 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін құрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қоянның туған күні.(ойдан ертегі құрастыру)Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі құруға,тілек айтуға үйрету.Өңгімеге араласып,сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту.</p> <p>Апликация Түрлі түсті қағаздардан жасалған бөлшектерге желімді ұқыпты жағып,жазық даладағы керуенді безендіреміз.</p>	<p>Дене тәрбиесі Лақтыру тәсілдерін үйрету.Күш, ептілік,жылдамдық қимыл сапаларын дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p>ҚМҰҚН Реттік сандар туралы білімін нығайту. Үлгі бойынша санау,заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Атасының ақылы әңгімесін тыңдап,қысқаша мазмұнын айтуға үйрету. Балаларды достық қарым қатынасқа баулу. Жаратылыстану Жылы жылы жел соқты.Желдің пайда болу себептері,және адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу. Музыка Ағайынбыз бәріміз әнді сергек,ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін</p>	<p>Дене тәрбиесі Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік,жылдамдық қимыл сапаларын дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. Құрастыру Желкенді қайықты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Достық қарым қатынасқа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік,жылдамдық қимыл сапаларын дамыту.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. Драма Ертегілер еліне саяхат.Ертегінің мазмұны туралы өз түсінігін театрландыру барысында іс әрекеттер арқылы бере білу.Рөлдерді түсініп ойнауға үйрету.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет салу Мен қызықтыратын жануарды әдемілеп салуға ынталандыру әрі түрлі түсті қарындаштармен ұқыпты бояуға</p>
--	--	---	--	--	---

			орындауға үйрету.		үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар , дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата» заттың түр түсін , пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала» тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып, түсін, пішінін, атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Екінші апта(10-14 сәуір 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң, сол жақтарында не тұрғанын айтқызу.	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Қолғап ертегісін тыңдай білуге, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру.	Дене тәрбиесі Гимнастика .Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға	Жаратылыстану Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау мен	Дене тәрбиесі Гимнастика. Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық	Дене тәрбиесі Жұқпалы аурулар және олармен күрес. Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын
---	---	---	---	---	---

	<p>Мүсіндеу Домалату, ширату, созу тәсілдері арқылы көпірді мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімдігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру. ҚМҰҚН Бір, екі, үш, төрт бес цифрларын пысықтау. Балалардың жазу дағдылырын нығайту. Орыс тілі Обучать правильному произношению транспорт и отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p>	<p>шығармашылық қиялын дамыту. Музыка Бірінші мамыр музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету.</p>	<p>жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімдігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Сүт өнімдері түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Сүттен жасалған өнімдер жайында әңгімелесу.</p>	<p>күруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. Сурет Түрлі түсті қарындаштарды пайдалана отырып, дәмді алмаларды салуға және бояуға үйрету. Музыка Ағайынбыз бәріміз әнді сергек, ширақ әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p>
--	---	--	---	--	--

Серуен	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қимылды ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.

Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өлең жолдарын жаттатқызу. Еркін ойын	«Сиқырлы сандықша» Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.	Ертегі тыңдау «Бауырсақ»	Тақпақтар айту. Қыс туралы.	Үстел үсті ойыны. «Есте сақта және тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Балалармен жиі әңгімелесіңіз	Балалармен қоштасу.	Сау бол балақай!	Қоштасу .

Үшінші апта (17-21 мамыр 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін.»
Тақырыпша «Достық біздің тірегіміз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар

және т.б)	қызуын өлшеп қабылдау.		орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	қабылдау.	ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап»	Еркін ойын	Жануарлардың суретін кұрастыру.	Ертегі оқу «Теремок»	Допты домалатып бір біріне беру арқылы аттарын атау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Қолғап ертегісін тыңдай білуге, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру. Апликация Әр түрлі дайын пішіндерге желімді ұқыпты жағып, көңілді фигураларды жабыстыруға үйрету.	Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығулары. Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орында секіруге үйрету. ҚМҰҚН Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. . Үлгі бойынша	Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Оларды танып, атай білуді, олардың қимылдарына еліктеп, жаттығулар жасауды үйрету. Жаратылыстану Шуағын шашқан алтын күн. Жансыз табиғат кұбылыстары туралы түсініктерін	Дене тәрбиесі Өзін өзі уқалау, сылап сипауға жаттықтыру. Балаларға уқалаудың, сылап сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір біріне уқалау мен сылап сипауға жаттықтыру. Кұрастыру Кұсты үлгі бойынша	Дене тәрбиесі Ұзындыққа секіру. Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. Драма Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? Рөлдерді түсініп ойнауға
---	--	--	--	---	--

		санау,заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.	кеңейту.Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылық тарын тәрбиелеу. Музыка Бірінші мамыр әнді сергек, ширақ,әндете айтуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	кұрастыру дағдыларын қалыптастыру.	үйрету.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет салу Табиғат аясында тақырыбындағы суретті әдемілеп салуға ынталандыру әрі түрлі түсті қарындаштармен ұқыпты бояуға үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық таныту,балалармен жеке әңгімелесу,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Күзгі ауа райын бақылау. Қимылды ойындар: сырғанау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таңдап ал да атын ата»заттың түр түсін ,пішінін,атын атауға жаттықтыру.	«Жоғалған затты тап»	«Мені қайтала»тәрбиешінің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту.	«Ғажайып қалта» Қалтадағы затты алып,түсін,пішінін,атын атау.	Ертегі тыңдау. «Жеті лақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Сау бол балақай!.

Төртінші апта (24-28 мамыр 2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпша «Отан қорғаушылар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата –аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.	Балалардың дене қызуын өлшеп, жағымды жағдай орнату.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Дене қызуын және тазалықтарын тексеріп қабылдау.	Қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
	«Танып ал да атын ата»заттың түр түсін,пішінін,атын атауға	«Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру.	«Тез ойла» тәрбиеші балаға өзінің алдында ,оң,сол	Ертегі тыңдау.	Өлең жолдарын жаттатқызу.

	жаттықтыру.		жақтарында не тұрғанын айтқызу.		
--	-------------	--	---------------------------------------	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Не дәмді? ертегісін тыңдай білуге, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Домалату, ширату, созу тәсілдері арқылы көкөністерді мүсіндеуге үйрету. Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тігінен тұрған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Негізгі қасиеттерді: шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық үстелдің үстімен еңбектеуге үйрету. ҚМҰҚН Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғары, төменде кеңістік қатынастыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Орыс тілі Транспорт. Профессия. Обучать правильному произношению гласных звуков,</p>			
--	--	---	--	--	--

		формировать навыки понимания			
	Серуенге қызығушылық таныту, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі бақты тамашалау. Қимылды ойындар: доппен ойнау				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар ,дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің көшем» тақырыбына сюжетті картиналар қарастыру	Конструкторлармен ойнау	Ертегі оқып беру	Пазлдар құрастыру	Ауыл мен қала көшелерінің ерекшеліктерін айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Қоштасу	Балалармен қоштасу	Сау болыңдар!	Қоштасу