

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Киселева Регина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді. Қымылды баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алі де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа ..	ортаса

Дағдыларды менигеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);
 3-деңгей – бала озінін билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Сидоренко Алиса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді. Қимылы баяу.	Бурынгыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сейлесіді	Орташа менгерген,алиде жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған ..	Дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);				
3-денгей – бала озінін білетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);				

2021-2022 оку жылды Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шейфер Егор

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді. белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білеттін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеңелемү көртісі

Баланың аты-жони: Кенжинова Мира

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жаксы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды мемлекеттік деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің белгілін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жылты Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Воронова Татьяна

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, туралар кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық лішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінің білетінің және жасай алатының қолданады, белімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жыны Баланың жеке заму картасы

Баланың аты-жони: Сагымбай Сагылбай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойндарды тапсырмаларды белсенді түрде орынлайды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгіті бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үлпай);

3-денгей – бала озінің білетінін және жасай алатынның қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жыны ғаланын жеңе даму картасы

Галаның аты-жөні: Тах Дмитрий

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үнай);

3-денгей – бала өзінін белгілі біліктінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз белгілі біліктінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үнай);

2021-2022 оку жылты Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Ержігіт

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Әлі де көмек кажет.
Тәсім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншылық түдүрады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауп береді.	Сұрапқа жауп береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгітінін және жасай алатынын қолданалы, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кежинов Ерназар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, туралар кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жылды Баланың жеңе ламу картасы

Баланың аты-жөні: Жанқожа Адінұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жаксы орындаіды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы мәнгерген	Жаксы
Өлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылғы Баланың жеке даңыз картасы

Баланың аты-жөні: Махметова Алса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Әлі де көмек кажет.
Тәнім	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапка жауап береді.	Сұрапка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала езінін білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 окуу жылды Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалижанов Ералы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің баяу дамыған.	Кімдің баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, акырын сөйлейді.	Сөздік коры бар,акырын сөйлейді.	Сөздік коры бар, акырын сөйлейді.	Әлі де көмек жақет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрапқа жауп береді.	Сұрапқа жауп береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай);
 3-денгей – бала озінің билеттін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 окуйыны Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн: Каликанов Еламан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы бағу дамыған.	Қымылы бағу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Тапсырманы бағу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, ақырын сойлейді.	Сөздік коры бар, ақырын сойлейді.	Сөздік коры бар, ақырын сойлейді.	Әлі де көмек жақет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратада.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);
3-денгей – бала езінін білеттін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылты Баланың жеке даму көртасы

Баланың аты-жони: Жанқожа Алан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жаксы орындаіды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жақсы дамыған

Дагдыштарды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жангырта алады (1-3 үшай);
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшай);
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алғынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үшай);

2021-2022 оқу жылды Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тюльбаева Адель

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Тапым	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, киыншылық тудырады.	орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұралкка жауап береді.	Сұралкка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 окуйылты Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайылған Алдияр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы баяу дамыған.	Қымылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Талсырманы баяу орындаиды.	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қыншилық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оқу жылты Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махметова Айша

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінін белетінін және жасай алғатынын қолданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2021-2022 оку жылты Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Киселева Елизовета

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайтын.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры аздау.	Сөздік коры аз, жақынша жүмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жаксы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қынышылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үлпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлпай);

3-деңгей – бала өзінін белетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үлпай);

2021-2022 оку жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Күценко Макар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санаң алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жаксы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үнай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үнай);

3-денгей – бала озінің білеттін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетіншे және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үнай);