

**2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жапқожа Адінур

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді. Кимылы баяу.	Бұрынғыдан жаксы.	Жаксы.
Коммуникация	Сөздік коры ортана дамыған Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры ортана дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры ортана дамыған Сұрапқа жауап береді.	Ортана
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пишіндерді ақыратады .	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пишіндерді ақыратады .	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пишіндерді ақыратады .	Жаксы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Ортана менгерген, алде жұмыс жасау керек	Ортана
Олеумет	Сөздік коры дамыған ..	Сөздік коры дамыған ..	Сөздік коры дамыған ..	Дамыған

**Датыларды менгеру деңгейлері:**

1-дегін - бала белгін бір кимылмен біліктерді жаңынға алады (1-3 үйлай);

2-дегін - бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-дегін - бала озінің белгілін және жасау алатының колданалы, белімін из бетинше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Киселева Елизовета

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Баяу кимылдайды.	Ойынга белсенді. Кимылы баяу.	Бұрынғыдан жаксы.	Жаксы.
Коммуникация	Сөздік коры ортана дамыған Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры ортана дамыған Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры ортана дамыған Сұрапқа жауап береді.	Ортана
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пишіндерді ақыратады .	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пишіндерді ақыратады .	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пишіндерді ақыратады .	Жаксы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Ортана менгерген, алде жұмыс жасау керек	Ортана
Олеумет	Сөздік коры ортана ..	Сөздік коры ортана ..	Сөздік коры ортана ..	ортана

**Датыларды менгеру деңгейлері:**

1-дегін - бала белгін бір кимылмен біліктерді жаңынға алады (1-3 үйлай);

2-дегін - бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-дегін - бала озінің белгілін және жасау алатының колданалы, белімін из бетинше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оку жылты Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжинов Ерназар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің дамыған.	Кімдің дамыған, барлық ойындарды таңсырмаларды белсенді түрде орнандайтын.	Тапсырманы жасы орындауды	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жасы дамыған.	Жасы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жасы.	Жасы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бойланыстырып сөйлеуді үйрету	Жасы сөйлейді	Жасы менгерген	Жасы
Олғымет	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

**Датыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кимділмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала озінін белгінін және жасай алатынын колданады, білімнің ез бетінше және шығармашылықтан колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оку жылты Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайыржан Ержігіт

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің дамыған.	Кімдің дамыған, барлық ойындарды таңсырмаларды белсенді түрде орнандайтын.	Тапсырманы жасы орындауды	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жасы дамыған.	Жасы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жасы.	Жасы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша бойланыстырып сөйлеуді үйрету	Жасы сөйлейді	Жасы менгерген	Жасы
Олғымет	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

**Датыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кимділмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала озінін белгінін және жасай алатынын колданады, білімнің ез бетінше және шығармашылықтан колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төльбаева Адель

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған. барлық ойындарды тәсірмаларды белсенді түрде орынлады.	Тапсырманы жасы орындаиды	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	Жасы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жасы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жасы сейлесіті	Жасы менгерген	Жасы
Олеумет	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Жасы дамыған.

**Дағдыларды менигеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен белгілітерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала езінін белгілі және жасай адатының колданады, белгілінен бітінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махметов Азамат

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі бауу дамыған.	Кімділі бауу дамыған. барлық ойындарны бауу орынлады.	Тапсырманы бауу орындаиды	Бауу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің комегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің комегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің комегі қажет.	Әлі де комек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Кініншылық тұдырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұралқа жауап береді.	Сұралқа жауап береді.	Орташа
Олеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы органды.	Сөздік коры орташа	Сөздік корын орташа есте сактауы органды.	Орташа

**Дағдыларды менигеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен белгілітерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала езінін белгілі және жасай адатының колданады, белгілінен бітінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махметова Айша

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тансырмашыры белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жасы орынлайды	Жасы
Коммуникация	Создік коры жасы замыған.	Создік коры жасы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Создік коры жасы дамыған.	Жасы
Тәнім	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, тұра кері саңай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабілеті жасы.	Жасы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жасы сөйлейді.	Жасы менгерген	Жасы
Олеумет	Создік коры жасы дамыған	Создік коры жасы дамыған	Создік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

**Дандықтарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңынғыра алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын туспеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала озинің білестінін және жасай алатынын колданады, білімнің берінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

**2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайылған Аланияр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тансырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жасы орынлайды	Жасы
Коммуникация	Создік коры аз дамыған.	Создік жұмыс жүргінді.	Создік коры дамыған.	Жасы
Тәнім	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері саңай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жасы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жасы сөйлейді.	Жасы менгерген	Жасы
Олеумет	Создік коры аз.	Создік коры аз.	Создік коры аз.	Жасы дамыған

**Дандықтарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңынғыра алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын туспеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала озинің білестінін және жасай алатынын колданады, білімнің берінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

**2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Киселев Степан

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	корытынды
Денсау, пак	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орынлайды.	Тапсырманы жасы орындайды	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған. Негізгі обиды жеткізе адаты	Сөздік коры жасы дамыған.	Жасы
Таным	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жасы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санағат адаты, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жасы	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабінеті жасы.	Жасы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жакем сойлейді	Жасы менгерген	Жасы
Олеумет	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңында алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жақсанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-денгей – бала бізін білітін және жасай алатынның көлданады, белгінің оз бетінде және шыгармашылықпен көлдана алады (7-10 үйлай).

**2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кондукова Дарья

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	корытынды
Денсау, пак	Кімділі бау дамыған.	Кімділі бау дамыған, барлық ойындарды бау орындаиды.	Тапсырманы бау орындаиды	Бау
Коммуникация	Сөздік коры аздау	Сөздік коры аздағанда жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жасы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Кішінешілдес тұдымады.	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұралқа жауап береді	Сұралқа жауап береді.	Орташа
Олеумет	Сөздік корын ортана есте сактауы орташа	Сөздік корын ортана.	Сөздік корын ортана есте сактауы орташа	Орташа

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңында алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жақсанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-денгей – бала бізін білітін және жасай алатынның көлданады, белгінің оз бетінде және шыгармашылықпен көлдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сагимбаева Азиза

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларны белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жасы орындауды	Жасы
Коммуникация	Сөздік коры жасы дамыған.	Сөздік коры жасы дамыған. Негізгі сөздік жеткізе алады.	Сөздік коры жасы дамыған.	Жасы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілетті жасы.	Түстерді ажыратады, тұра кері сарай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілетті жасы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілетті жасы.	Жасы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жасы сойлейді	Жасы менгерген	Жасы
Олғуменет	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Сөздік коры жасы дамыған	Жасы дамыған
<b>Даталарды мени еру дәнгелері:</b> 1-дәнгел - бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үнай); 2-дәнгел - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үнай); 3-дәнгел - бала озини белгілі және жасай азаттынын колданады, белгілі оз беттіне және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);				

**2020-2021 оку жылы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Султангазин Алан

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді бауу дамыған	Кімді бауу дамыған, барлық ойындарды бауу орындауды.	Тапсырманы бауу орындауды	Бауу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірак тіл үйініксіз, логопедтің комегі жақет	Сөздік коры бар, бірак тіл үйініксіз, логопедтің кемесі жақет.	Сөздік коры бар, бірак тіл үйініксіз, логопедтің комегі жақет.	Ол де комек жақет.
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Кімненің тұлышы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұракка жауап береді	Сұракка жауап береді.	Ортана
Олғуменет	Сөздік корын ортана есте сактауы ортана	Сөздік корын ортана.	Сөздік корын ортана есте сактауы ортана	Ортана
<b>Даталарды мени еру дәнгелері:</b> 1-дәнгел - бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңырта алады (1-3 үнай); 2-дәнгел - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үнай); 3-дәнгел - бала озини белгілі және жасай азаттынын колданады, белгілі оз беттіне және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);				

**2020-2021 оку жылды Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Миншурға Виктория

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі баяу ламыған.	Кімділі баяу ламыған барлық ойындарды баяу орынлайды.	Тапсырманы баяу орындаіды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғымысыз, поондептің комегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғымысыз, логопедтің комегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғымысыз, логопедтің комегі кажет.	Әлі де комек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратуда, киыннышық тұлдырады.	Түстерді ажыратады, пішиңдерді ажыратуда, киыннышық тұлдырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету.	Сұралкка жауап береді.	Сұралкка жауап береді.	Орташа
Олеумет	Сөздік корын орташа есте сактауды орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауды орташа	Орташа

**Дағыларды мемгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істен жатканын туспендей, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала озинін белгінин және жасай алғынын колданады, белгінін из белгінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оку жылды Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шырынжан Жасмин

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белеенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жаксы орындаіды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, сапайды, геометриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері сапайды, геометриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, сапайды, геометриялық пішиңдерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жаксы сыйлейді	Жаксы мемгерген	Жаксы
Олеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

**Дағыларды мемгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істен жатканын туспендей, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала озинін белгінин және жасай алғынын колданады, белгінін из белгінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

**2020-2021 оку жылды Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөн: Күненко Никита**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділік бағу дамыған.	Кімділік бағу дамыған барлық облыспарды бағу орындауды.	Тапсырманы бағу орындауды	Бағу
Коммуникация	Создік коры бар, ақырын сөйлейді.	Создік коры бар, ақырын сөйлейді.	Создік коры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек кәжет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Олғымет	Создік корын ортана есте сактауды орташа	Создік корын ортана	Создік корын ортана есте сактауды орташа	Орташа

**Дағдарларды мешгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімділімен біліктерді жаңынғырақ алады (1-3 үнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үнай);

3-деңгей – бала озинің белгілін және жасай алатынан колданады, белгілін от бетінне және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);

**2020-2021 оку жылды Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөн: Жайылған Адият**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділік бағу дамыған.	Кімділік бағу дамыған барлық облыспарды бағу орындауды.	Тапсырманы бағу орындауды	Бағу
Коммуникация	Создік коры бар, ақырын сөйлейді.	Создік коры бар, ақырын сөйлейді.	Создік коры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек кәжет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	Орташа
Олғымет	Создік корын ортана есте сактауды орташа	Создік корын ортана.	Создік корын ортана есте сактауды орташа	Орташа

**Дағдарларды мешгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімділімен біліктерді жаңынғырақ алады (1-3 үнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үнай);

3-деңгей – бала озинің белгілін және жасай алатынан колданады, белгілін от бетінне және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);

**2020-2021 оку жыны Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нетанова София

Білдірүшілер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділік баюу дамығады.	Кімділік баюу дамыған, барлық ойындарды баюу орындайды.	Тапсырманы баюу орындайды	Баюу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғышыксыз, логопедтің комегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғышыксыз, логопедтің комегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл ұғышыксыз, логопедтің комегі кажет.	Әлі де көмек кажет.
Таным	Түстерді ажыратады, шиндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, шиндерді ажыратуда киыннылық тудырады.	Түстерді ажыратады, шиндерді ажыратуда киыннылық тудырады.	Орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапка жауп береді.	Сұрапка жауп береді.	Орташа
Олеумет	Сөздік корын ортана есте сактауы орташа	Сөздік корын ортана	Сөздік корын ортана есте сактауы орташа	Орташа

Даталардың мениеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңынта алады (1-3 үнай);

2-деңгей – бала не істен жатканың түснеді, белгілі білім корнина не (4-6 үнай);

3-деңгей – бала озинің белгілін және жасай алғынның колданалы, белгілі оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);

**2020-2021 оку жыны Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жайылған Темирлан

Білдірүшілер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамығон.	Сөздік коры жаксы дамыған. Пегтиң тойда жеткіс алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, синайды, геометриялық шиндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық шиндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық шиндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сойледі	Жаксы мениерген	Жаксы
Олеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Даталардың мениеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңынта алады (1-3 үнай);

2-деңгей – бала не істен жатканың түснеді, белгілі білім корнина не (4-6 үнай);

3-деңгей – бала озинің белгілін және жасай алғынның колданалы, белгілі оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);