

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Максаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Максаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Максаты: Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Максаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бөкіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар
Танертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және	Музыка қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен секіреді.	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып

	<p>екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгін, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтап аттап өту.</p> <p>Ойын: «Нең жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғары шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып</p>	<p>аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	---	--	--	---

		көрсетеді.			
	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады. Ақпараттармен бөліседі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поэзия дауысы естірту. Балалардан бұл жерін дауысы? Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді көрсету. Құрастыру бойынша заттарынан бір және қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінін ортабөлігін саусақпен басым, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен қатықсыз ұстау, суреттің аралайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінін ортабөлігін саусақпен басым, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				Картотека
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен Жеке жұмыс	Т/ж/ ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Т/ж/ ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Балалардың Үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс- әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, баба денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Циклограмма
«Йассауи» шағын орталығы Заречное негізгі орта мектебі
Кіші топ 2 жас
Ақпан айы 2023жыл 3 апта

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 13.02.2023ж	Сейсенбi 14.02.2023ж	Сәрсенбi 15.02.2023ж	Бейсенбi 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелді ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады Танымдық дағдылар	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді білед Сенсорика	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады. Сенсорика	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратады. Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу. Танымдық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	Музыка қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.)	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

<p>жазу, саусақтарын ашып жүму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Неің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма шартында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтан алға секіруде бекіту.</p> <p>Ойын: «Қожектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>1. Бірнеше доға астынан өткізету.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуы қайталау.</p> <p>Ойын: «Аянадағы шо» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін тындау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	билеуін ұйымдастыру (мұнысы)				
Серуенге дайындық	Кино: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен еусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алла болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Циклограмма
«Йассауи» шағын орталығы Заречное негізгі орта мектебі
Кіші топ 2 жас

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балалардың қабылдауы	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің ағамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі Әлеуметтік дағдылар	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік дағдылар	Суреттен не көріп тұрсың? Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай	Музыка қарапайым би қимылдары: шалапактау және	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен

	<p>дұмтыла көз аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр бийіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиыл алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс бийіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр бийіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр бийіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Адақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Өтешті құрастырамыз көлемі бойынша сәкиндерді таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сәкинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру</p> <p>Сенсорика «Шұбар тауық» орыс халқының ертегісін оқу. Көркем әдебиет парак бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу Өтешті бояу. Сурет салу</p>	<p>Қонаққа Алдар көсе келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Алдарға ариал білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би бөлеуін ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі таңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсімін жасау.</p> <p>Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, тусі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)</p>	<p>Алдардың екіге бөлінген бөлшек қартачкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық ыдыстарды таппа. Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Циклограмма
«Йассауи» шағын орталығы Заречное негізгі орта мектебі
Кіші топ 2 жас

Ақпан айы 2023 жыл 5 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді.	Синқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнләртүбі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимызы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: гүлдерді суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Мен еңбеккер баламын» Мақсаты: Еңбек түрлерін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	«Қарлы күт» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағдылар	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыз белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кесектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	Музыка қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту I. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ.	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: I. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оқшете қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан өткізету.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген қарточкалар ұсынылады. Мұшықа жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p>бойынша, аяқтың динамика жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай өткізетін» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алдақпен мен тізеге тіреле, тура бағытта өткізетін.</p> <p>Ойын: «Қоянның қоянын тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бөкс» тыныс алу жаттығуы.</p>
<p>Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау ма? Жануарларды атау ма? Ойыншықтар ұстап, аттарын атау дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз деп бөлмесінде серуен жасау. Топтың арасында заттарды көрсету мажәне атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға</p>	<p>Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Топқа кір қожалас қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойнайық деп көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» шынықтыру)</p>	<p>Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Алаймызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)</p>

	тапшықтыру) Бірдей жауаптарды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазыстықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жазып , тұр) (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сулақпай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау кабілеттерін дамыту.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйле ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарына сәттілік тілеу

	тапшықтыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенеорника)	ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр , тұр) (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түсініс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сулақпай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық ыдыстарды тап » Максаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарына сәттілік тілеу