

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; процесстерін дамыту: ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит », « қояндарды » қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>Музыка музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа жүгіруге баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңберлегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кісеңші. Біреудің қолын үзсеңші! Дегенде</p>	<p>Музыка музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру</p> <p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, жылдам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде сскендеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске</p>

		қоян болған бала тақпақтағы айтылған жимылды түгел істеп өлген, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады	бітіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	беттейді. Оларды алдыңғы ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.
<p>Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Біз қамқоршы баламыз. Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз. Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. Көркем әдебиет</p> <p>Дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес</p> <p>Міндеті: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу</p> <p>Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес</p> <p>Міндеті: қарапайым</p>	<p>«Қоянға сәбізге жетуге көмектес»</p> <p>нейрожаттығу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Қуыршақты шомылдыруға көмектес»</p> <p>Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды (қол, аяқ, бас). Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қуыршақ сөзін анық әрі бұйынға бөліп айтқызу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Торғайларға жем шашамыз»</p> <p>Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді</p>	<p>Пішіндерді пайдалана отырып, күшкікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үйшік сөзін анық айтқызу, қайталау. Қазақ тілі</p> <p>Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы білгімелесу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар</p> <p>Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын)</p> <p>- Сабын не үшін керек?</p> <p>- Сабынмен жуынамыз.</p> <p>- Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді)</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Сүлгі</p> <p>- Сүлгі бізге не үшін қажет?</p> <p>- Сүлгімен сүртінеміз.</p> <p>- Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші.</p> <p>- Ал бұл не?</p> <p>- Тіс щеткасы</p> <p>- Тістеріміз қайда? Тіс щеткасы мен не істейміз?</p> <p>- Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Тарак</p> <p>- Ол не үшін қажет?</p> <p>- Тарақпен шаш тараймыз.</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Айна</p> <p>- Айна не үшін керек?</p> <p>- Айнаға қараймыз</p> <p>- Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар)</p> <p>- Балалар таза болғыларын келеме?</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала)</p> <p>- Бала не істеп жатыр? (Төселгін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр)</p> <p>- Дұрыс. Яғни, бұл бала денсаулығын күтеді екен. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Сикырлы қапшық»</p> <p>Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек.</p> <p>- Қане, бастайық. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Кірқоймастың достары» әдісі</p> <p>Гигиеналық заттарды кірқоймасқа жинап беру.</p> <p>Әр түрлі заттардың (доп, тарак, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймасқа салады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>композицияларды құра- луға үйрету. Құрастыру. Қуыршаққа арналған көмектес. Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу</p>	<p>түсіру. Сурет салу. «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес». Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударып, күтім жасауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Дұрыс, таза бөлуымыз, тазалықты сүйеніп керек. Таза жүресек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу. Сабын, сүлгі сөздерін ашық айтқызу. Қалақ тілі.</p> <p>«Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарак суретін жинайды. Құрастыру.</p> <p>«Не жок?». Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады). Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Балалар қарандаршы менің қолымда қолбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз</p>	<p>Дыбыстар мен сөздерді ашық айтқызу. Сөздерді</p>
--	---	--	---	---

				бойымалды ғана емес, көбімен қатар заңғат тазалығында сақтай білуіміз керек. Сурет кәсіпкермен арнайы танысу Тазалық құралдарының көлемін салыстыру. Математика негіздері	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану. нан кикімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Өңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатын. «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп	Үстел үстінде қалай	Баланың басқа балалармен	Баланың эмоционалды көңіл-	Баланың демалыс күні

	үйренуі туралы әңгіме	отыртыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	қарым-қатынасы жайлы әңгіме	күйі жайлы әңгіме	ілемен айналысатыны жайлы әңгіме
--	-----------------------	--	-----------------------------	-------------------	----------------------------------

Циклограмма ересек тобы

«Иассау» шағын орталығы Заречное негізгі орта мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022ж	Сейсенбі 22.11.2022ж	Сәрсенбі 23.11.2022ж	Бейсенбі 24.11.2022ж	Жұма 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Елті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттерді дамыту	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттерді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Ит	Музыка Музыканың екінші	Дене шынықтыру Бағишты өзгертіп,	Музыка Би кимылдарын, ойындағы	Дене шынықтыру Жүгіру, Бірқалыпты,

<p>іс-әрекет</p>	<p>пен қоян». Міндеті: Шапшаңдықпен жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бөлше іт болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын ітке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар ітке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>бөлігінде кимылдарды өзгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс өндерді сахналауға баулу.</p>	<p>шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық туғызу; марш сипатын ырғақты жүріспен беру; музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру; музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс өндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау лағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі жүгіру</p>
------------------	--	--	--	--	--

<p>Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. үй жануарларымен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?</p> <p>- Үй</p> <p>- Үй қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>- Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады?</p> <p>- Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?</p> <p>- Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз</p> <p>Математика негіздері, құрастыру</p> <p>Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді біреу келсе үреді. (Ит)</p> <p>Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой)</p> <p>Ит, қой жылқы, сиыр</p>	<p>сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?</p> <p>Көліктің қандай түрлері бар?</p> <p>- Көліктерге не жатады?</p> <p>Көліктердің қандай пайдасы бар?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Түстеріне қарай көліктерді ажырату</p> <p>Математика негіздері Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрсету</p> <p>Көркем әдебиет «Көңілді көліктер»</p> <p>Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:</p> <p>Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран</p> <p>Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық</p> <p>Темір жол көліктері - Поёздь</p>	<p>беті дуылдап тұр. Таңдауы шуылдап тұр. (Шайнеке)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жалпы асхана құралдарына не жатады?</p> <p>- Қазан, таба, тәрелке, шайнеке, қасық, шаңышқы</p> <p>т. б.</p> <p>- Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері:</p> <p>1. тамақ жасауға арналған ыдыстар</p> <p>2. тамақтануға арналған ыдыстар</p> <p>3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді.</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады?</p> <p>- Қазан, кастрюль, таба.</p> <p>- қандай тамақ қазанға жасауға болады?</p> <p>- ал табаға ше?</p> <p>- Кастрюльге ше?</p> <p>- Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады?</p> <p>- тәрелке, кесе, қасық, шаңышқы, табақ т.</p> <p>б. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үстелде әр түрлі ыдыстар. Мынау не? - Кесенің түсі қандай? - Мынау не? -</p>	<p>«Жемістер жыры» (олен) Раза Куракова</p> <p>Мақсаты: Оленді танып біледі, қайталап айтады.</p> <p>Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шне) атайды.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жемістер натюрморты»</p> <p>Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы көкөніс»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті</p> <p>Графареттің көмегімен алмамың парак бетіне дұрыс түсіре алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жаңбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізулі, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парак бетінде бейнелеу, Сурет салу</p> <p>Ермексәзден жаңбырды мүсіндеу және суртеін құрастыру</p> <p>Мүсіндеу және құрастыру әрекеті</p> <p>Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр</p> <p>Жауған жаңбыр – жауған нұр</p> <p>Жердің шаны басылсын, Гүлдің аузы ашылсын</p> <p>Еккен егін көктесін</p> <p>Бізге нанды көп берсін</p> <p>Жау, жау!</p> <p>Гүлденсін бау!</p> <p>Жаңбырдың астында тұруға болама? Жаңбырлы күні қалай кінеміз?</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>
---	--	---	---	--

	<p>бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз. Қойларды дамыту.</p> <p>«Не қандай дыбыс шығарады?» Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әлебинет.</p> <p>Сиярдың суретін жапсыру және ермексазлан мүсіндеу.</p>	<p>Ал, жерде жүретін көлістердің өз екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.</p> <p>Мысалы: автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Шәйнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай? Математика негіздері.</p> <p>Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сынған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жаралап алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға ақшаның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	өбішшықтарды сөздерге жинауы үйрету	Сылайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жінуау. Артикуляциянык жаттығулар жасатып, «Д» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмма ересек тобы
«Йассау» шағып орталығы Заречное негізгі орта мектебі
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ»</p> <p>Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»))</p> <p>Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»))</p> <p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»))</p> <p>Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»))</p> <p>Өрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»</p> <p>Мысық біздің саққұлақ</p> <p>Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»</p> <p>Қораз, қораз коқылдақ</p> <p>Ерте тұрар коқылдап, Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП»</p> <p>Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)</p> <p>Допты алып қашқан (отыра қалады)</p> <p>Кім қумак?</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды)</p> <p>Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды))</p> <p>Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сал бүге «құлақ» жасайды)</p> <p>Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды, бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі)</p>

	Қараныңа қанат қакты, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				Спыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолакты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдениетті иеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып; шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Қимылды ойын: «Ағалар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аяды, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді.	Музыка қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру; музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру; музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Қазақ тілі Қоршаған орталағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.

	<p>Көңілдігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып, бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p>			<p>калыптастыру.</p>	
<p>«Егер сен үйде жалғыз болсаң» Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд. Қауіпті заттармен таныстыру. Көркем сөз Егер есік қоңырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба?</p>	<p>«От-дос, от-жау» ертегісі картотека Мақсаты: Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен</p>	<p>М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Мақсаты: балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; – тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (көркем әдебиет,</p>	<p>«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райының болжайтын адамдар туралы, денсаулығына қалай әсер ауа-райын анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? ... (балалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды)</p>	<p>«Әлсіздің достары» ертегісі Мақсаты: Адам өмірінің басты құндылықтарының бірі ретінде денсаулық туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда денсаулық туралы, адамның денсаулығына қалай әсер ететіні туралы идеяларды қалыптастыру қозғалыс (термометр және ауа-райы); белсенділігі, шынығу, тұрмыс, теңдестірілген тамақтану, гигиенаны сақтау, әлеуметтік-рухани пайдасын алу және психологиялық әлеуметтік-рухани пайдасын алу. Балалардың ауаның пайдалы қасиеттері туралы білімдерін нақтылау. (Көркем әдебиет)</p>	

<p>Немесе «Кім қағып жатқан?» Деп оған сұрайсың ба! Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! (Көркем әлебиет)</p> <p>«Заттар туралы не білеміз?» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Пожарные» әні https://youtu.be/w1WjeODKms8 (музыка)</p>	<p>таныстыру, (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Заттар туралы не білеміз?» Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«Отты кім тез жағады?» Өрқайсысы қарындаш, балауыз, фломастер, қалаған түсті маркерді таңдап, ватман парағына үлкен от жағуға тырысады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Сөздік ойын: «Халықтық болжамдарды тап» Қызыл қаз былтырғы ұясын жөндемей жұмыртқаласа — жаз құрғақ жөндеп бііктетсе — жаз (жаңбырлы); Үйрек ұясын су жағасына талу салса — жаз жуаң, судан қашық салса — жаз (жауын-шашынды); Қарлығаш жер бауырлай ұшса, (жаңбыр жауады не жел тұрады); Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласса және қатты гуілдесе, (жаңбыр жауады).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жанбырдан не құтқарады?» Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (резеңке етік, куртка, жадағай, комбинезон, қолшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>дамыту, ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Халықтық ойын: «Халықтық болжамдарды тап» Халықтық болжамдар: Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.</p> <p>Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязты, суық, ашық)</p> <p>Халықтық болжамдар: Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.</p> <p>«Қарға топтасып қаркылдаса, ауа райы бұзылады. - Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек; - Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жіп қалқыласа, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек суға шомылып кикүлап, қанаттарын қомдап мазасыздана, ауа райы бұзылады; - Қыста қаз қаңқылдаса, күн жылынады; - Тырна қыстаған жақтаң оралуы — күннің жылынғаны; - Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» картотека</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту, ортамен таныстыру)</p> <p>«Спорттық құралдар» композиция</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру,</p>
---	--	--	--	---

			«Жау, жау жапбыр» әні https://youtu.be/0CIEFVWgblw (музыка)	Максаты: табиғат туралы құбылыстары тусінктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Кііну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сылайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ересек тобы Иассаун шағын орталығы Заречное НО мектебі
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Танымдық дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші қоліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Қимылды ойын картотекасы	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық	Дене шынықтыру Мақсаты:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі	Музыка Мақсаты: «Кел, билейік» әнін үйрету, әр аспап туралы мәлімет беру. Музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыканы сезіне білуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанға лактыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			<i>Кюзер</i> таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары не істейді? Максаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын				

	күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Музыка</p> <p>музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету.</p> <p>.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге</p>

		<p>1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
		<p>Тұрмыстық заттар видеосы</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз.</p> <p>Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған</p>	<p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаналықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.</p> <p>Шаңсорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шаңды сорып</p>	<p>«Шаңсорғыш ойыны».</p> <p>Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру</p> <p>Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының</p>

		<p>кіімдерімізді жуады. Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Үтік жасау</p> <p>Жапсыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.Сурет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.Құрастыру</p>	<p>алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p>  <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.Қоршаған ортамен танысу Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау.сенсорика Шансорғыш суретін жабыстыру.Жапсыру</p>	<p>көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтікті ток көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашка үйкелеу арқылы электромагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: щеткапы пакетке үйкелеу арқылы электр</p>
--	--	--	---	--

					өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қықымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме