

<p>Ойындар Ақтөлеу-усты-саусақ және т.б.Ө Танертенгі гимнастика</p>			<p>Фотосуреттер қарастыру «Гүл» Шары Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімдермен сурет құрайды.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде айтыла білейсің. Жаңбыр дегенде қимылдардың астына тығаласың.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Балаларға үй жануарларының суретін көрсетеді, төлдерін атайды.</p>	
<p>Таңғы ас</p>			<p>Жаттығулар кешені: жазаушалармен жаттығуларды орындау</p>	<p>Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау</p>	<p>Жаттығулар кешені: жер арқылы жаттығуларды орындау</p>	
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі/Ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			<p>«Палқан» ертегісін фланелеграф тақтада сахналау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектердің түсі бойынша үлкен шеберлерге тұрып қалады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға әртүрлі сурет беріледі, соң суреттің ішіне бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.</p>

Оқу қызметінің жастары

1. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Үш жолдас
Мақсаты: Оқиғаны мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру жаттықтыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаңы сөздер арқылы байыту

Кіріспе: Шаттық пен бері:
Ортақ мекен жеріміз. Төбемізде бір аспан барлық ұлттың бағасы. Достығымыз жарасқан. Негізгі бөлім:
Суретпен жұмыс:
-Балалар суреттен не көріп тұрсындар?
-Кәне, осы суретке қарап әңгіме құрастырайық.

-Достық дегеніміз некі адамның арасындағы сыйластық. Қайырт оқылатын әңгіме: «Үш жолдас» деп аталады.
(Сын ойлау, диалог)

Сергіту сәті. Ала ма басы барайық
«Достық» туралы мақал-мәтелдер айту.
Досы көпті жау алмайды.
Ақылды көпті дау алмайды.
«Мен досым» ойыны. Допты дақтырып, қағып алған балаға педагог досының атын кім екенін сұрайды. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.

2. Сурет

сату

Тақырыбы: Балалардан көк шалғында
Мақсаты: Көк шалғындағы балалардан жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.

Кіріспе: Педагог балаларға көк шалғында жүрген балалардың иллюстрациялық суреттерін көрсете отырып, сурет мазмұнын сұрап, әңгімелестейді.
Негізгі бөлім: Педагог балалардың көк шалғында құрттарды теріп жегені, қояндардың артынан қуып жүргендері туралы әңгімелеседі. Балаларға дайын сурет салынған дәптерді таратады.

Сергіту сәті: «Орқашан күн сөнбесін»
Үш сызықтарды қылқаламмен салуды ұсынады. Түмсықтарын үшбұрыштан сызғыды. Аяқтарын түзу сызықтар сызу арқылы салады. Сары түспен бояйды.
Иллюстрациялық ойын: «Қандай түстер?»
Қорытынды: Балалардың аяқтарын

1. Музыка

Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғаныш»
Мақсаты: Әнді соғып сөздерін анық айтады. Тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынандыру.

2. Дене шынықтыру Тақырыбы:

«Қоянқытар»
Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуды жаттықтыру. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; теп-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып отуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Кіріспе: Бір-бірден сап түзбеске тұру, бір-бірден сап түзбеске жүру. Сап түзбеске бірінші артынан бірі жай және шапшаң жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай жүру. Заттардың арасымен бытырап жүтіру. Жөнел жүтіру. Сапқа қайта тұру.
Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығуларын жалаушалармен орындау.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
-Қояндың заттардың арасымен «иреленген» еңбектеу

-Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см), 1,5 м арақашықтықтан
Қо: «Амыс пен тышқан»

Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау
«Кім тыныш өтеді» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау

1. Музыка

Тақырыбы: «Бейбітшілік қорғаныш»
Мақсаты: Әнді соғып сөздерін анық айтады. Тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынандыру.

2. Жаратқылыстану

Тақырыбы: Жуаны бақылау
Мақсаты: Жуаны отырғызуды бақылау. Жуа түрлерімен және қасиеттерімен таныстыру.
Кіріспе: Гагайын сәт: Қуыршақ Айгерім топқа кіреді. Ол себебінде орман шөгтерін алып келіп елге айтады. Ол бірақ қандай шөп екенін айтып таныстыруды балалардан өтінеді.

Негізгі бөлім: Педагог балаларға қуыршақ Айгерімге пияздың түрлерін таныстырады. Олардың мұршалары, сабақтары болатынын айтып көрсетеді, тағам түрлеріне қолданылатындарын айтады. Оны аршыса көзді ашығатын қасеті бар екенін айтады. Жесе ашты екенін көрсетеді. Оны тамаша пайдаланады.

Сергіту сәті: «қоңілді жаттығулар»
Педагог балаларға жуа, пиязды, қалай отырғызатынын көрсетеді. Еңбек жасайды.
Қорытынды: Балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорыту.

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Қоянқытар»
Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуды жаттықтыру. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; теп-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып отуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Кіріспе: Бір-бірден сап түзбеске тұру, бір-бірден сап түзбеске жүру. Сап түзбеске бірінші артынан бірі жай және шапшаң жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай жүру. Заттардың арасымен бытырап жүтіру. Жөнел жүтіру. Сапқа қайта тұру.

Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығуларын жалаушалармен орындау.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:
-Қояндың заттардың арасымен «иреленген» еңбектеу

-Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см), 1,5 м

			суреттерін тастыға тигізіп, кім жақсы салғанын талқылап, балаларды мадақтау.		аржақшылықтан Қо «Бақалар» Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау, Қауіпсіздік ережесін сақтау «Кім тыныш отырды» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Серуен:			Жерге шыққан жасыл шөтті бақылау. Қим ойын: «Түлек мен қовилар». Мақсаты: еттілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: қардан үшінкі жасау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Түлектен ағаштарды бақылау. Қим ойын: «Дойбы». Мақсаты: еттілікке, тез ойлауға, іскімділікке үйрету. Еңбек: отырғыштарды сығыру. Мақсаты: еңбекке деген құшарнысын ояту.	Жауызды бақылау. Қим ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: еттілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: аулашы сығыру. Мақсаты: Еңбекке баулу.
Серуеннен оралу			Бас киімді шапаның жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру.	Шешіну кезінде бір-бірің термең, жол беріп, достық қарым-қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір сағқа тұруға шақыру.
Түскі ас			Әлеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барын бастауға дағдыландыру, қасықты оңқолмен ұстау.	Сорпаны сорпылдатпау, нан қонымын шашпау, асықпай шабын жуу.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет			«Түрлі-түсті кубиктер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады.	Вис «Өзімді таңуға көмектес» Тақырыбы: «Ең жақсы көріңдер» Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру.	Тақырыбы: Қыс. Мақсаты: Қысқы ойын түрлерін біледі.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс			Балаларға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Балаларға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Балаларға сурет салуда қарындашты қолында еркін ұстап алу дағдысын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы			Ата – аналарға балаларды табыстау.	Сау болыңдар!	Ата – аналарға балаларды табыстау.

Ш-апта - Орталық «Келешек» тобы
16.05-20.05.22ж

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:16.05.22ж	Сейсенбі:17.05.22ж	Сәрсенбі: 18.05.22ж	Бейсенбі: 19.05.22ж	Жұма: 20.05.22ж
Балалардың қабылдау Ата-аналарымен ангімелесу	Балалардың қолы-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп та бақыстарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәжліс- топқа қатынас шараның орындалуын қалғандау. Мәжліс, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай отырындары жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел-үсті ойындар саусақ және т.б		Пед жет жұмыс Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтегілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - ұжым, Қазақстан - туған ел.	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Кімге не керек»</i> мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұдыптай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жағтыуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге келісе беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тағті тамақ жейтін, Рақмет аспаз дейтін. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұмысаңса сен ардайым, Таза бетін, маңдайын, Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктері реттеу.. Балаларды үк-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: ересектерге көмек көмек көрсетуге ынты білдіреді Мінә шабул Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет адам нектен. (Жер шары)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайларды жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. <i>Нед жет ойын:</i> <i>«Жаз мезгілінің белгісі»</i> Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: <i>«Жаздық кнмдер»</i> Шарты: Берілген суреттерден жаздық кнмдерді бөліп жанау 2.Математика негіздері Тақырыбы: Келісізгі бағдарлау Мақсаты: Балалар көпестігі	1.Орыс тілі Тақырыбы: Домашние птицы Мақсаты:Закрепление умений и навыков воспринимать на слух и произносить слова с усвоенными звуками и их сочетаниями, трудными для детей. Выработка умения понимать и употреблять в речи вопросительные предложения со словом чай? Кіріспе «С добрым утром!». Делание движения со словом секета. Негізгі бөлім	1. Жапсыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Нед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды урелі, Үй маңында жүрелі. Несен өл біледі, Бәтеш біреу келсе етер, Үрін белгі берелі Тақтаға күшкі суретін ілу Күшкі туралы әңгімелесу. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін	1. Музыка «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: Оңд бірге бастап,бірге аяқтайды музыканың сипатына сөйкес кнмдерды музыкалық шығарманың түріне сөйкес өздігінен аяқастыра отырып орындауға дағдыландыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Иет бақытты баламыз Мақсаты: бір жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді

<p>Тыңшынтық сөйі: Табиғат құбылыстарын ын дыбыс- ларын тыңдау; Сурақ-жауап Неіні дыбысы деп ойлай сыңдар? Құрылымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баладан қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар-еңіне көз жеткізеді. 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауаның тыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Қиындықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Кіріспе Бір қатар сапқа тұру. Сөлемдесу: (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дайындау жаттығулары: Б.к.: «Араның ұзын бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүгірде. Мойыңды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай</p>	<p>балдарды үйренеді. «Ала – арқа», «оңға –солға» бағыттарын пайдалана біледі. Нез жет ойын: «Логика алемі» 1. Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? 2. Қысық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түпкіме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Құрылымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұл жоғары, гүл төменде...</p>	<p>Табиғатпен досқа доғашына дәлелдене и тіпші. В гости приходит Незвайка и говорит: - Я животных знаю, это корова, дойная, коза, собака. А это кто? Я их не знаю. (показывает на домашнюю птицу). - Ребята, это кто? Это – петушок. Он хочет с нами поиграть. Петушок – домашняя птица и очень красиво кричит. кукарекает. Ребята, как кукарекает петушок? Игра- инсценировка «Петушок». Показать картинку: «На птичьем дворе». Незайка запомнила всех птиц. Называет всех. – Но от этого не знаю. Кто это? (показывает на жидюка). - Дети, давайте подкажем Незайке, кто это? Игра: «Гусенок» Қортынды Просмотр фильма «Курочка Ряба» 2. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Мақсаты: Балалар дәстүрлен тыс сурет салудың үрлесу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Мына шабуіл Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды. Көктемде киіміне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. Ой дамыту - Ағаш туралы түсінік беру. - Сурақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрлен тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлесу әдісімен сурет салуда балалардың қызығушылығын арттыру Құрылымдалған ойын: «Әдемі</p>	<p>көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қиындықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру (жалпы жаттығу) Мақсаты: Қиындықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Кіріспе Бір қатар сапқа тұру. Сөлемдесу: (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкпемен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дайындау жаттығулары: Б.к.: «Араның ұзын бақылау» 1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүгірде. Мойыңды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3» деп айту Б.к.: «Дірмен» 2. Аяқтары ашық қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түбіп, шынтақпен ішке - сыртық айналыра қимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді. 2- тізеге астынан шымыл соғады. 3- б.к. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қиындықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>пейдаланы отырып, баланың қорыған ортаға қызығарымыз дұрыс қалыптасады. Мына шабуіл «Кім ташқыр?» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанақ. Қар жауды ашық Аяқ қатты азын (қыс). -Қар ерпіп, су ағып. Сарқырап сайға толады. Күн ұшып жылыды. Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске. Көкмайсалыменіске. Көбелек құбылпайтын, Қай мезгілде ойнайсың? (жаз) -Дала толы жеміске. Дидан толы етеске. Бау-бақшаға барайық. Жемістерді жинайық (күз) Нез жет ойын «Синаптау» Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Кіріспе Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтан ұшымен жүру қол жаңға, өкпемен жүру жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары шық молшерінде. Қолдары артта. Иыққа қолғап көбелекті қору. Басы оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6 рет қайталау. Б.к.: «Жыланның қозғалысы»</p>
--	--	--	---	--

	<p>айна аяруу, «а-а-а» деп айтуу</p> <p>Б.к.: «Дирсени»</p> <p>2. Аяктары ашык койбоган, тик түрүн, колды екі жакка жөбөрүн, жүздөрүн түзүп, шыктакпен ишке - сүрткү айналарды кымылдаймыз.</p> <p>Б.к.: «Гарекеленке»</p> <p>3. Аяктар ашык койбоган, колдар жоюрыда, 1- аякты тизеге дейин бүгүп, жоюры көтөрөдү.</p> <p>2- тизе астынан шапалак соодады.</p> <p>3- б.к.</p> <p>Негизги кимил-жаштыгулары:</p> <p>1. <i>Кимил-жаштыгуны ала уюмга кес аякпен секіру.</i></p> <p>Кимилди ойноп: «Аттар» ойыны. Ойын шартымен таныштыруу. Кортанды. Балаларды мадактауу.</p>		<p>аташтар»</p> <p>Шарты: Балалардын жүмысман көрмө ұшындаштырып, багалау.</p> <p>Кортанды.</p> <p>Балалардын жүмысман мадактауу.</p>		<p>2. Аяктык көзөмөлдө, колды жана сөзү. Жыдаанын кимилди жасау. нисты - пределдегге айналдыруу. /6 рет кайттынуу/</p> <p>Б.к.: «Кайшы»</p> <p>3. Аяктар ашык койбоган, колдар жашыкта, колдарды кайттынуу /6 рет /</p> <p>Тыныс адуу жаштыгулары: шыктакпен шыктакпен салуу(ш-ш) / Терен тыныс алып, демди шыктыруу.</p> <p>Негизги кимил-жаштыгулары: Гимнастикалык кабыргага ормөлеу</p> <p>Күрөмдөдөгөн кимилди ойноп:</p> <p>«Койндар мен каскыр»</p> <p>Максаты: Балалар Шапшаңдыкка, алгырлыкка үйрөндөү. Багылау эдис: «Жаншай багылау</p> <p>Кортанды:</p> <p>Шенбер бойы жүрү. Еркін жүрү. Колды жана сөзү, аяктык ұшымен жүргүрү.</p>
Серуенге дайындык	Серуенге шынуу, балаларды біртіндеп кимилдирү	балаларды біртіндеп кимилдирү	кимилдерин дурь кимилди кадагалау	катармен жүрүге дагылаандыруу.	балаларды біртіндеп кимилдирү
Серуен	Ауа рафина бакылау жасау. Максаты: Көстемин алгашка айы мен сонгы айын салыштыра билүге үйрөтү.	Бакылау. Күндү бакылау бала үні, жаппай бакылау.	(4К модел: коммуникативтик, топтык жұмыс)	Аташтарга бакылау жасау	Бакылау. Бүдтгы бакылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаштыгу: Мөлдир суу Гигиеналык шараларын ұйымдаштыруу. Түскө аска дайындык.	Серуеннен оралып гигиеналык шараларды орындау	Бет колдарын жуу дагыларын калыпташтыруу	Өдөп ережесин сактауга баулу	Балалардын кимилдерин шешүү, гигиеналык шараларды ұйымдаштыруу
Түскө ас	Колдарын салындап жуу, өз сүлгилерине сүртүүдө.	Өдөп ережесин сактауга баулу	мөдениетти тамакташууга баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардын назарын тагамга аударуу	мөдениетти тамакташууга баулу бойынша жеке жұмыс:
Баланын жеке даму картагына сөйкөс жеке жұмыс	Балаларга суретке карап энгеме құраштырууды жаштыгуу.	Балаларга үй құстарын өздерине тән ерекшелестерин айтқызу.	Балаларга суретке карап энгеме құраштырууды жаштыгуу.	Аяктарды түстерге карап жонтуу.	Үдттык аяктармен таныштыруу.
Балалардын үнге кайтуу		Кенес: мысалы: «Бүт аяктар дүкеннен баланын	Балалар өзбөзөндө өздері не кетей алаштылары туралы	Кенес: «Бала өмүрүндөгі ойыштыктын	Аяк-аяктарга таныштыра беру, аякты жемалуга тиккө билдирү.

		унатқан ойынның өн сапаны әлсіретпеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.	мәңгілік.	
--	--	--	-------------	-----------	--

Программа 23.05-27.05.2022ж
IV-апта Орталық «Келісесіз» тобы

Отнелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				Жағымды жағдай орнату.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с)	Дидаг. ойын: «Жайыл қалта» Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыра отырып, заттардың атауын екі тілде айтырғызу.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсайын тап» Ойыншықтармен ойналатын ойын. Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырату.	«Сиярлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Еңерленгі гимнастика	Доппен орындлатын жаттығулар кешені	Экран арқылы жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жалаушалармен жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау
Таңғы ас	Таңғы ботқаның аздаға пайдасы туралы айту.	Асқа ықылас жасау.	Таңғы ботқаның аздаға пайдасы жайлы әңгімелеп айту	Астарың дәмді болсын!	Асқа ықылас жасау «Асқа байлық, денге саулық»
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Ауа райы туралы әңгімелесу Суретпен әңгіме: «Жанбыр» Мақсаты: Балалармен жанбыр туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Күнге не ұқсайды?» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардан күнге ұқсайтын затты табу	«Күн мен түн ойыны» Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету	Көктем мезгілі тақырыбында сурет бойынша әңгіме айту Мақсаты: көктем туралы түсінік беру.	«Сиярлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

<p>Оқу қызметінің деңгейі</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан трамвай құрылымын білуге үйрету, қолға құрылыс материалдарынан трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дайындауы. Кіріспе: Балаларға үлгі сурет көрсетіп «Бұл қандай көлік» ойынын ойнайды. Автобустан айырмашылығын атап айтады. Темір жолмен жүретін және төбесінде сымдары болатынын ескертеді. Трамвай құрастыруға арналған құрылыс материалдарын таңдауды ұсынады. Негізгі бөлім: Трамвай құрастыру үшін алдымен екі доңгелекті орнанып екі бұрысқа қойып алады, оның үстіне ұзын кірпішті қояды, кірпіштің үстіне арашақтықтық сақтай отырып текшелерді орналастырады, оның үстіне кірпішті қояды, кірпіштің үстіне үшбұрышты қойып, трамвайдың сым темір орналасқан бөлігін жасайды. Сергіту сәті: «Иран арқылы жасайды. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Қорытынды: Педагог ар баланың құрастыру іс-әрекетіне қызық болып, өздері қандай жол жасағанын айтып беруін сұрайды. Жаксы жасаған балалардың құрылыстарын марақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спорттық жаттығулар Мақсаты: Балаларды спорттық жаттығуларға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзінше қимыл орындау дағдыларын дамыту. Кіріспе: Бір – бірден сап тізбекке тұру, бір-бірден сап тізбекте жүру. Сап тізбекте бірінші артынан бірі жай және шапшаң жүру. Жай жүру аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай жүру. Заттардың арақшымен бытырап жүгіру. Желді жүгіру. Сапқа кайта тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары 1.«Тол-тәп» Біз қолды дене түзіміз бойы ұстап алмаудың жолы. Аяқты</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ережелер ережелерін білдірілеу. Мақсаты: Балаларға ережелердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек түрлеріне ерекше екенін ұғындыру. Кіріспе: – Балалар қонды құясың-қалай? – Олай болса қонды болғанда не істейсіңдер? -Қол шайлақтағандай. -Резинамен де қабақ түбіміз. Қорықпаңыз көзімізді жұмаңыз. Қуаңшыл, күлеміз. Негізгі бөлім: Суретпен жұмыс: -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Біз үйдің ауласына не отырғыздық? - Ағаштар, гүлдер отырғыздық. Көктемнің басында осындай ағаштар жүргізіледі. Айналасымыз таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоныс жөшігіне саламыз. Сендер үйлеріңде айна-өкелеріңнің бақшыда қандай жұмыстар жүргізеді? Балалар олардың бізге қандай пайдасы бар? Сергіту сәті: «Қонды жаттығу» Дидактикалық ойын: «Не істен жатыр?» Балалар суретке қарап не істен тұрғанын айту. Қорытынды: Сұрақ жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тен заттар» Мақсаты: Заттарды бір – бірінші үстінен қою арқылы таныстыру. Кіріспе: Ғажайып сәт: Бір қоран таспасы бар аю кіреді. -Балалар аюмен амандамын, бізге не әкелгенін көрейік. Қоратты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қоратты үстелге қояды. Аю қораттан екі таспаны алып</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлау» (бөлім) Мақсаты: Шарара кейіпкерлерінің жүріс-тұрысымен эмоциялық ықпал етуге танытуға тыңтанылуы. Үлкен жайлауда кейіпкерлердің әрекеттерін және өмірін жүріс-тұрысымен бағалауға дайындауы. Кіріспе: Неңу, юлшылық сәт: Тосырейін құлаты. Менен бұрын тұрасы. Бойың жазып көргің. Беті-қозан жуады. Орындарынан тұрғызып жаттығу қимылдарын жасау. Негізгі бөлім: –Ал еңселге балалар бүгінгі оқу қызметіміз ерекшелігі: барлығымыз шеңбер бойында ата-әкесіміздің жайлауында отырғандай сезініп, әңгіме жөлістің тыңдаймыз. «Жайлау» өлеңін оқу Сұрақ жауап -Жылдан неше мезгілі бар? Әр мезгілі ата? «Жайлау» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Жайлауда қай кезде адамдар қоныстанады? Мазмұнын сұрақ жауап арқылы толық ашу. Қорытынды: «Ойлан тап» ойын Түйе болта маң басқан Төрт аяғын тең басқан Шұнақ құлақ бее ешкі Қос-қос аяқты қос ешкі Төрт қозыды екі қой Бәріні бірге ойлап қой.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Алжақшыты әшекейлеу» Мақсаты: Тескерілік дағдыларды қалыптастыру, алжақшыты әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Кіріспе: Педагог балаларға қуыршақ Айсылудың келгенін айтады -Қуыршақ Айсылу өзінің анасының туған күніне алжақшыты сатып алған екен. Алжақшыты әдемі ою-өрнектермен әшекейлетісі келеді екен. Бұрық қалай әшекейлетінін білмейді. Балалар біз Айсылуды қосық көрсете аламызба? Алжақшытың түрлерін көрсету. Оларды не үшін пайдаланатынын, ою – өрнектерді таныстырып олардың түстерін</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Алаңай жаз келді» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыкаға сай қимыл жасауға үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өңірге қоя жүруге жаттықтыру. Бауу жүгіру, қос аяқпен жеңіл секіру, аяқты алға қарай домалатып, соңынан еңбектеуге жаттықтыру. Кіріспе: Біз бүгін жайлауда саяхатқа барамыз. Жайлауда қандай көктемнің барлығын келеді? (Автобус, аяпп...) Таңдаған көлік жүрісін бейнелеу. Музыка ырғағымен сәйкес аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өңіріміз жүреміз. Жайлап қана жүреміз. Сапқа тұру, шеңбер құру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары асықтармен орындайды. Тыныс ауа жаттығулар: «Шарды үрлеу» Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар: -Қолбеу тастай үстімен жүру. -Орында тұрып қосарлағаны қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: "Құстар мен мысық" Шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұшықтап жатады. Құстар мысықтың жаына келеді. Қорытынды: Қимылды ойын «Кім тыныш өтеді?» ойыны Шарты: Балалар педагогтың соңынан ертіп, залдың бір шетіне өзінің шетіне дейін жүреді.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Алаңай жаз келді» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыкаға сай қимыл жасауға үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін еске түсіріп, айналадағы болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Кіріспе: Балаларды шеңберге тұрғызып жұмыс жасайды. Күнде мейіп, шөл пісіп шөбі оралды Бұл қай кезде болады «жаз» Негізгі бөлім: Балалар біз өзімізді сыртқа таза ауда тұрғандай естелетейікші. -Айнала қандай? -Дала қандай? -Ал ағаштар ше? Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр? Демонстрациялық материал -Балалар тақтаға қарап шығып Суретте не байқалған? Бұл жылдан қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды? Жазда аур райында қандай өзгерістер болады? Жарайсындар балалар ендеше жосы дайын үлгіден жаздың суретін салайық. Жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды: Бүгінгі оқу қызметім ұнады ма? Не жайлы әңгімеледі? Жаз сендерге ұнайыма? Жазда ауа райы қандай болады? 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өңірге қоя жүруге жаттықтыру. Бауу жүгіру, қос аяқпен жеңіл секіру, аяқты алға қарай домалатып, соңынан еңбектеуге жаттықтыру. Кіріспе: Біз бүгін жайлауда саяхатқа барамыз. Жайлауда қандай көктемнің барлығын келеді? (Автобус, аяпп...)</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	--

Түрден бүтпеденді яһнен кезе тарсадыту. «тәп-тәп-тәп»деу 4-5 рет 2.«Бурыду» Б.к. аяқ сәт аһнак. код төмән. Сөд а бурыду аһнак мен сөһпә «шарт-шарт» деу: б.к. ораду, 5-6 рет. Б.к. а жолды шетке сөһпә туру. Жәһл жүрү. орһнда тұрып секиру.

Негизги қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Аралықты сақтап отырып жүрү.

2. Аяқтың үшпәмен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүрү.

«Кім жылдам» қойып.

Қорытынды: Балалардың қойып күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.

Қимылды ойын: «Жазушыны тез әкел»

Мақсаты: жылдамдыққа үйрету. Тыныс алу жаттығуларын жасату

сәлестіріп беттестіреді. Қайсысы үлкен, қансымы кіші екенін балалардан сұрайды.

Дидактикалық ойын «Кайсысы тең?» ойыны

Шарты: Педагогтың үстелінде 4 көк үлкен текше мен 5 кішкентай қызыл текше жағыр.

Мисал шайдыр:

-Бұл не?

-Олардың түсі қандай?

-Текшенің қайсысы үлкен?

-Көк текше үлкен.

-Қайсысы кішкентай?

-Қызыл текше кішкентай.

-Үлкен немесе кішкентай текшелердің тең немесе тең еместігін қалай білуге болады?

-Бір-бірінің үстіне қойып теңестіреміз.

Негизгі білім: Педагог бір баланың тақтаға шығарады. Оған үлкен текшені бір қатарға қойып шығуын тақсарады. Екінші баланы шығарып кішкентай текшелерді үлкен текшелердің үстіне қойып шығуды өтінеді.

Балалар үлкен текшенің үстіне кіші текшені қойып беттестіреді.

Дидактикалық ойын «Жануарларды жапсыр»

Жұмыс дәптеріндегі 18 –оқу іс-әрекеті. 1 тапсырма жапсырмамен жұмыс. Үлкен және кішкентай аю.

Сергіту сәтін орындау.

Дидактикалық ойын: «Бір-бірімен қос» ойын

Педагог үлкен және кіші бал салынған бөшекелерін суретін көрсетеді.

Үлкен бөшкең үлкен бөшкемен, кіші бөшкең кіші бөшкемен беттестіреді.

Балалармен әжеке жұмыс жүргізеді.

Қорытынды: Аю оқу қызметі өте

сұрау.

Негизгі білім: Балаларға қуыршақ. Аһерудың аһжаққышты әһсейілеп беру үшін үшбұрышты, төртбұрышты, мортанбаны, қыққалам, ық, сүк саусақтарын пайдаланып, дөңгелекпен салыға бөлгішпен иһп түсіңдіреді.

Сүрткішті дұрыс пайдалану, бір-біріне бөгет жасамай дұрыс отыару қажеттігін түсіңдіру.

Сергіту сәтін орындау.

Қуыршақ Аһеруду балалардың жасаған аһжаққышты әһсекедеп бергендері үшін рақметін айтып қайтанды.

Қорытынды: **Сұрақ** жауап:

Балалар бүгін біз немен таныстық? Қуыршақ Аһерудта не жасап бердік?

Таңдыған көлік жүрһн бейнесу. Музыка ырғатқымен сәйкес аяқтың үшпәмен жүрһміз. Содан сөһ өкпәмен жүрһміз. Жайлап қана жүрһміз. Сәһка тұру, шетбөр қару.

Негизгі білім: Жалпы дамыту жаттығулары аһнтармен орындады. Тыныс алу жаттығулар : «Шарды үрлеу.»

Негизгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

-Көк бөу тиктай үстпәмен жүру.

-Орһнда тұрып қосаршып қос аяқпен секиру.

Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

Шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұшықтап жағады. Құстар мысықтың қанына келеді.

Қорытынды: **Қимылды аз ойын** «Кім тыныш өтеді?» ойыны

Шарты: Балалар педагогтың соһнан өрһп, залды бір шетпәне өкпәһп шетпәне дейін жүреді.

		үйленіп, олардың барлығы белсенді болып, өзінің достарына шаршының түбіне орын тауып бергендеріне және тапсырманы дұрыс орындағандары үшін рақмет айтып, қолтасала.			
--	--	---	--	--	--

Серуен:	Жауын-шашынды бақылау. Қим ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Үй құстарын бақылау. Қим ойын: «Асқу-қалдар» Мақсаты: ептілікке, пайдасыздықта үйрету. Еңбек: ауланы саяқыру. Еңбекке баулу.	Құстарды бақылау. Қим ойын: «Сөкпір тек» Мақсаты: Балаларды жылдамдық ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Мақсаты: Қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.	Жасыл шөптерді бақылау. Қим ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке деген құшындысын ояту.	Ағаштарды бақылау. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүзуге, көздеуге, ептілікке үйрету. Еңбек: Алаңды тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке құшындысын ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен қиындарын шешуі, бір-бірлерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ-қимдеріндегі шаңды қағып, шақпақ ретпен салуды ескерту.	Бас киім шақпақты жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру.	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, жол беріп, достық қарым-қатынасты үйемі сақтау ережесін айту.	Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақал: Ас атасы- нан.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мақал: Таза аяқ- денсаулық кепіл.	Өлеп ережесі. Асты бастама бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты оңқолмен ұстау.	Сорпаны сорғылдатпау, нан қосыммен шашпау, асықпай шайнап жеу.	Сусынды тауысын ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Монтессори құралдарымен ойындар	Конструкторлардан құрылыстар жасау	Монтессоридің құнды құралымен сурет салғызу.	Вик «Өзімді таңуға көмектес» Тақырыбы: «Сипырлы елеуінштер» Мақсаты: Балалардың танымдық үрдістерін дамыту.	Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Балаларға орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Балаларға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Балаларға сурет салуға қарындашты қолында еркін ұстай алу дағдысын жетілдіру.

<p>Мектепте дегінігі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Көрінетін ортамен танысу Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты: Қолық құралдарын атайды; Пед жет ойын: «Неңін дауысы?» Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ақырату. -Балалар бұл неңін дауысы? -Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен біріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қоналық келтігі. -Кәне қонақпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонақтың дауысын салып сөйлейді. Сынн ойлау, Блұм таксономиясы. III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинала қандай пішіндер барын атау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дотты екі қолмен аға қарай лақтыру Мақсаты: Дотты екі қолмен аға қарай лақтыру және жерде жақын жеткен сөкірін өзуді үйренеді. Кіріспе Бірінші артынан бірі санка тұру.</p>	<p>1.Сөйлеу дағдыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы Мақсаты: Отан туралы біледі. Қыса әңгімелерді және ертегілерді мнәзүндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипакын ажыратады. Құрлықмәлімет қиындығы ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасал туралы. Әр шеңбер өз талсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Үшқылштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жау әскерлер” Үшқылштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Үшқылштар ұшды” Басқалары қарап тұралы. Музыка ойналаша “Жау әскерлер” ашылмайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады қонақалада жұмыс сынн ойлау, жаппай бақылау 2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тәбек ойыны Мақсаты: Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және берілген танырмаларды орындай алады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бөйшенек қай мезгіледе гүлдейді... 3. Үйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас інуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық қозбел не көруге болады.</p>			
---	--	---	--	--	--

	<p>Шешбер бойымен «аюқта» үксіз жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру - қол жақса, оқиымен жүру - аяқтың ұшымен жүру. Шешбер бойымен жүру. Қолдарын соғып, арақашықтасты сақтау. Негізгі бөлім Жаңашы даму Жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нақ молшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. Басты онға, соңға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нақ көлемінде. қолды аяқта созу. Жыланның қимылын жасау. Иықты алдыда айналындыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шөбіктік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңқа келу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Дотты екі көмен алға қарай лақтыру. 2. <i>зептен сөзін оту</i> Құрылымдалған ойын «Қошпақ мен қасқыр» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Сыни ойлау, командалы жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Топикалық тібек ойыны» Шарты: 2 қызмет шешбер 2 жасыл ұнбұрыш қойылған, баала арман қарай ойының түзбесті жалғастыру керек яғни ол 2 жасыл шешбер мен 2 жасыл ұнбұрыш қойып жалғату керек. Болмаса 3 жеміс суретін, 1 машина суретін қойып, баала жалғасын табу керек. Сыни ойлау, креативтік дағды, командалы жұмыс, жаппай бақылау.</p>			
--	--	--	--	--	--

	Шамшад, таска, а. и. ырлыкка үйренелі бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды: Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу «Аюу аяғында» Мақсаты: Бірін бірі ітермей жүгіре алуға жаттықтыру. Шарты: тәрбиеші бастамасмен жүгіреді (4К моделі: сыни ойлау)	балаларды біртіндеп кіндіру Күннің сөзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сөзжесінің шайдасын түсіндіру			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сақтауға баулу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың бастапқы тегін қалық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға үй кустарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтқызу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұйымның ұйымдастыру».	Кеңес: Мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			