

Танытылган	Танытылган адамга жеке пайдаланылуу үчүн кызык даңгылдарын орындауу	Сүйтсөз кыргыз тили, бүктөрүнөн бөлгөндөрдүн пайдасы туралы түшүнү берүү. Акка кызык жасау	Танытылган адамга жеке пайдаланылуу	Ак кайыруу таптырманы орындауу	Ойдо-жаптыруу Ачуу Бала бетин кара Жуунакты-бу маскара Тырнагы өскөн, шашы көктөн Алынбагы – бу маскара
<i>Балалар менен үйымдаштырылган окуу кызматин үйымдаштырууда ойындар жана баян кылуу ойноо-жаптыруулар.</i>					
Ойындар, үйымдаштырылган окуу кызматине (VOK) дайындык	«Кыс туралы ким көп билет?» ойною	Дид. ойноо: «Шырыны бекемдирейк?» Шарты: тиз дамыту дөңгөрү менен орындалат	Ойноо: «Ишчил ата» Балаларга ишчилерди атауу, ойлуу, есте сактау	Дид. ойноо: «Кандай кейпкер жок» Ертеги желкеси бойынша кейпкерлерди атап шыгуу.	Дид. ойноо: «Кай сан жок?» бекке дейинги сандарды табуу даңгылдарын калыпташтыруу.

<p>Окуу кызматинин жоспары</p>	<p>1.Коршаган орта менен танышуу Тақырыбы: «Түрлү түстү мұздар» Мақсаты: Судын сүйүк және катты күйде болатындыгын түсіндіру. Тәжірибе жасау арқылы түрлү түстү судын түрлү түстү мұзга калай айналатындыгын көрсету арқылы зейиндерін дамыту. Кіріспе: Білімді өзеңсендіру. Балалар, бізге гасайып конак керік келді. Мұз бен карды көрмөңт. Кәне біз оған сүңгі мұзды калай жасауға болатынын көрсөтөйік. Негізгі бөлім: Педагог суы бар банклерді көрсөтөді. -Балалар банклерге не қуылыған? -Су қандай? -Мөлдiрлігі соншалық, оның іші жақсы көрінеді. Кім мөлдiр суды жақсы көреді? Оны қайда қолданамыз? Енді біз түрлі түсті су жасаймыз. Өр стакандағы суға түрлі бояуларды араластырамыз. Енді түрлі түсті судан түрлі түсті мұз көк, сары, қызыл сүңгілерін жасаймыз. Суды мұзға айналытуға бізге аяқ көмектеседі. Өйткені су ағза қатады. Мына қалыптағи суды</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. Кіріспе: Мига шабуылы -Педагог топқа үлкен хатқалта алып келеді. -Балалар, бізге «Мамандықтар қаласына» хат келіпті. Тыңдаңдар. «Құрметті балалар, біздің шеберлер қаласында мамандық түрлері өте көп, сендер келіп танысыңдар. Мамандықтар қаласына конакка шақырамын. Негізгі бөлім: Тақтада түрлі мамандықтар суреті ілінелі) Мамандық (профессия)-адамның белгілі бір салалығы енбесті. Аспаз-ең басты мамандықтардың бірі. Бекендірін уетелді. Тәтті тамақ пісіреді. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Сендерге қандай тамақ түрлері ұнайды? Құрылысшылар (стройтеп) зауым үйлерді тұрғытады, олардың бірі кірпіш қаласа, бірі ауыр жүктерді қранмен жеткізіп тұрады. т.с.с. Білімнің бәдәлі компонентті</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: «Профессия» Мақсаты: Расширять знания и представления о профессиях Расказ о профессиях. Воспитывать и уважать труд людей, знать что для получения профессии нужно учиться. Кіріспе: Организационные моменты. Загадка: Кто в дни болезни, всех полезней и лечит нас От всех болезней лечит нас (Врач) А кто помогает и лечит медвежат и других животных?(ветеринар) Врач и ветеринар-это что?(профессии) Негізгі бөлім: Рассмотрите картинку? Что делает врач?(Врач осматривает горло малыша), что делает ветеринар? (Ветеринар обследует собаку) -Какие еще здесь профессии? (Водитель, повар, учитель и т.д.) Игра: «Кто что делает?» Физ. минутка: Фуке. Дети кем вы хотите быть, когда вырастете?(дети отвечают на вопрос) Стих: «А что у вас?» (С. Михалков) Детчик водит самолеты- Это очень хорошо Повар делает компоты Это тоже хорошо</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнесі мен олардың арақатынастықты сақтап жапсыруға баулу. Кіріспе: Жұмбақтар, Көкпе. Құстан аумады, Жұмбақтар, зудайды (Ұшак) Көкпе. Күміс қанат сұңқары, Көкпе еркін сүңгіді. Бұлттаңда тым әрі, кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Негізгі бөлім: Балалар ұшактар қайда ұшайды? -Ал сендер ұшқыш болғыларың келе ме?(балалардың жауаптары) Ендеше біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшак жасайық. Сөздік жұмыс: қалақ. Суретке қарап, педагогты тыңдап жапсыруды жолдарын көріп жапсырады. Ұшағымыз дайын болды. Серітту сәті: Аспан, аспан арайлым. Саған жиі қараймын Сені көзбен шоларым.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға қалыптастыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Судың қасиеттерін бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Кіріспе: Балалар, бізге гасайып конак керік келді мұз бен карды көрмөңт. Кәне біз оған сүңгі мұзды калай жасауға болатынын көрсөтөйік. Негізгі бөлім: Педагог суы бар банклерді көрсөтөді. Балалар банклерге не қуылыған? -Су қандай? Мөлдiрлігі соншалық, оның іші жақсы көрінеді. Кім мөлдiр суды жақсы көреді? Оны қайда қолданамыз?-Суды мұзға</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	--

<p>Ақын, суретші шығарын жазды. Ал серуенге шыққан кезде біздің суымыз не болғанын көреміз?</p> <p>Сергіту сәті: «Боран»</p> <p>Сүңгі мұздардың суретін салу. Саусақ жаттығуын жасауы.</p> <p>Қорытынды: Педагог серуенде судың мұзға айнағанын көрсетеді.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру, Төпе-теңдікті сақтау.</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтап отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде төпе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе: Тапсырмаларды орындайды. Шеңберге тұрады. Оңға бұрылып шеңбер бойымен жүгіру. Бой қыздыру жаттығуларын жасайды. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: ойыншық балықтармен. (екі қатарға тұрып орындау)</p> <p>1. «Балықтар қайда?» Б.к: аяқ сәл ашық, кол төмен. «Балық, балық» қолды артқа тығу. «Балықтар, сендер қайдасыңдар?» балықпен қолды алға созу. «Міне балықтар» 5 рет қайталау. 2. «Балықты шетке» Б.к: аяқ сәл ашық, балықпен кол артта. Оңға бұрылу, «Оңға деу, түзелу, б.к. оралу; солға бұрылу, «солға» деу, түзелу, б.к. оралу; аяқты жылжитпай, бұрылған жаққа қарау 4-5 рет.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Аралықты сақтап отырып жүгіруді жетілдіру. 2. Гимнастикалық тақтай бойымен жүру кезінде төпе-теңдікті сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тез орнына».</p> <p>Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім жылдам» ойыны. Тыныс алу</p>	<p>қолданылуы.</p> <p>Сергіту сәтін отқызу. Пысықтау.</p> <p>Мамандықтар қаласында ауыру хана бар, онда дәрігерлер жұмыс жасайды (құралдармен көрсетеді). Қай мамандық сендерге ұнады? Өскенде кім болғыларың келеді?</p> <p>Қорытынды: «Не жөк ойыны бағалау.</p> <p>2.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Заттардың ұзын-қысқа, жуандығы мен жіңішкелігі бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Кіріспе: Гажайып сәт: «Бір қорап жолақшасы бар аю»</p> <p>Есіктен тықыр естіледі, есіктен қолында қорабы бар аю кіреді. -Балалар аю мен амандасып, бізге не әкелгенін көрсетің. Ішінде жолақшалары бар қорапты көрсеті. «Қара және салыстыру» ойыны. III. Жолақшаларды салыстырады.</p> <p>Негізгі бөлім: (Астына жуан, үстіне жіңішке жолақшаларды қоямыз.</p> <p>Сергіту минуты. «Аю»</p> <p>«Дұрыстап боя» ойыны. (Жуанды жасыл түспен, жіңішкені көк түспен бояу)</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорыту.</p>	<p>Доктор деп неше оқор</p> <p>Есть учительница в школе</p> <p>Все профессии важны</p> <p>Все профессии важны.</p> <p>Қорытынды: «Аудармашы» әдісі арқылы бір балалардың туселтаба атауларын орыс тілінде атауды талап ету.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қысық шыршалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p> <p>Кіріспе: Педагог кие мезгілінің ерекшеліктеріне көңіл аударып, қар жамылған шыршаны көрсетеді. Қыста қалың қар жауатынын, күн суық аяз болатынын, қар қандай түрде болатынын, оңда қай мезгілде жауатындығын, қардың пайдалысын сұрайды.</p> <p>Негізгі бөлім: Педагог балаларға шыршаның суретін салынған ақ парак таратып береді. Балалар тіс пастасын пайдаланып, қылақалды сүйей жағу тәсілімен шыршалардың қар жамылған көрінісін бейнелейді.</p> <p>Сергіту сәтін орындайды. «Боран» Балалармен жеке жұмыс жасалады. Балалардың салған суретін тақтаға іліп, бірге талдау жасайды.</p> <p>Қорытынды: Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп кім жақсы салғанын талқылап балаларды мадақтау.</p>	<p>Мен тарышкер болмын</p> <p>Көмек сұраған балалар мен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ-жауап. Жасаған ұшақтарын көрмеге қояды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен төпе-теңдік сақтап жүруге, көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Иық, мойын, кол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Кіріспе: «Қуыршақпен серуендейміз»</p> <p>Аяғымды көтеріп, мен келемін, келемін. Менің аяғымда жаңа етік(етігін көрсету)</p> <p>Аяғымды жоғары көтеремін. Әдемі етігімді көрсетемін (таңдана басып шайқау) Жай жүру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Өздігінен уқалау-саусақтардың кездесуі.</p> <p>2. «Қара» Б.к: қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру-санырауқұлақтарға қарау, қолды шетке созу арқылы төмен түсіру</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>- Бір-бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру.</p> <p>-Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Қойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>айналып тұра деп еді, көбінесе ел Оңтүстік сұ аяққа қатады. Мына қалыптарға суды құйып, суретші шығарып қоямыз. Ал серуенге шыққан кезде біздің суымыз не болғанын көреміз?</p> <p>Сергіту сәті: «Боран» Сүңгі мұздардың суретін салу. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен төпе-теңдік сақтап жүруге, көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Иық, мойын, кол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Кіріспе: «Қуыршақпен серуендейміз»</p> <p>Аяғымды көтеріп, мен келемін, келемін. Менің аяғымда жаңа етік(етігін көрсету)</p> <p>Аяғымды жоғары көтеремін. Әдемі етігімді көрсетемін (таңдана басып шайқау) Жай жүру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Өздігінен уқалау-саусақтардың кездесуі.</p> <p>2. «Қара» Б.к: қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру-санырауқұлақтарға қарау, қолды шетке созу арқылы төмен түсіру</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>
--	--	---	--	---

	бақылау. Қим ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шаншандыққа баулу. Еңбек: Аулаша қардан тазалау. Мақсаты: Күресті пайдалана білуге үйрету.	Қим ойын: «Торғандар мен автомобильдер» Мақсаты: Еттілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығарлығын ояту.	Қим ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Еттілікке, жылдамдыққа дәлдікке үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығарлығын ояту.	Қим ойын: «Сен қайдасың тұлқым» Мақсаты: Балалардың өкпемділігін, шапшаңдығын дамыту. Еңбек: Ағаштың дигне қар үю. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.	Қим ойын: «Тойыз» Мақсаты: Шаншандық пен еттілікті дамыту. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен ішкілерін шешуі бір-бірлерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ-аяқтарымен ішкілік қатып, шығарып реттеліп елуін ескерту.	Бас киімді шақпақтан жоғарғы бөлігіне көтеріп қалыңдыру.	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, аяқ беріп, аяқтары қарым-қатынаста ұстап сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір саңқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың ішкілерін тағамға аудару. Мақал: Ас атасын нан.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Мақал: Тазалық денсаулық кепілі.	Әдеп ережесі. Асты баспаймыз бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барын бастауға дағдыландыру, қасықты оң қолмен ұстау.	Сорпаны сорнып алмай, нан қолымен шашылау, асықпай пайдалану.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Балалармен 8 наурыз мерекесіне би элементтерін үйрету.	«Шалқар» әртегісін толық оқып беру.	«Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады.	Видеосуретпен «Ойымда тануға көмектесу» Тақырыбы: «Түймелерді салу, киімге арналған жабыстырма» Мақсаты: Түймелерді шешіп, түймелер жабыстырмаларды алып жабыстырып үйрету, киім кезінде қажетті нақты дағдыларға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: «Емхана» емхана құралдарын атау, емхана құралдарын дұрыс айтуларын қадағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұбаншыққа сөздерді созып және анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Бисуеттанға тұрмыстық заттарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Айнаға музыкалық ойыншықтарды тануды үйретуді жалғастыру.	Айнаға ойыншықтарды ажыратуды үйрету.	Ибраһимге қазақ үй ішіндегі заттарды атауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Көріскенше, күн жақсы!	Қош сау болыңдар!	Сау болыңдар!	Ата-аналармен диалогтасу.	Сау болыңдар!

Циклограмма
IV-апта Ортаңғы «Келешек» тобы
21.02.-25.02.22ж

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.02.22ж	Сейсенбі: 22.02.22ж	Сәрсенбі: 23.02.22ж	Бейсенбі: 24.02.22ж	Жұма: 25.02.22ж
Балалардың қабылдауы	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызығуын өшіп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарымен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие	Пед жет ойын:	Пед жет жұмыс	Құрлымыдалған ойын:	Құрлымыдалған ойын:	Құрлымыдалған ойын:

Жұмыстары ойындар үстелдігі ойындар саусак және т.б.	«Көп жетілуі орнына» Мақсаты: Жасырылған жауықтарды таба алады. Бала үні.	Тақия жаттығу. Отан Е. Отырақтандық. Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел.	«Көзге не көрсен» мақсаты: Түрлі махандықтан еңбек құралдарын таппай айта біледі. Бала үні.	«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұдылмай жеткізуге даярлана отырып, диалогты сөйлесуді үйренеді.	«Көзге не көрсен» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. Бала үні.
Танертенгі гимнастика Таңғы ас	Жаттығулар кешені: жаттығуларды күрделі орындау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сьдырлайы молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуысансаң сен арайым, Таза бетің, миңдайың. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне лайықтық	УОҚ отілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балалары үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіреді. Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Жаңақастап қар жауды» Мақсаты: құрастыруда әр түрлі тәсілдерді пайдалана алады. Шарты: балалар қағаз қиықтарын алақан ортасына салып домалақтап қар жасайды және оны қағаз бетіне желіммен орналастырады (АҚ моделі: сыни ойлау, креативтік). 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті домалату. Мақсаты: Берілген бағытта дөпті қақпаға домалатады. Кіріспе Бірінші артынан бірі санқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Шенбер бойымен аяқын ұшымен.	1.Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:қысқа әңгімелердіжәне ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Қоңірді аққала» Мақсаты: өз ойларын айтуға дағдыланады. Шарты: Балалар қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайтын-дарын әңгімелеп береді. Қардан аққала жасауға болатынын және аққаланы неден жасайтыны туралы әңгімелейді. Тақтадан аққала бөліктерін құрастырады. (АҚ: сыни ойлау, креативтік, бала үні). 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: шығарма мазмұнын біледі. Шарты: ертегіні әңгімелеп береді және сәндейді (АҚ: сыни ойлау, бала үні). 2.Сурет салу Тақырыбы: «Зымьран» Мақсаты: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: "Зымьран"	1.Музыка «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бүктен секіру Мақсаты: Орынан бүктен секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Кіріспе Бірінші артынан бірі санқа тұру, Денені тік ұстау. Шенбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінші кейін бірі жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.	1.Музыка «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Өзін сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындауға дағдыландыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: жансыз табиғатқа деген қызығушылықтары артады. Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Бұл не?» Мақсаты: құм мен сазбалшықты ажырата біледі. Шарты: Екі ыдыстағы құм

<p>жолдун көрүнү үстөт, аныктык жазып жүрү.</p> <p>Шенбер бойымен - бир - биринин колынан үстөт отырып, айыкка жүгүрү.</p> <p>Шенбер бойымен еркин жүрү. 1 санка түрү.</p> <p>1 сантан 4 звенога түрү.</p> <p>/ санка түрүндө себеттен бир доп алу!</p> <p>Колдарын созып, аракашыктыкты сактау.</p> <p>Негизги бөлүм</p> <p>Жалпы дамыу жаттыгуулары</p> <p>/доп мен, эуе мен!</p> <p>Б.к.: «Буратино» ойыны</p> <p>1. Аякты алашак коюмз, доп жанымызда. Буратинога эдеми мурун жасаймыз.</p> <p>Буратино мурнымен «2,3» сандарын жазды. /4 рет кайталау/</p> <p>Б.к.: «Аттан созылу»</p> <p>2. Аяктары алашак койылган, доп колда. 1 - оң аякты бүгү, 2 - алга карай бүгүлгөн аякка карай илүү керек, дал осы кимилды екенин аякпен кайталайды.</p> <p>/6 рет кайталау./</p> <p>Б.к.: «Бауырсак»</p> <p>3. Аяктар алашак койылган, доп колда. 1 - тизерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2 - б.к. /6 рет /</p> <p>Тыныч алу жаттыгуулары:</p> <p>мурнымен дем алып, ауыздан демди шыгару. Бастапкы калыпка келу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.</p> <p>Негизги кимил-жаттыгуулары:</p> <p>1. Допты какшага домалату.</p> <p>Оңим аркылы саралау.</p> <p>Нед жетекшілігі мен ойын</p> <p>«Доп куу»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаң дербес кимил эрекетке үйрөтү, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бакылау.</p>	<p>айынына бирдей эки эртүрүл және өрдеп жаттарды салыштыруды биледі.</p> <p>Педагогтын жетекшілігі мен ойын</p> <p>Такырыбы: «Қандай аспага ұзын»</p> <p>Максаты: ұзын ныска жаттарды ажырата алады</p> <p>Шарты: эртүрүл түстөгі денталарды салыштырады. (4К: сыни ойлау)</p>	<p>Максаты: түстерді ажырата алады.</p> <p>Шарты: Тақтадағы зымараппан бөліктерін біріктіреді және бояйды (4К: сыни ойлау, креативтік, бағалау)</p>	<p>Кол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүрү.</p> <p>Кол жанда, окшемен жүрү.</p> <p>Шенбер бойымен еркин жүрү.</p> <p>1 санка түрү.</p> <p>Сантан 4 лекке (колонна) түрү. Колдарын созып, аракашыктыкты сактау.</p> <p>Жаппай бакылау.</p> <p>Негизги бөлүм</p> <p>Жалпы дамыу жаттыгуулары:</p> <p>Б.к.: «Келісу»</p> <p>1. Аяктары нык молшерінде. Колдары артта. Басты жоғары-төмен буру, «ис-ис» сөзін айту. /6 рет кайталау/</p> <p>Б.к.: «Робот»</p> <p>2. Аяктары алашак койылган, колдары жанда. Колдарын алдыга - артка сермеу және аяктарын түзу үстөт бир орында жүрү. /6 рет кайталау./</p> <p>Б.к.: «Қақпа»</p> <p>3. Аяктар алашак койылган, колдар бүйірде. Белді оңнан - солга, солдан - оңга карай буру. /6 рет кайталау./</p> <p>Тыныч алу жаттыгуулары:</p> <p>шөйшектік дыбысын салу.</p> <p>Терең тыныч алып, демді шыгару. Бастапкы калыпка келу.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бакылау.</p> <p>Негизги кимил-жаттыгуулары:</p> <p>1. Орыннан биіктікке секіру</p> <p>1. Келдір-бүддір тактай үстімен теле-тендікті сактап жүрү</p> <p>Оңим аркылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бакылау.</p> <p>Еркин ойын</p> <p>Көңилрау кайдан естіледі?</p> <p>Максаты: Балалар кабыргага беттерин беріп тұрады.</p> <p>Күтушн атай болменін баска бір шегіне тыныштык тұрады</p>	<p>менің ауыз шығысы шырындам және сабапшыктын кимил жаттар жасауға болатыны туралы әңгімелеп береді (4К моделі, сыни ойлау, бағалау, бала үні)</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Биіктік секіруді жалғастыру</p> <p>Максаты: Орыннан биіктікке секіруге үйренді. Келдір-бүддір тактай үстімен теле-тендікті сактап жүре алады.</p> <p>Кіріспе</p> <p>Бірінің артынан бірі санка түрү. Денені тік ұстау.</p> <p>Шенбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүрү.</p> <p>Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгүрү.</p> <p>Кол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүрү.</p> <p>Кол жанда, окшемен жүрү.</p> <p>Шенбер бойымен еркин жүрү.</p> <p>1 санка түрү.</p> <p>Сантан 4 лекке (колонна) түрү. Колдарын созып, аракашыктыкты сактау.</p> <p>Жаппай бакылау.</p> <p>Негизги бөлүм</p> <p>Жалпы дамыу жаттыгуулары:</p> <p>Б.к.: «Келісу»</p> <p>1. Аяктары нык молшерінде. Колдары артта. Басты жоғары-төмен буру, «ис-ис» сөзін айту. /6 рет кайталау/</p> <p>Б.к.: «Робот»</p> <p>2. Аяктары алашак койылган, колдары жанда. Колдарын алдыга - артка сермеу және аяктарын түзу үстөт бир орында жүрү. /6 рет кайталау./</p> <p>Б.к.: «Қақпа»</p> <p>3. Аяктар алашак койылган,</p>
---	---	--	---	---

				да көңүлү соғатын, баала үн, жаппай бакылау	көзү бұйырар. Бөлді ойын - сола, солдан - оңға қарап бұру. /6-рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: шөбінектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қатына келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бакылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орыннан биіктікке секіру 1. Келіп-бұдыр тақта үстімен теге-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бакылау. Еркін ойын Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлмені басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. бала үні, жаппай бакылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп кіндіру	кнімдерінің дұрыс килуін қадағалау	қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларды біртіндеп кіндіру
Серуен	Ауа – райын бакылау. Мақсаты: ауа райындағы өзгерістерді бакылайды және айтады Енбек: ауланы қардан тазарту Мақсаты: Енбекті ынтазмен жасаулары қалыптасады Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Лашын мен ұбасар» Мақсаты: балалар бірінші артынан бірі сап түзеіп жүреді Шарты: бір-бірінен ажырап қалмау үшін, лашын соңғы ойыншыны ұстайды. Ойын әрі қарай жалғасады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттерін бакылау Мақсаты: бір-бірімен тіп табысып, ойнай алады Енбек: «Балабақша ауласындағы ізулі тұрған жемсаалғышқа құстарға жем салу» Мақсаты: Балалардың енбекке деген құлшыныстары оянады Еркін ойын: Тақырыбы: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Етілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйренеді Шарты: Тегіс алаңға көлемі шағын бұрліктер, текшелер, күшкентай шарлар секілді заттарды шағын тастайды.	Жауған қарды алақандарына салып бакылау Мақсаты: Балалар қардың қалай пайда болатыны туралы біледі Енбек: «Аула тазалаушының енбетіне араласу» Мақсаты: Енбеккерлікке тәрбиелейді Еркін ойын: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай алады. Шарты: балалар шеңберге тұрып мысық пен тышқанды қауалайды, тышқан қшады. Тышқанды ұстап алған жағдайда келесі бала ойында жантастырылды (4К моделі: сыни ойлау,	Күнді бакылау Мақсаты: күн көзінің жарығын күннің пайдалы да қажеттілігін айтады. Енбек: Шаналарды шығару Мақсаты: Ойын алаңына шананы шығаруға көмектесу Еркін ойын Тақырыбы: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: жұптарын табады Шарты: Балалар жұптасып жүреді. Өуен қосылғанда жұптарынан бөлініп біледі Өуен тоқтағанда өз жұптарын табады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік)	Ұшатын құстарды бакылау Мақсаты: Балаларда құстар жайында түсінік қалыптасады. Енбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: балалар өз ерікпен енбек етуге үйренеді Еркін ойын: Тақырыбы: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалар ойында дұрыс ойнауға үйренеді. Шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді, қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар қанаттарын қатып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарға қау

		Балалар бертелген белгіден кейін бір түрдегі заттарды санап жинай бастайды. «Тортпа!» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады. (4К моделі: сыни ойлау, топтық жұмыс)	коммуникативтік (бала үшін)		және белгі, ұстатқан қаздарды нөпес ашарды. Оның 4-5 рет қайталануы. (4К моделі: коммуникативтік, топтық жұмыс)
Серуенше орау	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралым гигиеналық шараларды орындау	беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Әлеп ережесін сақтауға баулу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Әлеп ережесін сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыру	Балаларға үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтық.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарай жинау.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
I-апта Орталық «Келісес» тобы
28.02-4.03.2022 ж

Өткізілі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Таңертеңгі гимнастика	Ойын жаттығу: «Не қайда жатыр?» Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты»	«Сәлеметсің бе, нұрлы күн!» Жаксы көңіл күй сыйлау, баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Жыл мезгілдері: қыс, көктем»	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңғы ас	Таңғы астың адам ағзасына пайдасын айту. Ықылас дағдыларын орындауға баулу	Сүтке қайнатылған, бұстырылған ботқалардың пайдасы туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау	Сүт өнімдерінің сүйекке пайдасы мол екенін айту. Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру.	Ас қабыру дағдыларын орындауға баулу	Ойын-жаттығу: Ануу бала, бетін қара Жуынбапты-ау маскара Тырнағы өскен шаңы көптен Алынбапты –ау маскара
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дегу «Көкемі бойынша есімі» Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарланып үйрету.	Дегу «Үшінші артық» Мақсаты: көп заттың иінінен артық затты таба білуге үйрету.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер». Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беріпін қалғаны.	Арнау айнамақ жасауы. Пышақ-пышақ-пышақ, Кі-кі-кі-түсі Кі-кі-кі-кеші Ақ-ақ-ақ-тамақ Үй-үй-үй-үйке	«Кім таныр» Түстерді тастайтын жылдамдық, танымалдықты баулу.
------------------------------	--	--	--	---	--

<p>Оқу қызметінің жоспары</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін дұрыс айта білуге дағдыландыру</p> <p>Кіріспе: Сәлемдесу. -Жылдан қай мезгілі? -Дала қандай болып тұр? -Құстарды қоралдар ме? Негізгі бөлім: «Бір үйде біз нешеміз?» Саусақ ойыны. Балалар сендердің отбасыларыңда кімдер бар? (Жеке жеке балалардан отбасы мүшелерін сұрау) -Сендерге кім қамқорлық жасайды? -Сендерді балабақшаға кім алып келіп, кім алып кетеді? Аналарыңа қандай көмек көрсетесіңдер? Саусақ ойындары) «Үйде кімдер тұрады?» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: педагог үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетсе, балалар оларды атайды. Қорытынды: Балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Бик емес төбеден бір-бірлеп секіру біліктерін қалыптастыру. Кіріспе: Бой қызыңды жаттығуларын жасайды. Шеңбер бойымен аяқты нық басып жүру, тізген көтеріп жүру. Еркін тыныс алу жаттығулары Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қанарға тұрызың, жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шай қайнатуды үйренеміз Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, ыдыстардың түрлерін атай білуге жаттықтыру. Кіріспе: Шаттық шеңбері: Алдымыздап кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Негізгі бөлім: Суретпен жұмыс: (Сынып ойлау, диалог) Балалар, сендер тамақ ішкенді жақсы көресіңдер ме? Үйде аналарыңа көмектесесіңдер ме? Шай ішкенде үстелдің үстіне не қояды? Қазір біз сендермен шай жасап үйренеміз. Сюжетті ролді ойнау. «Дастархан мәзірі». Жұмбақ: шыны, пияла, Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тивак жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (Бдыстар). Мына шөйнекке шайды саламыз, оған қайнаған сүқұяміз. Шайды кесеге құйып, сүт, қант саламыз. Сергіту сәті: Дастарханды жазмыз, Бдыстарды қоямыз Тағамдарды желіп Дастарханға қоямыз «Орның тап» дөйын. Қорытынды: Сұрақ жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Үшін қисқа Мақсаты: Таныс заттарды көзбенің қарай (ұзын-қысқа) және санына қарай</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: «Транспорт» Мақсаты: Познакомить детей с различными транспортом: водным, воздушным, наземным. Знать названия водных и воздушных видов транспорта, закрепить знания детей о профессиях людей. Кіріспе: Рассматриваю с детьми машинки. Сравниваю: -Для чего люди придумали машины? -Какие вы знаете профессии людей, связанные с транспортом? -Кто знает, как это назвать одним словом? Показываю на фотографии и иллюстрациях машин. Сегодня тема занятия «Транспорт». Негізгі бөлім: Для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служат транспорт. Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский – перевозит людей: автобус, маршрутное такси, самолет, поезд и т.д. Грузовой – перевозит грузы: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли. Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милиция. Есть что-то чудное? 101 – Пожарная команда. 102 – Милиция. 103 – Скорая помощь. Загадки: Что это за чудо – стальной дом.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Мысықтан ыдыс Мақсаты: Ермекпен ыдыс домаластырып, ортасын қуыстау-машығып дамыту. Кіріспе: Жұмбақ жасыру: Өз құйрығын өзі қуып ойнайды, Дотты көрсө домалатып қоймайды. Беті қолын қайта – қайта жуады. Тышқандарды үйімізден қуады. (мысық) Негізгі бөлім: Педагог сұрақ қояды: -Балалар мысық қайда мекендейді? -Мысық қалай дыбыстайды? -Мысық не жейді не ішеді? Оның аяғы, құлағы, құйрығы, көзі нешеуі/түсі қандай? -Мысыққа немен тамақ береміз? (Бдыспен) Кім мысық туралы тақпақ біледі? Енді осы мысыққа ыдыс жасап берейік. Алдымен бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Тіксірейт құлағы менен бұрып тұрады, Бойын жазып керіліп, беті қолын жуады. Қасымынан бір қалмайды, қозғалып алмайды. Ойынғанда күнімен ойыны бір қалмайды. Үлгімен таныстырып, жұмыстың орындау тәсілін көрсетіп, таныстырады. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қорытынды: «Шатасқан жіт» ойыны. Шарты: шатасқан жітті жазуға тырысу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Ата-анасын сыйлап, қастерлей білуге баулу. Бесік жырының әуенін басқа әуендерден ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру. Құстардың қалай өмір сүретінін немен көрсететінін түсіндіру. Кіріспе: Шаттық шеңберден соң балаларға ұнтаспадан құстардың дауысын естіртеді. Қандай жылы күн шуақ, балапаңдар жүр шулап, қызғынға қарайық, бір екі үш деп санапайық деп арнайы ұйымдастырған үйрек балапаңдарымен жүргенін көрсетеді, санапты. Негізгі бөлім: Педагог осы құстарды балапаңдарымен бірге бөліп қарайық дейді. Үлестірмей материалмен жұмыс: тауық шожезірімен алаңда орналастырады. Дидактикалық тапсырма: Құстардың ұсақтығы мен айырмашылығын атау немен көрсететінін көрсету. Сосын балаларға «Шөжезірім» бінн білсеу ұсынылады. Дө «Үнады-құнады»</p> <p>3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта</p>
---	--	--	---	--

<p>-Бір орында тұрып ұзындығын өлшеу -Төбелен бір-орден өлшеу Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім жылдам» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>бір көп салыстыруды үйрету Корпидан ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Кіріспе: Гажайын сәгі: «Дымбілмес» келеді. Ол өзімен бірге қорыққа салынған жолақшаларды ала келеді. Ол педагогтен заттардың ұзындығын салыстыруды үйретуін сұрайды. Дымбілмеске екі жолақты көрсетеді біреуі ұзын, біреуі қысқа, бәрі салыстырады. (Сын ойлау, диалог) Негізгі бөлім: «Ұзын-қысқа» ойыны. Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын. (салыстырады) Қатарластырып қояды. «Атты дұрыстап қой» ойыны. Шарты. қысқа жолаққа бір атты, ұзын жолаққа көп атты қояды. Сөздік жұмыс, биллингвальды компонентті қолданады. Сергіту сәгі: «Отбасым» «Ұзын қысқа» ойыны. Педагог жұмбақ жасырады. «Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер» (Пойыз). Жұмыс дәптеріндегі 12 тапсырмаларды орындайды. «Гап және боя» ойыны. 2-тапсырманы орындайды. Геометриялық фигуралардың ішінен үшбұрышты тауып көк қарандашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарандашпен қоршап сызу керек. Қорытынды: «Көріңді тап» ойынымен оқу қызметін қорытындыдап, балаларды малақтау.</p>	<p>Оқиды сәйкестендіруге. Нәсіт обуы, піз ре пшы, И питасяса беншиком? (Автобус) Он в безбрежном океане. Тум касается крылом. Развернется – под лучами Отливает серебром. (Самолет) Под водой железный кит – Днем и ночью он не спит, Днем и ночью под водой Охраняет мой покой. (Подводная лодка) Какой конь землю пашет. А сена не ест? (Трактор) Дид-я игра «Кто что делает» Водитель – водит машину, кондуктор - распространяет билеты за проезд, автомеханик - ремонтирует машину Қорытынды: Вопрос-ответ «Правила поведения» 1. А где мы идем автобуса? 2. Где мы выходим из автобуса? У кого мы покупаем билет за проезд? 2. Сурет салу Тақырыбы: Тікенекті кірпі Мақсаты: Қысқа тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру Кіріспе: Мига шабуыл: (Сын ойлау, диалог) Педагог орманнан аю келгендігін, ол өзінің досы туралы жұмбақ жасыртысы келетінін айтады. Бір мақұлық бар екен төрт аяқты Таңыты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ қолын көрсетпейді Көресін көзін салсаң гажайыпты. (кірпі) Негізгі бөлім: Педагог кірпі туралы оның тіршілігі және оның ерекше тікенектері туралы түсінік береді. Сергіту сөзін орындайды. Аю өзінің досы кірпінің суретін салуды ұсынады. Кірпінің тікенектерін салу тәсілін көрсетеді. Уяқ сызықтарымен бейнеленген кірпі үлгісі бар үлестірмелі материалды таратып береді. Оның ішінде сур түсеті қарандашпен бояйды. Қысқа тік</p>	<p>Мақсаты: Аттардың қимылын бейнелеп, қолды еркін қалыпта ұстап, жай шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өзінің досы қарқынмен шеңбер құрып тұру. Қол ұстасып, шеңберді тарылтап жүру. Шоқырақтап шабу. Дотты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Кіріспе: Педагогтың тапсырмаларын орындайды: «Аттар» Қолды еркін қалыпта ұстап жай жүру, аяқты тізеден жоғары көтеріп «аттар» аяқты –аяққа тақап қойып жүру, жүгіру. Шеңбер құрып жүру. Бір-біріне соғылмай тез тоқтау. Негізгі бөлім: Орындақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Дотты көлденең нысанға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру (1,5м қашықтықтан) -Бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айналу. Қю: «Тышқандар» Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>Аяқтап, жай шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру, өзінің досы қарқынмен шеңбер құрып тұру. Қол ұстасып, шеңберді тарылтап жүру. Шоқырақтап шабу. Дотты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Кіріспе: Педагогтың тапсырмаларын орындайды: «Аттар» Қолды еркін қалыпта ұстап жай жүру, аяқты тізеден жоғары көтеріп «аттар» аяқты –аяққа тақап қойып жүру, жүгіру. Шеңбер құрып жүру. Бір-біріне соғылмай тез тоқтау. Негізгі бөлім: Орындақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Дотты көлденең нысанға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру (1,5м қашықтықтан) -Бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айналу. Қю: «Тышқандар» Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
--	---	---	--	---

сөзөстөр түсүрү аркылы тикелестерин аякыда. Сүрөт салып болуп соң саусактарына жаттыгуу жасайды. Ано ар баланын кысмына барып мадактайды оны өзүнүн досы киргизе апарып беретинин айтады.
Корытынды: Балалардын аяктаган сүрөттөрүн тактага ишпн ким жакым салганын талкылап балаларды мадактау.

Серуен:	<p>Бакылау: Ауа райын бакылау Максаты: Көктемдин алгачкы айы мен соңгы айын салыстыра билу. Ауа райынын өзгөрсүн аныктап оны ажырата билу. Кымылды ойып: «Қасқыр мен аяктар» Еңбек іс-эрекеті: Топырақты тұжым салуға дайындалу. Дидактикалық ойындар: «Ауа райын сипатта!» Өзіндік іс-эрекет: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-эрекеті мен қылықтарын бидіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кымылды ойып: «Күн мен бұлт» Еңбек эрекеті: Гүл тұжымын топыраққа ету. Дидактикалық ойындар: «Күн туралы жеттеу» Өзіндік іс-эрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Бакылау: Желді бакылау Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тінгізетінін айту. Кымылды ойып: «Қақиқпен таяқ» Еңбек іс-эрекеті: Қажеттілік бойынша аяқымас Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғымалық жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-эрекет: Көнілді тыныш сәтті қоллауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Бакылау: Аспанды бакылау Максаты: Балалардың көктемгі аспанда назар аударуларын талап ету. Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Кымылды ойып: «Қазым, қазым саңқылда!» Еңбек іс-эрекеті: Тұжымды қарапайым қотырғызу. Дидактикалық ойындар: «Көктемге арнап бою табыл!» Өзіндік іс-эрекет: Дәлізде ойынға, оқу іс-эрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бакылау: Бұлтты бакылау Максаты: Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Кымылды ойып: «Кілттер» Еңбек іс-эрекеті: Ауадағы қарды ғазалау. Күректен жұмыс істей білу, қарды үте. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ниғаман жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойып: «Бұлт неге ұқсайды?» Өзіндік іс-эрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, бір-бірлерімен достық қарым- қатынаста болуын естеріне салу.</p>	<p>Аяқ –киімдеріндегі шаңды қағып, шафқа реттеп салуды ескерту</p>	<p>Бас кінді шафтың жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру</p>	<p>Шешіну кезінде бір- бірін итермей, жол беріп, достық қарым- қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.</p>	<p>Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.</p>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару Мақал: Ас атасы- нан</p>	<p>Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс: Мақал: Тазалық- денелудің кенілі</p>	<p>Әдеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты оңкөлмен ұстау.</p>	<p>Сорпаны сырмалдатуға, нан қожымын шаштау, асықпай шайнап жеу.</p>	<p>Сусымды таусымп ішу.</p>

Ойындар, тәрбие әрекеті	«Өлең құрастыру» Көрнекілік, бірнеше бөлшектерге бөлінген өлең элементтері Үстел үстіндегі ойындар: «Дөң», «Дөң ойындары»	«Найыздар дөңгелек тапсау» ойынын ойнату. Ойын жағтыуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	Математика-реңдік ойын «Бал пір-оқиға» ойнай сөзге құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыр	Вис «Өлеңді таңуға көмектес» Тасқырыбы: «Ауыр тақтайшалар» Мақсаты: Балаларға екі қолымен екі түрлі салмақты ұстап көріп ауырлығына қаран ажыратуға үйрету.	«Құлақшаққа шығыту үшін не керек?»-демақол бойынша сөйлесуге жағтығыру, қиындықтарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Ахмедиярмен «Түсті қандай?» ойынын ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Қауісартпа дыбыстарын дұрыс айту үшін «Бұл не?» ойынын ойнау	Өңгіме құрастыру «Көктем туралы әңгімелен беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Топтағы барлық балалармен заттардың аттарын дұрыс атауы үшін «Бұл не деп аталады?»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Тазалық шараларын толық орындау, бос уақытыңыз болса таза ауада серуенге шыға отырып, көктем кереметтері туралы әңгімелесу.

И-апта Ортаны «Келешек» тобы

7.03.-11.03..22ж

Отпені тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 7.03.22ж (6.03)	Сейсенбі: 8.03.22ж	Сәрсенбі: 9.03.22ж	Бейсенбі: 10.03.22ж	Жұма: 11.03.22ж
Балалардың қабылдауы	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике.				
Ата-аналарымен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел үстіндегі ойындар саусық және т.б	Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. бала үні.		Құрлымдаған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	Пед жет жұмыс Тақпақ жаттау. Отан Е.Отенілеу: ұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел.	Құрлымдаған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік стелі?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. бала үні
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жағтыу Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жұынсаңсаң сен ардайым.				

Таза бетін, маңдайын, баян үні.

<p>Үйге міндеттерді оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҮОҚ отбұ барысына кәжет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды дүкс-не сұрактар қоя отырып дәріндеу, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, сағаз бетін түрлендіреді. Педагогтың жетекшілігімен ойын. Тақырыбы: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруді біледі. Шарты: майлық қағазды ұмайсау арқылы гүл шоғын жасайды (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң сол қолмен допты латыру Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады Шенбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанымы нық басып жүру. 2. «Тұлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланым) бір сызықпен жүру. 3. «Қоян» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. Негізгі Жалпы даму жаттығулары. Текшелен жаттығулар. 1.Қол мен нық бүлдімшегітер-не арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтергіп, бір-біріне соғу. Б. қ. қолу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иту. 4. Қолдағы текшелерді алға созып алыну. Түру. Б. қ. қолу. 5.Аяқ бірде, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» Мақсаты: суреттер бойынша таңба шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Екі әтеш» Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді Шарты: Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді (4К моделі: сыни ойлау, коммуника-тивтілік, бала үні) 2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлейміз» Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс біледі және атайды. Шарты: негізгі түстерді тандап, орамалды бояйды (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні)</p>	<p>1.Музыка Менің отбасым Мақсаты: Әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қапшық қойып жүру Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Кіріспе Бірінші артынан бірі санға тұру. Шенбер бойымен «сағана» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру, қол жаңға, оқпенмен жүру жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артқа. Нықса қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту, бр. Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты прелентете айналыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды</p>	<p>1.Музыка Менің отбасым Мақсаты: Әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, күз келді» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Педагогтің жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Қустар біздің досымыз» Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады Шарты: Тақтадағы құсты құрастырып, оның ерекшеліктері туралы әңгімелейді (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қапшық қойып жүру (жалғастыру) Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Кіріспе Бірінші артынан бірі санға тұру. Шенбер бойымен «сағана»</p>

<p>Текстерді урлеу. 4 к модель, бала үні Әнім арқылы сарнау Жетелеуін. сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Доппы ой, сол қолмен шақтыру Еркін ойын: «Құстар» Командада жазыс, жағалға бағыстау. Шеңберге тұру.</p>			<p>қайшылау /6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңа созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «охо» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш- ш-ш). Терс тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қашықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Жетелеуін сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қашықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Еркін ойын «Қоңылар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңа созып, аяқтың ұшымен жүтіру</p>	<p>қаспай жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жаңада, өңімен жүру жұптамып жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арқашықтықты сақтау Негізгі Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.к.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары нық молшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қоянды» деп айту. бр Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жаңа созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендеге айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Кайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет / Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жаңа созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «охо» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын Еркін ойын «Қоңылар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңа созып, аяқтың ұшымен жүтіру</p>	<p>балаларды біртіндеп қимыру</p>
Серуенте дабындық			қимдерінің дұрыс кінділін қайталау	қатармен жүрте дабындықтар.	

Серуен			<p>Жауған сарып алаңдарына сайып бақылау Мақсаты: Балалар қарлы қалай пайда болғаны туралы біледі Ейбек: «Аула тазалаушының еңбегіне араласу» Мақсаты: Ейбекқорлыққа тәрбиелейді Еркін ойын: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай алады. Шарты: балалар шеңберге тұрып мысық пен тышқанды тандайды. Мысық тышқанды құдайды, тышқан қашады. Тышқанды ұстап алған жағдайда келесі бала ойында жалғастырылды (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн көзінің жарығын күннің пайдалы да қажеттілігін айтады. Ейбек: Шағаларды шығару Мақсаты: Ойын алаңына шағаланы шығаруға көмектесу Еркін ойын Тақырыбы: «Өт жұбанды тап» Мақсаты: жұптарын табады Шарты: Балалар жұптасып жүреді. Әуен қосылғанда жұптарынан бөлініп біледі. Әуен тоқтағанда өз жұптарын табады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік)</p>	<p>Үшпін құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды құстар жайында түсінік қалыптасады. Ейбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: балалар өз еркімен ейбек етуге үйренеді Еркін ойын: Тақырыбы: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балалар ойында дұрыс ойнауға үйренеді. Шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар қанаттарын қағып жүреді. түрбішшінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қазларды қуа жөнеледі, ұстаған қазларды ініне апарды. Ойын 4-5 рет қайталанды. (4К моделі: коммуникативтік, топтық жұмыс)</p>
Серуеннен оралу			Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өдеп ережесін сақтауға баулу	Балалардың кіндіктерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру
Түскі ас			мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалармен жеке әңгімелесу.Сөздік қорын байыту үшін суреттерге қарап әңгіме ұрстыру	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Программа
Ортағы «Келешек» тобы
14.03-18.03.2022 ж.

Өтмелі тақырып: «Менің отбасым» III - айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Дид ойын «Ғажайып қалпа» Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыра отырып, заттардың атауын екі түлде айтқызу.	Үстел үсті ойыны: «Үкесын тап» Ойыншыстармен ойналатын ойын Мақсаты: Балалар бөліме ниндзегі заттардың қандай пәніне ұқсайтынын.	«Сипырды суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылду процестерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөліме ниндзегі заттардың қандай пәніне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Марш әуенімен әуен залына салпын кіру. Бір қатар сапқа тұрып мезмекеттік әнұранды орындау. Интербесенді астаға қарап жағтындар кешенін қайталап орындау.				
Таңғы ас	Таңғы астын адам ағзасына пайдасын айту. Ықылас дағдыларын орындауға баулу	Сүтке қабнатылған, бұқтырылған бөтқалардың пайдасы туралы түсінік беру.	Сүт ойындарын сүйекке пайдасы мол екенін айту. Орындақта дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу	Таңғы астын адам ағзасына пайдасын айту. Ықылас дағдыларын орындауға баулу
Ойындар, ұйымдастырылған оқу кызметіне (УОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жарықтар				
	Балалармен Наурыз туралы суреттерді қарастыру, әңгімелесу.	Дид ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырамыз»	«Жылы сөздер» балаларға жылы шырай танытатын күтін алу	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық аспаптар» Фотосуретте бейнеленген музыкалық аспаптарды атау	Дид ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырамыз»

Оқу қызметінің жоспары	1.Қорнасан ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт- дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру Кіріспе: <i>АК модель сөзін ойлау</i> -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде тойланатын ең үлкен қандай мереке? Балалар Наурыз туралы тақпақтар білесіңдерме? Негізгі бөлім: Балалармен әңгімелесу. -Балалар, Наурыз мерекесі келе жағар Наурыз-шығыс күнтізбесі бойынша жыл басы, көктемнің бірінші айы. Наурызда ағаштар бұр жаралап,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Өзін отбасы туралы әңгіме айтуды жағтықтыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жағтықтар арқылы байыту. Кіріспе: <i>Миға шабуыл:</i> «Бір үйде біз нешеуіміз» Педагог отбасы туралы әңгімеге балаларды тартады. Негізгі бөлім: Балалар біз бүтін сендермен тату- тәтті отбасы туралы әңгімелесеміз. -Суретте не бейнеленген? -Балалар, сендердің отбасыңда кімдер бар? Сергіту сәті: Бае	1.Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» Мақсаты: Учить различать членов семьи на русском языке. Закрепить знание цвета. Воспитывать любовь и бережное отношение к членам своей семьи Кіріспе: Крут радости: Здравствуй небо голубое! Здравствуй добрая земля! Здравствуй солнце золотое Здравствуй все мой друзья! Негізгі бөлім: Сәтук и дверь. Заходит кукла Маша. Здоровается с детьми. Я принесла вам семейный альбом. Давайте вместе	1.Жансыру Тақырыбы: «Кілемді өшекейлейміз» Мақсаты: Мерекенің ұйымдастыруды туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік жапыру дағдыларын қалыптастыру Кіріспе: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шуғыламыз тандаймыз! Күлімдеген күндейміз. Қонақтарды көргенде, сәлеметсіздер ме!»-деп, сәлемдесіп аламыз. Негізгі бөлім: -Балалар алдымыздағы келе жатқан мереке 22 Наурыз қазақ халқының Жаңа Жыл мерекесі. -Жыл	1.Музыка «Анашым» Мақсаты: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу. Ойындарға хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді әңдетің» Мақсаты: Күстар қарлығаш пен көктер жайлы білім беру; дала гүлдерімен таныстыру Кіріспе: Армысыңдар ..халайық! Бармысыңдар, халайық! Көктем келді ән салып.
---------------------------	--	---	--	--	--

<p>жанырақтар шығарды, жасын шешіп жайқалып шыға бастайды. Бұл күні барлық адам ренжістерін ұмытып, бір-бірімен тос қағыстырып амандасады. Әр үйде мерекелік дастарқан жайылады. Наурыз көке шіреді. Мына суретте Наурыз мерекесін қалай тойлайтынын көрсетілген.</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Такси тастамақ»</p> <p>Обышнан шартын түсіндіру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жеке жұмыс өткізу.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап әдісі</p> <p>Оқу қызметінде алған білімдерін қортындылайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа қайта тұру»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. Доганың астымен жүрелеп жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе: Бір – бірден сан тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сан тізбекке жүру. Сан тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспап жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. Сапқа қайта тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Жалаушаны жоғары, жоғары» Б.ж. аяқ сәл ашық, жалаушамен қол төмен, қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру және төмен түсіру. 4-5 рет «Жалаушаны шетке» Б.ж. аяқ сәл ашық, таспамен қол артта. Оңға бұрылу, қолды созу, б.ж. қоралу. 4-5 рет. <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жасау Доганың астымен жүрелеп жүру дағдыларын жасау. <p>Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Домты сақинаға сал»</p> <p>Мақсаты: домты дөңдеп сақинаға сауды үйрету. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>бармағым-әкем. Балам үйрек-аппам Орған терек-ағам. Шылдыр шумек мен Кішкене бөбек-сен. Балалар отбасы мүшелерін атайды</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>«Сендерді балабақшаға кім алып келіп, кім алып қайтады?»</p> <p>«Аналарыңа қандай көмек көрсетесіңдер?»</p> <p>Қорытынды: «Үйде кімдер тұрады?» ойыны. Бағалау: өз-өзін бағалау.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Біне-аласа. Бір-көп»</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды көлемін қарай (үлкен-кіші және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Кіріспе: Ғажайып сәт: «Қара және салыстыр» ойыны. Екі бала флажелерға жақып келіп, одан 2 ұялы өз ерістерімен танаан алуларын сұрайды.</p> <p>Негізгі бөлім: Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрау. Суретте қай заттың пішіні «Дуристан боя» ойыны</p> <p>Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорыту. Сабақта жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>инструмент.</p> <p>Скажите кто это? -Это мой папа, -то моя бабушка и д. -Это я-Мама.</p> <p>Ребята, хотите я скажу вам один секретик? Чтобы мама не заболела, чтобы она не огорчалась, ей каждый день надо говорить много хороших ласковых слов. Физ. минутка: игра «Карусель»</p> <p>Смотрят мультфильм: «Мама для моментенка»</p> <p>Қорытынды: Игра «Кого нег?»</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әжемің өрнектері»</p> <p>Мақсаты: Өрнекті кілеммен қазақстан өлең өрнек әлемдерімен әшекейлей білуге баулу. Өлең өрнектер туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Кіріспе: Педагог балалардың суретін үлкен жағалаудың суретіне аулақарап. Ондағы мақар олардың төлдері жайлы айтып әңгімелейді. Қазақтың өлең-өрнектері жайлы әңгімелеп түсіндіреді. соның бірі «ирексеу», «қой тіз» өрнектерін салып үйренетіндерін айтады.</p> <p>Негізгі бөлім: Педагог балаларға кілемнің дайын суреті дәптерлер таратады. Белгілі бір түске боялған жолақшаға «қой тіз», «ирексеу» өрнегін қалай салудың жолдарын түсіндіреді.</p> <p>Сергіту сәті: «Сәнді өрнек салайың»</p> <p>Педагог кейбір балаларға көмек береді, бояуды сырттан шығармай, біреулі бояуларын естеріне салады. Жақсы салған баланы мадақтайды.</p> <p>Дойын: «Кім қандай түстерді пайдаланды»</p> <p>Қорытынды: Балалардың аяқпаған суреттерін тақтаға ілін кім жақсы салғанын талқылап балаларды мадақтау.</p>	<p>басы. Бұл күнде әжелеріміз наурыз көке жасап, үй аралап қонаққа барады. Қонаққа келгенде жерге кілем төсен, дастарқан жаады. Қазақ халқы қонақжай халық. Сөздік жұмыс: қонақжай халық. Бүгін біз Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлеуді үйренеміз. Педагог жапсыру жолын көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті: «Арқан тарту»</p> <p>«Наурыз мерекесіне арналған кілемімізді безендіріп, әшекейлеп көрейік. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.</p> <p>Қорытынды: Жасаған жұмыстарына баға беріп көрмеге қояды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»</p> <p>Мақсаты: Мерекенің ұйымдастырулары туралы түсініктерін қалыптастыру, сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Кіріспе: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»</p> <p>Автобуспен келе жатқанды бейнелей жай жүру. Автобус жүргізушісінің рульді қолдан басып айналдырып жүру, аяқпен серіппелі, аяқты табанға толық қойып, би қимылдарын жеңіл орындай жүру. «Ирелен жолмен» бытырап жүгіру. «Қызыл түс» деген белгі бойынша тоқтау. Шенберге тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Рухымен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Ирелен жолмен» бытырап жүгіру. «Қызыл түс» деген белгі бойынша тоқтау. Шенберге тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Рухымен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Ирелен жолмен» бытырап жүгіру. «Қызыл түс» деген белгі бойынша тоқтау. Шенберге тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Рухымен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Ирелен жолмен» бытырап жүгіру. «Қызыл түс» деген белгі бойынша тоқтау. Шенберге тұру.</p>	<p>Оны біз қаралайық</p> <p>-Топқа келтер көреді қолыңдағы қоралта дала гүлдерінің суреті бар.</p> <p>Негізгі бөлім: Дала гүлдерімен таныстырады, түр түсін сипаттайды.</p> <p>Билінгвоялды компонент: Қарлығаш-ласточка, келтер- Жолы аяқтан ұшып келетін құстарды тауып қорлап сөз (дәптермен жұмыс)</p> <p>Сергіту сәті: «Құстар»</p> <p>Дәптер: «Ушала, ұшпайлы»</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы оқу қызметін аяқтайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»</p> <p>Мақсаты: Мерекенің ұйымдастырулары туралы түсініктерін қалыптастыру, сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Кіріспе: «Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз»</p> <p>Автобуспен келе жатқанды бейнелей жай жүру. Автобус жүргізушісінің рульді қолдан басып айналдырып жүру, аяқпен серіппелі, аяқты табанға толық қойып, би қимылдарын жеңіл орындай жүру. «Ирелен жолмен» бытырап жүгіру. «Қызыл түс» деген белгі бойынша тоқтау. Шенберге тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Рухымен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Ирелен жолмен» бытырап жүгіру. «Қызыл түс» деген белгі бойынша тоқтау. Шенберге тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Рухымен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Ирелен жолмен» бытырап жүгіру. «Қызыл түс» деген белгі бойынша тоқтау. Шенберге тұру.</p>
---	---	---	--	---

ІУ-апта Орталық «Келісесіз» тобы
21.03.-25.03.-22ж

Өткені тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.03.22ж	Сейсенбі: 22.03.22ж	Сәрсенбі: 23.03.22ж	Бейсенбі: 24.03.22ж	Жұма: 25.03.22ж
Балалардың қабылдау	Мерекелік демалыс				
Ата-аналарымен әңгімелесу	Мерекелік демалыс Мерекелік демалыс Мерекелік демалыс				
	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Мелішке, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайла өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстелдесті ойындар сауық және т.б				<p>Пел жет жұмыс Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтегілуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>	<p>Құрлымыдан ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. Бала үні</p>
Танертенгі гимнастика	Мариш әуелімен әуен залына саппен кіру, бір қатар саппа тұрып мемлекеттік әнұранды орындау. Интербелсенді ақпаға қарап жатықулар кешенін қайталап орындау.				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспап дейміз.</p> <p>Ойын- жаттығу Сылырадайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысайсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайың. Бала үні.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштеріні реттеу. Балаларды үок-не сұрастар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі				<p>І.Музыка Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіреді. Ұнтаспадан музыка тыңдап, шығарманың бөлімдерін ажырата біледі. Музыканың сипатын анықтай алады.</p>	<p>І.Музыка Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіреді. Ұнтаспадан музыка тыңдап, шығарманың бөлімдерін ажырата біледі. Музыканың сипатын анықтай алады.</p>

				<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөңгі қағып алу Мақсаты: Дөңгі жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Кіріспе Сәлемдесу. Бір қатар санқа тұру. цұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру <i>Терең дем алу</i> <i>балә үйі</i> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-испиритивтері: Дөңгі жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Еркін ойын «Балаландар мен мысық» ойыны Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, балә үйі.</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз гүлдер» Мақсаты: тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі Недәлғәтін жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Наурыз гүлдер» Мақсаты: бәйішешек гүлі туралы біледі Шарты: Өртүрлі гүлдердің арасынан бәйішешек гүлін тауып, тап береді (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, балә үйі) 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөңгі қағып алу (жалғастыру) Мақсаты: Дөңгі жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Кіріспе Сәлемдесу. Бір қатар санқа тұру. цұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру <i>Терең дем алу</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>бала үні</i> <i>Жемелелік сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i> <i>Несілі қимыл-</i> <i>жесттері:</i> Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолмен қағып алу. Ойы арқылы саралау, тікелей бақылау. Еркін ойын «Балалар мен мысық» ойыны Ойын шартымен таныстыру. Команда жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p>
Серуенге дайындық Серуен				<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн көзінің жарығын күннің пайданы да қажеттілігін айтады. Ейбөк: Шапаларды шығару Мақсаты: Ойын алаңына шапаны шығаруға көмектесу Еркін ойын Тақырыбы: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: жұптарын табады Шарты: Балалар жұптасып жүреді. Әуен қосылғанда жұптарынан бөлініп билейді. Әуен тоқтағанда өз жұптарын табады. (4К модель: сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>балаларды біртіндеп кіндіру Ушатын құстарды бақылау Мақсаты: Балаларда құстар жағында түсінік калыптасады. Ейбөк: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: балалар өз еркімен ейбөк етуге үйренеді Еркін ойын: Тақырыбы: «Қазлар мен түлкі» Мақсаты: Балалар ойында дұрыс ойнауға үйренеді. Шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді, қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар қанаттарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды өзіне апарды. Ойын 4-5 рет қайталады. (4К модель: коммуникативтілік, топтық жұмыс)</p>
Серуеннен орау				<p>Әуен ережесін сақтауға баулу</p>	<p>Балалардың қимдерін пенші, гиппеиалық шараларды ұйымдастыру</p>
Түсетін ас				<p>Балалардың назарын тағамға</p>	<p>мәдениетті тамақтануға баулу</p>

Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс				Аулару Асыстарды түстерін қарап жинату.	бойынша жеке жұмыс. Ұлттық асвитармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы				Кенес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма Ортаңғы «Келешек» тобы

28.03-01.04.2022 ж. V- анта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 1.04.2021	Жұма 2.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.с.с)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орандтағы ойындар ұйымдастыру.				
	Дид ойын: «Ажайып қалпа» Мақсаты: Қызығушылықтары н арттыра отырып, заттардың атауын екі тілде айқысу.	Үстел үсті ойыны: «Ұқсайын тап» Ойыншықтармен ойналатын ойын Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай ішіндегі ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Үстел үсті ойындар «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Балалар өз отбасының мүшелерін атайды.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай ішіндегі ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға әртүрлі сурет беріледі, сол суреттің ішіне бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.
Танертенгі гимнастика	Марш әуенімен әуен залына сәлем кіру. Бір қатар санға тұрып мемлекеттік әнұрашды орындау. Интербелсенді тақтаға қарап жағтығулар көшені қайталап орындау.				
Таңғы ас	Таңғы астын адам ағзасына пайдасын айту. Ықпалас дағдыларын орындауға баулу	Сүтке қабығылған, бұқтырылған ботқалардың пайдасы туралы түсінік беру. Асқа ықпалас жасау	Сүт өнімдерінің сүбікке пайдасы мол екенін айту. Орындақта дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу	Ойын-жағтығу: Анау бала, бетін кара Жуынбанты-ау маскара Тырнағы оскен, шаны көптеп Алынапты –ау маскара
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жағтығулар				
	Отбасы туралы әңгімелесу Суретпен әңгіме: «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын «Күнге не ұқсайды?» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың күнге ұқсайтын затты табу	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету	Көктем мезгілі тақырыбында сурет бойынша әңгіме айту Мақсаты: көктем туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай ішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдер бекіту.