



			<p>тұрған қарды бақылатады. Жұмбақ жасыралы Қыста ғана болады, Ұстасын қолын тонады. Ол не? (Қар) Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін айтызады. Ұлап қарды көз алдарына елестетіп, тыныс алу жаттығуларын жасайды. <b>Негізгі бөлім:</b> (Сынға ойнау. Диалог) Педагог балаларға үлгі сурет салынған суретке сүйене отырып, алғашқы жауып тұрған қарды сүйкей жағу тәсілімен салғызды. Жапалақтап жауып тұрған қарды кылақаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салу жолдарын түсіндіреді. Балалар сергіту сәтін орындайды. «Боран» -Аппақ қарға ұқсайтын тістерімізді көрсетіп бір-бірімізге күзкі сұйық ауды ұмытпайық. <b>Қорытынды:</b> Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп кім жақсы салғанын талқылап балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Жаттығудан жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындайды. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> 1. Үлкен доғты екі қолмен арқаннан лақтыру. 2. Гимнастикалық орындақпен теле- тендікті сақтап жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмавқа шығаршық арқылы барамыз» <b>Қорытынды:</b> Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім жылдам» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуен:			<p>Айналаны бақылау. Мақсаты: балаларға айналадағы құбылыстарды байқауға үйрету. Қим. ойын: «Көкпар» Мақсаты: ептілікке, жылдам жүгіруге үйрету. Еңбек: құстардың ұясына жем салу. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>Шыршаны бақылау Мақсаты: қыста да, жаз мезгілінде де шыршаның жасыл болып тұратындығын айту Қим. ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: ауланы сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу</p>	
Серуеннен оралу			<p>Бас киім шафтың жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру</p>	<p>Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.</p>	
Түсі ае			<p>Өдеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты оңқолмен ұстау.</p>	<p>Сусынды тауысып ішу.</p>	
Ойындар, дербес әрекет			<p>«Шалқан» ертегісін толық оқып беру.</p>	<p><b>Вик «Өзімді тануға көмектес»</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті цилиндр» Мақсаты: Балаларды цилиндрдің алғашқы, оданда білік екенін ажырата білуге үйрету.</p>	
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс			<p>Көркемге орыс тілінде ойыншықтарды сипаттауды үйрету.</p>	<p>Аялаға музыкалық аспаптарды ажырата алуды үйрету.</p>	
Балалардың үйге қайтуы			<p>Кенес: «Дұрыс тамақтанудың бала денсаулығына маңызы»</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>	

II-апта Ортаңғы «Келешек» тобы

10.01.-14.01.22ж

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.01.22ж	Сейсенбі: 11.01.22ж	Сәрсенбі: 12.01.22ж	Бейсенбі: 13.01.22ж	Жұма: 14.01.22ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазаныстарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- патриналдық шараның орындалуын қадағалау. Медбик, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарымен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел-үсті ойындар саусақ және т.б	Педагогтің жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Суреттер әлемі» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайтады Шарты: Балалар суреттерге қарап не бейнеленгені жайлы бір-екі сөзбен әңгімелесу (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Танып ал да, атып ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дайылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	<b>Құрылымдалған ойын</b> Тақырыбы: «Сұраққа-жауап» Мақсаты: Ойын балалардың тілін, ой-өрісін дамытады Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы әңгіме жүргізу (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)
Таңертеңгі гимнастика	Интербаселді тақтамен жаттығу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Өзіндік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен,				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіреді. Педагогтің жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Орнын тап!» Мақсаты: мүсіндеудің тәсілдерін үйренеді Шарты: Аққаланың бейнесі салынған картонкалар таратылып	1.Сөйхуәдімталы. Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сандасын ажыратады Педагогтің жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: өздерінің ойын айтуға дайыланады Шарты: балалар бір - бірден қоржын ішінен суреттерді алады.	1.Қоркөм әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Педагогтің жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Дұрыс» Мақсаты: Балалардың	1.Музыка Қызықты қыс мезгілі Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарқынды ажыратуға үйрету.	1.Музыка «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарқынды ажыратуға үйрету.

беріледі, бұл картинкаларда ақсатын денені мүшелері алмастыр көрсет. Осы мүшелерді орындарына дұрыстап орындастырады. (4К мәделі, сыни)

**2. Денсаулық б.б саласы**  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Кедергілерден өту  
**Мақсаты:** Бірінші артынан бірі кедергілерден аттап жүреді

**Кіріспе**  
 Бірінші артынан бірі сарқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шенбер бойымен жігі және кеті қаламдарды алмастыра жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі

**Жалпы даму жаттығулары.**  
 / сылдырмақпен/  
 Б. к. «Маса қонды»  
 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Бақты он шықтан сол шыққа қарай, солдан оңға қарай йілту. бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/  
 Б. к.: «Қақпа»  
 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к  
 3- солға бұрылу. Өр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
 Қолды белге қойып, кедергілерден аттап өту. бала үні.

**Педагогтың жетекшілігімен Қимылды ойын « Қарлығаш»**  
 Мақсаты: бабаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, бала үні, жаннай бақылау.

Суреттердің ішінен қысқы ойын түрлері бөлінептен суретті тауып, оны тақтаға жапсырады. Соған соң сурет бойынша қысқы ойын түрлері туралы әңгімелейді. (4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)

**2. Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Танымал заттарды геометриялық пішіндермен салыстыру»  
**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді таныды және атады.  
**Педагогтың жетекшілігімен ойын толықтыр»**  
**Тақырыбы:** «Салыстырып толықтыр»  
**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алады  
**Шарты:** Интерактивті тақтада көрсетілген геометриялық пішіндері салыстырады (4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)

ойлау қабілеті дамыды.

**Шарты:** балаларға жануарлар туралы тақпақ оқып беремін, олар қандай жануар екенін табады (4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)

**2. Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Теніздегі кит»  
**Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таныды.

**Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы:** "Киттерге көмектесейік"  
**Мақсаты:** түстерді ажырата алады  
**Шарты:** суреттер таратылып беріледі, балалар китті тауып ұшаан түстеріне бояйды (4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, топтық жұмыс, бағалау)

**2. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Кедергілерден өту  
**Мақсаты:** Бірінші артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. (Жалғастыру)  
**Кіріспе**  
 Бірінші артынан бірі сарқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шенбер бойымен жігі және кеті қадамдарды алмастыра жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі

**Жалпы даму жаттығулары.**  
 / сылдырмақпен/  
 Б. к. «Маса қонды»  
 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Бақты он шықтан сол шыққа қарай, солдан оңға қарай йілту. бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/  
 Б. к.: «Қақпа»  
 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.к  
 3- солға бұрылу. Өр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
 Қолды белге қойып, кедергілерден аттап өту. бала үні.

**Педагогтың жетекшілігімен Қимылды ойын « Қарлығаш»**  
 Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, бала үні.

**2. Қарлығаштану**  
**Тақырыбы:** «Құстарға қыста қысқор бол!»  
**Мақсаты:** құстардың мінез-құлқының ерекшеліктеріне назар аударады.

**Құрылымдалған ойын**  
**Тақырыбы:** «Құстар кафеесі»  
**Мақсаты:** құстар туралы түсінік алады  
**Шарты:** Түрлі құстардың суреттері үлестіріліп беріледі. Балалар сурет бойынша құстардың ерекшеліктерін әңгімелей береді (4К мәделі: сыни ойлау, бағалау, бала үні)

**3. Дене шынықтыру.**  
**Тақырыбы:** Текшелерден аттап жүру  
**Мақсаты:** Қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді

**Кіріспе**  
 Бір қатар сарқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)  
 Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

**Жаннай бақылау.**  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
**«Қар кесегімен»**  
 1 «Қар кесегін ауыстырып сал». Б. к.: аяқ сал алшақ, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу 4-5рет.  
 Б. к.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.  
 2. «Қар кесегін көтер». Б. к.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.  
 Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру. «қар кесегі, міне» деу Б.к. оралу. 5-6рет.  
 3. «Әрі бер». Б.к.: н.к., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.  
**Негізгі қимылдар**  
 Гимнастикалық орындақ бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден

				жаппай бакылау.	алтып жүрү 4 к моделі, бала үні
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу	балаларды биргиден киндирү	киндерин дурсы килуүн кадагалау	катармен жүруге дагдыландыру.	балаларды биргиден киндирү
Серуен	<p><b>Көліктеги бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Көлікті сырткы пішініне карап сипаттай алады.</p> <p><b>Енбек:</b> Аланга апаратын жолды тазалау.</p> <p><b>Максаты:</b> тазалыкты сактауга дагдыланады <b>Еркин ойын «Көліктер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Заттарды сипаттай алады.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар көліктерді бир-бирине сипаттап береді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Ауа – райы кубылысын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Белгілерине карап жыл мезгілін аныктайды.</p> <p><b>Енбек:</b> ойыныкыстарды жинау</p> <p><b>Максаты:</b> бир-бирине кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйренелі.</p> <p><b>Педагогтин жетекшілігімен ойын Такырыбы:</b> «Тез ойла»</p> <p><b>Максаты:</b> ойлау кабилеттерин калыптастырады</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларга агаш дегенде жылдам агаштарды көрсетеді, булт дегенде аспандагы булттарды көрсетеді (4К моделі: сыни ойлау, бакылау жүргізіледі)</p>	<p><b>Кіші топ балаларынын іс-эрекеттерин бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Баска топ балаларынын іс-эрекетин бакылай алады</p> <p><b>Енбек:</b> аяк-киндерин кядан тазалау</p> <p><b>Максаты:</b> тазалыкка баулиды</p> <p><b>Еркин ойын Такырыбы:</b> «Ак қояным»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар бірлесе жұмыс жасай алады</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таклақ айтады. (4К моделі: коммуникативтілік, бала үні)</p>	<p><b>Бұлттарды бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өлі табиғат кубылыстары туралы білімдері артады</p> <p><b>Табиғатты бакылауға деген қызыгушылыктары ойнады</b></p> <p><b>Енбек:</b> шаңаларды қараан тазалап кіргізу</p> <p><b>Максаты:</b> жұмыс істеуге деген ынгаларын калыптастырады.</p> <p><b>Еркин ойын Такырыбы:</b> «Қолшатыр»</p> <p><b>Максаты:</b> балалардын қызыгушылыктары артады.</p> <p><b>Шарты:</b> Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік)</p>	<p><b>Тамақтанып жатқан құстарды бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құстарға қамқор болуға деген ынгалары арта түселеді.</p> <p><b>Енбек:</b> Құстарды тамақтандыру</p> <p><b>Максаты:</b> Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға дагдыланады</p> <p><b>Еркин ойын Такырыбы:</b> «Құстар ұяларында»</p> <p><b>Максаты:</b> Шаширап, бірін-бірі итермей жүгіріп, жаттығады</p> <p><b>Шарты:</b> Құстар аспанда ұшып жүреді, бір бала «құстар ұяларында» дегенде құстар ұшып келіп ұяларына қонып тиіс (4К моделі: сыни ойлау, жашылама бакылау жүргізіледі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардын киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау	Беті колларын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өдеп ережесін сактауға баулу	Балалардын киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару.	Өдеп ережесін сактауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардын назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету.	Балаларға ағаш, шөп, гүл сөздерін дурсы коллануды үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Еңбасайым қапшық» <p><b>Максаты:</b> баланың сөзлік қорын ойыныкықтардын атауларын білдіретін</p>	Асыктарды түстеріне қарап жинау.	Ұлттық асыптармен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларменген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».	сөздермен байлту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бұл өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру
------------------------	--	--	---	--	--

**Циклограмма 17.01-21.01.2022ж**  
**III-апта Ортаңғы «Келесі» тобы**

**Отпесі тақырып: «Қыс қызығы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с)	Қыс, туралы суреттерді қарау.	Балалармен қыстың ерекшелігі туралы әңгімелесу.	Ойын: «Не жоқ?» Есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Неңің дауысы?». Ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары «Не жоқ?»
Таңертеңгі гимнастика	Экран арқылы жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жалаушалармен жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау	Экран арқылы жаттығуларды орындау
Таңғы ас	Таңғы астың адам ағзасына пайдасын айту. Ықылас дағдыларын орындауға баулу.	Сүтке қайнатылған, бұқтырылған ботқалардың пайдасы туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау.	Сүт өнімдерінің сүйекке пайдасы мол екенін айту. Орындақта дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу	Ойын-жаттығу: Анау бала, бетін қара Жуынбапты-ау маскара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау маскара
<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар</i>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай жауардың дауысы екенін ажырат»	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсас»	Көңіл күй туралы әңгімелесу.	«Қызыл телпек» ертегісін көлеңке театры арқылы сахналау.

<p><b>Оқу қызметінің мазмұны</b></p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар»  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрыншынан тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кекірек) және жыл құстары (ұзақ, қараторғайға) қамқорлықпен қарауға баулу.  <b>Кіріспе:</b> Сәлемдесу, Миға шабуыл.  <b>Жұмбақ:</b> Үетіне ақ қомзодан күйі алып, Жүреді қанаттарын жыпы алып (Сауысқан)  Итпен бірге таласар, Табаққа қонп қоймайды.  Білесін кәне, айта қой, танысын ба... (торғайды).  Педагог балаларға «Қыстап қалатын құстарды» слайдпен көрсетеді.  <b>Негізгі бөлім:</b> Бздің топқа недер үшін келді? Булар анба?, әлде құс па? 2.Құстар туралы әңгіме өткізу. Пішін бойынша қайсысы үлкен? Торғай ма, әлде сауысқан ба? (Сауысқан)  <b>Сергіту сәті:</b> «Құстар» Біз сергіп жатқанда көбелек қонаққа келіңі. Ол озы құстар қатарына жатықбақпн. Осыны дұрыс па? Жок, оның қанаты.  <b>Қорытынды:</b> «Не жоқ» дидактикалық ойыны арқылы оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға(алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе – теңдік сақтап жүруді бекіту.  <b>Кіріспе:</b> Тәрбиеші төмендегі тапсырмаларды орындайды. «Менің көңілді добым». Бір аяқпен еденді тарсылдат, шоқырақтап, екі аяқпен секіре жүру. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап шоқырақтап секіре жүгіру. Белгі бойынша тоқтау, жеңіл секіру. Өздігінен уақалау: қолмен қимылдир жасайды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат өлемдік»  <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың қимысін туралы әңгімелесу, сөздік қорын заттардың саясы мен қиснеттерін бір-бірінің сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  <b>Кіріспе:</b> Бүгін ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрау.  <b>Қыс мезгілінде қалай қиынеміз? Қыс мезгілінде қалай қиынеміз? (балалардың жауабы)</b>  <b>Негізгі бөлім:</b> Билингвальды компонентті қолданады.  Книгнен кезде бағыз ережелерді еске алу қажеттілігін түсіндіреді.  1.Книгу реттілігін сақтап отыру қажет.  2.Балалар киінгенде бір-біріне көмектесу керектігін ұсынады. Балалар біі оямызбен бірге топтағы қуыршақты серуенге шығарайық. Ол үшін оны қалай кийдіреміз? Жылы. Балаларға киімінің атын атап, кигізеді. Сергіту сәтін орындау.  <b>Қорытынды:</b> «Қысқы киімдерді ата» дидактикалық ойыны арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау.  <b>Кіріспе:</b> <b>Ғажайып сөз:</b> «Қара және салыстыр» ойыны.  <b>Шарты:</b> Пішіндерді салыстырады. Тәрбиеші балалардан пішіндердің түрін, түсін, пішінін сипаттауларын сұрайды.  <b>Негізгі бөлім:</b> «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны  «Үшбұрыш» деп аталатынын жаңа геометриялық фигурамен танысуға шақырады. Сөздік жұмыс, билингвальды компонентті қолданады. <b>Сергіту минуты:</b> «Бес саусақ»  <b>«Жолды көретес» ойыны.</b>  <b>«Дұрыстап боя» ойыны</b>  <b>Шарты:</b> берілген қағаздағы пішіндерді ұқытпен, әдемілен бояп шығу керек  <b>«Үйдің шатырын жапсар» ойыны.</b></p>	<p><b>Юристігі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зимние забавы»  <b>Мақсаты:</b> Формировать у детей элементарное представление о зиме. Идет снег, холодно, падают снежинки. Вызывать живой интерес к изменениям происходящих в неживой природе. Учить детей подражать птице в зимнее время.  <b>Кіріспе:</b> Чем покрыта земля зимой? (снегом). Какие бывают ветры? (вьюга, метель, буря)  <b>Какое солнце зимой? (зимнее, яркое, холодное)</b>  <b>Что появляется на окнах. (морозные узоры)</b>  <b>Какие стоят деревья? (Снежинки, заснеженные)</b>  <b>Что бывает только зимой? (снег)</b> и.т.д.  <b>Негізгі бөлім:</b> Давайте своим слоу снег, снежок, снежная, снеговик, снежанка, снегурочка, подснежник.  К слоу зима: зимушка, зимний, зимовье, зимовать, зимующие.  <b>Стих:</b> Зимушка – зима. (Татьяна Бекова)  <b>Игра:</b> «Хорошо – Плохо»  <b>Қорытынды:</b> «Аударманы» әдісі арқылы бір балалардан ту.елтанба атауларын орыс тілінде атуды талап ету.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша»  <b>Мақсаты:</b> Жасыл шыршаны дәйім суреті артуға тәртібұдышты, дөңгелек ойынышқтармен безендіруге баулу.  <b>Кіріспе:</b> Педагог балалармен Жаңа жылда кім келгенін, қандай ертегі кейіпкерлері болғанын айтып әңгімелейді. Ата-аналарың мерекеге арнап үйде шырша қойды ма? Сендер оны қалай безендіріңдер? Сендерге кім көмектесті?  <b>Негізгі бөлім:</b> Педагог балаларға шыршаның суреті салдыған ақ парак</p>	<p><b>1.Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Шыршаны безендіре білуді үйрету. Тапсырманы ұқытпен орындауға тәрбиелеу.  <b>Кіріспе:</b> Балалар қазір қай мезгіл? (қыс) Қыс мезгілінде неше ай бар? (балалардың жауабы)  Қыс мезгілінде болатын қандай мерекелері білесіңдер?  Жаңа жыл мерекесі. Ол мереке сендерге ұнайы ма?  <b>Негізгі бөлім:</b> Сөздік жұмыс, билингвальды компонентті қолданады. Жаңа жылда не істедік? Шыршаның түсі қандай болады? (жасыл). Олай болса шыршамызды безендірейік. Оны немен безендіресек болады? Әрине, түрлі түсті дөңгелектермен безендіресек болады. Безендіруді шыршаның төменгі жағынан бастаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті: көңілді жаттығулар. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.  <b>Қорытынды:</b> «Қар көсегің жинау?» қимылды ойын арқылы қорытын, балаларды мадақтау.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тепе-теңдікті сақтау.Жүгіру»  <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру.Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру  <b>Кіріспе:</b> Тапсырмаларды орындайды. Шеңберге тұрады. Оңға бұрылып шеңбер бойымен жүгіру. Бой қимызы жаттығуларын жасайды. Қатарға тұру, сызық бойымен түзеді.  <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> ойыншық балықтармен. (екі қатарға тұрып орындау)  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1.Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру.  2.Тимнастикалық тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тез орына»  <b>Қорытынды:</b> Балалардың көңіл күйін бақылау. Қазіргісіздік ережесін сақтау.  <b>«Кім жылдам» ойыны.</b> Тыныс алу</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық сыйлы құстар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес көл үстемей, шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналым қалыптастыру.  Қимыл қарқынды өзгере отырып қимылдап жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру жағастыру.  <b>Кіріспе:</b> Миға шабуыл.  <b>Жұмбақ:</b> Қалқып ұзын құдағы, Елеңдеп қорқып тұрады(қоян) Озі ку, қызғылт сары түсті. Құйрығы ұшпақ жүйеі (түлкі)  <b>Негізгі бөлім:</b> Булар жабайы жануарлар, олар орманда, тауда тіршілік етеді және өз тамағын өзі тауып жейді. Оларды сипаттайды, жүрісін салады.  <b>Сергіту сәті:</b> Сұр қош.  Ал құстар болса, қыста тамағын тауып жеулері қиына соғады, қар бетінде құрт, құмырсқа жоқ.Оларды қолмен тамақтандырасақ болады, ұя жасап, жемсауыт жасап қоямыз. Нан қоямын береміз, жемде шапшамыз. Қыстап қалатын құстармен, жылды жаққа ұшып кететін құстармен танысып, оларды ажыратады. Тапсырманы орындайды.  <b>Қорытынды:</b> Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға(алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе – теңдік сақтап жүруді бекіту.</p>
--	--	---	---	---

<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Дотқа қара» б.к аяқ нық денгейінде, кол доппен желке тұсында, дотты бастан жоғары көтеру, дотқа қарау, б.к. оралу, 4-5 рет, 2. «Дотты қой, ал». Б.к. аяқ нық денгейінде, кол доппен кеуде тұсында. Алға еңкею, дотты еденге қою, б.к. келу. Алға еңкею, дотты еденнен алу, б.к. оралу, 4-5 рет. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> -Гимнастикалық орындақ үстімен қолға зат ұстап жүру. -Дотты астынан екі қолмен алға лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Адымдай жүру» <b>Қорытынды:</b> «Тауып ал» ойынымен қорытындылау.</p>	<p>Шарты: Берілген пішінді ажыратып, сол пішінмен үлгісін шығару керек. <b>Қорытынды:</b> «Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды»</p>	<p>таратып берсе. Еңке пішінін бейнелерін берулерін сұрайды. Шырына шығарып түсі әртүрлі болатынын айтады. Түстерлі естеріне түсіреді. Ойыншықтарды қылақаламмен салу тәсілін көрсетеді. Сергіту сәтін орындайды. «Боран» Балалармен жеке жұмыс жасалады. Меректе арнаған тақпақ, өлеңдерін айтады. <b>Қорытынды:</b> Кешке ата-аналарына көрсету үшін, қорметке қояды. Педагог жақсы жасаған жұмысты «Бағдаршам» әдісімен бағалау.</p>	<p>жаттығуларын жасау.</p>	<p>Кіріспе: Тәрбиені төмендеті тақырмаларды орындағанда «Менің қолыңды добым». Бір аяқпен еденді тартыпдота, шоқырақтап, екі аяқпен секіре жүру. Бір-біріне соқтығыспай, битырап шоқырақтап секіре жүгіру. Өздігінен уқалау: қолмен қимылдар жасайды. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> 1. Дотқа қара» б.к. аяқ нық денгейінде, кол доппен желке тұсында, дотты бастан жоғары көтеру, дотқа қарау, б.к. оралу, 4-5 рет, 2. «Дотты қой, ал». Б.к. аяқ нық денгейінде, кол доппен кеуде тұсында. Алға еңкею, дотты еденге қою, б.к. келу. Алға еңкею, дотты еденнен алу, б.к. оралу, 4-5 рет. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> -Гимнастикалық орындақ үстімен қолға зат ұстап жүру. -Дотты астынан екі қолмен алға лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Адымдай жүру» <b>Қорытынды:</b> «Тауып ал» ойынымен қорытындылау.</p>
---	--	---	----------------------------	---



Серуен:	Шырша бақылау Мақсаты: қыста да, жаз мезгілінде де жыртанып жасып болып тұратындығын айту Қим. ойын: «Кім зерттеді?» Мақсаты: есті, шөксе, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: аузын сыпыру. Мақсаты: еңбекке баулу.	Ойыншықтар әлемін бақылау. Қим. ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жағтықыру. Еңбек: Балабақшаның ауласын қарлап тазартып қою. Мақсаты: Күрекпен жұмыс жасауға баулу.	Қар жауын тұрған құбылысты бақылау. Қим. ойын: «Ашып меп қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанға бақытарын затты тигізу. Еңбек: Уақым болып, қарды тазалау.	Мұзды бақылау. Қим. ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, естілікке үйрету. Еңбек: Алаңды тазарту, үйелдерге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке деген құлшынысын ояту.	Қарды бақылау. Қим. ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, естілікке үйрету. Еңбек: Алаңды тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбекке құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен қимдерін шешуі	Аяқ қимдеріндегі шаңды қағып, шақпақ ретпен салуды ескерту.	Бас киімді шақпақты жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру	Шешіну кезінде бір-бірін итерімей, жол беріп, достық қарым-қатынасты үнемі болу	Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Сорпаны сорылдатпай, нан қояқмын шайнау, асықпай шайнап жеу.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Өлеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру	Сорпаны сорылдатпай, нан қояқмын шайнау, асықпай шайнап жеу.	Сусында тауысып шу.
Ойындар, дербес әрекет	«Қазыла тельке» ертегісін оқып беру, ертегінің мазмұнын түсіндіру.	Еркін ойындар: құрастырғыштармен, басқатырғыштар.	«Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады	<b>Вик «Өзімді тануға көмектес»</b> Тақырыбы: «Матасы бар жәшік» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, жазуға дайындық.	«Аехана» сюжетті – ролді ойыны
Баланың жеке даму сипатсына сәйкес жеке жұмыс	Жанелге жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Ермұхана орыс тілінде 5-ке санауды үйрету	Еркемге орыс тілінде ойыншықтарды сипаттауды үйрету.	Жандарбекке музыкалық аспаптарды ажырата аулау үйрету.	Жансаяға орыс тілінде ойыншықтарды сипаттауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен диалогтасу.	Ертеңге дейін сау болыңдар!	Көш құру болыңдар!	Ата-аналармен диалогтасу.	Ертеңге дейін сау болыңдар!

IV-апта Ортаңғы «Келенек» тобы  
24.01.-28.01.22ж

Отпелі тақырып «Қыс қызғыты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.01.22ж	Сейсенбі: 25.01.22ж	Сәрсенбі: 26.01.22ж	Бейсенбі: 27.01.22ж	Жума: 28.01.22ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындатуын қадағалау. Мелбике.				
Ата-аналарымен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел үсті ойындар сауақ және т.б	Педагогтің жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Суреттер әлемі» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайтады Шарты: Балалар суреттерге қарап не бейнеленгені жайлы бір-екі сөзбен әңгімелейді (АК моделі: сұни ойлау, бала үні)	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады. бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қысқа не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұйықпай жеткізуге дағдыланып отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Сұраққа-жауап» Мақсаты: Ойын балалардың тілін, ой-өрісін дамытады Шарты: Балаларға іттің, қоянның, қойдың суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы әңгіме жүргізу (АК моделі: сұни ойлау, бала үні)
Таңертеңгі гимнастика	Интерактивті тақтамен жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мезірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Өдеттілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.				

	<p>Ойлан-жаттыруу</p> <p>Сыңдыр, айлы мөстүр су, Мөлдүр сууга кылыңы жу, Жуунасан сен эрлайым, Таза бетин, мандайың. Бала үнү;</p>				
<p>Уйымдаштырылган окуу кызматына дайындалып</p>	<p>Өгүлү барысына каякет куралдарды, көрсөткүчтөр дайындау.</p> <p><b>Шаттык шеңбер</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен.</p>				
<p>Мектепке дейінгі уйым кестесі бойынша Уйымдаштырылган окуу кызматы</p>	<p><b>1.Курастыруу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындык және үстөл» <b>Максаты:</b> Өртүрлү түстөгү және пішіндегі бөлшектерден карапайым курылыстар курастыра биледи Курылымдалган ойын <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен, кіші» <b>Максаты:</b> сурактарга жауап берет <b>Шарты:</b> Балаларга үлкен және кіші үстөл мен орындыктын суреттери көрсөтүлөдү, кайсысы үлкен, кайсысы кіші экенин атайды. (4К моделі: бала үнү)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Төбөшкөктөн сырганау <b>Максаты:</b> Балалар төбөшкөктөн бір-бирлеп сырганады.</p> <p><b>Кіріспе</b> Бір катар сапка түрү. Сәлемдесу. (нускауларды орындау) Шеңбер бойымен түрү. Колды жоғары көтөрүп, аяк үшүмөн жүрөдү, колды жанга созып, өкшөмөн жүрөдү. Бауу жүгүрү, жылдам жүгүрү <b>Негізгі бөлүм:</b> <b>Жаңы дамытуу жаттыгуулар:</b> (<i>тажмагалар</i>) «Біз күштүмүз!»</p>	<p><b>1.Сөз сүйлөмү.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кыс кызыгы» <b>Максаты:</b> дүң сөз сүйлөмүнөк, кыска сүйлөмдү сүйлөтүү, расаттын өзүн берсе <b>Педагогтын жетекчилиги мен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Карлы кесек» <b>Максаты:</b> еңгилікке тәрбиеленеди <b>Шарты:</b> Балалар карлы кесектерди дактырып, сурак койылады (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдыңда - артыңда» <b>Максаты:</b> кеңістікті багдарлай биледи. <b>Дидактикалык ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз курастыр» <b>Максаты:</b> балалар кеңістікті багдарлауға жаттыгады, ойлау қабілеттері, қабылдау, зейин процесстері дамиды. <b>Шарты:</b> балаларға суреттер таратылып беріледі, оларды орындарына орналастыру ұсынылады (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үнү, бағалау)</p>	<p><b>1.Коркөм әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масак» украин халык ертегісі <b>Максаты:</b> танысарыңды өйрөнүү, сезіматрапамазды <b>Педагогтын жетекчилиги мен ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масак» <b>Максаты:</b> ертегіні сахналайды <b>Шарты:</b> Балалар ертегіні тындап, сахналайды (4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, тоңгык жұмыс)</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар түйіршіктері» <b>Максаты:</b> тортбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. <b>Педагогтын жетекчилиги мен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі» <b>Максаты:</b> дөңгелек пішіндерді бейнелей алады <b>Шарты:</b> интерактивті тактадағы пішіндерді сәйкестендіреді. (4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үнү, бағалау)</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Қош келдің жана жыл»</b> <b>Максаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердин мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Төбөшкөктөн сырганау (Жалғастыру) <b>Максаты:</b> Балалар төбөшкөктөн бір-бирлеп сырганады.</p> <p><b>Кіріспе</b> Бір катар сапка түрү. Сәлемдесу. (нускауларды орындау) Шеңбер бойымен түрү. Колды жоғары көтөрүп, аяк үшүмөн жүрөдү, колды жанга созып, өкшөмөн жүрөдү. Бауу жүгүрү, жылдам жүгүрү <b>Негізгі бөлүм:</b> <b>Жаңы дамытуу жаттыгуулар:</b> (<i>тажмагалар</i>) «Біз күштүмүз!» Б.к.: негізгі тұрар, таякшанын екі шетінен</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Қош келдің жана жыл»</b> <b>Максаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердин мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапаластан қар жауды» <b>Максаты:</b> табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқайды. <b>Педагогтын жетекчилиги мен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауау» <b>Максаты:</b> қар туралы түсінік алады <b>Шарты:</b> Қардын суретін көк парактын бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайды. Сурет салып жатқанда жаң дамыста ұнғаспа қойылады. (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үнү, бағалау)</p> <p><b>3.Денсаулық б.б саласы</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе</b> Бірін арттынан бірі сапка түрү. Деңеңі тік ұстау. Кол бүйірде, аяктын үшүмөн шеңбер бойымен жүрү. Кол бүйірде, өкшөмөн жүрү. Шеңбер бойымен жеңіл жүгүрү. Тізені жоғары көтере, колды жан-жаққа сермей жүрү.</p>

			жасап туралы да эл бир балы ортада кели болуп отырады. Шенбердегі балалар көз ұстасын қояны айнала жүріп таппак айтады. (4К моделі: коммуникативтілік, бала үні)	«Қолшағыр» <b>Мақсаты:</b> балалардың қызығушылықтары артады. <b>Шарты:</b> Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жәнбыр жауды деген кезде балалар қолшағырдың астына тығылады. (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік)	(4К моделі: сыни ойлау, жаңылалма бақылау жүргізіледі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өдеп ережесін сақтауға баулу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Өдеп ережесін сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету.	Балаларға ағам, шоп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып қалшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарай жіктеу.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істелі алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Циклограмма 31.01-04.02.2022 ж**  
I-ант  
Ортаңғы «Келешек» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балаармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріні көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Дид.ойын: «Білік – аласа»	Үстел үсті ойыны: «Үкесым тап» Ойыншықтармен ойналатын ойын	«Менің көңіл-күйім» балалармен сұхбат	Үстел үсті ойындары «Қайсысы көп?»	Қимылды ойыны «Кім жылдама»
	Доппен орындалатын жаттығулар кешені	Экран арқылы жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жалаушалармен жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау

Тааныс:	Тааныс асыл адам аягына пайдасын айту. Ыкмылас дагдыларын орындауға баулу	Сүйке - кыныптыган, буктырылган боткалардын пайдасын туралы түсінік беру. Аска ыкмылас жасау	Сүт оймаларын, сүйеке пайдасы мол экенин айту. Орындауға дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас жазыру дагдыларын орындауға баулу	Сынып-жыттығу: Алау баш, бетін қара Жуынбағы-ау масқара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбағы -ау масқара
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Дид. ойын: «Қандай жануар жоқ?». Жануарларды табу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Пішінді ата». Балаларға пішіндерді атау, ойлау, есте сақтау дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Дид. ойын: «Қандай сан жоқ». Санларды ретімен атап шығу.	Дид. ойын: «Айырмашылығын тап». Суреттердегі заттардың айырмашылығын табылу.	Дид. ойын: «Бұлдерді ата». Аламында тұрған суреттегі гүлдерді айтады.

Оқу қызметінің жоспары	<p><b>1. Қоршаған ортамен таанысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қармен тәжірибе жасау  <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Кіріспе:</b> Таңғажайып сәт:          -Балалар, бүгін бізге қонаққа Аққала келді. Аққаламен амандасайық. Бірақ Аққала қонақсыз. Менің бүгін туған күнім. Мені ешкім құттықтамады және ешкім сыйлық бермеді. Аққаланы қонаққа алу үшін ойын ойып, қардан гүл жасап берейік.  <b>Негізгі бөлім:</b> Педагог топқа қар салынған ыдысты алып кіреді. Балалар, қар өте суық, сондықтан қалақпен жұмыс жасаймыз. Қардың қасиеттерін сипаттайды.          Тәрбиеші қарды пішінді әртүрлі ыдыстарға салып гүл жасайды. Саусақ жаттығуын жасайды.  <b>Қорытынды:</b>          Аққала: Қармен жасаған заттарын ерші кетті неге? Сұраққа жауап алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай доппен орындалатын жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> Кішкентай доппен еденге ұрып және жоғары лақтыруға, оны қалай атуға үйрету. Кішірейтіннен тірек алаңы бойынша теге-теңдікті сақтауға үйрету.  <b>Кіріспе:</b> Бір-бірден санға тұру. Екі қатарға тізіліп тұру. Жүгіру</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты серуенге шығару үшін кийіңдерміз» (дид. ойын)  <b>Мақсаты:</b> Педагогтың көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңбері.          Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойынаймыз          Айналага бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.  <b>Негізгі бөлім:</b> Суретпен жұмыс: (Сын ойлау, диалог)          Бүгін балалар ауа райы қандай? Қыс мезгілінде қалай кийінеміз? Кийінген кезде киінудің реттілігін сақтап отыру қажет. Бір -бірімізге көмектесуіміз керек. Балалар, біз өзімізбен бірге топтағы қуыршақ Сәулені серуенге шығарайық. Серуенге шығару үшін қалай кийіңдерміз? Малакәй -қулағы бар жылы баскым, қалақшын және тоңын кигіземіз. Т-дыбысына тілдік жаттығу жасайды.  <b>Сергіту сәті:</b> Санайық жанаша.  <b>«Қыстық киімдерді ата» д/ойын.</b>  <b>Қорытынды:</b> «Ауадағы сұрақтар» әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші»  <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кіші заттарды, ені.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домашние животные» повт.  <b>Мақсаты:</b> Знакомить детей с домашними животными спользой принесимой ими человеку и его заботой оживотных, продолжать расширять активный словарь детей, сравнивать предметы по величине, высокой-ниской, длинный-короткий.  <b>Кіріспе:</b> Собрались все дети в круг          Я твой друг (руки к груди)          И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)          Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)          И друг другу улыбаемся (улыбаются)  <b>Негізгі бөлім:</b> Сегодня на занятии мы будем говорить о домашних животных.          -Почему называются домашними?          -Потому что живут рядом с человеком.          Работа по картинкам. Внимательно посмотрите на картинки. Кто на них изображен?          Курица, собака, корова, лошадь, овца, коза. Какую пользу приносят эти животные людям?          Корова даст молоко и мясо          Лошадь перевозит грузы          Баран даст мясо  <b>Физ. минутка:</b>          Хлопья белые летят</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мойныорағыш пен баскым»  <b>Мақсаты:</b> Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту; қуыршаққа арналған мойныорағышпен баскымды әр түрлі пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Жұмбақ  <b>жасыру:</b>          Аяғы бар жүрмейді          Аузы бар күлмейді          Айнымайды бөлемнен          Тек сөйлеуді білмейді (қуыршақ)          -Балалар біздің тобымызға қуыршақ Айгерім келіпті, оның қандай өгініші бар екенін тыңдайық.  <b>Негізгі бөлім:</b> Сендермен бірге ойып, серуенге бірге барсам,- дейді.          Қыста адамдар қалай киінеді?          Айгерім қалай киініп алынды?          Айгерім нені киюді ұмытты?          -иә, оның баскыммен мойныорағышы жоқ екен, оны біз жасап берейік.          Сөздік жұмыс пен билитивальды компоненті қолданады.  <b>Сергіту сәті:</b> «Бір үйде біз нешеуіміз»          Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндірелі.          Балалар өз бетіне жұмыс жасайды.  <b>Қорытынды:</b> Сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлік»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасында диапазонда ән айтуға дағдыландыру.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүреді, ұшады, жүзеді»  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ортада жүретін ұшағын, жүретін тірі табиғат-өкпелерін тіршілігін танып, сипаттауын жетілдіру.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңберден соң балаларға көптеген майда жануарлар, құстар және балықтар ойыншығын ұсыну.  <b>Негізгі бөлім:</b> Арнайы ұйымдастырылған жайлау, бақ және қол, қоры орындарын көрсетіп, балаларға мынау араласып кеткен жануарлар оларды мекендейтін жерлеріне орналастырындар деп тапсырма берелі. Оларды жайғастырып болған соң тәрбиеші балаларды ортаға жинап ойын ойнағалды. Ұшады дегенде -ұшатын құстар орналасқан жерге барады, жүреді десе жүретіндерге, жүзеді десе жүзетіндерге барғанда әрқаз себебін айтып берелі.  <b>Қорытынды:</b> Д/о «Ұшады-ұшыпайды» ойыны арқылы оқу қызметін қорытындылау.</p>
------------------------	---	---	--	---

	<p>жаттыгулары.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дөпшен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Секіру: тактай бойымен тепе-теңдікті ұстап жүру.</p> <p>Ойын: «Аюлар және аралар»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек».</p>	<p>ұлының, биіктігі әртүрлі застарды салыстыруды жетілдіру.</p> <p><b>Кіріспе:</b> <b>Ғажайып сәт:</b> «Қара және салыстар» ойыны.</p> <p>Екі бала тақтаға жақын келіп, одан екі үйді өз еріктері мен таңдап алуларын сұрайды. - Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме? - Дұрыс бір үй үлкен ал басқа үй кіші. Үйлердің үлкен және кіші болатынын түсіндіреді. Балаларды қатар қойып үлкен-кішімен, биік-аласа екеңін салыстыртады. (Сын ойлау, диалог)</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> «Үлкен – кіші үйлер» ойыны. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар өздерінің үйлерінің суреттерін салады. Балалар сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Ортасына ұзын жол салады.</p> <p><b>«Күң шуақ» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> күнне шуақтар қыстыру</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Жаттығу жасаймыз»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Сұрақ жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды.</p>	<p>Холоднее стало</p> <p>Только зимунка ребят</p> <p>Ты не испугалась</p> <p><b>Піра:</b> «Найди детеныша?»</p> <p>Курица-цыпленок</p> <p>Собака-щенок</p> <p>Корова-теленоч</p> <p>Лошадь-жеребенок</p> <p>А какое домашнее животное вам нравится больше всех? Например: лошадь или собака</p> <p><b>Қорытынды:</b> Аударманы әдісі арқылы балалардан сұрап, іт, мысық, аттарын орыс тілінде айтып берулерін сұрау.</p> <p><b>2. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p><b>Максаты:</b> Үйренісе бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші, сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.</p> <p><b>Кіріспе:</b> <b>Мінга шабуыл:</b> (Сын ойлау, диалог)</p> <p>Тәрбиеші жұмбақ жасырады.</p> <p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін, ол не? (қоян)</p> <p>Тәрбиеші сұр қоянды сипаттап айтып береді.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Балаларға сұр қоянның суретін салуды ұсынады. Қоянның денесін мүшелерін, басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіреді. Қоянның суретін салғылады. Сұр түспен сүйейі жағу әдісін қолданады. Балалар сергіту сәтін орындайды. «Сұр қоян»</p> <p>Педагог балаларды қоянды әдемі салғандарын айтып мадақтайды. Қоян жайлы өлең айтады.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп кім жақсы салғанын талқылап балаларды</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Сырғанау»</p> <p><b>Максаты:</b> Биік емес төбеден бір-бірін сырғанау біліктерін қалыптастыру. Балаларды шыдамдылыққа, еңгілікке, икемділікке бұзу. Сырғанау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырып пысықтап оту</p> <p><b>Кіріспе:</b> Бой қыздыру жаттығуларын жасайды. Шеңбер бойымен аяқты пық басып жүру, тізені көтеріп жүру. Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> <b>Негіз бөлім:</b> Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына шананы сүйреу. Шананы жоғары сүйреп шығару. Биік емес жоғардан сырғанау</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім жылдам» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасату</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Кішкентай дөпшен орындалатын жаттығулар</p> <p><b>Максаты:</b> Кішкентай доғғы еденге ұрып және жоғары дақтыруға, оны қағып алуға үйрету. Кішірейтілген трек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p><b>Кіріспе:</b> Бір-бірден санға тұру. Екі қолға тізіліп тұру. Жүгіру жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Дөпшен орындалатын ЖДЖ</p> <p>Секіру: тактай бойымен тепе-теңдікті ұстап жүру.</p> <p>Ойын: «Аюлар және аралар»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек».</p>
--	---	---	--	--	---

Серуен:	Ойыншыктар әлемін бақылау. Қим. ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: Күрепке жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Қысқы өрнектерді бақылау. Қим. ойын: «Орамай тастамақ» Мақсаты: Балаларды әуенмен жүгіруге, еңгілікке тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қим. ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу. Еңбек: Ужым болып, қарды тазалау. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Құстарды бақылау. Қим. ойын: «Тез жина» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: құстардың ұясына жем салу. Мақсаты: еңбекке баулу.	Топтағы гүлдерді бақылау. Қим. ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: ауланы сыпыру. Еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-бірлерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ – киімдеріндегі шаңды қағып, шкафқа реттеп салуды ескерту.	Бас киімі шкафтың жоғарғы бөлігіне жоюға дағдыландыру.	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, жол беріп, достық қарым-қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аулау. Мақал: Ас атасы- нан	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мақал: Тазалық- денсаулық кепілі	Әдеп ережесі. Асты бастамас бұрын бардығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты онқолмен ұстау.	Соршаны сорпылдатпау, нан қолымен шашпау, асықпай шайнап жеу.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын	«Жеті лақ жертегісін тесік оқып беру.	«Түрлі-түсті кубиктер» Түстерді ажыратады, санын ажыратады.	Вис «Өзіміз таңуға көмектес» Тақырыбы: «Кедір бұдірлі кестелер» Мақсаты: Бала бұл материалмен жұмыс жасағанда майда бұдір-ірі бұдірлермен сипап сезу арқылы танысады.	Тақырыбы:Қас. Мақсаты: Қысқим ойын түрлерін біледі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұхамеджанға жеке бас гигиенасын меңгерту	Ахмедиярға орыс тілінде 3-ке санауды үйрету	Ішқарға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.	Аялаға үлгі бойынша сурет салуды меңгерту.	Нұрлыбекке хор айтуға үлкен шеңберге тұруды бекіту.
Серуенге лайықтылық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызғушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әжепін өсімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болындар, балалар!	Ата – аналарға балаларды табыстау.	Көріскенше күн жақсы!	Сау болындар, балалар!	Ата – аналарға балаларды табыстау

Циклограмма

II-апта Ортаңғы «Келешек» тобы  
7.02.-11.02.22ж

Отпенді тақырып «Мен және қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 9.02.22ж	Сейсенбі: 8.02.22ж	Сәрсенбі: 9.02.22ж	Бейсенбі: 10.02.22ж	Жұма: 11.02.22ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау деген қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мәдбже.				
Ата-аналарымен әңгімелесу					

	исіңіз, өзіңіз бірлескен жұмыс.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел үсті ойындар сауасак және т.б	Педагогтің жетекшілігімен ойын <b>Тақырыбы:</b> «Суреттер әлемі» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молайтады <b>Шарты:</b> Балалар суреттерге қарап не бейнеленгені жайлы біректі сөзбен әңгімелейді (4К моделі: сыни ойлау, баға үні)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Таным ал да, атан ата» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсіні, пішінін, аттын атай алады. бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімге не керек» <b>мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың сипек құралдарын танып айта біледі. бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұдылмай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сурасқа-жауап» <b>Мақсаты:</b> Ойын балалардың тілін, ой-өрісін дамытады <b>Шарты:</b> Балаларға иттің, қоянның, қойдың суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы әңгіме жүргізу (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)
Танертенгі гимнастика	Экран арқылы жаттығуларды орындау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
	<b>Ойын- жаттығу</b>	Сылдырлайды мөлір су. Мөлір суға қолыңды жу. Жуынсаңса сен арадаймы. Таза бетің, мандайың. Бала үні.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Өтілу барысына қажет құралдарды, көрініктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Отан деген - Атамекен.</b> <b>Отан деген - туған жер.</b> <b>Отан - ана, Отан - үлкен.</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> құрылыс бөліктерін атай алады <b>Шарты:</b> бірнеше бөліктерден автобусы құрастырыл, бөліктерін атап береді(4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні) <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дипты лақтыру	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді» <b>Мақсаты:</b> зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> көмекші сөздерді қосып әңгімелей алады <b>Шарты:</b> үстел үстіне әр түрлі көліктер қойылады, балалар ортағы көзкеңеп шығып бір көлікті таңдап, сипаттап және қандай көмек апаратыны жайлы әңгімелен береді (4К моделі: бала үні, креативтілік) <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> оқинаны эмоционалды қабылдайды <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> оқиғаларды эмоционалды қабылдай алады <b>Шарты:</b> Қыс мезгілі туралы тәрбиеші әңгімелен береді. Балалар өздерінің қыс мезгілінен алған эмоциялары туралы айтып береді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні, креативтілік) <b>2.Сурет салу</b>	<b>1.Музыка</b> «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл» <b>Мақсаты:</b> «Тәрбиеші апайым» әнін айта алады. Өн үйрену арқылы, музыкалық бейне мен киньд тәжірибесінің арақатынасын анықтай алуға үйрету. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Шамамен сырғана	<b>1.Музыка</b> «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл» <b>Мақсаты:</b> «Тәрбиеші апайым» әнін айта алады. Өн үйрену арқылы, музыкалық бейне мен киньд тәжірибесінің арақатынасын анықтай алуға үйрету. <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> табиғатқа қамқорлық танылады

	психологиямен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел үсті ойындар сауық және т.б	Педагогтің жетекшілігімен ойын <b>Тақырыбы:</b> «Суреттер әлемі» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молағтады <b>Шарты:</b> Балалар суреттерге қарап не бейнеленген жайлы бір-екі сөзбен әңгімелейді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тамып ал да, атып атып» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады. бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімге не керек» <b>мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұраққа-жауап» <b>Мақсаты:</b> Ойын балалардың тілін, ой-өрісін дамытады <b>Шарты:</b> Балаларға іттің, қоянның, қойдың суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы әңгіме жүргізу (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)
Таңертеңгі гимнастика	Экран арқылы жаттығуларды орындау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге көнессе беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  <b>Ойын- жаттығу</b> Сыздырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Отан деген - Атамекен,</b> <b>Отан деген - туған жер.</b> <b>Отан - ана, Отан - үлкен,</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> құрылыс бөліктерін атай алады <b>Шарты:</b> бірнеше бөліктерден автобусты құрастырып, бөліктерін атап береді(4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні) 2. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Дөңгі шықтыру	1.Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді» <b>Мақсаты:</b> зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> көмекші сөздерді қосып әңгімелей алады <b>Шарты:</b> үстел үстіне әр түрлі көліктер қойылады, балалар ортағы кезекпен шығып бір көлікті таңдап, сипаттап және қандай көмек атқаратынын жайлы әңгімелеп береді (4К моделі: бала үні, креативтілік) 2.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>	1.Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> оқиганы эмоционалды қабылдайды <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> оқиғаларды эмоционалды қабылдай алады <b>Шарты:</b> Қыс мезгілі туралы тәрбиеші әңгімелеп береді. Балалар өздерінің қыс мезгілінен алған эмоциялары туралы айтып береді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні, креативтілік) 2.Сурет салу	1.Музыка «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл» <b>Мақсаты:</b> «Тәрбиеші апайым» әнін айта алады. Ән үйрену арқылы, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтай алуға үйрету.  2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Шамамен сырғана	1.Музыка «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл» <b>Мақсаты:</b> «Тәрбиеші апайым» әнін айта алады. Ән үйрену арқылы, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтай алуға үйрету.  2.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> табиғатқа қамқорлық танытады



	психологиямен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел үсті ойындар сауық және т.б	Педагогтің жетекшілігімен ойын <b>Тақырыбы:</b> «Суреттер әлемі» <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорын молағтады <b>Шарты:</b> Балалар суреттерге қарап не бейнеленген жайлы бір-екі сөзбен әңгімелейді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тамып ал да, атып атып» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады. бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімге не керек» <b>мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.	<b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұраққа-жауап» <b>Мақсаты:</b> Ойын балалардың тілін, ой-өрісін дамытады <b>Шарты:</b> Балаларға іттің, қоянның, қойдың суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы әңгіме жүргізу (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)
Таңертеңгі гимнастика	Экран арқылы жаттығуларды орындау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге көнессе беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  <b>Ойын- жаттығу</b> Сыздырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Отан деген - Атамекен,</b> <b>Отан деген - туған жер.</b> <b>Отан - ана, Отан - үлкен,</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> құрылыс бөліктерін атай алады <b>Шарты:</b> бірнеше бөліктерден автобусты құрастырып, бөліктерін атап береді(4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні) 2. Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Дөптің аяқтыру	1.Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді» <b>Мақсаты:</b> зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> көмекші сөздерді қосып әңгімелей алады <b>Шарты:</b> үстел үстіне әр түрлі көліктер қойылады, балалар ортағы кезекпен шығып бір көлікті таңдап, сипаттап және қандай көмек атқаратынын жайлы әңгімелен береді (4К моделі: бала үні, креативтілік) 2.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>	1.Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> оқиганы эмоционалды қабылдайды <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> оқиғаларды эмоционалды қабылдай алады <b>Шарты:</b> Қыс мезгілі туралы тәрбиеші әңгімелен береді. Балалар өздерінің қыс мезгілінен алған эмоциялары туралы айтып береді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні, креативтілік) 2.Сурет салу	1.Музыка «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл» <b>Мақсаты:</b> «Тәрбиеші апайым» әнін айта алады. Ән үйрену арқылы, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтай алуға үйрету.  2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Шамамен сырғана	1.Музыка «Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл» <b>Мақсаты:</b> «Тәрбиеші апайым» әнін айта алады. Ән үйрену арқылы, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтай алуға үйрету.  2.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> табиғатқа қамқорлық танытады

Мақсаты: Дотты бір-біріне төменнен лақтырады

**Кіріспе**  
Бір қатар санқа тұру.  
Сәлемдесу.  
(нұсқауларды орындау)  
.Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өңшемен жүреді.  
Бауу жүгіру, жылдам жүгіру  
Жаппай бақылау.

**Негізгі**  
**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
1. Б.к.к.аяқ бірте, қол төменде қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет  
2. Б.к.к.аяқ бірте, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)  
3. Б.к.к.аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен

**Негізгі қимыл жаттығулары:**  
1. Дотты бір-біріне төменнен лақтыру

**Еркін ойын**  
« Аюлар мен аралар »  
Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранның үңгірі. Ойыншыла тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал р. аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шағынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші « Аюлар!» дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне кішеді. Үлгіге алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.

«Тірек-қоспа. Сол және оң жақ»  
Мақсаты: заттарды солдан оңға қарай орналастырады және келістігі бағдарлай біледі

**Педагогтің жеке екі ойын ойын**  
**Тақырыбы:** «Орнына орналастыру»  
**Мақсаты:** келістігі бағдарлай алуға үйренеді

**Шарты:** тақтала берілген суреттерді балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша (оңға-солға) орындарына орналастырады.  
(4К моделі: сыни ойлау, бала үні)

Тақырыбы:  
«Шана»  
**Мақсаты:** төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады

**Құрылымдалған ойын**  
**Тақырыбы:** «Шана»  
**Мақсаты:** заттарды бейнелей алады

**Шарты:** балалар төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып, шанының суретін салады (4К моделі: сыни ойлау, креативтік )

Мақсаты: Шанамен сырғанауды (салады) Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Шанамен төбешікке көтеріледі.

**Негізгі**  
Бір қатар санқа тұру.  
Сәлемдесу.  
(нұсқауларды орындау)  
.Шенбер бойымен тұру  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

**Негізгі**  
**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
**Қыстық эстафета:**  
1. «Мүмкін болу» қарды домалатамыз.  
2. «Қар тоқтыру»  
Иннутта себетке қар тоқтыру.  
3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақынға салып жеткізу.  
4 «Шағы тебу» аяғымен сырғып шағы тебу.

**Дем алу гимнастика «Қарлы үрлейміз»**  
**Шарты:** Өр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.  
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1. Шанамен сырғанау  
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

**Еркін ойын**  
**Ойын «Қыс»**  
**Шарты:** Қыс сұңқарлы қатырмақшы болады, ал балалар қанады және аяққа жүгіріп (3-4рет қайталану)  
4К моделі, бала үні.

Педагогтің жеке екі ойын ойын  
**Тақырыбы:** «Табигат кереметі»  
**Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық табытта біледі

**Шарты:** тәрбиеші табиғатқа қандай күтім көрсету керектігін әңгімелей береді, балалар суреттердің ішінен табиғатта күтім көрсетіп жатқан балалардың іс-әрекетін көрсетеді және әңгімелей береді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Дотты лақтыруды (жаластыру)  
**Мақсаты:** Дотты бір-біріне төменнен лақтырады

**Кіріспе**  
Бір қатар санқа тұру.  
Сәлемдесу.  
(нұсқауларды орындау)  
.Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өңшемен жүреді.  
Бауу жүгіру, жылдам жүгіру  
Жаппай бақылау.

**Негізгі**  
**Жалпы дамыту жаттығулары:**  
1. Б.к.к.аяқ бірте, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет  
2. Б.к.к.аяқ бірте, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)  
3. Б.к.к.аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен

**Негізгі қимыл жаттығулары:**  
Дотты бір-біріне төменнен лақтыру

**Еркін ойын**  
« Аюлар мен аралар »  
Ойын мазмұны: Омарта аланның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранның үңгірі

				жанын бақылау.	Ойыншы тегеріне екі топқа бөлінеді. Қошпалы балр аралары белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиені: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар аюды аралар шағып алады. Арал шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп киіндіру	киімдерін дұрыс киінуін қадағалау	қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларды біртіндеп киіндіру
Серуен	<p><b>Көлікті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлікті сыртқы пішініне қарап сипаттай алады  <b>Елбек:</b> Аланға апаратын жолды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> тазалықты сақтауға дағдыланады <b>Еркін ойын «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды сипаттай алады;  <b>Шарты:</b> балалар көліктерді бір-біріне сипаттап береді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтайды.  <b>Елбек:</b> ойыншықтарды тазалау  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді.  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тез ойла»  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін қалыптастырады  <b>Шарты:</b> тәрбиеші балаларға ағаш дегенде жылдам ағаштарды көрсетеді, бұлт дегенде аспандағы бұлттарды көрсетеді (4К моделі: сыни ойлау, бақылау жүргізледі)</p>	<p><b>Ортаңғы топ балаларының іс-Әрекеттерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Басқа топ балаларының іс-әрекетін бақылай алады  <b>Елбек:</b> аяқ-киімдерін қардан тазалау  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулиды  <b>Еркін ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қояным»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бірлесе жұмыс жасай алады  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (4К моделі: коммуникативтілік, бала үні)</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері артады. Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары оянады  <b>Елбек:</b> шанааларды қардан тазалап кіргізу  <b>Мақсаты:</b> жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастырады.  <b>Еркін ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолшатыр»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қызығушылықтары артады.  <b>Шарты:</b> Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жанбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады (4К моделі: сыни ойлау, креативтік)</p>	<p><b>Тамықтың жатқан құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға деген ынталары арта түседі.  <b>Елбек:</b> Құстарды тамықтандыру  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыланады  <b>Еркін ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар ұяларында»  <b>Мақсаты:</b> Шашырап, бірін-бірі итермей жүгіріп, жаттығады  <b>Шарты:</b> Құстар аспанда ұшып жүреді, бір бала «құстар ұяларында» дегенде құстар ұшып келіп ұяларына қонып тиіс (4К моделі: сыни ойлау, жалпылама бақылау жүргізіледі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды	Серуеннен оралым гигиеналық шараларды орындау	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өлеп ережесін сақтауға баулу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру

Түсінік	Үйымдастыру	Ойын ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағымға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар дербес әрекеті	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: Үйі Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады Шарты: геометриялық пішіндерден үй құрастырады. Үй туралы әңгімелейді (4К моделі: сыни ойлау, баға үні)	Педогогтің жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Қандай түс» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттырады Шарты: тәрбиеші балаларды сары түспен таныстырып, көп заттардың ішінен балалар сары түсті заттарды тауып береді (4К моделі: сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата біледі Шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атады (4К моделі: сыни ойлау)	ВК: «Өзімді тануға көмектес» Тақырыбы: «Шуды қораттар» Мақсаты: Шудың айырмашылығын қабылдау және саралау. Моториканы жаттықтыру.	Еркін ойын Тақырыбы: «Іленің досың?» Мақсаты: Үй жануарларының тождерін ажыратып, олардың қалай дыбыстайтынын меңгереді (4К моделі: бала үні, сыни ойлау, креативтілік)
Баланың жеке даму қартасына сөйкес жеке жұмыс	Балаларға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету.	Балаларға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып қалпық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарай жіктеу.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Келесі: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сапып әкпемеген жағдайда, өзі қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келесі: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тиесілім беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 14.02-18.02.2022ж  
ІІІ-апта Ортаңғы «Келесі» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2021	Сейсенбі 15.02.2021	Сәрсенбі 16.02.2021	Бейсенбі 17.02.2021	Жұма 18.02.2021
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Танергенгі гимнастика	«Қыс мезгілі» туралы әңгіме жүргізу.	Ойын: «Не жоқ?» Есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қыс туралы суреттерді қарау.	Балалармен қыс туралы әңгімелесу. Қыс туралы білетіндерін айту.	Дид.ойын: «Шырыны безендірейік?»
	Детталармен орындалатын жаттығулар кешені	Экран арқылы жаттығуларды орындау	Жалаушақтармен орындалатын жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау