

						Максаты: Педагог балаларға естігі естемейтіндей тартыл, аяқтарының ұшымен (тышқап, мысық сымты) жүріп отуға ұсынсады.
--	--	--	--	--	--	---

Серуен:	Жауын-шашынды бақылау. Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр». Максаты: балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: бөлме гүлдеріне су құю. Максаты: еңбекке баулу.	Колістерді бақылау. Қим ойын: «Сымсыз телефон» Максаты: есту қабілетін дамыту. Еңбек: алаңды коқыстан тазартуға көмектесу. Максаты: еңбекке деген құшнымын өату.	Ұшатын құстарды бақылау. Қим ойын: «Сәкір теге» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Максаты: еңбекке баулу.	Бұлттарды бақылау. Қим ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: отырғыштарды сыпыру. Максаты: Еңбекке баулу.	Қим ойын. Ауа райын бақылау. Қим ойын: «Кім жылдам?» Максаты: жылдамдыққа үйрету. Еңбек: бөлме гүлдеріне су құю. Максаты: еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-бірлерімен достық қарым- қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ-киімдеріндегі шаңды қағып, шақпаққа ретпен салуды ескерту	Бас киімі шақпақтың жоғарғы бөлігіне қоюға дайындайыру	Шешіну кезінде бір-бірін ітермей, жол беріп, достық қарым- қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір сағқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару Мақал: Ас атасы- нан	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мақал: Тазалық- денсаулық көпілі	Өдеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп бастауға дағдыландыру, қасықты оңқолмен ұстау.	Сорпаны сорпылдатуға, нан коқымын шашпау, асықпай шайнал жеу.	Суынады тауысын ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Санамақ жағтату. Санамақ жағтату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Үйшік» ертегісін оқып беріп, ролдерге бөлініп ойнау дағдыларын қалыптастыру.	«Ойындықтар әлеміне саяхат» сюжетті-ролді ойыны	<b>Вик «Оймді таууға көмектес»</b> Тақырыбы: «1 симетриялық денелер» Максаты: Балаларды геометриялық денелердің атауымен, көлемімен, қасиеттерімен таныстыру.	Боямақтардағы суреттерді ұқыпты бояу
	Ішкірға торттұрашты шашіндегі заттарды бөйбелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Рамазанаға бір-бірден шеңберге қайта тұруды, сапалы өз орнын табуды үйрету.	Нұрәліне шығарма жаырларын ажырата алуды үйрету.	Айаруга «көп», «бір», «бір-бірден» деген түсініктерді үйрету.	Мұрагерге ертегі кейіпкерлеріне жаңашырық танылуды үйрету.
Баланың жеке					

Ата-аналармен дидарласу. Сау болындар!	Көрсенбі күні жасы	Ата – аналарға бағырлы табыстау	Сау болындар!	Ата – аналарға бабаларды табыстау
--	--------------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------------

**Психограмма Тапта Ортағы «Келешек» тобы**  
29.11.-3.12.21ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 29.11.21ж	Сейсенбі: 30.11.21ж	Сәрсенбі: 1.12.21ж	Бейсенбі: 2.12.21ж	Жұма: 3.12.21ж
Балалардың қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	<p align="center">Оттанды тасқыры «Менің Қазақстаным»</p> <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызығуын өшіретін демалыс</p> <p>тазадыстарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шараны орындаудың қамтамалы.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.</p> <p align="center">Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p>				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстелдігі ойындар саусак және т.б	<b>Педагог ойыны:</b> «Кай жануар артқы» Мақсаты: Жасырынған жануарларды таба алады бала үні.	<b>Пед жет жұмыс:</b> Тақпақ жаттау. Отан Е.Өсетісууды. Отан деген - Атамекен. Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен. Қазақстан - туған ел.	<b>Құрлымдалған ойыны:</b> «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	<b>Құрлымдалған ойыны:</b> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлығмай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	<b>Құрлымдалған ойыны:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қараша айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b>				
Таңғы ас	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын, дене бітімін дамыту.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауымын жеуге кенес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырлайды молдір су. Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен зрайдым. Таза бетің, маңдайың. Балш үні.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойлау барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Көк аспанда күн күлең, Бірге күлең бүлдіршін. Көк аспанда күн күлең, Жерге ұдайы нұр құйсын				

<p>Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>1.Қорытқан ортамен танысу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ынты-мақты Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Корікті астана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар топтарға бөлініп отырады, әр топ өзіне берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Койылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>(4К сыни ойлау, коммуникативтік, топтық жұмыс)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа секіртпемен секіре алады.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Бір қатар санқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау, топтастыру</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білігің суыршақ сенді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлеу мәнерінің тәсілін сақтайты.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақ келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сыйластық қарым-қатынас алау. біледі.</p> <p><b>Шарты:</b> Қуыршақ қонаққа келеді. Қалған балалар оларды қарсы алады.</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктеріне</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктеріне</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиенің бала-ларға суреттер таратып береді, осы суреттерге қарап отырып, балалар әңгіме құрастырып, тәуліктің қай бөлігі екенін атайды.</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, креативтік, бала үні)</p>	<p>1.Орыс тілі (Мерекелік темасы)</p> <p><b>2.Шығармашылық б.б саласы</b></p> <p>Сурет салу (Мерекелік темасы)</p>	<p>1. Мүсіндеу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-3 бөлікте тұратын аяқтарды жап алады; мүсіндеуге қажетті негізгі геометриялық фигуралар мен біліктерді игерген.</p> <p>Құрылымдалған ойын Тақырыбы «Кіріпте арнаған санырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> санырауқұлақтарды мүсіндейді.</p> <p><b>Шарты:</b> ермексаздан санырауқұлақтарды мүсіндейді (4К моделі: сыни ойлау, креативтік, бала үні)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа секіртпемен секіре алады.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Бір қатар санқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Тікелей бақылау, топтастыру</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.к.: «Маса ұшты»</p> <p>1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қақпаз»</p> <p>2. Аяқ ашық көлемінде, қолдар аяқ үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Шапалық»</p> <p>Аяқтар ашық қойылған, қолдар белде.</p> <p>1- алдыға еңкею</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>1. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Балаландар мен мысық» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Музыка</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканың сипатын сезініп, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелеуіндегі даусына белгіледуді қалыптастыру</p> <p><b>«Жайнап бер Қазақстаным»</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ынты қоршаған әлем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатқа қамқорлық танытады.</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күстар біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғатқа қамқорлық танытады.</p> <p><b>Шарты:</b> Қыстан қалған күстарды атайды және оларға қамқор болуды әңгімелей береді.</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, креативтік, бала үні )</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дотты лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дотты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b></p> <p>Бір қатар санқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді.</p> <p>Балу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.К., қолды белге ұстау, аяқ арасын ашық ашып тұру, бағыт оң және сол бағыт та айналдыру.</p> <p>2.Б.К. қолды жекеде саусақты аяқтарымен ұстап, аяқ арасын ашық ашып тұру, көрсетіп оң жаққа</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Бөкс: «Мая үшпін»</p> <p>1. Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айықшыру «3-1» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қақпа»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолдар нық үстінде. 1-шыпасты артқа соғу. 2-шыпасты беттестіру. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Шапшақ»</p> <p>3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Қысқа секіртпемен секіру</p>				<p>«Сәт бақылау»</p> <p>4. Б.к. қолды төмен түсіріп, аяқ арастан ашық ашық тұру, қолды жаппа соғу, оң алдыға еңкею, қолды аяқ ұшына тигізу, б.к. келу, сол жаққа қайталау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>Бір-біріне даятты домалату.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Балалар мен қасқырлар» ойыны</p> <p>Ойын шартымен тапсыру</p> <p>Командамен жұмыс, креативтік-балалары мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	бала шарды біртіндеп кіндіру.	Мерекелік демалыс	қатармен жүруге дайындайды.	балаларды біртіндеп кіндіру
Серуен	<p>Күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күздегі күннің көзі мен жаздағы күннің көзін ажыратады.</p> <p>Еңбек: «Аулаңы жапырақтардан тазарту»</p> <p>Мақсаты: ересектер мен бірге қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Күннің көзі мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалар ауа-райының өзгеруіне байланысты, күн мен бұлтты ажыратады</p> <p>Шарты балаларға педагог ұсына береді: «Күн дегенде қолдарың созып алғашы, «бұлт» дегенде қолдарың жаппайды»</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік.)</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар желдің қай бағытта соққанын ажыратады.</p> <p>Еңбек: «Ойыншықтарды жинау»</p> <p>Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Тақырыбы: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынның ережелерін сақтайды</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір топ баспайды, ақ серекте-көк серек бізден сізге кім-керек. Балалар бір баланы таңдай сол келіп ұстап тұрған қолдарын үзін кетугі керек. Осылай ойын жалғасалы.</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік.)</p>		<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар ауа-райының жайын біледі</p> <p>Еңбек: «Аулаңы сығыру»</p> <p>Мақсаты: ересектер мен бірге қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады</p> <p>Еркін ойын Тақырыбы: «Біз қонды баламыз»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулиды.</p> <p>Шарты: Балалар бір-бірін қулап ойнайды</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік.)</p>	<p>Шырша ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар шырша ағашын біледі</p> <p>Еңбек: Шырша ағашының жанын тазарту</p> <p>Мақсаты: Балалар еңбектің пайдасы туралы біледі.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа уәренеді</p> <p>Шарты Шапырақ, бірін бірі ітсермей жүгіреді.</p> <p>Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етіп, орындарына отырады</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік.)</p>
Серуеннен оралу	балалардың қимылын	Серуеннен оралып тиісінше аяқ		Әлеп ережесін сақтауға баулу	балалардың қимылын жетілдіру.

	менеру, тиімектік шараларды ұйымдастыру	шараларды орындау			сипаттама, шараларды ұйымдастыру
Түскі ас	Балалардың нағарын тағамға аулару	Өлең ережесін сақтауға баулу		Балалардың нағарын тағамға аулару	мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар дербес әрекеті	Ертегі тыңдау	Кубиктармен үй құрастырып ойнау		В/к: «Өзімді таңуға көмектес» Тақырыбы «Г.Сометриялық комед» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді білу.	Күз мезгілінің суретін салыу
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Балаларға шығып әнімдерін көрсеткішпен тыңдауды қалыптастыру.		Балаларға Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Үлгілік аспаптармен табыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әкпемеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».		Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 06.12-10.12.2021 жыл

II-апта Ортаңғы «Келісет» тобы

Өткені тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жума 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Балалармен Отан туралы әңгімелесу, Отан туралы білетіндерін айту.	Ойын: «Не жоқ?» Есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Балалармен ертегі кітаптарын тамашалау.	Отан, Астана туралы суреттерді қарау.	Ойын: «Фигураны ата». Ойлау дағдыларын қалыптастыру.
	Дөппен орындалатын жаттығулар кешені	Экран арқылы жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жалаушалармен жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау
Таңғы ас	Таңғы ботқаның асқаға пайдасы туралы айту.	Асқа ықылас жасау.	Таңғы ботқаның асқаға пайдасы жайлы әңгімеленіп айту.	Астарың дәмді болсын!	Асқа ықылас жасау «Асқа байлық, дснге саулық»
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басу қимылы ойын-жаттығулар				

ұйымдас тәртіптегі оқу қызметіне (VOK) дайындық	Дидактика: «Орманда өсім» Геометрия пәнінің тік бұрыштарына орналасуына орналастырады	Ойын: «Жеміспен орналастыру» Сандарға ретімен орналастыру	Дидактика: «Жемістер тізімі» Жемістерді ретімен атап шығу	Дидактика: «Не жемі?» Көшім суреті беріліп, тік бұрыш көлемін суреті жоқ екенін табады	Дидактика: «Түстеріміз» Ақшармен түрлі түстерді анықтау
--	---	--	--	--	---



<p><b>Оқу қызметінің жоспары</b></p> <p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауған тұр»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың әдебиет әулиелік етістерін танып білуін және ұмықлау арқылы қар көкестерін жасауға болатынын түсіндіру.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңбері:  Арайлап таң атты,  Аттың сәулесі тарғты,  Жарықрайды күнміз,  Жарықрайды түнміз.  <b>Негізгі бөлім:</b> Балаларға үлгі сурет бойынша көрсетіп, қар жауын тұрған сәтті белгілейтін ойыстарын түсіндіреді. Тәрбиеші үлгіні көрсетіп балаларға Бүгін жауған қарды қағандан қалай жасауға болатынын көрсетіп түсіндіреді. «Қапшақтан қар жауап тұр»  <b>Қорытынды:</b> Балалардың жұмыстарын қортындылап мадақтайды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпінді жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығуды орындау кезінде тынысты тоқтатау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Әнұранды орындау. Педагогтың тапсырмаларын орындайды:  Күшік қалай жүгіреді? жүгіреміз, жүгіреміз. Алғымызды жәй ауыстырамыз:1-2-3.Күшік қалай үреді?(зүп-зүп) <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу.  -Бір-біріне доп домалату (отырып аяқ алашақ арақшықтығы 1.5м)  «Тауықтар бақшада»іск ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Қонаққа барамыз» ойыны.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сөзім»  <b>Мақсаты:</b> Туын сөзге оған табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат сөздермен көмекші сөздермен ұстағанда, астында, аяғында бірге қолдануға үйрету.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңбері,  Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен Көгершімін. Мен сендерге Алматы қаласын картасын сыйлабамын.  <b>Негізгі бөлім:</b> Картамен жұмыс жүргізу. Алматы қаласын картадан көрсету. Алматы қаласы туралы әңгімелесу. Балаларға өздерінің тұтан ауылдары туралы әңгімелесуді ұсыну. Билингвалді компонентпен жұмыс жүргізу. Сергіту сәті: «Алматы. Апорт алмасын туралы әңгімелесу. Апорт алмасын бояу.  <b>Қорытынды:</b> Сурақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Жұлдызшалармен мадақтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кені-Үлкен-кіші Бір-қол»  <b>Мақсаты:</b> Кенігі тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, тағы да заттарды кәлеміне қарай(үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрету.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңберіне тұру. Елімізге деген жақсы тілектер айту.  <b>Гажайып сәт:</b> <b>Жұмбақ жасырады:</b> Тіпсеңді түйреген, қиял бар инеден (кірпі). Осы кезде ширмаңы артынан кірпі шығып 1 тәулікте 4 мезгіл болатынын айтады. Үлкендер таңертен, күндіз кешке, түнде неміс айналысатынын айтады.  <b>Негізгі бөлім:</b> «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Жұмыс дәптеріндегі оқу қызметін орындау.  «Үлкен және кішкентай» ойыны. Сөздік жұмыс, билингвалды компонент қолданылады.  <b>Сергіту минуты. «Жаттығу»</b>  «Бір және көп» ойыны  <b>Қорытынды:</b> «Қартшаны тап» ойыны.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан» П. Өтегілеуұым.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың отанға, әмошоналды қабылдауға алығармақ жырларын, ақыратуға, суреттер бойынша тағы шығармаларын таңуға, сұрақтарын жауап беруге; әнісрәді, маңнағы, әмошоналды тұрде жатқа айтуға жаттықтыру.  <b>Кіріспе:</b> Көк тудың желбірегені Жаныма қуат береді Ташқа түссе жанмен Ту Жан емес маған керекі Көк тудың желбірегені  <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Минг шайыыз</b>  -Отан деген не?  -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?  Біздің ұлттымыз қазақ. Отанымыз Қазақстан Республикасы деп атталады.  -Бүгін біздің оқу қызметімізде ақын Ермек Өтегілеуұымның «Отан» өлеңімен танысамыз  <b>Қорытынды:</b>Отан туралы өлең тақпақтар білесіңдерме?  Мақал-мәтел айту.  <b>2.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кілемше»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әлемілігін бағайы білуге үйрету. Кілемді түзу және ірек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету.  <b>Кіріспе:</b> Педагог балаларға қонаққа Айсұлудың келгенін айтады. Ол өзімен бірге кілем ала келгенін айтады. Ол балалардан кілем туралы не білетіндерін сұрайды.  Сөздік жұмыс: «Жолақша кілем»  <b>Негізгі бөлім:</b> Педагог балаларға Айсұлуға сый ретінде жолақша кілем салып беруді ұсынады. Біркелкі бір түске боялған қағазға түзу жолақтарды сызу тәсілдерін көрсетеді.  Балалар сергіту сәтін орындайды. Кілемдер туралы әңгімелесу. Қазақстанның кілем шығаратын қалалары туралы әңгімелесу.  <b>Қорытынды:</b> Қоры қою. Жұмыстарына қарай мадақтау.</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Бірлесіп қарқанды ән салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Лактыру Жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Азынның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгруді жетілдіру. Оң және сол қолмен тура нысанға тақтыру.  <b>Кіріспе:</b> Педагогтың тапсырмаларын орындайды.  Күшік қалай жүгіреді? жүгіреміз, жүгіреміз. Алғымызды жәй ауыстырамыз: 1-2-3.Күшік қалай үреді?(зүп-зүп)  Шапқалымыз әңгілік-діңдік.  Ләйлек сияқты тұрамыз тепе теңдік саяқтаймыз  <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Екі қатарға тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығулардың жасалу жолдарын көрсетеді. Балалар орындайды.  <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу.  2.Бір-біріне доп домалату(отырып аяқ алашақ арақшықтығы 1,5м)  «Тауықтар бақшада»іск ойыны.  <b>Қорытынды:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қонаққа барамыз» ойыны. <b>Шарты:</b> Педагог баларға бөлме ішінде қол ұстасып серуендеп жүру. Педагогтың белгісі бойынша өз орындарына қайтып оралу.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Бірлесіп қарқанды ән салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>2.Жарықшылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Армысың қар ұшқына»  <b>Мақсаты:</b> Қос мезгіл туралы, адамдардың тіршілігі туралы әңгімелен беру. Табиғат құбылыстарын бақылау.  <b>Кіріспе:</b> <i>А.К.Модель. Сын ойлау.</i> Мың жұмбақты ойлапшы таңсаңдар, бүгін не жабылда әңгімелейтінмізді білесіңдер.  -Ең айдыр аң...  -Ең қорқақ аң...  -Балды жақсы көретін аң...  -Үстінде тікелей бар аң...  -Аң патшасы...  -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Неге жабайы аң деп атаймыз?  Қыста қалай тіршілік етеді?  <i>Жауаптар: тұрғын сәйбәт-технологиясы</i>  <b>Негізгі бөлім:</b> Сурет бойынша жұмыс  -Суретке қарап аю туралы кім әңгіме айтады?  -Қоян туралы кім айтады?  -Түлкі жабайы кім айтып береді?  Сергіту сәтін орындау.  <i>АКТ-технологиясы</i>  -Түлкі, кірпі, қоян, қасқыр, арыстан жабайы аңдар. Өз бетімен тіршілік етеді. Суретін көрсету. Аңдардың қисқы тіршілігі жабайы аң әңгімелесу.  <b>Қорытынды:</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Толдерін тап»  <b>Шарты:</b> Балаларға жануарлардың толдерін орналастыру.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпінді жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығуды орындау кезінде тынысты тоқтатау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Әнұранды орындау. Педагогтың тапсырмаларын орындайды.  Күшік қалай жүгіреді? жүгіреміз,</p>
--	--	---	---	---

жүзгөргө, Анжымакты жөн алуустарымыз 1-2-3. Күнүң кайы үрөң? (сүп-сүп) Негизги бөлүм: Жашы дамытуу жаттыгууларын орындау.  
Негизги кимддер: Жогары илүүгөккө секіріп кел титтуу.  
-Бір-біріңе доң домалату (отырып аяк алмак, аракашыктагы 1,5м) «Тауыктар баптадык» ойыны.  
Корытынды: «Конака барамыз» ойыны.

Серуен:	Кустардын бірі – каргага бакылау. Ким ойыны: «Кетти, кетти». Мақсаты: балаларды жылдамдыкка, еңгілікке үйрету. Еңбек: алаңды коқыстан тазарту. Мақсаты: үзкендер еңбегін бағалау.	Алашкы карды бакылау. Ким ойыны: «Кетти кетти» Мақсаты: еңгілікке, дәлдікке, жылдамдыкка үйрету. Еңбек: алаңды коқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген құшындысын өңту.	Түлкни бакылау Ким ойыны: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыкка үйрету. Еңбек: қардан үйшік жасау. Мақсаты: еңбекке баулу	Бөлме гүлі – қоянқалқы бакылау. Ким ойыны: «Дойбы» Мақсаты: еңгілікке, тез ойлауға, неқмділікке үйрету. Еңбек: отырыптарды сыпыру. Мақсаты: еңбекке деген құшындысын өңту.	Бұлтты бакылау Ким ойыны: «Кім мерген?» Мақсаты: еңгілікке, жылдамдыкка үйрету. Еңбек: аулаңы сыпыру. Мақсаты: Еңбекке баулу
Серуеннен орау	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуі, бір-бірлерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ – киімдеріндегі шырды қызыл, шақпақ реттеп салуды өскерту	Бас киілі шақпақтың жоғарғы бөлігіне қонаға дағдыландыру	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, жол беріп, достық қарым-қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару. Мақал: Ас атасы- нан	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мақал: Тазадық- денсаулық кешілі	Әдеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты оңқоламен ұстау.	Сорпаны сорылдатпау, нан коқымын шапшау, асықпай шайнап жеу.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын	«Жеті аяқ жертегісін толық оқип беру.	«Түрлі- түсті кубиктер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады	Вик «Оймді тануға көмектес» Тақырыбы: «Қазыл зилемірлер» Мақсаты: «Ұзын-қысқа» ұғымдарын қалыптастыру.	Тақырыбы: Қыс. Мақсаты: Қысқы ойын түрлерін біледі
Баланың жеке даму қарғасын а сайкее жеке жұмыс	Мединаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Әліпбурға орыс тілінде сұрақтарға жауап беруде үйрету.	Абдурахманға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Нұрәлиге бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Римзанға сурет салуда қарындашты қолында еркін ұстай алу дағдысын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен диалогтасу. Сау болыңдар!	Көріскенше күп жақсы	Ата – аналарға балаларды табыстау	Сау болыңдар!	Ата – аналарға балаларды табыстау



Ш-апта Ортапта «Келімес» таби

13.12.-15.12.21ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсебі: 13.12.21ж	Сейсебі: 14.12.21ж	Сәрсенбі: 15.12.21ж	Бейсебі: 16.12.21ж	Жұма: 17.12.21ж
Балалардың қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуан сипегі тағаларын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараны орындауын қалағалу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел-үсті ойындар саунақ және т.б	<b>Нед жет ойын:</b> <i>«Қай жануар артық»</i> Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. бала үні.	<b>Нед жет жұмыс</b> Тақпақ жаттау. Отан Е.Өткізілууды Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <i>«Кімге не керек»</i> мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні		
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3-антасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларына шапшаңдылыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тағті тамақ жеймін, Рақмет аспаз деймін. <b>Ойын- жаттығу</b> Сылдырлайы мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу, Жуынсанан сен араһым, Таза бетің, миңдайың. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды үк-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қыстық киімдер" <b>Мақсаты:</b> айналасындағы заттарға ұқыптылықпен қарайды. <b>Ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бірдей қолданарды сызаяқ арқылы көс» <b>Мақсаты:</b> ойлау дағдылары қалыптасды. <b>Шарты:</b> Қиғалы сыпшан әр	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Қысқа әңгімелер мен ертегілерді әңгімелейді <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай ертегі?» <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап бере алады <b>Шарты:</b> Мен әр ертегінен бір сөйлемнен ақпым еңдер бұл ертіген екенін тақын тақпадан	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя Родина- Казахстан <b>Мақсаты:</b> Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке; обучать словам, познакомиться с флагом Казахстана Күрсне болім Круи радостн Здравствуй небо голубое! Здравствуй добрая земля!		

<p>түрлі қолданбалы сызбаларды (көрсеткішпен сызық арқылы қосалы (4К моделі, сыни ойлау)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Кіріспе</b> Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру 2. «Түзек» Қолды жаңға ұстап, (сузанып) бір сызықпен жүру. 3. «Сөзек» Қолды кеуденің алдында ийіп, қос аяқпен секіру</p> <p><b>Негізгі</b> <b>Жаңы даму жаттығулары:</b> (Доптармен). 1. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу. 2. Б. к.: аяқ нық көлеміндегі ашық, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру Б. к. келу 3. Б. к.: Аяқ арағы нық көлеміндегі ашық, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңбею, допты тізеге тигізу. Б. к. Келу</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қаламмен ормелеу.</p> <p><b>Еркін ойын</b> <i>«Қиыннай мысықтар»</i> <i>Ойын шартын тұсіндіру:</i> <i>балалармен біртүрлі ойыну.</i> <i>Бір біріне кедергі жасамай жүруіне бақылаушы</i></p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>көрсетулерін көрес? (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, бақылау)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жоғары-төмен"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырады және ажыратады</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табу білуге; өз ойын айта білуге үйренді.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: жоғары-төмен (4К моделі, креативтілік, сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Здравствуй, солнце красное. Здравствуй, все мои друзья! Сегодня мы будем знакомиться с нашей Родиной. Негиті болып</p> <p>Робота как называется столица нашей Родины? -Астана. -Как называется город в котором мы живем? -Алматы. -Как зовут нашего Президента? Н.А Назарбаев</p> <p>Республика наша имеет свой государственные символы. Назовите их. Физ. минутка: Веселая зарядка. Дети выучили стихотворение про Родину: Казахстан-наш дружелюбный дом Большой семьей мы всем живем Горжусь, что это-Родина моя! Казахстан-моя земля!</p> <p>2. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сызбаларды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана бізеді</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақияны безендірейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шығармашылық дағдылары қалыптасады</p> <p><b>Шарты:</b> алдын ала қағазға шығарылған тақия суретін бояйды</p> <p>(4К моделі: креативтілік, сыни ойлау)</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп қозғалту	книгдеріннің құрымын қызықты		

Серуен	Шырын және қарағайды бақылау. Мақсаты: Қарағай мен шырынды сәттеріне алады. Уксытығы мен айырмашылығын табады. Елбес: Ағашқа күтім жасау. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық танытады. Неліктен жетекшілігімен ойын. Тақырыбы: «Үйкестігі аю» (бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады). Мақсаты: Еңлікке тәрбиелейді. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю беттердесін кигізіп орынсызға отырғызып қояды. Балалар орманға серуендеп келе жатып, үйіндегі аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (шыбысынан) ойын кетіп балаларды қуа жөнеледі. Устап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді. (АК моделі: санын ойлау)	«Қыстап қалған құстар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелейді. Елбес: Құстарға жеңіп шығу. Мақсаты: қамқорлыққа тәрбиелейді. Еркін ойын Тақырыбы: «Құл мен түн» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелейді. Шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. "Құл" және "Түн". "Құл" дегенде тұрады, "Түн" дегенде отырады. (АК моделі: санын ойлау)	Жетік бақылау. Мақсаты: балаларға желдің қалай соғатынын туралы түсінік қалыптастырады. Елбес: Ойын алаңнан қардан тапалау. Мақсаты: ұқсастыққа тәрбиелейді. Еркін ойын Тақырыбы: «Үшпайды» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Шарты: Балаларға ұшпайтын құстарды атап "үшпайды" деп айтамын, балалар дұрыс жауабын айтады. Үшпайтын құстарды атап "үшпайды" деп айтамын балалар дұрыс жауабын айтады. (АК моделі: санын ойлау)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Әдеп ержесіні сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар дербес әрекеті	Құрылымдалған ойын: «Құлақты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтандығы туралы түсініктері қалыптасады.	Құрылымдалған ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.		
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Балаларға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Балалар мен дидактикалық ойын «Елжірейт қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен бағыту.		

Толықтардың үйге қайтуы	Атаныстарға кешеті «Үйді ойын сұрыптау» ұйымдастыруы.	Кешеті айналыс «Бітер айналыстар» түркімен бастауын ұйымдастыру ойынының сапаны әкерткен жағдайда, ойын қайта ұстау қажет.	Балалар отбасының өкілдері мен тегін айналыстар туралы әңгімелесу.		
-------------------------	---	--	--	--	--

Программа 20.12-24.12.2021 жыл

IV-шіні Ортағы Келісінс тобы

Өткізіліс тақырыбы: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Танертенгі гимнастика	Отан, Астана туралы суреттерді қарау.	Ойын: «Фигураны ата». Ойлау дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан Республикасының рәміздерін атауды үйрету.	Дид ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле».	Балалармен Қазақстанымыздың қалалары туралы әңгімелесу.
Таңғы ас	Таңғы астың адам ағзасына пайдасын айту. Ықылае дағдыларын орындауға баулу.	Сүтке қайнатылған, бұқырылған ботқалардың пайдасы туралы түсінік беру. Асқа ықылае жасау	Сүт өнімдерінің сүйекке пайдасы мол екенін айту. Орындақта дұрыс отыра білуге дағдыландыру.	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу.	Ойын-жаттығу: Анау бала бетін қара Жуынбапты-ау маскара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты - ау маскара
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үсті ойыны: «Уқасын тап» Ойыншықтармен ойналдырып ойын	Отан туралы тақпақтар жаттау	«Тап – таза қолдар» қол жуу ережесімен орындау	«Газалық айналыс» ойын-жаттығу	«Беті – қолды жуамыз» ойын-жаттығу

<p><b>Оқу қызметінің мақсаттары</b></p>	<p><b>I. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Аралық құрастыруға, оқиғаның маңызын түсіну, оқиғаның, тұлғаның, шайырның, аққалының ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Кіріспе:</b> Балалар, қай жерде тұрмыста? Елбасымыз кім?          Балалар қай қай мекені?          Қиета балалар қай өскерені асыға күтеді? Жана жылда бізге қонаққа кім келеді? Аяз ата бізге не береді?  <b>Негізгі бөлім:</b> Аққала неше бөлікпен тұрады?          -Мұршы, көңіл неден жасайды?          -Түстері қандай?          -Аққаланы неден жасайды?          Енді осы аққаланы жасайтын қарады зерттеп көрейік. Бұлдеқа салынған қарлы балаларға көрсету.          -Бұл қарлы қайшан алдым?          -Қар қайдан пайда болады?  <b>Қорытынды:</b> Сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қорыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаға қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен екіншімен серпінде аяқтап ұшына тұруды үйрету. Сап-түзбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Кіріспе:</b> «Аяз атаға қонаққа барамыз»          Бірінші, соңынан бірі қалмай, алдына келе жатқан балаларды озбай жүру.  <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы орындатып жаттығулар: Екі қатарға тұрғызып, жадыны дамыту жаттығуларын орындатады.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар:</b>          -Аланың бір шетінен екінші шетіне жүгіру.          Еденде жатқан жалмақ шығаршыққа өскіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмаққа шығаршық арқылы»  <b>Қорытынды:</b> Қимыл қозғалысы аз ойын: «Сары шымылшық тауын алабыз»</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Марғау қыс мезгілінде өткізген аты» (Ең нәзік құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Балалар айналып көрсіндерін сипаттау бойынша қысқы мезгілге құрастыру. Балалардың қысқы мезгілге сипаттау арқылы сөздік қорын кеңейту.  <b>Кіріспе:</b> Педагог балаларды шеңберге тұрғызып ауа райын бақылауға аударлады.          -Қараңдаршы қар көңі жауағаны. Қар өте суық, түсі аңпақ жұмсақ. Қар жердің бәрін ақ көрне сияқты басып жатыр. Ағаш, шыршаңдардың бәрін қар жамайтын. Қыста күн суық болады.  <b>Негізгі бөлім:</b> -Ал, енді балалар орнымызға отырамыз тақтаға назар аударғалы <i>(Демонстрациялық материалдармен жұмыс)</i>          Балалар, бүгін бізге қонаққа жүні үлгідеген марғау келді. Марғау-мынақтын баласы.          Қара марғаудың басынан өткен қызықты бір оқиғаны айтып берейі. Бір күні марғау көңіл ашып, ертіні, ұнысынан ойнады. Күзлеті әдетіне қалпақ серуенге шығармақшы болады. Ол есептеп шыға бергенде аяғы аңпақ жұмсақ, суық наресте тиеті. Ол қатты қорқып, танғалап, үйге кіріп, төсектің астына тығылып қалады.          -Балалар, марғау неден қорқып таңғалды?          -Ол далада нені көрді?          -Қыста қар қандай болады?          -Қар-аңпақ үлгідеп, маңық жұмсақ, желді. Қыста ұйтқып боран саққанда «у-у-у» деген дыбыс шығады. Балалар, қане боран қалай ұйтқып соғады?          -Балалар, марғау қарға үйреніп, қорқпап үшпін, оны өзімізбен серуенге алып шығамыз.  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>Ойын:</b> «Мұздатамын» дидактикалық ойын  <b>Ойын шарты:</b> Педагогтың нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, тұрны) суықтан сақтау.  <b>Қорытынды:</b> Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сурет бойынша сұрақ-жауап алып,</p>	<p><b>I. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам-Нұрұлтан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға, Нұрұлтаннан қорған тымараттарымен таныстыру. Оның құрметіне құрамы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b> Амансан ба, Ақшап күні! Амансан ба, Жер ана! Амансан ба, Нұрұлтан!          Келдік саған қуана.          Балалар әуенмен тербеліп, қолдарын жайып.          Ты ұшаққа ұқсап әуеге көтеріледі.  <b>Негізгі бөлім:</b>          Мына алдарыңда Нұрұлтан әуежайы. Келесі Көрікті тымарат «Ақ Орда». Мұнда біздің еліміздің президенті Касым-Жомарт Тоқаевтың жұмыс орыны. Нұрұлтанмен мен таныстыру.  <b>Сергіту сәті:</b> «Шашырақ»  <b>Қорытынды:</b> Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорыту.          2. Сурет салу  <b>Тақырыбы:</b> «Шана»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша зияттық сурет салуды, алынатын суретті елуде балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түрү сызықтар сызға білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Кіріспе:</b> Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табығатпен анайлармен амандасып алайық.  <b>Негізгі бөлім:</b> Қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу. <b>Суреттен жұмыс.</b> Енді бәрі сәнді шаның суретін салыңдарыңан айтады. Суретімізді салмақ бұрын көңілділік ережесін естеріне түсіру. Сурет салу жолдарын түсіндіре, көрсете отырып жұмыс жасатады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап»  <b>Қорытынды:</b> Балалардың суреттерін қарап шығу. Жұмыстарына қарай мадақтау. Алғы айту. Жұмыстарынан шағын көрме ұйымдастыру.</p>	<p><b>I. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүгін Алматы  <b>Мақсаты:</b> Жастары және төмендік қызығары аяқтарын, әуенге еліктеп қозғалуға дағдыландыру.          Түрлі әсеріне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.          2. Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> «Жылына» арена алаштанан заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру.  <b>Кіріспе:</b> Төден жоғары көтеріп жүру. жай алашпен жүру, шапырап қарқынмен, педагогтың тапсырмасын орындай жүру, жүгіру. Бір бірден сап түзбекке тұру.  <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығулар:          Екі қатарға тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындау.          Жаттығулардың жасалу жолдарын көрсетеді. Балалар орындайды.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар:</b>          -Тұра бағытта торттағанда заттар арасымен жылжып еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» қимылды ойын.  <b>Шарты:</b> Балалар «тышқандар» ал педагог «мысық» ұйықтал отырады, ал «тышқандар» алаң бойы жүргізіп жүреді. Мыс ойынып тышқандарды қуып ұстап алады, осылайша ойын жалғасады. <b>Қорытынды:</b> Педагогтың қалауымен қимыл-қозғалысы аз ойын ойнатады.</p>	<p><b>I. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүгін Алматы  <b>Мақсаты:</b> Жастары және төмендік қызығары аяқтарын, әуенге еліктеп қозғалуға дағдыландыру.          Түрлі әсеріне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.          2. Жаратылыстану  <b>Тақырыбы:</b> «Қануарлар қысқа қалай дайындалады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту. Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілігінің өзгеруі туралы білімді нақтылау.  <b>Кіріспе:</b> Мына жұмбақты оқылып тапсаңдар, бүгін не жайында әңгімелейтінімізді білесіңдер.          -Ең айлакер аң...          -Ең қорқақ аң...          -Бады жақсы көретін аң...          -Үстінде тікені өрп аң...          -Аң патшасы...          -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Неге жабайың деп атаймыз? Қыста қалай тіршілік етеді? Жануарлар туралы сыйлақ әңгіме оқыңыз.  <b>Негізгі бөлім:</b> Сурет бойынша.</p>
---	---	--	---	--	--



		<p>сүр. ки. суретті көрсетіп шығу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыда-төменде, Адыс-жақын, Логикалық танысу»  <b>Мақсаты:</b> Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сойлау барысында қолдану, танымал заттарды көрсетіп көріп және санына сарай салыстыруды дағдыландыру.  <b>Кіріспе:</b> Ғажайып сөз:  «Сықарлы дорба» ойын  <b>Педагог</b> балаларға ойынның шартын түсіндіреді.  <b>Педагог</b> қалған балаларға бір-бір ойыншықтан үлестіріп береді.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>«Мысық тынқан» ойыны</b>  -Балалар, мен қызық ұйықтап жатыр дегенде, тынқан мысыққа жақын жабыды. Ал мысық оянда деген кезде тынқандар мысықтан алысқа қашу керек.  -Ал, балалар алдарыңыздан тұрған дәптерден сатының суретін табуды ұсынады.  <b>Миға шабыду</b>      Сұрақтар қояды:  -Саттының жоғарғы жағында кім тұр?  -Саттының төменгі жағында кім тұр?  -Қаз сатының жоғарғы жағында тұру үшін не істеу керек?  -Бала сатының төмен жағында тұру үшін не істеу керек?  <b>Сергіту сәт:</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  -Балалар, мына суреттегі заттарды атап беріңдерші? Педагог балаларға суретті шаршыға үлкейтіп заттарды тауып, атап көрсетуді және оларды қоршап сызуды тапсырады.  <b>Қорытынды:</b> «Үшті-үшті» ойын  Балалардан ұнатқан және ұшпайтын заттардың жандықтардың аттарын сұрайды.</p>			<p>жұмыс</p> <p>-Суретке қарап атап туралы кім әңгіме айтты?  -Көп туралы кім айтты?  -Түлкі жайлы кім айтты берелі?  <b>Сергіту сәт</b>  <b>АКТ-технологиясы</b>  -Түлкі, кіріп, қояна, аю, қасқыр, арыстан жабайы ақлар. Өз бетімен тіршілік етеді.  <b>Суретті көрсету.</b>  Аңлардың қысқы тіршілігі жайында әңгімелесу.  <b>Қорытынды:</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ атаға қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен сүйсімен серпіле, аяқты ұшына тұруды үйрету. Сап-түзбекте өз аяғын есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Кіріспе:</b>  «Аяқ атаға қонаққа барамыз»  Бірінші соңынан бірі қалмай, алдына келе жатқан балаларды озбай жүру.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы орындалатын жаттығулар.</b> Екі қатарға тұрғаның, жалпы дамыту, жаттығуларын орындайды.  <b>Негізгі қимыл</b>  қонаққа жаттығулар:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Астана» бір шеттен өзінің шетке жүту. Еденде жатқан жалпақ шығырлыққа секіру. Қимылы ойын: «Сылдырмаққа шығырлық арқылы жету» Қорықпайы: Қимыл қозғалысы ау ойын. «Сары шымылқы тауын алайы»</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен:	Қар жамын тұрған құбыласты бақылау. Қыз ойын: «Динна осы қыздар» Мақсаты: Жасөспірімді тастыратын пәсанаға таныттыру. Еңбек: Үлгімен боялып, тарлап тасалу. Мақсаты: Жұмысты біртіндеп қарға бағыт беру.	Ойыншықтар әлемін бақылау. Қыз ойыны «Аяқ» Мақсаты: Тегіс жүргізе жаттықтыру. Еңбек: Балалардың ойыншықтарын тазарту. Мақсаты: Үлгімен боялып, тарлап тасалу. Еңбек: Үлгімен боялып, тарлап тасалу. Мақсаты: Жұмысты біртіндеп қарға бағыт беру.	Қысқы өрнектерді бақылау. Қыз ойыны: «Орандәл тастамақ» Мақсаты: Балалардың өзінше тастамақ жасауға үйрету. Еңбек: Үлгімен боялып, тарлап тасалу. Мақсаты: Балалардың өзінше тастамақ жасауға үйрету.	Топтағы гүлдерді бақылау. Қыз ойыны: «Кім застарды көбірек жинайды» Мақсаты: Еңбекке, жақсылыққа, ізгілікке үйрету. Еңбек: Аққала салу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға баулу.	Қарауды бақылау. Қыз ойыны: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Еңбекке, ізгілікке үйрету. Еңбек: Аққала салу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға баулу.
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілігінен кінәдерін шешуі, бір-бірімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ-көздеріңдегі шаңды кытып, шақпаққа реттеп салуды ескерту.	Бас киюді шақпақтың жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру.	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, жол беріп, достық қарым-қатынаста үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінен бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түскі ас:	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақал: Ас атасы-пап.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Мақал: Тазалық-денсаулық көпірі.	Суыңды тауысып ішу.	Сорпаны сорныдатпай, нан қожымын шашпай, асықпай шайнап жеу.	Суыңды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет:	Еркін ойын.	«Қызыл телпек жертегісін толық оқып беру».	«Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, сағын ажыратуға.	<b>Вик «Өзіңді тануға көмектес»</b> Тақырыбы: «Геометриялық денелер» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелердің атауымен, көлемімен, қасиеттерімен таныстыру. Жансөзімге кейіпкерлеріне жанышарлық танытуды үйрету.	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Асхана құралдарын ойын барысында дұрыс пайдалануға қалағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Сардарға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Хандалаға «көп», «біра», «бір-бірден» деген түсініктерді үйрету.	Анаға бір-бірден шеберге қайта тұруды, сапашы өз орнын табуды үйрету.	Жансөзімге кейіпкерлеріне жанышарлық танытуды үйрету.	Сабыржанға үшбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен диалдау.	Көрікешіне күн жақсы!	Сау болыңдар, балалар!	Сау болыңдар!	Сау болыңдар, балалар!

V-апта Ортаңғы «Келешек» тобы.

27.12.-31.12.21ж

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.12.21ж	Сейсенбі: 28.12.21ж	Сәрсенбі: 29.12.21ж	Бейсенбі: 30.12.21ж	Жұма: 31.12.21ж
Балалардың қабылдауы	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қалағалау. Мелдікке, психологиямен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жаңы балалармен сәйкес жұмыстары	Нед жет ойын: «Кей жандар артық»	Нед жет жүйе: Тауық жаттау.	Құрлымыдан ойын: «Кіме не керек»	Құрлымыдан ойын: «Телефон»	Құрлымыдан ойын: «Қақпаны қайда тіршілік етеді?»

ойындар үстелдесі, ойындар - суусас және т.б.	Мақсаты: Жақтарымен әңгімелерді таныта білу үні.	Ойын - Ойын жүйесі, Ойын деген - Айтқасен, Ойын деген - сұтан жер, Ойын - апа, Ойын - ұлкен, Қазақстан - туған ел.	мақсаты: Түрлі міндеттермен ойыс құралдарын таныта білетін бала үні	Мақсаты: Әрбір сөздің өзінің өзінше құрылымын білгенде, олардың арасындағы байланысты білгенде айтырып беріледі.	Мақсаты: суретпен көрсетілген заттардың атына айта біледі, олардың қандай өзінше суретті біледі, бала үні
Танертегі гимнастика	Желтоқсан айынан 1 – аптасына арналған жаттығу кешіні. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Ас мәзірімен таныстыру. Асхана құрамындағы дәрмендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үк-не сұрастар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Армысың қар»  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын біледі  <b>Педагогтің жетекшілігімен</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелекті лақтыру»  <b>Шарты:</b> Қар туралы бейнебаста көрсету. Осы ұла қардың суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайды. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаса қойылады. Балалар қысқаларды ауада жүргізеді. Қағаз бетіне жұмыс жасайды. Балалар алдымен жазып тұрған қарды салады. (4К) сыни ойлау  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сесіру</p>	<p><b>1. Сөйлеуі дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суыршақ серуенге шығады»  <b>Мақсаты:</b> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты кіндіреміз»  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруға үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші көмегімен қуыршақты кіндіреді (4К моделі: сыни ойлау)  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді таныды және атайды  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үкеске аяғым тап»  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш, үкеске заттарды тауып, атып атай білуге үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Родной край  <b>Мақсаты:</b> Совершенствование умений и навыков аудирования отчетливой русской речи и говорения в игровых и учебных ситуациях по теме.  <b>Совершенствование умений и навыков вести доступный разговор по-русски.</b>  <b>Кіріспе</b>  <b>Воспитатель приносит на занятие карту нашей Страны.</b>  <b>Негізгі</b>  <b>Игра «Кто убежал»</b>  <b>На магнитной доске картинка: Медведь, лиса, тигр, рысь, белка. Дети 2-3 секунды закрывают глаза, воспитатель убирает одну картинку и т.д.</b>  <b>Игра «Мишка на машинке»</b>  <b>Педагог берет мишку на машинке и говорит:</b>  <b>-Едет мишка косолапый, он ребятиг мамет лапой.</b>  <b>Кто и нам приехал? (дети на дорозу выбегает лиска и</b></p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақсапан»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады және қызығушылық танытады  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орнын тап!»  <b>Мақсаты:</b> берілген тапсырманы әр түрлі тәсілмен орындайды  <b>Шарты:</b> Ақсапаның бейнесі салынған қарточкалар таратылып беріледі, бұл қарточкаларда ақсапаның дене мүшелері алмаспн кеткен. Осы мүшелерді орындарына дұрыстап орналастырады. (4К моделі: сыни ойлау, креативтік, бағалау)  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сесіру  <b>Мақсаты:</b> Орнынан ұзындыққа секіруді біледі (Жалғастыру)  <b>Кіріспе бөлім</b>  <b>Бір қатар санақ тұру.</b>  <b>Сәлемдесу.</b>  <b>нұсқауларды орындау.</b>  <b>Шейбер бойымен тұру.</b> Қолды</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев)</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдап ән мазмұнын әңгімелен айтуға дағдыланады.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Судан қасиеті»  <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады  <b>Педагогтің жетекшілігімен ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жер, су, ауа, от»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып тұрады, алтын бір балаз дәлел арып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар: ағам, үй.</p>

<p>Максаты: таяқтардың үстінен қос аяқтан секіруі біліледі.</p> <p><b>Кіріспе бөлім</b> Бір қатар санға тұру. Сәлемдесу.</p> <p>(түскәуларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> Аяқтары ашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Күн жинау»</p> <p>2. Аяқтар ашақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қайышы»</p> <p>3. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> Сызыстардың үстінен қос аяқпен секіру</p> <p><b>Пед. жетекшілігімен ойын «Ұстан а.Н»</b> Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойындау, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауды дағдыландыру, кейіндерін байланыстық.</p>	<p>көрсеткіш, алғашқы сұрақпен. Оқуларды азырақ сөз, түстерін сұрайды.</p> <p>(4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, топтық жұмыс.</p>	<p>и.ри.и.о.и.р.и.с.т.е.т.е.т.</p> <p><b>Қорытынды</b> Деті қайтараңасыз нүсәәә в дөтөкпін сәдә.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма баяу»</p> <p><b>Максаты:</b> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді</p> <p><b>Педагогтің жетекшілігімен ойын Тақырыбы:</b> "Сіңкәртәы агаш"</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтаға қатты қағаздан жасалған алма ағашы ілінелі. Алмалардың сыртында бір сұрақтан жазылады. Балалар алманы алып, сұраққа жауап береді. Егер сұраққа дұрыс жауап берсе, алманы өзіне қалдырады</p> <p>(4К моделі: креативтік)</p>	<p>ден қарты жүргіні, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</li> <li>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру</li> <li>3. Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 қолды жоғары көтеру</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Түтікше» - ысқырақты үргендей қылап, ернімен түтішпен қысып, сосын аямыпп ерніңді босатасын; ерніңді осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><b>Бала үні</b> Жетелеуші сұрақтар <b>Негізгі қимыл-жаттығулары</b> Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). арқылы бақылау</p> <p><b>сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті машиналар»</b> Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимылжасау.</p>	<p>ден қарты жүргіні, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</li> <li>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру</li> <li>3. Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 қолды жоғары көтеру</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Түтікше» - ысқырақты үргендей қылап, ернімен түтішпен қысып, сосын аямыпп ерніңді босатасын; ерніңді осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><b>Бала үні</b> Жетелеуші сұрақтар <b>Негізгі қимыл-жаттығулары</b> Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). арқылы бақылау</p> <p><b>сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті машиналар»</b> Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимылжасау.</p>	<p>ден қарты жүргіні, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</li> <li>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, шықты кезек-кезек көтеру</li> <li>3. Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 қолды жоғары көтеру</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Түтікше» - ысқырақты үргендей қылап, ернімен түтішпен қысып, сосын аямыпп ерніңді босатасын; ерніңді осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><b>Бала үні</b> Жетелеуші сұрақтар <b>Негізгі қимыл-жаттығулары</b> Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). арқылы бақылау</p> <p><b>сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті машиналар»</b> Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимылжасау.</p>
--	--	---	---	---	--



	арыптан жүргізу, анықтар арптан дамыту.				Коммуникатив жұмыс, бағыт
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп кіндіру	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларды біртіндеп кіндіру
Серуен	<p><b>Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу  <b>Еңбек:</b>          Аулаға қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>          Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.          Педагогтің жетекшілігімен ойын.  <b>Тақырыбы:</b>          «Аю айналы»  <b>Мақсаты:</b>          Бірін бірі ітермей жүгіре алуға жаттықтыру.          Шарты: тәрбиелі.</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Шырша ағашымен танысу  <b>Еңбек:</b>          Аулаға қардан тазарту.  <b>Мақсаты:</b>          Күректі дұрыс қолдану          Еркін ойын:          «Тузу жолмен»  <b>Мақсаты:</b>          Білік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секируге үйрету.          Елтілісін, шапшаңдығын дамыту.          (4К модель: коммуникативтілік, қазынашылық)</p>	<p><b>Жаяу адам жүретін жолды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.  <b>Еңбек:</b>          Жолдағы қараы хурекпен тазалау  <b>Мақсаты:</b>          Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.          Педагогтің жетекшілігімен ойын:          «Кім алысқа?»  <b>Мақсаты:</b>          Бірінші қолынан бірі үстін жүгіре алуға, тәрбиелінің белгісін тыңдай алуға үйрету.          (4К модель: коммуникативтілік, топтық жұмыс)</p>	<p><b>Қарлағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Қардағы ересек адаммен баланың, жануарлар мен құстардың іздерін ажырата алуға үйрету  <b>Еңбек:</b>          Қардан қуыршаққа қалай үй жасауға болатынын көрсету.  <b>Мақсаты:</b>          Үйдің үлкендігін қуыршақтың үлкендігімен салыстыру          Еркін ойын:          «Кешігіп қалма»  <b>Мақсаты:</b>          Орындық астынан тузу және қырықдан еңбектер өте алуға үйрету.          (4К модель: сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b>          Аулаға баратын жолды сыпыру  <b>Мақсаты:</b>          Сыпырғышты дұрыс ұстап, қолдану алуға үйрету.          Қимыл қозғалыс ойындары:          «Автомабіль мен торгайлар»  <b>Мақсаты:</b>          Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету          (4К модель: креативтілік, қызығушылық)</p>

	Әдебиетпен жұмыс (148 жасқа дейінгі балалар)				
Серуеннен ораду	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау.	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.	Өлеп ережесін сақтауға баулу.	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Өлеп ережесін сақтауға баулу.	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару.	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Балаларға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету.	Балаларға ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалардан түстерді сұрау сол түстерден үй жасау.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әкелмеген жағдайда, оған қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма 03.01-07.01.2022ж

Тапты

Орталық «Келешек» тобы

Өткізілетін тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.с.с)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Танертенгі гимнастика	Демалыс	Демалыс	Үстел үсті ойыны: «Үкесің тап» Ойыншықтармен ойнатылған ойын	Қимылды ойын: «Қыс жылдам»	Демалыс
Таңғы ас			Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау Сүт өнімдерінің сүйекке пайдасы мол екенін айту. Орындақта дұрыс оңара білуге дағдыландыру	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау Ойын-жаттығу: Аппу бала, бетін қара Жұлыбақты-ау маскара. Ғарышты өскен, шаппа күннен Алтынбалта ау маскара	