

<p><b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығуларымен орындалады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Жүріп келе жатып кері қарай жүру; 2. Еденге жүріп келе жатып бұрылып қойылған тақта бетімен екібестеуді жалғастыру.</p> <p><b>«Тез өз орнында тұн» қимыл қозғалыс ойыны.</b></p> <p><b>Шарты:</b> «Бір, екі, үш, жүзгір!» деген кезде балалар екі жаққа қарай жүгіреді. Өз орнына кім бірінші келеді сол жеңіліс болады.</p> <p><b>Қорытынды:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Донғы қақпаға кіргізу» <b>Мақсаты:</b> донғы дәлдеп туу домалата білуге үйрету.</p>	<p>Бір келе жатып тұрма. Балалардың жүзуы.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Поездпен деңгелектері неге ұқсайды. Тереңдері неге ұқсайды. Геометриялық фигураларды үндүрғыны шарына деп айтады.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қояның балалармен қолтасуы. Балаларды аяқлау.</p>	<p>бөлімнен екіге құрғыту. Алма тұрғысы суреттер беру. Сурет салу жолдарын түсіндіру. <b>Сергіту сәтіне орыналу.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Сұрақтар арқылы оқу қыметін пысықтау. Балалардың жұмысын талдап, мадақтау.</p>	<p>жетек кезде оқулар екі жаққа қарай жүгіреді. Өз орнына кім бірінші келеді сол жеңіліс болады.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Саяжайға барамыз» ойыны.</p>	<p>Мақсатын: Жүріп келе жатып арттыру. Тура жолмен айналысқандарын арттыру. Ормелеуді жаттықтыру. Еңгілікке білу.</p> <p><b>Кіріспе:</b> «Қысқы орманға саяхат». Сан – тізбекте «жылаша» іреледен жүру, жүгіру.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығулары: Шенбер бойын тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орынатау. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> Донғы еденге ұру және оны қағып алу. -Қолбеу сағы үстімен ормелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Адымдай жүру» <b>Қорытынды:</b> Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Тауып ал» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
---	--	--	---	---

Серуен	Ойыншыктар алеміне бақылау. Кітап, аты: «Баяр жез» Мақсаты: Балаларды жадыштыққа септікке тәрбиелеу. Елбегі: Топ тұлаларға сәуір күні. Жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Көз еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.	Жеңістерді бақылау. Кітап аты: «Толық жетілген көбірек жиналған» Мақсаты: Еңбекке даярдылыққа, жауапкершілікке үйрету. Елбегі: Түскен жапырақтарды жинау және келтіру. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.	Көңілдерді бақылау. Кітап аты: «Толық жетілген» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Елбегі: Түскен жапырақтарды алау. Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға үйрету.	Пашпаш жолу аяқтарын бақылау. Кітап аты: «Күз жетіп тұр» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елбегі: Ересті көңілдерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу.	Қағаз суретінің бақылау. Кітап аты: «Қызыл жез» Мақсаты: Балалардың ұланып отыратын, достыққа тәрбиелеу. Елбегі: Ауладағы қожықтарды тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбегіне зәріс құшынысын оғу.
Серуеннен орау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-бірлерімен достық қарым-қатынаста болуы	Аяқ-киімдерідегі шаңды қағып, шайқап ретпен салуды ескерту	Бас киімді шайқап жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру	Шешіну кезінде бір-бірін ітермей, жол беріп, достық қарым-қатынаста үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген баланы бір қатар санға тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақал: Ас атасы-пан	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп, барын бастауға дағдыландыру	Сорпаны сорпыдатпау, нан қожыман шашпау, асықпай шайлап жеу.	Сусынды тауысып ину.
Ойындар, дербес әрекет	Ойын жаттығуы: «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру.	Үстелдегі ойындары Ойын: Қандай түсті жапырақ»	Вик «Өзімді таңуға көмектес» Тақырыбы: «Тазқиналарды ажырат» Мақсаты: Балалардың жейтін шөгарақандыра	Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күздегі жаңалықты астық түрлерін бізеді.
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Нұрдыбекке ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ермұханға ойыншықтардың атын атап үйрету	Қауарға түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Айаруға орыс тілінде ойыншықтарды сипаттауды үйрету.	Көркемде музыкалық аспаптарды ажырата алуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» кеңес.	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«3-4 жастағы балалардың организмді туралы кеңес беру.	Тазалық шараларын толық орындау, бос уақытыңыз болса таза ауада серуенге шыға отырып, күз кереметтері туралы әңгімелесу.

**Циклограмма**

**III-апта Орталық «Келешек» тобы  
18.10.-22.10.21ж**

**Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**  
Сәрсенбі: 20.10.21ж      Бейсенбі: 21.10.21ж      Жұмыс: 22.10.21ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.10.21ж	Сейсенбі: 19.10.21ж	Сәрсенбі: 20.10.21ж	Бейсенбі: 21.10.21ж	Жұмыс: 22.10.21ж
Балалардың қабылдауы	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызметін өшіп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындаудың қалағалау. Медбикке, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарымен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Жадыбалдармен тәрбие жұмыстары ойындар үстелдесті ойындар саусақ және т.б.	<b>Неді жеті әйелі:</b> «Көп жеті әйелі» Мақсаты: Жасыратан жануарларды таба алады, бала үні.	<b>Неді жеті жұмыс:</b> Тапсырма жаттығу. Отан Е.Оттегілеуды Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел.	<b>Құрлықтағы ойын:</b> «Кіме не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтан еңбес құралдарын танып айта білемі, бала үні	<b>Құрлықтағы ойын:</b> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұжықпай жеткізуге диалогты отырып, диалогты сойысулы үйренеді.	<b>Құрлықтағы ойын:</b> «Қаншық қанда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын айта алады, олардың қанда өмір сүретінін біледі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Интер белсенді тақпамен жаттығу кешені орындалды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тымқандық, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру, Асхана құрамындағы дәрүмендер жабында айта отырып, асты тауысып жүзге кеңес беру. Әдептік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  <b>Ойын-жаттығу</b> Сылдырлайы молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жұтылсаң сен әрдайым, Таян бетін маңдайың. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ өтіну барысына сәзет құралдары, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-іс сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме асарту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты:ағайналасындағы заттардың міндеттерін біледі. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> Тақырыбы: «Дастархан әзірлейміз» Мақсаты: ыдыстар-дыл түрлерін біледі. <b>Шарты:</b> Үстел үстіне қандай ыдыстар қойылғанын атап айтады. (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, коммуникациялық) <b>Күтілетін нәтиже</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. <b>2.Тақырыбы:</b> еңбектеу Мақсаты:Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Кіріспе бөлім	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: аңғару,сұрақтарды қарсаңдау,қазарлауды береді. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> Тақырыбы: «Дауысын тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін біледі. <b>Шарты:</b> Желбадағы дауыстың қандай жануардың төлінің дауысы екенін табады (4К моделі: сыни ойлау, креативтік, бала үні) <b>Күтілетін нәтиже</b> Барлық сөз таптарын қолданады.  2. <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Күндіз, Бір Көп.» Мақсаты: түркібалқарынағы <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> Тақырыбы: «Қай уақыт?» Мақсаты: таулік бөлестерін біледі. <b>Шарты:</b> Балалар күн тәртібін суреттерін көре отырып, күннің қай мезгілінде орындалуы туралы айтып, сұрақтарға жауап береді. (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)	1.Орыс тілі Тақырыбы: Осені. Мақсаты: Обогащение активного словарного запаса детей новыми словами: осень, листья, жодь. Совершенствование умений и навыков употреблять в диалоге неполные предложения. Развитие логического мышления, внимания и памяти. Кіріспе Игра: «Да-да-да! Нет-нет-нет!» Негізгі Воспитатель на родном языке беседует с детьми о времени года. Называет время года на русском языке. Игра: «На лошаде ехали». Беседа по картинке «Золотая осень». Игра: «Кажой, каже?» Кортынды Сегодня мы варишем осенний ас <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жемінің қамзолы» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне сөйлеп түсте орналасыра алады. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b>	1. <b>Жазыру</b> Тақырыбы:«Тәреже-дегі алмалар» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барышына ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> Тақырыбы: «Тәреже-дегі алмалар» Мақсаты: дайын элементтерді қағаз бетіне орналастыруды біледі. <b>Шарты:</b> дайын қылған алмаларды қағаз бетіне дұрыс орналасырады. (4К моделі: сыни ойлау, бала үні, креативтік) <b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Дөп Мақсаты: Дөпті бір-біріне төменнен лақтырып және қайып алуға біледі.	1.Музыка Күз тамаша Мақсаты: Балалар әннің мазмұнына көңіл бөле алып, әнді көңілді айтады.  2. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратады және атайды.

<p>балдар мен амандашуу.</p> <p>- Турд багытта жүрү жүтүрү</p> <p>- Жай жүрүсөн жүрү</p> <p>Кызы ушылыктарын өтү.</p> <p>Доп домалат тонка келеді.</p> <p>Доппен ойын.</p> <p><b>Негізгі бөлүм</b></p> <p><b>Жалпы дамытуу жаттыгуулар:</b></p> <p>Доппен жаттыгуу.</p> <p>1. Екі кол мен допты ұстап, алга созу.</p> <p>Б.К. Допты кос кол мен ұстап, жогары көтөрү.</p> <p>Б.К. Отыру. Допты кос кол мен ұстап, аякка тигізу.</p> <p>Б.К. Допты ұстап секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуулары:</b></p> <p>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терен тыныс алып, демді шыгару.</p> <p><b>Негізгі кимыл-жаттыгуулары:</b> Тактайда, орындакта еңбектен жүрү</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін кимыл-козғалыс ойыны:</b> «мысык пен тышқан»</p> <p>Ойын шарты мен таныстыру</p>	<p>Тактарыйбы? - тыныс алу ойыны.</p> <p>Мақсаты: негізгі үстелді апаратында және атапайы.</p> <p><b>Шарты:</b> дайын сызбаны негізгі үстелді пайдалана отырып бояйды. (4К моделі: сыни ойлау, креативтік, бала үні)</p>	<p>Кіріспе бөлүм</p> <p>Балдар мен амандашуу.</p> <p>- Турд багытта жүрү жүтүрү</p> <p>- Жай жүрүсөн жүрү</p> <p>Кызы ушылыктарын өтү.</p> <p>Доп домалат тонка келеді.</p> <p>Доппен ойын.</p> <p><b>Негізгі бөлүм</b></p> <p><b>Жалпы дамытуу жаттыгуулар:</b></p> <p>Доппен жаттыгуу.</p> <p>1. Екі кол мен допты ұстап, алга созу. 5-6 рет</p> <p>2. Б.К. Допты кос кол мен ұстап, жогары көтөрү, онга кыса, солга кыса</p> <p>Б.К. Отыру.</p> <p>3. Допты кос кол мен ұстап, он тізгеге тигізу.</p> <p>Б.К. сол ай сол тізгеге тигізу</p> <p>4. Допты ұстап секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуулары:</b> шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терен тыныс алып, демді шыгару.</p> <p><b>Негізгі кимыл-жаттыгуулары:</b></p> <p>1. Допты бір-біріне төмөнгө лақтыру және кагып алу</p> <p><b>Кортынды:</b> Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін кимыл-козғалыс ойыны: «мысык пен тышқан»</p> <p>Ойын шарты мен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: балдар екі тонка бөлүнү жемістер мен көкөністерді асыраптып, атам атап екі еңбекте бөлүн салады (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні)</p> <p>3. Дене шынықтыгу</p> <p>Тактарыйбы: : еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Тактайда, орындакта еңбектен алады.</p> <p><b>Кіріспе бөлүм</b></p> <p>Балалар мен амандашуу.</p> <p>- Турд багытта жүрү жүтүрү</p> <p>- Жай жүрүсөн жүрү</p> <p>Кызы ушылыктарын өтү.</p> <p>Доп домалат тонка келеді.</p> <p>Доппен ойын.</p> <p><b>Негізгі бөлүм</b></p> <p><b>Жалпы дамытуу жаттыгуулар:</b></p> <p>Доппен жаттыгуу.</p> <p>1. Екі кол мен допты ұстап, алга созу.</p> <p>Б.К. Допты кос кол мен ұстап, жогары көтөрү.</p> <p>Б.К. Отыру. Допты кос кол мен ұстап, аякка тигізу.</p> <p>Б.К. Допты ұстап секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгуулары:</b></p> <p>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терен тыныс алып, демді шыгару.</p> <p><b>Негізгі кимыл-жаттыгуулары:</b> Тактайда, орындакта еңбектен жүрү</p> <p><b>Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін кимыл-козғалыс ойыны:</b></p>
---	--	--	---

					«МЫСЫҚ БІЛІМІ» Ойын шартнамасы тапсырылу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп кіндіру	кімдерінің дұрыс кәйлуін қалағалау	қатармен жүруге дағдыландыру.	балаларды біртіндеп кіндіру
Серуен	Күзгі ағаштарды бақылау. Максаты: күз ағашы туралы мағлұмат беру. Ойын: «Жапырақ жинау»	Түскен сары жапырақты бақылау. Ойын: Мысық пен ты. Максаты: Жылдамдыққа баулу. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды жинау	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге ойын материалдарын тандау.	Балалардың табиғатты бақылауға қызығушылығын ояту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралын гигиеналық шараларды орындау	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өлең ережесін сақтауға баулу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Өлең ережесін сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ойындар дербес әрекеті	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Жалпы атауын ата» Максаты: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерде	Еркін ойын Тақырыбы: «Ақылды машиналар» Максаты: машиналардың бөлшектерін біледі, сөздік қорлары молайды. Шарты: қызметтеріне қарай машиналарды топтастырады, аттарын дұрыс атайды, бульдозер, көтергіш қран, асден жәрдем, ауыр жүк, машина, қар тазалайтын машина т.б.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Максаты: жапырақтардың түстерін ажыратады. Шарты: Сары, қызыл, жасыл жапырақтардың арасынан, күз мезгілінің жапырақтарын тауып атайды. (4К моделі: сыни	В/К: «Өзімді таңуға көмектес» Тақырыбы «Сәуленің моншақтарын тіземіз» Максаты: моншақтарды тізуді біледі.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Менің жанұям» Максаты: жанұя мүшелерін біледі. Шарты: Әр бала өз отбасында өмір сүретінін атайды және



	«Бір аяқ өскенін тастау» (Бірінен суреттерді тастағанын, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық өскені түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (4К мәделі: сыни ойлау, бала үні)	(4К мәделі: сыни ойлау, коммуникативтік)	ойлау, коммуникативтік, бала үні	Құндықамалысын ойын Тақырыбы: «Ойыншықтардың орнын ата» Мақсаты: заттын орналасуын біледі Шарғыз ойыншықтарды педагогтың көмегімен сөздерге қояды (4К мәделі: сыни ойлау)	«Бірінен» суретін тізімдеп береді. (4К мәделі: сыни ойлау, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға жеке бас гигиенасын меңгерту	Балаларға ересектермен бірге дене жағтыуларын үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып кишік» Мақсаты: баланы сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарай жіктеу.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұйымның ұйымдастыру»	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, оны қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демадуга тілек білдіру

Циклограмма 25.10-29.10.2021 ж

IV-атта Ортаңғы «Келісес» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыбы»

Жұма

29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсебі 25.10.2021	Сейсебі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсебі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с.)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гимнастика	Марш әуесімен әуен залына сәппен кіру. Бір қатар сапқа тұрып мемлекеттік әнұранды орындау. Интербелсенді ақпаға қарап жағтыулар кешені қайталап орындау.				
Таңғы ас	Тыңғы астын адам ағзасына пайдасын айту. Ықылас дағдыларын орындауға баулу	Сүтке қайнатылған, бұқтырылған ботқалардың пайдасы туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау	Сүт өнімдерінің сүйеске пайдасы мол екенін айту. Орындықта дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу	Ойын-жаттығу: Аппу бала, бетін қара Жуынбақты-ау масқара Тырнағы өскен, шашы көптен Адылбапты - ау масқара
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Су, су беті-қолымды жу» ойын-жаттығу. Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап-таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айысы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу

<p><b>Оку кызметинин жоспары</b></p>	<p><b>1.Күрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүз»  <b>Мақсаты:</b> Кагазбен жұмыс жасауға үйрету, кагазды ұмжауды арқылы жүзінді жасай алуға дағдыландыру және ұқынты жұмыс тәсілі білуге тәрбиелеу.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңберін орындау. Үлгі арқылы жүзінді жасау аяқталған күйінен түсіндіру. Балаларға жүзіннің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмыс көп сүртетін кағаздарды алып, ұмжадан жаттығу жасау.  <b>Негізгі бөлім:</b> Кагаздың түсін таңдап, ұмжауды көрсету. Кагаз жұмысқа болған соң, домалақ пішініне келтіреді. Домалақ жүзіндерді, алдарындағы жүзін салынған кагазға орналастырып, оның сабағына, жапырақтарына назар аударады. «Жемістер дүкені» ойынымен жалғасады.  <b>Қорытынды:</b> Балалардың жұмысын қорытындылау, мақтау және малақтау.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқтап секіру»  <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимылды ойындар үйрету. Дотпы лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.  <b>Кіріспе:</b> 1. Бойына қарай бір бірден сапқа тізіліп тұру.  <b>2. Ойын:</b> «Орындарына бару»  <b>3. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру</b>  <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Заттарсыз орындалатын ЖДЖ</b>  1. Бір орыннан ұзындыққа секіру  2. Дотпы еденге ұру және екі қолды жоғары көтеріп қағып алу, 8 – 10 рет жерге түсірмей қағып алу.  <b>Ойын:</b> «Төбеге қашық қойып жүру»  <b>Қорытынды:</b> «Алыштар мен құрғақандар» ойыны</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?» Д/о ойын  <b>Мақсаты:</b> Ойын мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту.  <b>Кіріспе:</b> Педагог балалармен бірге шеңбер құрып, бір-бірімен ахандасуда, бірі біріне Е. Огетпенудің ойын олең жөзін қайталайды.  <b>Негізгі бөлім:</b> Демонстрациялық материалмен сурет.  <b>Мына табыл</b>  -Балалар шеңбер кімді көріп тұрмындар?  -Балалар не істеп жүр?  -Ал, бөздің топта ұлдар барма екен? Үлдерді бір-бірімен шығарып олармен танысу.  -Біздің топта қыздар барма екен? Үл бала мен қыз баланы шығарып олардың киімдерін салыстырады.  <b>Сергіту сәті:</b> орындалау.  <b>Д/о «Шапшаң-шапшаң»</b>  <b>Шарты:</b> Педагог дауылпазды көрсеткенде балалар бір орында тұрып аяқтарын тонылдайды.  <b>Қорытынды:</b> 4К модель-сынн ойлау.  -Сыбығының дауысы қандай екен?  -Дауылпаздың дауысы қандай екен?  Балаларды мадақтап, оқу қызметін қортындылау.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып атау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Бүгін біз геометриялық фигуралар еліне қонаққа барамыз. Келесіндер ме балалар? Онда кеттік.  <b>Негізгі бөлім:</b> «Шешуін тап» ойыны. Педагог дөңгелек заттарға байланысты жұмбақ жасырады.  «Өрі қызыл, әрі тәтті, татқан жаңды тапырақатты» (Қарбыз)  Қандай үшбұрыш, қандай шаршы заттар бар? (Балалардың жауабы)  Тапсырмалары орындайды.  <b>Сергіту сәті:</b> «Бес саусақ»  «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды» ойыны.  (17 оқу қызметі.2-тапсырма).  <b>Қорытынды:</b> «Үкесемін тап» ойыны.  «Фигуралармен жұмыс монессорни</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз»  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсініктерін кеңейту. Байланыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Балалар шеңбер бойын тұрып педогогпен бірге Ж. Қалышымның «Күз келгенде» ән орындайды.  <b>Негізгі бөлім:</b> Мына пішімді.  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Жиір-терін боламын,  Қамбаға азық толған  «Қызыл қарман» ойыны  Қай мезгіл деп ойлайсың?  <b>Сурет бойынша әңгімелеу:</b>  Қаңар жылдың қай мезгілі?  Күз неше айдан тұрады?  Күзді неге алты күз деп атайды?  Күз айында жемістер мен көкөністер піседі.  <b>Қорытынды:</b> «Жеміс жинау» ойыны «Күз жомарт» әні орындалады.  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш»  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтарды әр жеріне қысқаламның ұшына басып жағу тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Ормандағы күзгі ағаштармен таныстырады.Осы көріністі «Алтын күз» деп атауға болатынын түсіндіреді. Енді күзгі ағаштардың көрінісін әдемі сурет етіп салу.  <b>Негізгі бөлім:</b> Сурет салу жолын педагог өзі көрсетіп түсіндіреді. Осы жартылай дайын бетке қысқаламның ұшына ақырын ғана басып жағу тәсілімен жапырақтарды салу тәсілін көрсетеді.  Төменшіктерді сары түспен бояйды.  Әр түсті бояп болған соң қысқаламды сумен жуып, сүртіп отыруға үйретеді.  <b>Сергіту сәті:</b> « жапырақтар ұшпайды»  <b>Қорытынды:</b> « Қуыршап» саусақ ойыны.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау-жанбыр»  <b>Мақсаты:</b> Балалар «Алтын күз» әнінің маңызына көңіл бөліп, әнді қолданып айтуға үйрету. Ән арқылы, ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқтап секіру»  <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимылды ойындар үйрету. Дотпы лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.  <b>Кіріспе:</b> 1. Бойына қарай бір бірден сапқа тізіліп тұру.  <b>2. Ойын:</b> «Орындарына бару»  <b>3. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру</b>  <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Заттарсыз орындалатын ЖДЖ</b>  1. Бір орыннан ұзындыққа секіру  2. Дотпы еденге ұру және екі қолды жоғары көтеріп қағып алу, 8 – 10 рет жерге түсірмей қағып алу.  <b>Ойын:</b> «Төбеге қашық қойып жүру»  <b>Қорытынды:</b> «Алыштар мен құрғақандар» ойыны  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңбері: Мына сұлу өлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сөзденген төгеді. <b>Негізгі бөлім:</b> Балаларға сұрақ қою арқылы күз бен жаз маусымдарындағы айырмашылықтарды сұрайды.суреттерді сипаттап айтық. Сергіту сәті орындалады.  <b>Қорытынды:</b> Балалардың із-арекеттерін сипаттап, бағалау.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доганын еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> Аралықты сақтай отырып, доғаның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Кіріспе:</b> Шағын топпен жай жүру. Сап тізбекте қолды еркін қалыпта ұстап, бір-бірден жүру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай еңбектеу.  <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Аралықты сақтай отырып жүгіру.  Доганың астымен еңбектеп өту.  3. «Адымдап жүр» қойыны  <b>Қорытынды:</b> «Кім тыныш өтеді» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--

Сәрсенбі	Құттықтамаларды бақылау. Қим, ойын: «Орманда тастыққа» Мақсаты: балаларды достыққа тәрбиелеу. Еңбек: түскен жапырақты жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Құттықтамаларды бақылау. Қим, ойын: «Кім дидерді?» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еңбек: балабақшаның ауласын сыңаруға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген қызығушылығын ояту.	Ауыр ойын бақылау. Қим, ойын: «Жүгі мен түгі» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еңбек: төңгүздеріне су құю. Мақсаты: жапырақтарын тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Ауыр ойын бақылау. Қим, ойын: «Кім заттарды көзге айналай?» Мақсаты: еңбекке, жылдамдыққа үйрету. Еңбек: отырғыштарды сыңару. Еңбекке баулу.	Жапырақты бақылау. Қим, ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын ояту. Еңбек: ауаны сыңару. Еңбекке баулу.
Сәрсеннен оралу	Шешінген бала бір сағатқа тұруға шақыру.	Аяқ –көмдеріндесті шады қағып, шақаға реттеп салуды ескерту.	Бас көңілді шақақтың жоғарғы бөлігіне қоюға даярландыру.	Шешіну кезінде бір-бірін игермей, жыл беріп, достық қарым-қатынас туралы айту.	Шешінген бала бір сағатқа тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақал: Ас атасы-нан.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Мақал: Тазалық-денсаулық кепілі.	Сусынды тауысып ішу.	Сорпаны сорнылдатуу, нан қосымын шашпау, асықпай шайнап жеу.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын	«Маша мен шо» жертегісін толық оқып беру.	«Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, сәйкес ажыратады.	<b>Вис «Өзімді тағуға көмектес»</b> Тақырыбы: «Дәндерді ажырату» Мақсаты: Балаларға екі түрлі дәндерді ажыратып, екі ыдысқа бөліп салуға үйрету.	Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күзгі айналатын астық түрлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Балаларға жаттығулардың орындау ретін сақтауды үйрету.	Балаларға табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды жетілдіру.	Балаларға орыс тілінде ойыншықтарды сипаттауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен диалогтау. Сау болындар!	Көріскенше күн жақсы	Ата – аналармен диалогтау. Сау болындар, балалар!	Сау болындар!	Сау болындар, балалар!

**Циклограмма  
I-апта Ортаны «Келешек» тобы**

1.11-5.11.21ж

Өтпелі тақырып «Дені саулық және сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 1.11.21ж	Сейсенбі: 2.11.21ж	Сәрсенбі: 3.11.21ж	Бейсенбі: 4.10.21ж	Жұма: 5.11.21ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен	<i>Пед жет ойын:</i>	<i>Пед жет жұмыс</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i>



<p>Әрбіне жұмыстары ойындар үстелдегі ойындар сауақ және т.б</p>	<p>«Кіші жасуша арнасы» Мақсаты: Жасарыптан жандарды таныта алатын бала үні.</p>	<p>Тамақ жасау Отан Е. Еңкегізеу ба Отан деген - Атамекен. Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - ұлыс. Қазақстан - туған ел.</p>	<p>«Жеміс пен көкөніс» мақсаты: Түрлі маңдайлықты есік құралдарын таныта білетін бала үні.</p>	<p>«Телефон» Мақсаты: естіген соң екінші балаға бұлыялмай жеткізуде дағдыландырып, диалогты сойлеуді үйренеді.</p>	<p>«Қайсыны қайда іріңдік етсең» Мақсаты: суреттен көрсетілген заттардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі, бала үні.</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>Қараша айының 1 – аптасына арналған жағтығу кешіні. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жағтығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдығына, дене бітіміне дұрыс қалыптасуына үйрету.</p>				
<p>Тыңғыс</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауымын жеуге кенес беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. <b>Ойын-жағтығу</b> Сыдырлайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу, Жұмысаңсан сен зрдайым, Таза бетін, маңдайын. Бала үні.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>УОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды үйге-сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қоршаған орта <b>Тақырыбы:</b> «Біздің тоңың ойыныштары» <b>Мақсаты:</b> ойыныштарға ұқыптылықпен қарауды біледі. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыныштар сөйлейді» <b>Шарты:</b> балалар ойыныштарды көрсете отырып, атын және түстерін атайды. (4К: сыни ойлау, коммуникациялық, бала үні) 2.Дене шынықтыру Муз зал <b>Тақырыбы:</b> Ормелеу <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен ормелеуді біледі. <b>Кіріспе бөлімі</b></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден көке жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> дрыс оқып қараумен не құрама сөздерді білетін баланың педагогтың жетекшілігімен ойын <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерді ата» <b>Мақсаты:</b> көкөністерді ажыратады және атайды. <b>Шарты:</b> Балаларға көкөністердің суреттері таратылады, әр бала қолындағы көкөністің атын, түсін, дәмін айтады. (4К моделі: сыни ойлау, бала үні) 2.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Шенбер» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді таныта және атайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын. <b>Тақырыбы:</b> «Шенбер»</p>	<p>1.Орыс тілі <b>Тақырыбы:</b> Семья <b>Мақсаты:</b> Введение новых лексических единиц по теме и организация тренировки в их употреблении. Развитие умения понимать обобщающее слово «семья». Формирование у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков. <b>Кіріспе</b> Приходит Маша, приветствует: -Как у вас дела? <b>Негізгі</b> Маша говорит детям, что ей очень понравились фотографии с изображением членов их семей. Дети знакомят других детей и Машу с членами своей семьи. Игра: «Пальчики поздравлялись». Показ мультфильма «Два веселых гуся» (выполнение движений под музыку) <b>Қорытынды</b></p>	<p>1.Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Жемістерді жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жасай алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> ермексазбен жұмыс істеуді біледі. <b>Шарты:</b> балалар өзінің ойындағы жемісті ермексаздан мүсіндейді. (4К моделі: сыни ойлау, креативтік, бала үні) 2.Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Секру <b>Мақсаты:</b> Орыннан ұзындыққа секіруді біледі. <b>Дағдылары:</b> ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. <b>Кіріспе бөлімі</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, иік ұшымен</p>	<p>1.Музыка <b>«Біз есіккесор баламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйенеді әнді үйренеді. Бейнені мазмұны мен музыкалық жанрлардың элементтерімен байланыстырып, дыбыстарды ажырата алады.  2.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Төрезе алдындағы бақша» <b>Мақсаты:</b> туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; кейбір көкөніс пен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді ажыратады және атайды. <b>Шарты:</b> Екі баладан шығып, бір бала көкөністі, екінші бала жемістерді екі сөйтке жинайды, және оларды атап</p>

	<p>Балдармен танышыу Тәрбиенің артынан шебермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Колды белге қойып, (қорбандан) табылды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Колды жаңға ұстап, (қулашын) бір сызықтан жүру. <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Доптармен). 1. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу. 2. Б. к.: аяқ нық көлемінен ашық, кол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу. 3. Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей ашық, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізгеге түсізу. Б. к. келу. <b>Негізгі қимыл- жаттығулары:</b> Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимылжасау.</p>	<p>«Аққайың» Мақсаты: үкеле заттарды ажартады. Шарты: суреттердің арасынан шеберге үкеле заттарды тауып, атайды (4К моделі: сынып ойлау, креативтілік, бала үні). <b>Күтілетін нәтиже</b> Геометриялық пішіндерді таныды және атайды.</p>	<p>Дети рисуют картину «Мой семья и деловая выставка для родителей. Мама бонга, шриг и провадется». 2. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Үкеле және күншеңтай сәбіздер» <b>Мақсаты:</b> пішіндерді бояудан бастапқы дандаларын игерген. <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянға арналған сәбіздер» <b>Мақсаты:</b> пішіндерді бояу біледі <b>Шарты:</b> дайын сызбаға қарындаш арқылы бояйды. (4К сыны ойлау, креативтілік, бала үні). <b>Күтілетін нәтиже</b> Негізгі түстерді дұрыс атайды.</p>	<p>жүреді, колды жағғып созып, өңімен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> 1. Бақа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Ияққа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 колды жоғары көтеру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікпен қысып, сосын жымнап ерінді босатасын, ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. бала үні Жетелеуші сұрақтар <b>Негізгі</b> <b>қимыл-жаттығулары:</b> Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40- 50 см). арқылы бақылау <b>сынып ойлау, бала үні</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимылжасау.</p>	<p>береді. (4К сыны ойлау, топтық жұмыс) «Денеулық» білім беру сапасы Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Секіру Мақсаты Орнынан ұзындыққа секіруді біледі <b>Кіріспе бөлім</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Колды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, колды жаңға созып, өңімен жүреді. Бау жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> 1. Бақа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру. 2. Ияққа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1, 2 колды жоғары көтеру <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікпен қысып, сосын жымнап ерінді босатасын; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. бала үні Жетелеуші сұрақтар <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). арқылы бақылау <b>сынып ойлау, бала үні</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимылжасау.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге айналыштық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп қосыру	күнделіктің дұрыс өнделуін қамтамасыз ету	көпшілікті дүртіп алу және тәртіп	балаларды біртіндеп қосыру
Серуен	<p>Күзгі ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктері кеңейеді. Тұтан жерінің табиғатын тамашалауды біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Адыңның ойынының бөлігін тазарту»</p> <p>Мақсаты: тазалықты, ұқыптылықты түсінеді</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын</p> <p>Тақырыбы: «Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: шапырап бірін бірі ітермей жүгіреді, життығалы.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түсетін бір-бір жалаудан таратады. Белгімен жалауды көтеріп аңызда жүгіреді. «Өзіңе жұп тап» деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік.)</p>	<p>Бұлттарды бастылау.</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын түсінеді</p> <p>Еркін ойын: «Ойыншықтарын ойын алаңына шығару»</p> <p>Мақсаты: еңбектенуге баулиды</p> <p>Еркін ойын: Тақырыбы: «Қуластық»</p> <p>Мақсаты: жақсандамыққа үйренеді</p> <p>Шарты: ойын ережесін сақтай отырып ойнайды (4К моделі: сыни ойлау, топтық жұмыс)</p>	<p>Түскен жануарларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар жануарларын оқу жайында, әр мезгілде түрленетін жайында біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Балабақина ауласындағы жануарларын сыңырау»</p> <p>Мақсаты: ағаштарға қамқорлық жасайды</p> <p>Еркін ойын: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай алады. Шарты: балалар шеңберге тұрып мысық пен тышқанды таңдайды. Мысық тышқанды қуалайды, тышқан қашады. Тышқанды ұстап алған жағдайда келесі бала ойында жалғастырады (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Топтырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: Топтырақ – табиғаттың бір бөлігі екен біледі</p> <p>Еркін ойын: «Ойнашықтарды жәшікке жіну»</p> <p>Мақсаты: еңбектің пайдалы түсінеді.</p> <p>Еркін ойын: Тақырыбы: «Тұзу жоламен»</p> <p>Мақсаты: жолдың түрлерін біледі</p> <p>Шарты: Тұзу жолдармен және ірек жолдармен қатарға тұрып жүреді. (4К моделі: сыни ойлау, топтық жұмыс)</p>	<p>Ушатын құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалар құстар жайында біледі.</p> <p>Еркін ойын: «Алаңды жануарлардан тазарту, үлкендерге көмектесу»</p> <p>Мақсаты: Балалар еңбектің пайдалы түсінеді.</p> <p>Еркін ойын: Тақырыбы: «Орамад тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балалар еттілікке үйренеді.</p> <p>Шарты: Орамадта күм бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойында ары қарай жалғастырады. (4К моделі: коммуникативтілік, топтық жұмыс)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың кәсіпкерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау	Бет қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өлеп ережесін сақтауға баулу	Балалардың кәсіпкерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Өлеп ережесін сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі тыңдап ұйықтаймыз	Покемаларын кигізіп жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Жайлы жатып, жақсы тұрындар
Ойындар дербес әрекеті	Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Кім сені мақарды?» <p>Мақсаты: балалардың дауысын біледі</p> <p>Шарты: 3 адамнан кем алаң қатысқабылы. Біреуі</p>	Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Кім жоқ?» <p>Мақсаты: Еге ере сақтау қабілеттері артады</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балалармен отбасы жайлы өңіміс жүргізеді. Балалардың отбасы мүшесінің бір суретін</p>	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Зоологиялық физдлер» <p>Мақсаты: Жабаны аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап табыққа орналастырады оларға қамқорлық танытады</p>	В/К: «Өзімді тануға көмектес» <p>Тақырыбы «Қоян саты»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі өлшем арасындағы айырмашылықты біледі.</p> <p>Еркін ойын: Тақырыбы: «Бұл үйіс қолдар»</p>	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Сандық» <p>Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>Шарты: сандық ішіне салынған түрлі-түсті ашықтар. Ашықтар қозыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар көтертсе салынады.</p>

	ортаңа тұрған көзін жұмды. Тәрбиені көрсеткен бала ортаңа тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Тапса пенберге турады – шақырған бала ортаңа тұрады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік)	алын тиетін, оның кім екенін табу. (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)	Шарты: Зообасқа желінген аңлар мен құстар үй жануарларын тәртіпке орындастыру қажет. Балалар пілді, түвені үлкен торға, қоян, тиін, кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, ағи піл үлкен қоян сондықтан үлкен торға пілді қоянды кіші торға орналастырғанын айтуы керек. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, креативтік, бала үні)	турады? Мақсаты: Балалар бауырмалдылық үйренеді. Шарты: Тәрбиені отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. 4К моделі: сыни ойлау.	жасөспірім алын бала көкөніс-сегей, сары түсті алтын бала – жеміс тұрларын атайды, қызыл түсті алтын бала тақпақ айтпды. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға жеке бас гигиенасын меңгерту	Балаларға ересектермен дене жаттығуларын үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларының бұлфрети сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарап жинату.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде оның бұрынғын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншықын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма 08.11-12.11.2021 ж  
II-апта Ортаңғы «Келісес» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық және сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.с.с.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Дид. ойын: «Биік – алас».	Үстел үсті ойыны: «Үкесің тап» Ойыншықтармен айналатын ойын	«Менің көңіл-күйім» балалармен сұхбат	Үстел үсті ойындары Қайсысы көп?	Қымылды ойыны «Қы жылдам»
	Марш әуенмен әуен залына сәтпен кіру. Бір қатар сапқа тұрып мемлекеттік әнұранды орындау. Интербелсенді ақтаға қарап жаттығулар кешенін қайталап орындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың адам ағзасына пайдасын айту. Ықылас дағдыларын орындауға баулу	Сүтке қайнатылған, бұқтырылған ботқалардың пайдасы туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау	Сүт өнімдерінің сүйекке пайдасы мол екенін айту. Орындаста дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас қабыру дағдыларын орындауға баулу	Ойын-жаттығу: Анау бала бетін қара Жуыңбатты-ау маскара Тырнағы өскен шапшы көптен Алыпбапты – ау маскара
Ойындар:	<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудағы ойындар және бауу қабілетін ойын-жаттығулар</i>				



Үйрендістің негізгі мазмұны (УОК) дайындық	«Су, су беті-қалыңды жу» ойын-жаңғыту. Мәкесаты: Мәдени етіненасық талаптарды орындайды.	Дидеңтесінің ойын «Түсі қандай?»	«Тәт-тәт қандар» ойын-жаңғыту	«Талапқа ойысы» ойын-жаңғыту	«Беті-қолды жуымыз» ойын-жаңғыту
--	--	----------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------

<p><b>Оқу қызметінің жоспары</b></p> <p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қақпа»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Текшелерді бірінші үстіне бірінші қоюға, кеңестігі дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Кіріспе:</b> Құрылыс материалдарының биік аласа қақпа жасаулары керектігін балаларға түсіндіру.  <b>Негізгі бөлім:</b> Биік қақпа жасау үшін құрылыс материалдары көп болады. Түстеріне көңіл бөлу. Құрастыру жолдарын түсіндіру.  <b>Сергіту сәті</b> орындау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Директегі аттар»  <b>Мақсаты:</b> Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан жүзделіп өтуге үйрету. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту  <b>Кіріспе:</b> «Директегі аттар» Бірінші арғынан бірі аттардың жүрісін бейнелей жүру. Шенбер бойымен жаттығулар жасап жүру.  <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығулары; текшелермен орындалады.  <b>Негізгі қимылдар:</b> -Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру, -доғаның астынан жүзделіп өту. (биіктігі40см) <b>Қойын:</b> Сенір шапалақта. <b>Қорытынды:</b> Тыныш алу жаттығуларын жасау.</p>	<p><b>1.Сөйлеулі дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық»(әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге, сөздік қорларын молайтып, байланыстарын сойлеуге дағдыландыру.  <b>Кіріспе:</b> <i>Майа шабуыл!</i>  -Балалар бүгінгі күн қандай? -Күн ашық па?  -Жылдың қай мезгілі? Шұбар тауық туралы өлең оқып береді.  <b>Негізгі бөлім:</b> Демонстрациялық көрсетілісті көрсету.  Балалар сендер білесіңдер ме, тауық қандай түсті болады? Ақтүсті, қызыл түсті, шұбар ала түсті тауықтар болады екен. Мен сендерге «Шұбар тауық» ертегісін әңгімелеп беремін.  <b>Сергіту сәті</b> экран арқылы жасайту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапандарды тамақтандыру»  <b>Шарты:</b> Шөжелер әнін тыңдай отырып балапандарға жем шашуды көрсету.  <b>Қорытынды:</b> Педагог жеке-жеке балаларға ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсете отырып, сұрақ жауап әдісі арқылы оқу-қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түбіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу.  <b>Кіріспе:</b> Гагайып сәт: Қуыршақ әжемен педагог топқа кіреді, амандасады өзмен бірге көмпиттер ала келгенін айтады. «Әжесі көмпиттер» ойыны. Бір баланы шақырып, кінкеле төреліге бір, үлкен төреліге көп көмпит салуды өтінеді.  <b>Негізгі бөлім:</b> «Үшбұрышпен танысамыз» ойыны «үшбұрыш» деп</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлер, оқиғалар өзін көз қарасын білдіруге баулу.  <b>Кіріспе:</b> Балалар көзі жылдың қай мезгілі?  Балалар күзде не піседі?  Көкөмістер, жемістер пісіп, оны адамдар жепіп қамбала салады. Біз жемістерді жесек, үлкен болып өсеміз, денімиз аяу мықты болып өсеміз.  <b>Негізгі бөлім:</b> Балалар әкелеріңді білесіңдерме?  <b>Минг шабуыл.</b>  -Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?  -Олар қандай кінкеле?  -Әкесі мен баласына ат қояйық?  Олай болса мен сендерге Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» әңгімесін оқып беремін. Сурет арқылы балаларға таныстыру.  Әкесіне ат қою, баласына ат қою.  <b>Сергіту сәті</b> орындау.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы әңгімелеу.  <b>Қорытынды:</b> «Отбасы мүшесін ата!» ойыны  Балаларды мадақтаулары.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сағы»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып сағы салуға баулу.  <b>Кіріспе:</b> Балалардан сағы дегенді қалай түсінетіңдерін сұрайды. Суреттегі сызықтар түрлерін көрсетіп тұспындай. Сағы белгішектардың еңішіне, ұшындығын қарай</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің добым»  <b>Мақсаты:</b> «Доп» әнін үйреніп отырып ересектермен бірге ән салуды үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Директегі жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес табиғи еркін қимыл жасауға талпындыру  <b>Кіріспе:</b> «Директегі жануарлар» Жануарлардың жүрісін бейнелеу.  Түлкіне жайлап жүреміз. Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты секіреміз. Желді жүгіру.  Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.  <b>Негізгі бөлім:</b> -Узындыққа бір орында тұрып секіру. -Допты қақпа арқылы домалату (ені50см, арақашықтық 1,5см) «Қоянға көзіңмен келеді» ойыны. <b>Қорытынды:</b> «Жуынады сұр қоян» ойыны.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің добым»  <b>Мақсаты:</b> «Доп» әнін үйреніп отырып ересектермен бірге ән салуды үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлдер шырайы»  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шенбері:  Күнде аспанға қараймын. Қайтқан құсты санаймын. Жапырақтай ұшып кел, Жер бетіне қонайын. <b>Негізгі бөлім:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерге назар аударайы. Соның қалған гүлдерге назар аударайы. Ол тірі табиғатқа су құю, түбін қосыту керек.  <b>Қорытынды:</b> Әлі және тірі табиғатты аяқрата білу. Мадақтау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Директегі жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Узындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай жүруді жаттықтыру.  <b>Кіріспе:</b> Жануарлардың жүрісін бейнелеу.  Түлкіне жайлап жүреміз. Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты секіреміз. Желді жүгіру. <b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. <b>Негізгі қимылдар:</b> -Узындыққа бір орында тұрып секіру.</p>
--	--	--	--	--



		<p>матрица және геометриялық фигуралар танытуға шақырады.</p> <p>Сөздік жұмыс, билингвальный компонентті қолданады.</p> <p>Үлкен үнбұрышты қызық қарым-қатынас, кіші үнбұрышты көз қарындашпен бастырып сөздік тапсырылады.</p> <p><b>Сергіту минуты. «Жаттығу»</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> «Заттар қандай фигураға ұқсайды?» ойыны. Үнбұрышпен жұмыс.</p>	<p>бөлімдерін тусіндіреді.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Сергіту сағат <b>экранмен орындау.</b></p> <p><i>КТ-технологиясы</i></p> <p>Педагог сипатын салу жөндерін тусіндіреді.</p> <p>Балаларға гуашка қалқанды жұртпалай батырып түзу екі сызық сызуды сұрайды. Одан кейін біртіндеп түзу сызықтар сызып басылдақ сызады.</p> <p>Көзге жаттығу жасауды ұсыну.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Педагог балалардың салған сатысы тазы, әдемі салтандарына тоқталып айтады. Мадақтау.</p>	<p>-Дөңгіт қалқа арқылы қозғалту (сәт<sup>50</sup> см, арақашықтық 1,5 см) «Қоянның көңірімен келеді» қойныны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Қимыл қозғалысы аз ойыны «Заттыңды саяста»</p>	
Серуен:	<p>Бұлттарды бақылау. Қимлобыс: «Мысық пен тышқанды».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ікемділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Енбек:</b> ойыншықтарды жуу, орнына қою. <b>Мақсаты:</b> енбекке баулу.</p>	<p>Әуе кәсіпін бақылау.</p> <p>Қимлобыс: «Сымсыз телефон» <b>Мақсаты:</b> есте қабілетін дамыту. <b>Енбек:</b> алаңды қожастан тазартуға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> енбекке деген қулашысын ояту.</p>	<p>Топтағы мүлдерді бақылау.</p> <p>Қимлобыс: «Қим заттарды көбірек жинайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b> ауадағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> енбекке баулу.</p>	<p>Үй құстарының бірі – тауықты бақылау.</p> <p>Қимлобыс: «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b> отырғыштарды сығыру. Енбекке баулу.</p>	<p>Қайып ағашын бақылау.</p> <p>Қимлобыс: «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Енбек:</b> ауданы сығыру. Енбекке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, бір-бірлерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.</p>	<p>Аяқ – киімдеріндегі шалды қағып, шафқаретпен салуды ескерту.</p>	<p>Бас киімі шафқарет жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Шешіну кезінде бір-бірін ітермей, жол беріп, достық қарым-қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.</p>	<p>Шешінен бала бір сапқа тұруға шақыру.</p>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару</p> <p>Мақал: Ас атасын нан</p>	<p>Мәдениетті тамақтануға баулу. бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Мақал: Тазалық денсаулық кепілі</p>	<p>Әдеп ережесі. Асты бастамас бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты онқолмен ұстау.</p>	<p>Сорпаны сорпылдақтау, нан қожымын шашпау, асықпай шайын жеу.</p>	<p>Сусындай тауысып ішу.</p>
Тәтті ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Жайлы жатып жақсы тұрындар.</p>	<p>Ертегі тыңдап ұйықтаймыз</p>	<p>Жайлы жатып, жақсы тұрындар.</p>	<p>Пикнамаларын кигізіп жатқызу.</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін көрсету. <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Вж</b> «Өзімді таңуға көмектес» Тақырыбы: «Күлгін мұзара» <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кішкентай ұғымдарын мөңгерту.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</p>
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	<p>Балаларға төртбұрышты пішіндегі заттарды бөйне дермен сәйкестендіріп бөйнесуді үйрету.</p>	<p>Балаларға бір-бірден шеңберге қайта тұруды, сапаты өз орнын табуды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығарма жанрларын ашырата алуды үйрету.</p>	<p>Балаларға «қоз», «бір», «бір-бірден» деген түсініктерді үйрету.</p>	<p>Балаларға ертегі кейіпкерлеріне жанаушылық танытуды үйрету.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналары кенес «Үйде ойын-бұрынғы ұйымдастары»	Ата-аналармен диалогтеу, С.А.Әбуханберг	Балалар отбасында өмірі негізгі алатындары туралы әңгімелесу	Кенес «Бала өміріндегі отбасының маңызы»	Ата-ана іргі танырмы беру, және демалуға тиіс болыру
------------------------	--	---	--	---	--

**III-апта Органы «Келешек» тобы  
15.11.-19.11.21ж**

Күн тәртібі	Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»				
	Дүйсенбі: 15.11.21ж	Сейсенбі: 16.11.21ж	Сәрсенбі: 17.11.21ж	Бейсенбі: 18.11.21ж	Жұма: 19.11.21ж
Балалардың қабылдауы	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбіске, психологиямен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналарымен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел, үй ойындар саусақ және т.б	<i>Тед жет ойын:</i> «Кай жашыр артық» Мақсаты: Жастардың жануарларды таба аламы, бала үні.	Тед жет жұмыс Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтегілеуды Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	<i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Кіме не керек» мақсаты: Тұрал мамандықтың ембек құралдарын танып айта біледі. бала үні	<i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұдыптай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сабырмен үйренеді.	<i>Құрлымыдалған ойын:</i> «Қалысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. бала үні
Танертеңгі гимнастика	Қарапа айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Өденгілік ерсежелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  Ойын- жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Тыза бетін, маңдайың. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдары, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды дүк-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>Мекенге дейінгі ұйым кестесі бойынша <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>1.Қорыған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> «Шақарамыз күзді шыр шырмен тигі» <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының өзгерістерін байқайды <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы:</b> «Не жок?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейнін есте сақтау қабілеті дамиды. <b>Шарты:</b> Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші күзгі жемістерді жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады. (4К: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні) <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жіпмен жүру <b>Мақсаты:</b> Жіп бойымен жүре алады. <b>Кіріспе бөлім</b> Бірінші артынан бірі сәпқа тұру. Шенбер бойымен «аюға» ұқсас жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру қол жанда, өкшесмен жүру жұптасып жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <b>Тікелей бақылау.</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Дөңнен жаттығу 1.Аяқты ашық қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастапқы қалып 3-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға</p>	<p>1.Сөйлеулі таптыру <b>Тақырыбы:</b> "Ойыншықтар болмаса?" <b>Мақсаты:</b> айырқандық пен ойыншықтардың қарапайым сәттерін танытады <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы:</b> «Сөзді айтуға көмектес» <b>Мақсаты:</b> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буына қатысты сөзді тауып жаластырады. Мисалы: до-доп, тек-текше (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні, бағалау) <b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Түй» <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлшектерін атайды  <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы:</b> «Не жок?» <b>Мақсаты:</b> аспан, жер денелерін біледі. <b>Шарты:</b> Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші суреттерді жасырады. Балалар қай сурет жоқ екенін табады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні, бағалау) арқылы ойлау қабілеттері дамиды</p>	<p>1.Орыс тілі <b>Тақырыбы:</b> Моя семья <b>Мақсаты:</b> Учить различать членов семьи на русском языке. Закрепить значение цвета. Воспитывать любовь и бережное отношение к членам своей семьи. <b>Кіріспе</b> Принцид в гости кукла Маша. Запоминается, спрашивает, как кого зовут. Маша приносит фотографию своей семьи, хочет рассказать о своей семье. <b>Негізгі</b> <b>Игра «Покажи кто?»</b> Маша хочет узнать, запомнили ли дети членов семьи. Показ мультфильма «Репка». Воспитатель раздает детям картинки с изображением героев сказки «Репка» и называет их. <b>Қортынды</b> Возмите карандаши и раскрасьте цветы. Ты кому подарить цветы?  <b>2.Сурет саду Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы» <b>Мақсаты:</b> сурет саудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады <b>Педагогтың жетекшілігімен ойын</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Достар бірге жүреміз. <i>(қол ұстасып, айнаға жүреді)</i> Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күзеді) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созып) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созып) Бөлімбейді іргеміз, Арманымды біреміз. (4К: сыни ойлау,</p>	<p>1.Әйнеңіру <b>Тақырыбы:</b> «Тазақты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып жемілдей алады <b>Құрылымдалған ойын Тақырыбы:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> еріксізбен жұмыс істеу біледі <b>Шарты:</b> Топтағы ойыншықтарды атайды, сипаттайды және табақты әшекейлейді (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)  <b>2. Дене шынықтыру Тақырыбы</b> Қашықтықты лақтыру <b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды біледі.  <b>Кіріспе бөлім</b> Сәлемдесу. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Б.к.: аяқтар арасы сол ашық текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен ойнау. 3. Б.к. келу. Қос қолдағы текшелермен солға иту. Б.к. келу. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> Қашықтық тасынаға лақтыру ПЕД жетекшілігімен «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру <b>Бақылау әлісі:</b> «Жаншай бақылау Құлақтың нәтижесіНегізгі</p>	<p>1.Музыка «Мен әдепті балпын» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дабысталуының сипаттамасына сүйенуді, орысты ақпаратқа білуге баулу.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күздегі жапырақтардың түсуі» <b>Мақсаты:</b> табиғатқа қамқорлық танытады <b>Құрылымдалған ойын Тақырыбы:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып атайды <b>Шарты:</b> күзгі бау-бақшадағы жапырақтарды атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. (4К моделі: сыни ойлау, бағалау, бала үні)  <b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Қашықтықты лақтыру (Жалағастару) <b>Мақсаты:</b> негізгі қимылдарды біледі.  <b>Кіріспе бөлім</b> Сәлемдесу. Шенбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру <b>Негізгі бөлім</b> Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сол ашық текшелерді кеудеде ұстау.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>устау. Дөңгез ойыны мен соң аяққа аманату бастапқы қалып.</p> <p>3. Дөңгез екі қолмен ұстау. Елеше тигенше еңкею.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>1-2-сесбінде танаудың ар-кестінен кезек - кезек демді шықтаратын дем алуды білетін, сыртқа шығарды.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Жіл бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Қояндар мен қасқыр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді.</p> <p><b>Қортынды:</b> Шенбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Құтылетін нәтиже:</b> Негізгі қимылдарды жасай біледі.</p>		<p>коммуникативтік, топтық жұмыс, бағалау)</p>	<p>қимылдарды жасай біледі</p>	<p>1. Қозғалыс жасалғанды жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3. Б.к. келу.</p> <p>Қос қолдағы текшелермен соға иілу.</p> <p>Б.к. келу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Қимылдарды нысанаға шығару.</p> <p>Нед жетекшісімен «Қуғар мен мысықтар» Ойын шартымен тапқырлық бақылау әдісі: «Жанпай бақылау»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп киіндіру	киімдерін дұрыс киюін қалағалау	қатармен жүруге дайындалыру.	балаларды біртіндеп киіндіру
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай біледі</p> <p>Еңбек: «Ойын алаңын тазарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалақ жұмыстарын жүргізе біледі</p> <p>Ойын: «Кім түсінеді?»</p>	<p><b>Аспанды бұлттарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттардың әртүрлі болғанын біледі</p> <p>Еңбек: «Тоқты жинау»</p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкене өзен арқылы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң, бірін бірі итермей жүгіріп, жаттығалы</p> <p><b>Шарты:</b> кішкене өзеннен көпір арқылы өтеді қарлап көпір жасап бір-бірін артынан жүреді</p> <p>(4К мекені сыны оқдау,</p>	<p>Ауа тазаланушысының еңбегін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалай біледі</p> <p>Еңбек: «Аулаңы қоқыстан тазалауға көмектесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбегін пайдалы туралы</p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын сражалары</p>	<p><b>Жайсыз ауа-райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ауа-райының жабын біледі</p> <p>Еңбек: «Аулаңы тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектер мен бірге қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады</p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз қоңшлі баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, еңгілікке үйренеді</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар күздегі ағаштың жаңағы ағаштан айырмашылықтарын біледі</p> <p>Еңбек: «Ағаш тамырларын тосырмау үшін ағаш түбіне жапырақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірілік пелеріне қамқорлық танытады</p> <p>Еркін ойын: Тақырыбы: «Біз қоңшлі</p>

	Максаты: балалар сунаттоо, дедиксе, ойноп ойноуды үйрөтөдү. Шарты: Тәрбиенің белгісімен бала көрүшкө 50 см араалыкта турму керек. Бала тәрбиенден дотты алып оны көрүшкө көз менен немесе оң, сол кол менен аяктырады (4К моделі: сын ойлоу, коммуникативтик)	коммуникативтик	сактап алат. Шарты: балалар өңөбөрү турму менен тынканда тандайды. Мысык тынканда кулайды, тынкан калды. Тышканда устан алган жагдайда келес бала ойноуды жаластырады (4К моделі: тогтык жұмыс, коммуникативтик)	Шарты: Балалар бир-бирин кулай ойноуды (4К моделі: сын ойлоу, тогтык жұмыс) түсінк калыптасалы	бывагыт) Максаты: бір-бире ойной алады Шарты: Балалар екі тонка ботини бир-бири сыртаналы жарысады. (4К моделі: коммуникативтик, тогтык жұмыс)
Серуеннен оралу	Балалардын кимдерин ишени, гигиеналык шараларды уйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналык шараларды орындау	Бет колларын жуу дагыларын калыптастыру	Өлеп ережесин сактауга баулу	Балалардын кимдерин ишени, гигиеналык шараларды уйымдастыру
Түскі ас	Балалардын назарын тагамга аудару.	Өлеп ережесин сактауга баулу	мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардын назарын тагамга аудару	мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ойындар дербес әрекеті	Құрылымдаган ойып: «Судытты аш» Максаты: логикалык ой-лап алады, геометриялык пішіндерди түрү және түсі бойынша ажырата алады.	Педагог жетекшілігімен ойып: «Дауысынан таны» Максаты: Балалардын үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіретін калыптасалы.	Құрылымдаган ойып: «Бау да ма, бақинада ма?» Максаты: Балалар көкіретер мен жемістер туралы түсінеді.	В/К: «Өзімді тануға көмектес» Тақырыбы «Күлгін мұнара» Максаты: «Үлкен-кішкентай» ұғымдарын меңерту.	Асық жанау ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға Белсенді сөздікте барық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Балаларға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды калыптастыру.	Балалар мен дидактикалык ойып «Ажайып қашық» Максаты: баланың сөздік қорын ойынықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарай жанау.	Үлгілік аспаптармен тағыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойып бұрышын уйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойынығын сатып әпермеген жагдайда, өзін қалай ұстау керек.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойынықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

**Циклограмма 22.11-26.11.2021 ж**  
1Ү-апта Ортаңғы «Келешек» тобы

Отпелі тақырып: «Дені сауудың жаңы сау»

Күн тәртібі	Дүйсеңбі 22.11.2021	Сейсеңбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсеңбі 25.11.2021	Жума 26.11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар уйымдастыру.				Жағымды жагдай орнату.



Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, сәусак және т.б.) Төнерсенгі гимнастика	Дид-ойын «Бітік» аласаң.	Үстел-үсті ойыны «Үкесің тана» Ойыншықтармен ойыналатын ойын	«Менің көйіл-құйыл» балалармен сұхбат	Үстел-үсті ойындары «Жайқасы көңіл»	Кимдік ойыны «Кім жылдам»
	Домбыра орындалатын жаттығулар кешені	Жеран арқылы жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жалаушалармен жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: «Жеран арқылы жаттығуларды орындау»
Таңғы ас	Таңғы астың адам ағзасына пайдасын айту. Ибаласе дағдыларын орындауға баулу	Сүтке қайнатылған, бұқтырылған сөтқалардың пайдалы туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау	Сүт өнімдерінің сүйекке пайдалы мол екенін айту. Орындамда дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу	Ойын-жаттығу: Анау бала, бегін кара Жуылбанты-ау масқара Тырғаны өскен, шапы көптен Алыибапты –ау масқара
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Жылы сөздер» балаларға жылы шайдай танытып күтін ату.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар Кезекшілер бұрышындағы міндеттермен таныстыру.	«Менің көйіл-құйыл» балалармен сұхбат	Үстел-үсті ойындары	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс.

Оқу қызметінің жоспары	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Телесандар  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, телелидар жабылы бітімдерін толықтыру, сірнік көрпаларын қолданып, телелидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңбері.  <b>Негізгі бөлім:</b> Телелидар туралы педагогтың шығармашылық әңгімесі: пайдасы және зияны. Үлгі суреттерді көрсете отырып әңгімелеу, талдау жасау. Телелидарды сірнік көрпаның қалай жасалатынын көрсетіп, түсіндіру.  <b>Қорытынды:</b> Дайын болған телелидарларды қарап, еңбек нәтижелеріне талдау жасау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арман» понымен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Маска» украин халық ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқыған шағын ертегі желісі бойынша, ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Кіріспе:</b> Шаттық шеңберін айту. Құыршақ театры. «Маска» ертегісінің кейіпкерлері қонаққа келеді.  <b>Негізгі бөлім:</b> Жаңа сөздермен түсіндірме жұмысын орындау. Жаңа сөздерді: «Г е с т е ф о н» ойыны арқылы қайталау. <b>Шарты:</b> педагог жаңа сөз айтады, балалар бір-біріннің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. Құыршақ театрының</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мағынасын түсінуге кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға сипаттама беруін қалыптастыру.  <b>Кіріспе:</b> Балалар шеңбер бойына тұрып, Өтебай Тұрмажановтың «Кел, балалар, күлейік» өлеңін үгіттелеуга қосылым, тәрбиешімен бірге орындайды.  <b>Негізгі бөлім:</b> <i>ЖК</i>  <i>модель- сыны ойлау.</i>          -Балалар, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?          - Түлкі қандай аң?          -Олай болса, біз бүгін түлкі туралы ертегімен танысамыз          « Айлакер түлкі» орыс халқы ертегісін, әңгімелеу, мазмұнын ашу. Сергіту сәтін орындау.  <b>Сұрақ-жауап:</b></p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырақтың мәнерлігін түсіндіру.          Балалар аспаптарының музыкалық шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті автомобильдер»  <b>Мақсаты:</b> Кезегіңе дейін еңбегің барып, кезегіңді алу, түрлі түсті жаластыру.  <b>Кіріспе:</b> «Түрлі түсті автомобильдер»          Қолға руль ұстап, бірінші соғының бірі авиакы тәрсімдізін, түрлі түсті автомобиль, тердекеге жатқан қимыл бейнелеу, «түзу, прелеті» жолмен</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарлығын, ырақтың мәнерлігін түсіндіру.          Балалар аспаптарының музыкалық шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асқабақ сыры»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністің ерекшелігін атап, пайдасын таныуы қалыптастыру  <b>Кіріспе:</b> Асқабақ туралы және басқа көкөністерді (ақт.технологияны) арқалы түсіндіру. Балалардан жемістер мен көкөністерді ажыратып айтып беруін сұрау. <i>ЖК модель- сыны ойлау</i>  <b>Негізгі бөлім:</b></p>
------------------------	--	---	--	--	--

<p>«Сәби»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дотты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екінші қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Жетілдіріліп жүргізуге жаттықтыру.</p> <p><b>Кіріспе:</b> «Орманға пойызбен саяхат» Қатпарға тұру. Сәлеп бірінші артынан бірі жүру. Балалар бір-бірін ұстап орманға саяхатқа шығады. У-ду-у-у-у ( балалар қайталайды)</p> <p>Паробоз: «Ду-ду» Мен келемін, келемін.</p> <p>Донғалақтар тарс-тұрыс! –қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығулар (доптармен)</p> <p>Шеңбер бойымен тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Жаттығулардың жасалу жолдарын көрсетедін. Балалар орындайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p>-Еденде тұра салынан жіппен жүру</p> <p>-Дотты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Шеңбердегі доп»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер болып отырады дотты бір-біріне домалайды. <b>Қорытынды: Қимылды ойын:</b> «Серуенге» <b>Шарты:</b> Педагог баларға бәзме ішінде қол ұстасып серуендеп жүру. Педагогтың белгісі бойынша өз орындарына қайтып оралу.</p>	<p>қойды, аласы. Сүрлеп астау артынан өрнекпен не түсініктерін сұрау.</p> <p><b>Сергіту сәтін орындау.</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Дид. ойын: «Қайсысы ірімшікті аяқты көреді?» жұмыс дәптерімен орындау.</p> <p>Балаларды мақтап, малақтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Биік-аласа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сол жақта оң жақта, Төменгі түтік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сойлау барысында қолдану. Таным заттарды көлеміне қарай салыстыру.</p> <p><b>Кіріспе: Ғажайып сәт:</b></p> <p><b>«Қара және салыстыр» ойын</b></p> <p>Екі бала фанселге графика жақын келіп, оған 2 үйді өз өрнектерімен тандап алуларын сұрайды.</p> <p>-Үйлер бірдей ме, әлде әртүрлі ме?</p> <p>-Дұрыс! Бір үй биік, ал басқа үйлер аласа.</p> <p>-бір –біріне арқаларымен тұрындар , қайсысы биік, қайсысы аласы екенін көреміз. Балалар көрсетеді, үйлердің биік және аласа болатынын түсіндіреді.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> «Жолды көрсет» ойыны</p> <p>-Суреттен үш бұрышты табуын сұрайды</p> <p>-Суреттегі қай заттың пішіні үш бұрыш.</p> <p>Шатыры үш бұрыш биік үйде Аліхан, Ал шатыры үш бұрыш аласа үйде Мерейлім тұратынын айтады. Педагог үйлерді бояуға тапсырма береді</p> <p>Биік үйді , аласа үйді бояйды</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>«Менің отбасым»</b></p> <p>Сәуесқарымызды жаттықтырамыз. Балалармен жеке жұмыс.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Педагог балалардың бояған үйді ата-ана бұрышына қолды балаларды малақтау.</p>	<p>«Сендерге ертегі ұнатпа ма?»</p> <p>-Ертеде не жапты айтыптан?</p> <p>-Түңненің ажалдан қалдығы қандай?</p> <p>-Түңі Жолбарысты қалай алады?</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды малақтау.</p> <p><b>2. Сурет асу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесені әшекейлейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақстан өнерістерін туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Кіріспе:</b> Педагог қолынағы қоржында көрсетіп , бұл қоржында шопан ата жайлаудан беріп жібергенін айтады. Қоржында бірге ашайық. Ішіндегі затты алып балаларға оқит береді. «Балалар қалдарын қалай? Жайлауда қозы-лақтар сеңіріп ойнақтап жүр. Барлығы аласы. Бірақ бір мәскеу болып тұр. Үйге қонақтар келетін еді, менің кеселерім өз , тура осындай кеселер салып бере аласындар ма!»</p> <p>Педагог кеселердің үлгілерін көрсетіп таныстырады.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Тақтаға қазақ ұлттық ою –өрнектерінің бірнеше түрін іліп қойып неге ұқсайтынын , неге олай аталғанын айтады. Соның ішінен «қой ізі» өрнегіне тоқталады. Шопан атайдың кесесі үлкен , жолақ сызықтардың ішіне «тұмарша», «қой ізі» өрнектерін салып әшекейлеуді.</p> <p>«Қой ізі» өрнегін сәуі жолдарымен таныстырады. Балалар гуашты пайдаланып , дайын тұрған сызбаны бастырады(<b>бастыру әдісі</b>)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саусақ жаттығуларын жасату.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шопан атайдың қоржынына балалардың салған кесені «қойдың ізі» ою өрнегін ең әшекейленгенін айтып қоржынға салып, Шопан атайға беріп жібереді.</p>	<p>жүгіру. Қимыл түсіне танып келген белгіні орындау. Қатпарға тұра сызық бойымен тұзету.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығулар (ойыншы балалар)</p> <p>Екі қатарға тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындау</p> <p>Жаттығулардың жасалу жолдарын көрсетедін. Балалар орындайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p>-Еденде жатқан заттардан аттау( заттардың арақашықтығы 25 см)</p> <p>-Кеселге дейін еңбектен барып, шығаршықты, кеселді 2 қолмен алу , түзу, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез өз орынына»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар орындықтан ашық жерде бір-бірін арқасымен тұрады. Балалар алақан шапалақтап бір, екі ұш жүгір! Деген кезде балалар</p> <p><b>Қорытынды:</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойын:</b> «Кім тыныш өтеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагог балаларға ешкім естімейтіндей тыныш , аяқтарының ұшымен (тышқан, мысық сияқты) жүріп өтуді ұсынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түстерін ажырат»</p> <p><b>Шарты:</b> Жемістер мен көкөністердің және соның пішіні асқабақтан түсініп ажыратып айтады.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалардан асқабақтан түсініп сұрайды ?</p> <p>-Жемістер мен көкөністердің айырмашылығы несе? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманға пойызбен саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дотты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екінші қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Жетілдіріліп жүргізуге жаттықтыру.</p> <p><b>Кіріспе:</b> «Орманға пойызбен саяхат» Қатпарға тұру. Сәлеп бірінші артынан бірі жүру. Балалар бір-бірін ұстап орманға саяхатқа шығады. У-ду-у-у-у ( балалар қайталайды)</p> <p>Паробоз: «Ду-ду» Мен келемін, келемін.</p> <p>Донғалақтар тарс-тұрыс! –қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Жалпы дамыту жаттығулар (доптармен)</p> <p>Шеңбер бойымен тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Жаттығулардың жасалу жолдарын көрсетедін. Балалар орындайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар:</b></p> <p>-Еденде созылып жатқан жіппен жүру</p> <p>-Еденге тоспаған резеңке келеміше үстімен еңбектен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңірден үстімен еңбектен өту» <b>Шарты:</b> Еденге тастай қойылады балалар тақтайдың үстімен еңбектен тақтайдың түсіп дотты алып ойнайды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойын:</b> «Кім тыныш өтеді»</p>
---	---	---	---	--