

Бекіткені:
Мектеп директоры:
Нургази Е.М.



Циклограмма 01.09-03.09.2021 ж.
I – анта Ортанғы «Келешек» тобы

Отпенді тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, сауық және т.с.с.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.		
Танертенгі гимнастика	Марш әуенімен әуен залына есінен кіру. Бір қатар сапқа тұрып мемлекеттік әнұранды орындау. Интербелсенді ақтаға қарап жаттығулар кешенін қайталап орындау.		
Таңғы ас	Асқа ықымыс жасау «Асқа байлық, денге саулық»	Таңғы ботқаның ағзаға пайдасын жайлы әңгімелесу	Астарың дәмді болсын!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар		
	Дидактикалық ойын: «Артық затын тап»	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	«Бауырсақ» ертегісін фланелеграф тақтада сахналау

Оқу қызметінің жоспары		<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: Наши игрушки Мақсаты: Обучать правильному произношению гласных звуков. Кіріспе: Круг радости Спасибо моему сердечку Что любит оно лес и речку И солнце любит и лулу Все что природой я зову. Негізгі бөлім: Воспитатель вводит разговор про игрушки и показывает рисунки игрушек на экране. АКТ. Слайд Работа по картинкам.</p>	<p>1.Мүсінасу Тақырыбы: Топтағы доптар Мақсаты: Ермексаз және сөзбалшықтың қасиеттері мен таңысу дағдыларын жетілдіру. Сөзү тәсілдерін жетілдіру. Кіріспе: Педагог «Кім епті?» ойынын ұйымдастырады. Негізгі бөлім: Педагог балалардан сұраққа жауап алады. Сөздік жұмыс: домалақ. Сауық жаттығуларын орындайды. Ермексаздан дөңгын қалай жасалатынын көрсетіп түсіндіру.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ересектердің орындауындағы әндерді орындаған пьесаларды тыңдауға қалыптастыру.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Ауладағы ағаштар</p>
------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>«Тоник». Просмотр мультфильма «История шрушек». Выполнив физминутку.</p> <p>Қорытынды: «Аудармашы» әдісі арқылы балаларды ойыншықтардың атауларын орыс тілінде атуды талаш ету.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Сикырлы таяқшалар</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуды жалғастыру.</p> <p>Кіріспе: Балалардың сурет салуға ынталарын біліп, қызықтыратын сұрақтар қою.</p> <p>Қарапты алып сылдырлатады, түстерін сурау қалай аталатынын неге сикырлы болғандығына талтау.</p> <p>Негізгі бөлім: ♣ Қарындашты оң қолдың үш саусағы-бас бармақ, сүк саусағымен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсету.</p> <p>Саусақ жаттығуларын жасау.</p> <p>Оң саусағым шаршады. Сол саусағым шаршады.</p> <p>Қорытынды: Айсана қуыршақ балаларға рақметін айтып кетеді. Жаксы сурет салған балаларды мадақтау</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Сергіту сәті: «Дойлым».</p> <p>Қорытынды: «Бұл қандай пішін?» ойынымен оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ</p> <p>Мақсаты: Ирелеп жолмен жүруге, көс аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру. Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру.</p> <p>Кіріспе: Бірінші артынан бірі тұрып, шаттық шеңберін ұйымдастыру. Өлең жолдарын бірге қайталау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ирелеп жолмен жүру 2. Көс аяқпен секіру. 3. Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру. <p>«Қиыр» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім тыныш өтеді» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>Мақсаты: Аташтармен оқимдіктердің тұраерімен таныстыру. Күтін баптау туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Кіріспе: Шаттық шеңберін орындау «Бұл не ойымен не істейміз?» ойыны.</p> <p>Негізгі бөлім: Аташтардың көрсетіп жанұярастарының неге түсіні жатқаны жөйлі әңгіме жүргізу. АКТ құрамы: иттербелесенді тақтаны пайдалану. (Слайд) Күз мезіінін ерекшеліктерімен сюжетті суреттер арқылы жұмыс жасау.</p> <p>Сергіту сәті орындау.</p> <p>Қорытынды: Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Көжектер</p> <p>Мақсаты: Дөпты қақпадан асыра дақтыруды үйрету. Берілген белгіге көңіл аударта, көс аяқтап алға секіруге жаттықтыру.</p> <p>Кіріспе: «Көжектер» қалай жүгіреді? Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, шеңбер құрып тұру.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Негізгі қыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дөпты қақпадан асыра дақтыру 2. Көс аяқтап алға жылжи секіру. <p>Қойын: «Қонаққа барамыз»</p> <p>Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім тыныш өтеді» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен:		Күзгү аялдарды оқытуу. Мақсаты: күз аянын тураты мағлұмат беру. Ойын: «Жапырақ жинау». Мақсаты: Түсеті ажыратуға үйрету. Еңбегі: аялдарды жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу.	Түскен сары жапырақты бақылау. Мақсаты: Жапырақтың түсін ажыратуға үйрету. Ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. Еңбегі: Жерге түскен жапырақтарды жинау.	Жауын-шашынды бақылау. Мақсаты: Жауын-шашын туралы толық түсінік беру. Ойын: «Тоганда балықтар жүзін жүр!» Еңбегі: Жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу		Бас киімді шақпақтың жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру.	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, достық қарым-қатынасты үнесі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түскі ас		Өден ережесі. Асты бастамаға бұрын барлығы бірге асқа бата беріп барын бастауға дағдыландыру.	Сорпаны сорпыдатпау, нан қоқымын шашпау, асықпай шайнап жесу.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет		«Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады.	Вик «Озимді тануға көмектес» Тақырыбы: «Кілемшені жаю және бүктеу».	Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күздегі жиналатын астық түрлерін біледі.
Баланың жеке даму қарғасын а сәйкес жеке жұмыс		Балаларға спорттық жаттығулар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Нан туралы жақсы тақпақтар жаттай үйрету.	«Нан қайдан келеді?» ертегісінің мазмұнын сұрау.	Тазалық шараларын толық орындау, бос уақытыңыз болса таза ауада серуенге шыға отырып, күз кереметтері туралы әңгімелесу.

**Циклограмма
II-апта Ортаны «Келешек» тобы
6.09.-10.09.21ж**

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 6.09.21ж	Сейсенбі: 7.09.21ж	Сәрсенбі: 8.09.21ж	Бейсенбі: 9.09.21ж	Жұма: 10.09.21ж
Балалардың қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау деген қызын өлшеп тазадыстарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстелуесті ойындар сауық және т.б.	<p><i>Пед. эсеті ойыні:</i> «<i>Қай жетпір әртік»</i> Мақсаты: Жасарылған жануарларды таба алады бала үні.</p>	<p><i>Құрлымадалған ойыні:</i> «<i>Тақияп аз да, атып атыр»</i> Мақсаты: тағып тұр-түсіп, пішініп, атып атай алады бала үні.</p>	<p><i>Құрлымадалған ойыні:</i> «<i>Қысы не керек»</i> мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні.</p>	<p><i>Құрлымадалған ойыні:</i> «<i>Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екініп балаға буықтыпай жеткізуге дайындап отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.</p>	<p><i>Құрлымадалған ойыні:</i> «<i>Қысымы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты: суреттен көрген заттарынның аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі. бала үні.</p>
Танертенгі гимнастика	<p><i>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жетпізту күннені.</i></p>				
Таңғы ас	<p><i>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</i></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауымып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p> <p>Ойын- жаттығу. Сыйдырлайды мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу. Жуынсаңаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Өтідү барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен.</p>				

Серуен	<p>Күнүн көңүл бөлөшү. Максаты: Күзгүдө күннү көңүл менен жаздыра күннү көңүл ажыраталы. Еңбек: «ойыншыктарды жинау» Максаты: далалда күмүш ойноп ойыншыктарын тазалап, күмүш кагып жууу. Педагогтын жетекчилиги менен ойын Максаты: Балаларды күз менен бүтүрү. Максаты: Балаларды ауа-райынын өзгөрүүсүнө байланышты, күн менен бүтүрү ажыраталы. Шарты: балаларга педагог нускау берет. Күн десе сыртка шыгып колдарын созып ашады, бүтү дегенде колдарын жинайды. (4К моделі: сыни ойлуу, коммуникативтілік.)</p>	<p>Астанданы бүтүрүшү. Максаты: Бүтүрүшүн өргүрөп бодатып анык бөлө. Еңбек: «Топты жинау» Еркин ойын Такырыбы: «Кинке өзс аркылы» Максаты: Шашырап, бири бири итпей жүгүрүп, жаттыгалы. Шарты: кинке өзсөнөн көп аркылы өтөдү карлап көп жасап бир-бирин артынан жүрөт. (4К моделі: сыни ойлуу)</p>	<p>Ауа-райынын өзгөрүшүнө өңбөтүн басылуу. Максаты: Үлкөндөрдүн өңбөтүн багалай бөлө. Еңбек: «Ауаны коюктан тазалау а көмөктөсү» Максаты: Балаларда өңбөтүн пайдасы туралы. Еркин ойын Такырыбы: «Мысык пен тышкан» Максаты: Ойын эрежелерин сактай алады. Шарты: балалар шенберге туруп мысык пен тышканды таптылы. Мысык тышканды куалайды, тышкан кашады. Тышканды ұстап алган жагдайда келеси бала ойынды жалгастыралы. (4К моделі: сыни ойлуу, коммуникативтілік)</p>	<p>Жабык ауа-райын басылуу. Максаты: Балалар ауа-райынын жабын басы. Еңбек: «Ауаны тазалау» Максаты: эресектер мен бирге карапайым өңбөк ташырмаларын орындай алады. Еркин ойын Такырыбы: «Біз көңүлдү баламыз» Максаты: Шапандыкка, ептүүлүккө баулу. Шарты: Балалар бир-бирин куалап ойнойды. (4К моделі: сыни ойлуу, топтык жұмыс) түсүнүк калыптасалы.</p>	<p>Балакына дуушарды агаштарды басылуу. Максаты: Балалар күндөгү агаштын жаздагы агаштан айырмашылыктарын басы. Еңбек: «Агаш тамырларын тоңдырмау үчүн агаш түбүнө жапырак жинау» Максаты: Тиршілік иелеріне камкордук танытады. Еркин ойын Такырыбы: «Біз көңүлдү баламыз» Максаты: Бик эмес тободен бир-бири сырганыталы. Шарты: Балалар өскі толка бөлініп бир-бири сырганытып жарысалы. (4К моделі: коммуникативтілік, топтык жұмыс)</p>
Серуеннен оралу	Балалардын киймдерин шешүү, гигиеналык шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналык шараларды орындау	Бети колдарын жагдайларын калыптастыру	Өдөп эрежесін сактауға баулу	Балалардың киймдерін шешүү, гигиеналык шараларды ұйымдастыру
Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару.	Өдөп эрежесін сактауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару.	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Баланын жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Балаларға кыска сөйлөмдерден сөйлөм құрастып үйрету.	Балаларға негізгі кимилерди үйрету	Балалар мен дидактикалык ойын «Ғажайып қалпық» Максаты: баланын сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне карап жинау.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үште кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдө ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланын ұнатқан»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Кеңес: «Бала өміріндегі»	Ата-аналарға талсырма беру, жақсы демалуға тілек

		ойынның бағалау нәтижесін жағдайдың сын қалай ұстау қажет.	түрлі ойындар жасау.	ойынның бағалау нәтижесін.	бағалау.
--	--	------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------	----------

Циклограмма 13.09-17.09.2021 ж
III - апта Органы «Келешек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Танертенгі гимнастика	Дидактикалық ойын «Қандай түс»	Үстел үсті ойыны: «Үкесемін тап» Ойыншықтармен ойналатын ойын	«Менің көңіл-күйім» балалармен сұхбат	Үстел үсті ойындары «Не жоқ?»	Қимылды ойыны «Кім егіті»
	Таңғы жаттығулар кішкентай доптармен орындалады.	Таңғы жаттығулар құралсыз орындалады.	Интерактивті тақта арқылы түрлі жаттығулар кешенін орындау	Таңғы жаттығулар жалаушалармен орындалады.	Таңғы жаттығулар құралмен орындалады.
Таңғы ас	Таңғы астың алам ағзасына пайдасын айту. Ықпалда дағдыларын орындауға баулу	Сүтке қайнатылған, бұқтырылған ботқалардың пайдалы туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау	Сүт өнімдерінің сүйекке пайдалы мол екенін айту. Орындақта дұрыс отыра білуге дағдыландыру	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу	Ойын-жаттығу: Анау бала бетін кара Жұмынбапты-ау маскара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты – ау маскара
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша туралы әңгімелесу	Ертегі кітаптарынан таныс ертегі кейіпкерлерін атау.	«Тап – таза қолдар» қол жуу ережесімен орындау	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	«Қолғап» ертегісін фланелеграф тақтада сахналау

<p>Оку үзгүчтүгүн жоспары</p>	<p>1. Коршаган ортомен танысу Такырыбы: Бөлмө өсімдіктері Максаты: Өңі және тірі табият туралы білімдерін, бөлмө өсімдіктеринин түрлөрү мен ерекшеліктерін туралы білімдерін камыптастыру. Кірісе: Педагог топ бөлмөсіндегі гүлдер туралы айтады. Негізгі бөлім: Педагог интербелсенди тактадан Фигус гүлімен каттамак гүлінің айырмашылыгын айтып, көрсөтпн түсіндіреді. АКТ пайдалану: Слайд Сергіту сөзі: «Гүлдер» Дидактикалык ойын: «Кандай гүл» Корытынды: Балалардын кұрастырган тораыктарын карап, оларды мадактап, сұрақ-жауап арқылы сабакты корыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Такырыбы: Балапандарга қонакка барамыз. Максаты: Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» өскіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону. Мойындық және қолдың бүлшыкелтерін дамыту. Кірісе: «Балапандарга қонакка барамыз». Бір-бірімен сап-түзбекке тұру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Шенбер бойы тұрғызып, жапын дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру. ҚОйыл: «Бермеймін» Корытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Даусынан таны» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасату.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Сүйікті ойыншықтар Максаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Кірісе: Шаттық шеңбері: Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күдейік Достық деген тамаша Мише, тұрмыз жараса. Негізгі бөлім: Ойыншықтардың темірден, ағантап, резинкадан жасалатын және матадан тігілетінін айту. Қонаққа сыйқырып келеді. Көп ойыншықтар әлеміне тап болдык. Мынау не? Машина. Корытынды: -Бүгін бізге қонаққа кім келді? Қайда бардык? Сұрақ жауап арқылы сабакты корыту.</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: Сол жақта он жақта заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек Максаты: Сол жақта – он жақта кенешікті түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кенешікті ажырата білуге үйрету. Кірісе: Жұмбақ жасыру: Қалқып ұзын құлағы, Елден қорқып тұрады. (Қоян) <i>(маса шабуыл)</i> Қоян балалардан өткен оқу іс-қызметінде тәуліктің қай бөлігі туралы әңгімелегендерін еске түсіруді сұрайды. Негізгі бөлім: «Не қайда тұроойыны. Педагог жұмбақ жасырады «Қазыған екі құлағы, Түре етес зытып тұрады. Өзі ноқи. Бұл қорқақ» (Қоян) <i>(маса шабуыл)</i> Қоян өзін суреттеп табуын сұрайды. Сергіту минуты. «Қоян» Корытынды: Қоян тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рахмет айтады.</p>	<p>1. Орыс тілі Такырыбы: Мебель. Максаты: Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта, правильно ставить ударение в словах при произношении. Кірісе: Круг радости Спасибо моему сердечку Что люблюто лес и реку И солнце любит и лулу Все что природой я зову. Негізгі бөлім: Олег приготовил для вас на экран задание (АКТ). Перед вами картинка времен года. Давайте назовем их на русском языке: зима, весна, лето, осень. Олег принес вам еще несколько картинок. И познакомит детей с мебелью. Игра «Отгадай-угадай» «Аудармашы» Әдісі арқылы бір балалардан жиназ атауларын орыс тілінде атуды талап ету. 2. Сурет салу Такырыбы: Сүйікті ойыншықтар Максаты: Балалардан ойыншықтар жайлы түсініктерін келешіту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Кірісе: Педагог балаларды ойын бұрышына отырғызып, Е.Өтегісеуовтің «Ойыншықтар» өлеңін оқып береді. Әр бала өзі жақсы көретін ойыншықтарын алып, оны сипаттап айтады, педагог балалардан қандай өлең, тақпақ немесе жұмбақ білетіндерін сұрайды. Негізгі бөлім: Педагог алдымен демонстрациялық материалды беріледі ойыншық атауларын</p>	<p>1. Жансыру Такырыбы: Құыршаққа арналған шқаф Максаты: Дайын пішіндерден шқафтың бейнесін жасауға үйрету Кірісе: Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз! Шұғылдеген күндейміз. Өн саламыз күнәс біз. Негізгі бөлім: Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айван мен Айна қонаққа келді. Олардың көңіл күйі жоқ, себебі олардың киімдерін ілетін шқафтары жоқ екен. Бізден көмек сұрайды. -Көмектесеміз бе? -Ия. Ендеше іске кірісейік. Педагог шқафтың қалай жасалатынын түсіндірпн көрсетеді. Корытынды: «Қандай пішін?» ойынымен оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Такырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз Максаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қорқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, еңгілік дағдыларын дамыту. Кірісе: Біз түрлі ойыншықтар мен түрлі жануарлар дүкеніне барамыз». Қол ұстаып шеңбер бойымен жүру. «Қонжықтар» төрттағандап, аяқты ауыр басып жүру, қу түлкі келеді-ойнақы, жеңіл, түлкінің жүрісін бейнелеу Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыс</p>	<p>1. Музыка Такырыбы: «Мәңгі дәстүр» Максаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындаптан шығаларды тыңдауға, бірдей көркімде ән салуға, бірінн артынан бірі жүру барысында би ырғағын ігеруді үйрету.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: Күзгі бақ Максаты: Ауа-райының жағдайы жаңбыр жауалы, жел тұрады, күзде жапырақтар сарғайып түседі деген табиғат құбылыстарын танып білу. Балалардың маусымдық бақылау дағдыларын қалыптастыру Кірісе: Балаларға сыйқырып қорыты көрсетіп, оны қозғал сықырлатып ашып қараймыз ба? Дем қозығушылығын көтереміз. Қоратан сары түсті жапырақтарды алып көрсету. Негізгі бөлім: Балаларға шағын ағаш бағын интербелсенди тақтадан көрсетіп енді балалар жапырақтарды бақтағы ағаштарға ілейік деп ілгізеді (АКТ ресурсын қолдану) Содан соң балаларға күзгі бақ қандай әдемі, жапырақтар сапары деп тамашалатады. Корытынды: Ағаштар туралы айта отырып сабакты сұрақ жауап арқылы қорыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Такырыбы: Түрлі түсті автомобильдер Максаты: Кесельге дейін еңбектеп барып, кесельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бүлшыкелтерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл Бере білу, теңе-теңдік сақтау етілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Кірісе: Педагог төмендегі тапсырмаларды орындалады. «Түрлі-түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінн сонынан бірі аяқты тартып, тұрді түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу.</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Балалармен көптөспөлдө.</p>	<p>тапшыктарына, олар туралы не өлгөнүнөстөрүн аныктады. Олардын түрүнө, пийнине тазалау жасайды. Корытынды: Педагог даяын болган жұмыстарга талдау жасайды. «Гажайып дорба» ойынын ойынып, корытындылайды.</p>	<p>жаттыгулары: 1.Кос аякка заттардын үстүнөт секіру. 2.Каржыды екпінмен жүгіру. Қ/О: «Бос орын» Қорытынды: Балалардын коңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім тыныш өтеді» ойыны. Тыныс алу жаттыгуларын жасау</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттыгулары. Екі қатарға тұрызып, жалпы дамыту жаттыгуларын орындатады. Жаттығудың жасау ретін түсіндіріп тдрын көрсетеді. Балаларға орындату. Негізгі қимыл қозғалыс жаттыгулары: -Еденде жатқан жіптен секіру -Кегельге дейін торттағыдап епбектеп барып, шығаршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Орамал» Қорытынды: Балалардын коңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім тыныш өтеді» ойыны. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p>
--	--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен:	Жауын-шашынды бақылау. Мақсаты: Жауын шашын туралы толық түсінік беру. Ойын: «Тоганда балықтар жауын жүрі» Етбек: Жапырақ тарам жинау	Құстарды бақылау, мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту. Ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Түсті ажыратуға үйрету. Етбек: Алғанды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: Күн мезгіліндегі күн туралы түсінік беру. Ойын: Ақсерек пен көксерек. Мақсаты: Жылдамдығын баулау. Етбек: Тұл етегін алаңда жұмыс. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге баулу.	Күннің айналымын бақылау. Мақсаты: күн алаңы туралы мағлұмат беру. Ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Түсті ажыратуға үйрету. Етбек: алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу.	Түскі сары жапырақты бақылау. Мақсаты: Жапырақтың түсін ажыратуға үйрету. Ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. Етбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі, бір-бірлерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ-киімдеріндегі шанды қағып, шақпақ реттеп салуды ескерту.	Бае киімі шақпақтың жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру.	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, жала беріп, достық қарым-қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір санға тұруға шақыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақал: Ас атасы - нан.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Мақал: Тазалық - денсаулық кешіні.	Өлеп ережесі. Асты бастама бұрын барлығы бірге асқа бата беріп, бұрын бастауға дағдыландыру, қасықты оңқалмен ұстау.	Сорпаны сорылдатпау, нан қоқысын шашпау, асықпай шабын жуу.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын	«Түлкі мен ешкі» ертегісін толық оқып беру.	«Түрлі-түсті көбелектер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады.	В/к «Өзімді тануға көмектес» Тақырыбы: «Дәндерді алып салу» Мақсаты: Дәнді қасықпен ұқыпты толтыруға үйрену.	Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күздегі жиналатын астық түрлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен «Түсі қандай?» ойынын ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Балалармен дыбыстарды дұрыс айту үшін «Бұл не?» ойынын ойнау.	Балаларға түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету.	Балаларға орыс тілінде ойыншықтарды сипаттауды үйрету.	Балаларға музыкалық аспаптарды ажырата алуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Менің көшем» тақырыбындағы сурет көрмесінің соңғы күні, ата-аналар өздері бағалап қорытындысын шығаруын тапсыру.	Күз кереметтері тақырыбында әңгімелесу.	Нан туралы жақсы тақпақтар жаттан үйрету.	«Нан қайдап келеді?» ертегісінің мазмұнын сұрау.	Тазалық шараларын толық орындау, бос уақытыңыз болса таза ауада серуенге шыға отырып, күз кереметтері туралы әңгімелесу.

Циклограмма
IV-шіта Орталық «Келешек» отбы
20.09.-24.09.21ж

Отпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.09.21ж	Сейсенбі: 21.09.21ж	Сәрсенбі: 22.09.21ж	Бейсенбі: 23.09.21ж	Жұма: 24.09.21ж
Бала тәртібін қабылдау	Балалардың қоңыр-күйін бақылау және күздің өлшеп тазалықтарын тексеру. Арайлы журналға түрсеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен				
Аты-аяқтарымен					

аңғымалдуу	<p>бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайына» аңғималдуу.</p>				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел, үсті ойындар, сәусік және т.б.	<p>Под жет ойын:</p> <p>«Қай жасуар артық»</p> <p>Мақсаты: Жасырылған жасуаларды табы алады. бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Татын аз да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атап алады. бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Кімге не керек»</p> <p>мақсаты: Тұрап мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Телефон»</p> <p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұдықтың жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Қапсыма қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. бала үні</p>
Танертенгі гимнастика	<p>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған тапсырмалық кешені.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет асияз дейміз.</p> <p>Ойын-жаттығу</p> <p>Мәлдір суга қолыңды жу. Жуансансаң сен әрдайым. Тама бетін, маңдайың. Бала үні.</p>				
Үйімдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Әтілді барысына қажет құралдарды, қоректіктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Бала үні.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Үйімдастырылған оқу қызметі	<p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көшдегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс құрастыра біледі.</p> <p>Шарты: берілген пішіндерден үйлерді құрастырады.</p> <p>(4К: сыни ойлау, коммуникативтілік бала үні)</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: <i>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру</i></p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p><i>Сөзге тұру:</i> Шенбер</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: дұрыс және дұрыс емес сөздерді ажырата білу</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Сөзді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды анық айтады</p> <p>Шарты: ойыншықтардың бірінші бұйымнан тәрбиеші айтады, қалған бұйым балалар табады (4К: модель: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні, бағалау)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үлгі бойынша сынау»</p> <p>Мақсаты: Бөлшедегі заттарды</p>	<p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Адал дос»</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын</p> <p>Тақырыбы: «Адал дос»</p> <p>Мақсаты: шығарманы түсінеді</p> <p>Шарты: Достары туралы әңгімелейді (4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дәлділарын игерген</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын</p> <p>Тақырыбы: «Шаршыға не ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: заттарды ажыратады</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жоспар бойынша</p> <p>Тақырыбы: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (жалғастыру)</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p><i>Сөзге тұру:</i> Шенбер бойымен денені тік ұстап тізгені шапалақтай жүгіру</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен</p>	<p>1. Музыка</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ауладағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымды игерген.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдерді ата»</p> <p>Мақсаты: бірнеше гүлдердің түрлерін біледі</p> <p>Шарты: Себеттен бір гүлді алып, атын атайын</p> <p>(4К: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>

<p>Серуенте дайындық</p>	<p>бөйіммен аяқпен тік ұстап тізгені шайыластай жүгіру. Көк бүйірде, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізген бүгін жүру.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру. 2. «Баспалдақ» Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 нысқа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шанақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р. 3. «Арқан созу» Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Мысық тынқай» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p>	<p>ажырақ етеді және мұрын арқылы санылады.</p> <p>Педагогтың жетекшілігі мен ойын: Тақырыбы: «Сореле не бар» Мақсаты: заттарды ажыратады. Оларды санауды біледі. Шарты: Тәрбиеші сәредегі заттарды көрсетіп сұрайды, балалар оларды түстерін, түрлерін айтады және оларды санайды. (4К моделі: сын)</p>	<p>Шарты: шартымен ұқсас заттарды суретін салыды. (4К-сын ойлау, креативтілік, бала үні, бағалау)</p>	<p>жүру өкшемен жүру, тізген бүгін жүру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру. 2. «Баспалдақ» Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 нысқа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шанақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р. 3. «Арқан созу» Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қимылды керісінше жасау, /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Еркін ойын: «Мысық тынқай» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p>	<p>Тақырыбы: Гимнастикалық орындау үстімен жүріп келіп, бір орнында баюу айтаюу.</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындау үстімен жүріп келіп, бір орнында баюу айналу дағдыларын біледі.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Кішкене күрсаумен 1. Б.К - аяқтың ені бір-бірінен ашық, екі қолда күрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к (5 рет). 2. Б.К - аяқтар аяқтың ені бойынша, күрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.К - отыру, аяқтар ашық, екі қолда күрсау төменде күрсауды жоғары көтеру: алға епкето, күрсаудың жіңіртін едісінге тигізу, Түзудену б.к Негізгі жаттығулары 1. Жол бойымен епбектеу. 2. Гимнастикалық орындау үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Жалпы бақылау</p>
	<p>Серуенте шығу</p>	<p>балаларды біртіндеп кіндіру</p>	<p>кнімдеріннің дұрыс кіндіруін қанағалау</p>	<p>қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>балаларды біртіндеп кіндіру</p>

Серуен	Күзгү жылы туралы билдирүү. Максаты: күз жылы туралы маңдуу мағ берүү. Ойын: «Жапырақ жыюу».	Түскөн сары жапырақты өйдөлдү. Ойын: Мысык пазы. Максаты: Жылдамдыкка баулу. Өлкө: Жерге түскөн жапырактарды жыюу.	Тыныштык жана тынчтык.	Серуенге ойын материалдарын тандау.	Балалардын табылганы, багыттуу кызыкчылыгынын өнү.
Серуеннен оралу	Балалардын кимдерин шешүү, гигиеналык шараларды уйымдаштыруу.	Серуеннен оралып гигиеналык шараларды орындау.	Бети колдарын жуу дагылардын калыпташтыруу.	Өлөп ережесин сактауга баулу.	Балалардын кимдерин шешүү, гигиеналык шараларды уйымдаштыруу.
Түскү ас	Балалардын назарын таамага аударуу.	Өлөп ережесин сактауга баулу.	мөдөнөттү тамактанууга баулу. бойнша жеке жұмыс.	Балалардын назарын таамага аударуу.	мөдөнөттү тамактанууга баулу. бойнша жеке жұмыс.
Ойындар дербес аракеті	Педагогтын жетекшілігі мен ойын Тақырыбы: «Кім сені шақырды?» Максаты: балалардын дауысын биледи. Шарты: 3 адамнан кем адам катыспайды. Біреуі ортага туруп көзін жұмады. Тәрбиеші көрсөткөн бала, ортада турган баланы шақырады. Бала шақырган адамды дауысынан танып табу көзөт. Таңса шеңберге туралы – шақырган бала ортага туралы. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік).	Педагогтын жетекшілігі мен ойын Тақырыбы: «Кім жоқ?» Максаты: есте сактау кабилеттері арталы. Шарты: Тәрбиеші балалармен отбасы жайлы әңгіме жүргізеді. Балалардын отбасы мүшесінің бір суретін алып тастап, оның кім екенін табу. (4К моделі: сыни ойлау, бала үні).	Құрылымдалган ойын Тақырыбы: «Зоологиялык фронттер» Максаты: Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне карап жобакка орналаштырады оларга камқорлық танытады. Шарты: Зообака экелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналаштыруу кажет. Балалар пілді, түбегі үлкен торға, қоян, тиги киші торға орналаштыруу кажет. Бала несіктен олай орналаштырғанын, яғни піл үлкен қоян киші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды киші торға орналаштырғанын айтуы керек. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, бала үні).	В/К «Өнімді табуға көмектес» Тақырыбы «Суды ыдыстан ыдыска қайта құю» Максаты: Суды ыдыстан ыдыска қайта құюды биледи. Педагогтын жетекшілігі мен ойын Тақырыбы: «Кім сені шақырды?» Максаты: балалардын дауысын биледи. Шарты: 3 адамнан кем адам катыспайды. Біреуі ортага туруп көзін жұмады. Тәрбиеші көрсөткөн бала, ортада турган баланы шақырады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік).	Құрылымдалган ойын Тақырыбы: «Сандық» Максаты: ойлау кабилеттері дамиды. Шарты: сандық ішіне салынган түрлі-түсті асыктар. Асыктар қызыл, жасыл, сары түске боялган. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады; жасыл асық алган бала жұмбақ жасырады, сары түсті алган бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алган бала тақтақ айтады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні).
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға қысқа сөйлемдерден сөйлем құратын үйрету.	Балаларға негізгі қимылдарды үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ажайып қашық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын билдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарай жыну.	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын уйымдаштыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек билдіру.

Цикл нөмірі: 27.09.2021-10.2021ж.

V - анта Орынғы «Келешек» тобы

Оқиға тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Танертегі гимнастика	Балалармен балабақша туралы суреттерді қарастыру.	«Жылы сөздер» балаларға жылы шырай танытын күтіп алу	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау	Дид.ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырамыз»	«Менің көңіл-күйім» балалармен сұхбат
	Доппен орындалатын жаттығулар кешені	Экран арқылы жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жалаушалармен жаттығуларды орындау	Жаттығулар кешені: жаттығуларды құралсыз орындау	Жаттығулар кешені: экран арқылы жаттығуларды орындау
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Анау бала, бегін қара Жуынбапты-ау маскара Тырнағы өскен, шаны көптен Алынбапты-ау маскара	Сүтке қайнатылған, бұқтырылған ботқалардың пайдасы туралы түсінік беру. Асқа ықылас жасау	Таңғы астын адам ағзасына пайдасын айту. Ықылас дағдыларын орындауға баулу.	Ас қайыру дағдыларын орындауға баулу	Сүт өнімдерінің сүйекке пайдасы мол екенін айту. Орындақта дұрыс отыра білуге дағдыландыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	«Бауырсақ» ертегісін фланелеграфтақтада сахналау

Оқу қызметінің жоспары	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізді қоршаған заттар Мақсаты: Заттардың Саласы мен қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Кіріспе: Шаттық шеңбері. Бала, бала, бақшамыз, Бақшамамыз барамыз. Күн бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</p> <p>Негізгі бөлім: Экрандағы Сиқырлы сандық ішіндегі ойыншықтарды көріп балалармен қандай ойыншықтар екенін айту. Ресем ойнашықтарды</p>	<p>1.Сойлауді дамыту Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: Ертегі мазмұнын жіктелуіне, септелуіне қарпай байланыстырып сөйлеу дағдыларын келіңді.</p> <p>Кіріспе: Ертегі әлеміне саяхатқа барғыларың келеме? Экран арқылы ертегілер әлемін көрсетеді.</p> <p>Негізгі бөлім: Қандай ертегілерді білесіңдер? Бауырсақ кімнен қашып кетті? Үйшікті аю не істеді? Сергіту сәті: Аңдардың жүзін</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: «Фрукты» Мақсаты: Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное) Кіріспе: Круг рәлесті: Спасибо моему сердечку Что любит оно лес и реку И солнце любит и лулу Все что природой я зову. Негізгі бөлім: Приходит</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Ыдыстағы жемістермен көкөніс Мақсаты: Ыдыстағы жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қолдың ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Кіріспе: «Бақшамамыз бақшадама?» ойыны арқылы балаларға жемістер мен көкөністерді ажыратуды жағастыру. Негізгі бөлім: Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балаларға екі илме беріп біреуіне жемістер, екіншісіне көкөністер</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.</p> <p>2.Жартылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Табиғаты маусымдық өзгерістер туралы жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

бір бөшке жаттығыны бірі бірімен бірі, жанау АҚІ пайдалану. Слайд. Сауасак жаттығуларын орындау. Мысалы доп дөңгелек, шакар тортбурын. **Қорытынды:** Балалардың құрастырап торсықтарын қарап, оларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.

2. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жүру, жүгіру, секіру
Мақсаты: Жүреп жүруді, алғашқы бір жағынан екінші жағына жүруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру, Жүру, жүгіруге дағдыландыру.
Кіріспе: «Балалардаға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тзбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап-тзбекке тұру. Жай жүру, аяқпен ұшымен жүру, жүгіру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру.
Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:
 Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдар:** Жүгіріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, жыланша ирелеңдеп жүру. 5-10см биіктіктегі заттан секіру.
Қимылды ойын: «Соқыр қойшы»
Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім тезірек жалаушаға жүгіреді?». Қ/о. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

салу
Дидактикалық ойын: «Кай ертегінің кейіпкері»
Қорытынды: Бүгін біз қайда бардық? Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.

2. Математика негіздері
Тақырыбы: Заттарды сәйкестендіру.
Мақсаты: Заттарды салыстыруды, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды қалыптастыру.
Кіріспе: Газзайын сәт: «Аю»
 Топқа қорбанды аю келеді. Балалар аюға көмектесейік.
Дидактикалық ойын: «Үйіқасын тап»
Негізгі бөлім: «Жетемі?» ойыны
 Шарты: аюдың санына қарай бал бар бөшкелер жетемі? Балаларға санау.
Сергіту сәті: Аюдың жүрісін салу.
 Аю сияқты қорбанды жүру.

Қорытынды:
 -Аю сендерге оның қонақтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады.
 Аю балалармен қоштасды.

сұрақ-жауап. «Зоране шүйке, релітті»
 Как у нас дела, хорошо! А как тебя зовут? Меня зовут Каусар. Языковая игра «Назови словечко». Дети достают по одному предмету и называют его на русском языке. Алина: А можно мне немного фруктов. А дети ей дают те фрукты, которые у них в руках.
Корытынды: **Игра:** «Чего не стало» «Аудармашы» әдісі арқылы бір балалардан күз айларының атауларын орыс тілінде атуды талап ету.
2. Сурет салу
Тақырыбы: Бұл күнді жапты
Мақсаты: Қаранайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Бұлтты иістіне шығармай боюға және тамнылаған жанбырдың суретін салуға дағдыландыру.
Кіріспе: «Күз» туралы өлең шумақтарын оқып беру.
Негізгі бөлім:
Сергіту сәті: «Қызғаш»
 Бас-бармақ, балаң үйрек, ортаң терек, шығалыр шүмек, кішкене бөбек.
Қорытынды: Педагог балаларды бұлттарды әдемі таза салғандары үшін мадақтайды.

жасау.
Қорытынды: «Қалпақ пішін?» ойынымен қорытындалау.
2. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Ластыру, Секіру
Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалпақшы алысқа лақтыруды дағдыландыру.
Кіріспе: Біз тұрай ойыншықтар мен түрлі жануарлар дүкеніне барамыз. Қол ұстасын шеңбер бойымен жүру. «Қонақтар» төрттағалап, аяқты ауыр басым жүру, қу түлкі келеді-ойнақ, жеңіл, түлкінің жүрісін бейнелеу.
Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындау.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттардың арасымен бытырап жүгіру.
 -Құм салынған қалпақшы алысқа лақтыру
Қ/О: «Бос орын»
Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім тыныш өтеді» ойыны.
 Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Шаттық шеңбері: Мана сұлу әлемде. Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге. Күн сәулесін төлейді.
Негізгі бөлім: Балаларға сұрақ қою арқылы күз бен жаз маусымдарындағы айырмашылықтарды сұрайды, суреттерді сипаттап айтып. Сергіту сәті экран арқылы орындау.
Қорытынды: Күз мезгілі туралы айта отырып сабақты қорыту, сұрақ жауап арқылы.
3. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Еңбектеу, лақтыру
Мақсаты: Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалпақшы алысқа лақтыруды жалғастыру.
Кіріспе: Екі шеңберге тұру. 2-3 қатар сапқа тұру, тізбекпен бау жүру, теріс қарап алға қарай жүру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Баладан екі қадам алыста тұрған құм толтырылған қалпақшы алып жүру.
Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындау.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір орында тұрып қос аяқпен секіру «доптар»
 -Еденге қойылған тақтадан төрттағалап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2м).
Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел»
Қорытынды: Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. «Кім тыныш өтеді» ойыны. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Серуен:	Жауын шаанын бақылау. Ким ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.	Байланыс құралы көзбен бақылау. Кім ойын: «Сызыл телефон» Мақсаты: Еңгілікке, шыдамдылыққа, зейін қалыптастыруға үйрету. Еңбек: Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.	Ауаның құстары бақылау. Кім ойын: «Сокыр тексе» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Мақсаты: Қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.	Жүзген ойыншықтарды бақылау. Кім ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, еңгілікке үйрету. Еңбек: Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке деген құшарлығын ояту.	Тірі тайпаны бақылау. Кім ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүргізуге, көздеуге, еңгілікке үйрету. Еңбек: Аланды тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке құшарлығын ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кийілерін шешуі, бір-бірілерімен достық қарым-қатынаста болуын естеріне салу.	Аяқ-киімдеріндегі шаңды қағып, шақпақ ретпен салуды ескерту.	Бас киілі шақпақты жоғарғы бөлігіне қоюға дағдыландыру.	Шешіну кезінде бір-бірін итермей, жол беріп, достық қарым-қатынасты үнемі сақтау керектігін айту.	Шешінген бала бір сапқа тұруға шақыру.
Түсініс	Балалардың назарын тағамға аудару. Мақал: Ас атасы-нан.	Мәдениетті тамақтануға баулу: бойынша жеке жұмыс; Мақал: Тазалық-денсаулық кепілі.	Өдеп ережесі. Асты бастамае бұрын барлығы бірге асқа баға беріп барып бастауға дағдыландыру, қасықты оңқолмен ұстау.	Сорпаны сорғыздатуға, нан қожымын шашпау, асықпай шайнап жеу.	Сусынды тауысып ішу.
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын	«Түлкі мен ешкі» ертегісін толық оқып беру;	«Түрлі-түсті қобелектер» Мақсаты: Түстерді ажыратады, санын ажыратады	Вик «Өзімді таңуға көмектес» Тақырыбы: «Қуыршақ Ақботаны кіндірейік» Мақсаты: Балаларға қуыршақтың киімінің атауын айта отырып, күнделікті өздерінің киімдерін шешіп, киюге, түйме тағуға, шашты жаймалауға дағдыландыру.	Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күздегі жиналатын астық түрлерін біледі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс	Балаларға айналасындағы заттарды атай білуді үйрету.	Балаларға әртүрлі пішіндерді ақ қағазға жапсыруды үйрету.	Балаларға оң және сол қолын ажыратуды үйрету.	Балаларға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық көзбен қарауға тәрбиелеу.	Балаларға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңдар!	Жылы киімдерін жіберуін сұрау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Дұрыс тамақтанудың бала денсаулығына маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

1-апта Органы «Келіне» тобы
4.10.-8.10.21ж

Отпелі тақырып «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсебі: 4.10.21ж	Сейсебі: 5.10.21ж	Сәрсенбі: 6.10.21ж	Бейсебі: 7.10.21ж	Жұма: 8.10.21ж
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындатуын қадағалау. Мелбонге.				
Ата-аналарымен әңгімелесу	психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
Жалпы балалармен тәрбие жұмыстары ойындар үстел үсті ойындар саусақ және т.б	Педагог ойыны: «Кай жеміс артық» Мақсаты: Жасырылған жемістерді табы алады, бала үні.	Пед жет жұмыс Тақияс жаттау. Отан Е.Өтетілеуулы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - ұлкен, Қазақстан - туған ел.	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. бала үні	Құрылымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұйымтай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі. бала үні
Танертенгі гимнастика	қазіргі айының 1-ашығына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылтаырайды мөдір су. Мөдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым. Таза бетін, маңдайын. Бала үні.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Өтілу барысына көзет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсін бұлдарың. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсың.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен тұратын қала, ауыл» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл туралы бастапқы түсініктерге ие. Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Сипқырың»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: өзіңіздермен өздеріңіздің педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Менің үйімде» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай біледі. Шарты: Тәрбиеші бабалардан	1.Орыс тілі Тақырыбы: За окном осень. Мақсаты: Обобщить и систематизировать представление о характерных признаках осени: об овощах и фруктах; об одежде; об играх. Понимать речь на русском языке в пределах изученных тем, развивать разговорную речь. Воспитывать интерес к национальным костюмам Кіріспе Здравствуйте, ребята! Как у вас дела?	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті бәліш» Мақсаты: Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Аламан арналған бәліш» Мақсаты: мүсіндеуді біледі.	1. Музыка «Табиғат әлемі» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға үйрету.

<p>«суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. Шарты: Балалар азырындағы үлгі бойынша бо. ілділерден сурет құрайды. Сурет бойынша нәтиже құрайды. (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні)</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру</i> (қайталау) Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді Кіріспе бөлім <i>Санап тұру.</i> Шенбер бойымен денені тік ұстап тізген шапалақтай жүгіру <i>Қол бүгірсе, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізген бүгін жүру.</i> Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспадақ» Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанға, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3.«Арқан созу» Аяқты ашақ қолымызды күзде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу, 3-4 қолымыз керісінше жасау.</p>	<p>жасурастың аяқтар құратынын сұрап, оны болса бір әске-жөке атап береді. (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні) 2.Математика негіздері Тақырыбы: «1» санымен танысу Мақсаты: бразильяопанбоддизіне азырынша Педагогтың жетекшілігімен ойын; Тақырыбы: «Бір», «көп» ұғымын ұғалы, заттарды топтастыра біледі. Шарты: Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атау-ын айтады. (4К моделі: сыни ойлау, бала үні)</p>	<p>Морозың! Тезге ұшыптың, жетіп қалдыр суретке! Негізгі В гости пришла кукла в национальном костюме. Кукла здороваются с ребятами и знакомится с детьми. Кукла спрашивает у детей, какое время года на улице. Дети отвечают на вопросы. Они едут в магазин и покупают кукле теплые одежки. Кортынды Всю эту одежду мы подарим кукле. Пусть она не замерзнет и придёт к нам в гости. На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Дуал» Мақсаты: сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Таяқшалардың жартысын тап» Мақсаты: Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйренеді. Шарты: Балалар орталарынан кесілген таяқшаларды түстерімен сәйкестендіру қажет және таяқшалардың түстерін айтып береді (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні)</p>	<p>Шарты: ермекке сәйкес бөлімді әуеленейді (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні) Күтілетін нәтиже Сабалшықтың ермексизімен және камардың кейбір қасиеттерін біледі. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. шынықтыру элементтерін орындайды Кіріспе бөлім Бірін артнан бірі сипақ тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш өкпінмен жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Он жаққа созу, алға ұстау. Б.к. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тиетінше сипақ. Түзулену. 5-6 рет Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды. қолды бастан асыра көтеріп, «үбішкі» сияқты біріктіреді. демді ішке тартады. қолды төмен</p>	<p>2.Жауаптылықтану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: тұтап өскенін кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; ағаштар мен өсімдік түрлерін атады және ажыратыды. Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Не артық» Мақсаты: өсімдіктер туралы ұғымға ие Шарты: ағаштардың суреттері және арасына өсімдікке жатпайтын бір суретті қосып ұсынылады. Балалар артық суретті табу керек. (4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, бала үні) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру (жалғастыру) Мақсаты: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Кіріспе бөлім Бірін артнан бірі санпақ тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш өкпінмен жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Он жаққа созу, алға ұстау. Б.к. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тиетінше сипақ. Түзулену. 5-6 рет</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5-бет жалғалау</p> <p>Тапшырма алу жаттығулары: мұрын арқылы демді тикке жұтып, ауылдан демді шығаралы. Еркін жүру. Колды жана сағып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтік дағды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қиылыс-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.Қимылды ойын: «Масық ташқан» Ойын шартымен таныстыру. Командаға</p>			<p>Ауырын, денені бастаптық демді шығаралы. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қиылыс-жаттығулары: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Қортынды: «Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p> <p>Өнім арқылы сарлау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Түстер. Ой жасап саралау. Ұстау, сөз жасап саралау. Ұстау. Б.К. 5рет</p> <p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тиісінше өткізің.Түрлену:5-6рет</p> <p>Тапшырма алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді тикке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығаралы. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қиылыс-жаттығулары: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	балаларды біртіндеп кінәдіру	кнімдерінің дұрыс киілуін қалағалау	кәтәрмен жүруге дағдыландыру.	балаларды біртіндеп кінәдіру
Серуен	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы мағлұмат беру.Ойын: «Жапырақ жинау»	Түскен сары жапырақты бақылау. Ойын:Масық пен ты Мақсаты: Жылдамдыққа баулуЕңбек.Жерге түскен жапырақтарды жинау	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге ойын материалдарын таңдау;	Балалардың табиғатты бақылауға қызығушылығын ояту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуеннен оралып гигиеналық шараларды орындау	Беті қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру	Өлеп ережесін сақтауға баулу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру
Түсіні ас	Балалардың назарын тағамға аудару .:	Өлеп ережесін сақтауға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Ойындар дәрбес әрекеті	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Экологиялық бағдарлама» Мақсаты: Балалар табиғат сұлулығын көріп, сезіне біледі, оны қорғай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Кім жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттері артады Шарты: Тәрбиеші балалармен оқбасы жайлы әңгіме жүргізеді. Балаларға оқбасы	Құрылымдалған ойын: «Смайлыды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып біледі.Гүлдерді күтіп баптауды түсінеді. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу	В/К «Өзімізді таңуға көмектес» Тақырыбы «Үйірге орналастыр» Мақсаты: Түстер туралы біледі. Еркін ойын	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балалар бірінше, тағулыққа, еттілікке тәрбиеленеді Шарты: Қойшы сайланып

	Шарты: Балалар бағдарламаның кез-келген түрін таңдап алуды да сөз түсетін тапсырманы орындайды. Қызыл түс- ән айтады. Жасыл түс - тақпақ айтады. Сары түс- би билейді. (4К моделі: коммуникативтік)	Мәселені суреті көрсетсе, арасынан бір суретті алып тастайды. Азынан сурет кінші суреті екенін балалар табады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік бала үні)	ерек, көп арналы үстел аспаптары туралы айту керек. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік бала үні)	Таспақтың «Ә» үніне таппа. Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстерді ажырата біледі. Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер беріледі, түсті ашау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектердің түсі бойынша үлкен шеңбер-жерге тұра қалады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік, бала үні)	Шарты: Қандай балалар қойлар береді. Қойшыны құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді. Тәрбиені: Қойшы шықсы ертемен. Қойларын бағып далаға -деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қорғаа екенін қамайды. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтік-тік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға жеке бас тигенасын мейізету	Балаларға ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.	Балалар мен дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Асықтарды түстеріне қарай жинау	Ұлттық аспаптармен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 11.10-15.10.2021 ж

II-апта Ортаңғы «Келешек» тобы

Өткізілетін тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.с.с) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын «Қандай түс»	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кіндіргеніміз!»	Д/О: «Жемістер мен көкөністер» М: Дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындары «Үйіңе қанша тап?»	Қимылды ойыны «Кім етті»
	Марш әуенімен әуен алына сапаны кіру. Бір қатар сапқа тұрып мемлекеттік әнұранды орындау. Интербелсенді ақпаға қарап жаттығулар көрсетіп қайталап орындау.				

Тыгынсы	Өйүнө жаттыгы. Аны атасына айыккарайт. Эңкейсе дагыларын орындауу бадуу.	А.У.Көк – жанын аял, сукурактан бөксөктөрүн, тийгисиз туралы түшүнүк берүү. Аска жылыс жасоо.	Сүт өткөкөрүнүн дүйнөсө, пайласы аны өскөн айтуу. Орундакта дүрөсөтүрү бөлүтө дагылаңдыруу.	Ак кыялуу, аял, сукурактан бөксөктөрүн бадуу.	Өйүнө жаттыгы. Аял, бөксөктөрү кара. Жуулаңбатты-бу маскара. Тырныгы өскөн, шаны көптөн. Алыңбатты – бу маскара.
Өйүнө жаттыгы	Балалармен үйүмдөстөрүмдү оку кылмаңды үйүмдөстөрүмдү өйүнө жаттыгылар және баяу кылмаңды өйүнө жаттыгылар				Өйүнө жаттыгы. Аял, бөксөктөрү кара. Жуулаңбатты-бу маскара. Тырныгы өскөн, шаны көптөн. Алыңбатты – бу маскара.
Өйүнө жаттыгы	«Тонтоптагы өйүнө жаттыгыларды атап бер» М.Тонтоптагы өйүнө жаттыгыларды дүрөсө айтып берүүнү кадаңдауу.	«Көңүрүмдү кайдаң өстүрөдү?» Ш: Балалар кайраңга беттерин терс бұрып карап туралы. Бөлмөнүн бир шөгүнө көксөктөн тыгылаң туралы да, көңүрүмдү соған.	Мен көксөктөн Максаты: балаларды бир бирине көксөк көрсөтүү керек өскөн бадуу.	Күз мезгили туралы эңгемелесүү.	Көксөктөн көрсөт. Максаты: күз мезгилинин сүрөшөлдөрүн кылмаңды көрсөтө билүү (жыл, жайларктар түстү)

Оку кылмаңды жасоо	<p>1.Курастыруу Тактырыбы: «Агаштар» Максаты: Балаларга ичинде кагаздарын кыгаң және тең өкө бөлүккө бүктөүдү үйрөтүү. Олардын колданылууну туралы түшүнүк берүү. Агаштар туралы билимдерин топтоктуу, агаштарды кайраңдык жасай билүүгө тарбиялоо.</p> <p>Кіріпсө: Шаттык шеңберин орындауу. Орманнан конакка кірүүнүн келгенин айтуу. Кіріп өйүнө бирге эртүрүн кагаз бөлүккөктөрүн эңгемеленди айтып көрсөтүү.</p> <p>Негизги бөлүм: Кіріп балаларга кагазды ұстап көрүүдү, умактауду, жыртыуду үйрөтүү. Агаштардын жасалу ретин түшүндүрүү. Көксөктөн түшүнүк менен агаштарды жасалы түстү кагаздан және лиңдерин конар түстү кагаздан бүктөү аркылы жасоо жолдарын көрсөтүү.</p> <p>Корытынды: Балалардын жасалысын жумбак жасоо аркылы корытындылау, мактау және мадактау. Балалардын жасалынын жумбактарынан кіріпсө орман жасалынады.</p> <p>2. Дене шыныктыруу Тактырыбы: «Жүрү. Секіруу» Максаты: Жүрүн келе жатып кері карай жүрүү. Еденге жүрүн келе жатып бұрылып койылган такта бөгүмөн эңгемеленди жасалытуу. Кіріпсө: Жүрүү, жеңіл жүгүрүү. Шеңбер бөлүмөн жаттыгылар жасоо жүрүү.</p>	<p>1.Сөйлөүдү дамытуу Тактырыбы: «Көксөктөр мен көксөк жасоо» Максаты: Байланыштырып сөйлөө дагыларын калыптастыруу. «Ш» дыбысын айтууга үйрөтүү, өйүн мен өйүн жаттыгыларды аркылы сөздүк көрүнү келгенин.</p> <p>Кіріпсө: Балалармен күз мезгили өйүн сыйы туралы эңгемелесүү. Көксөктөр туралы эңгемелесүү.</p> <p>Негизги бөлүм: Байланыштыруу компонент: Көксөк-суу, көксөктөр – ошонш, аспазыны – повар.</p> <p>Бала мен жумак: Көксөктөрдөй бөкү. Сөргүтү сөзү: «Көксөктөр кандай?» Корытынды: «Тамак эңгемелесүү» ойыны.</p> <p>2. Математика негиздери Тактырыбы: «Алыс – жаңын. Шаршы» Максаты: Суреттеги және өзіне тикелей байланышты орнаткан келгенин сөзү туралы ұтым калыптастыруу. Кіріпсө: Коян конакка келет. Тактак оюу. Балалар мен өйүн Далага шыкта. Коркак-коркак. Уйканын өң. «Алыс жаңын өйүн» Мына өйүнө жаттыгылар бөлүм алыс турма</p>	<p>1.Көркөм адабият Тактырыбы: «Шалкың (ертегіс). Максаты: Ертегілердин мазмунун түшүнүүгө. Көксөктөрүн ойнаганда интонациясын кабыл алууга дагылаңдыруу. Кіріпсө: Шаттык шеңбер: Достар достар. Жүрүн кайда. Бирге еди гой жанымыз. Көксөк сұрап бир биринен. Жеңіл шыктык беримиз. Негизги бөлүм: Ертегиди окуп берүү. Сұракка жауап берүүдө. Фланелеграф тактага көксөктөрдү ретимен жапсыруу. Корытынды: Балаларды мадактау.</p> <p>2.Сурет салуу Тактырыбы: «Алман» Максаты: Алманын суретин сала билүүгө үйрөтүү. Жогарыдан төмөн карай кылкалаң мен сызыктар жүргүзө отырып, толык, тегис бөүгө үйрөтүү. Үчүлүк жумак жасоо дагыларын калыптастыруу. Кіріпсө: Шаттык шеңбер: Кызыл, жасыл, каранын. Кольга кезек аласың, Карындашым эртүрүл, Алман сурет саласың. Негизги бөлүм: «Күз» мезгилинин суретин көрсөтүү. Балаларга сурет</p>	<p>1.Музыка Тактырыбы: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Өйүн аркылы көксөктөн, көксөктөн аусуларды тындау. Музыка ыргак менен би кылмаңды жасоо менен музыкалык бөлүмдө. Өзүн сипатына үн катуу бөлүккөктөрүн өзгөрүүн байкау.</p> <p>2. Дене шыныктыруу Тактырыбы: «Жүрү. Еңгемелесүү» Максаты: Жүрүн келе жатып кері карай жылаңша ирелендүү. 5-10см бииктикте жаттан секіруу. Кіріпсө: Жүрүү, жеңіл жүгүрүү. Шеңбер бөлүмөн жаттыгылар жасоо жүрүү. Негизги бөлүм: Жаны дамытуу жаттыгыларды. Жалаңаштар мен орындалады. Негизги жаттыгылар 1. Жаттан арасынан ирелендүү жүрүү. 2. Секіруу. «Тез өз орында тап» кылмаңды кылмаңды өйүн. Шарты: «Бир, эки, үч, жүгүр!»</p>	<p>1.Музыка Тактырыбы: «Күн мен жаңбыр» Максаты: Өйүн аркылы көксөктөн, көксөктөн аусуларды тындау. Музыка ыргак менен би кылмаңды жасоо менен музыкалык бөлүмдө. Өзүн сипатына үн катуу бөлүккөктөрүн өзгөрүүн байкау.</p> <p>2.Жаратылыстануу Тактырыбы: «Бакшага биз барамыз, көксөктөр алымыз» Максаты: Көксөктөр мен жемистерди ажырата билүүгө дагылаңдыруу өңгөккө бадуу. Кіріпсө: Балаларга музыка аркылы көксөктөрдө көрсөтүп, балалардан олардын кайла өсетиндерин сұрау. Ким ойын: «Ким жылдам?» Шарты: Жерге себеттеги көксөктөр мен жемистерди шашыламы, балалар көксөктөрдөй бир бөлөк жемистерди бир бөлөк жемистерди керек. Негизги бөлүм: Дил. ойын: «Не жок?» Шарты: Көксөктөрдүн бирөөн тыгуу. Жасырылган көксөктөрдөй тауын айтуу. Максаты: Есте сактау кабилеттерин арттыруу. Корытынды: Балаларды мадактау. 3. Дене шыныктыруу Тактырыбы: «Жүрү. Ормелесүү»</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------