

<p><b>ҮОҚ дағдылық</b></p>		<p>Көркем әдебиет «Екі жолдас» әңгімесін оқу М.тыл. Достық қатынасты бағалай отырып оқу Достыққа баулаудың маңызын анықтау</p>	<p>«Менің досым» ойын М.тыл. Достық қарым-қатынаста тербелісу</p>	<p>Д.О. «Сыңарым тая» М.тыл. танырлық үйрету</p>	<p>Сөздік ойын «Түрлі дәмді жестіріңдеріңіз»</p>	<p>«Еңбек» Ойындық сөздерін таңдау.</p>
<p><b>ҮОҚ кестесі</b></p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәрбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дабыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?»  Апликация Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ужымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үстел ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p>	<p>Дене- тәрбиесі Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындығы 4-басықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасынан биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) ақтыру. Қимылды ойын: «Дәнінен бидайға» КМҮК Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жынық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Үлкен-кіші»  Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нан болса әні де болды» Мақсаты: Наның қалың-қасиеті және музыкалық рухани азық екендігі туралы байланыстыра сөйлемесу. Бұл қимылда-рында жеңіл тербелісу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар би» Музыка тыңдау: «Дірімен» Т. Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Есенбетова Ойын ойнау: «Мыеык пен тышқан» Қимылды ойын  Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Дене- тәрбиесі Негізгі қимылдар 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасынан биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) ақтыру. Құрауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыз»  Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (тәбиги және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Егіс алқабында»  Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Егіс алқабында» Вариативті компонент Тақырыбы: Ойыншықпен тату ойнаймыз.  Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойындау айтып түсіндіру. Ойнал болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дағдылық</b></p>	<p>10.45-11.00</p>	<p>Ауа райына сай балаларымыз қимылдау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудің қалағалау Картотека № 6 Тақырыбы: «Күннің көзін бақылау» М.тыл. Күннің көзін бақылауды жалғастыру, күн туралы балаларға түсінік беру. Мәкал: Батар күннің атар таны бар. Қс: Жүп болып, эстафета ойынын жүргізу. М.тыл. Жылдамдықтарын арттыру Еңбек: ойын алаңын тазалау</p>				

Спектегі-рәдіо ойындары. Ойыншап шығармалар тең-әресті.		Міті: бірлесті жұмыс істеуге баулу.				
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Тоттық ойын тең-әресті. «Басыбайшы» Міті: Зейінші шығармашылық ойында қабілетін дамыту.	Танымылық ойын «Сыртқы ойыс» Міті: ойлау, ойлау қабілетін дамыту, ересектерге және құрдастарына сыртқы қатынас жасауға және ойынші биліруге үйрету. Вариативтік компонент «Ігі сөздер» Міті: Ігі сөздерді айтуға үйрету.	Жеке ойын тең-әресті. «Бағдарлама» Міті: Бағдарлама туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді ітай және ажырату білуге дайындайды.	Сара «Анашана» Міті: Анашана еңбектен таныстыру, арнасты танып жүзге үйрету.	Д/о: Құыршықты ақша ойыны. Міті: Тизімке ұқсас ойысқа үйрету.
		Ойын: «Не жасырлым, тап?» Максаты: Кабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Заттың атын ата?» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Д/о: «Үй жануарлары» Міті: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Не артық?» Максаты: Бала-ды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қозлау, орнына ілуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүстел қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кенесу.	Балалардың денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайында әңгімелесу.	«Баланызбен демалысты қалай өткізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шқафтарын жинау. Үйге қайту.

**ЦІКЛОГРАММА**

Апта күндері: 19.04-23.04.2021 жыл

**«Нассау» ш-о**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»**

Тақырыпша «Жәндіктер мен көсемкөндір әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Дене қызуларын, газалықтарын қалағалау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	9.00-9.15	Дамытушылық үстел ойыны: «Доминио» Міті: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ойын – жаттығу «Топтасып қорейік» Міті: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Д/о: «Кім дауыстады?» Міті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Қандай ойынның жоқ?» Міті: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойын «Сенде не бар?» Міті: сұрақты түсініп жатты дұрыс аяп, жауап беруге үйрету.
Танғы жаттығу		Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Танғы ас	9.15-9.45	Дастархан басында дұрыс отырып тымасауыды тәрбиелеу.				
	9.45-10.00	ҮОК алдында ойын жаттығуларын ойнау.				

УОҚ дайындық	Ойын: «Су паиналы»	«Ойыншықтар біздің досымыз»	Дос: «Не қалай дауыстайды?»	Ойын «Бірдей ойыншықты тап»	«Дос: «Қай пішін?»	
УОҚ кестесі	10.01-10.45	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қанжар»</p> <p>Мақсаты: Сөздердің дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстары (п-б, т-д, к-г, ф-в, е-э-и) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мұейнау</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыз»</p> <p>Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Мейірімді қоңыз»</p>	<p>Дене- шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1.Бөрене үстелге, есік-тесікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанда сүйеніп, төрттағандан еңбестеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күрбақалар» КМҮК</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипат-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен көсемқандылар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сөйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бін»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Есенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p> <p>Дид-к ойын: «Өз орнын тап»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p> <p>Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p>	<p>Дене- шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1.Бөрене үстелге, есік-тесікті сақтап жүру. Табан мен алақанда сүйеніп, төрттағандан еңбестеу. Доғты елтеге, ұру және екі қолмен қағып ату.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен көсемқандылар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сөйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Добрың жуық» («Сұлуше қыз» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Мен-бақытты ұланым» М.Қуанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>	<p>Дене- шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>1.Бөрене үстелге, есік-тесікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Доғты аяқтап ұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Иеліктер»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қанжар»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрлі тәс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Дид-к ойын: «Үшты, үшты»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзі-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Сақтану ережесі»</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің қуыршағым</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру. Ойыншықтар әр топқа бөлісетінін айту.</p>
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киюдіру				
Серуен		<p>Күзгі табиғатқа бақылау</p> <p>Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуығына, аспанға, бұлттарға, желге жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қортуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ, «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақты жинау</p> <p>М/ты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>М/ты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ, «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны.</p>				

Сۆзгөтти-роддик ойындар. Оз ойынан шыгарган исе-орекети		«Аспапша» М/ты: Балаларды таануу туралы таныштыруу, өз ара кароо туралы кароо туралы таануу. Асты кыргычты үйрөтү.	Вариативтик компонент Ачылышты таануу. Көз-орини таануу. М/ты: Балаларды таануу туралы таануу.	Д/о «Өз үйүм таануу» М/ты: Балаларды таануу туралы таануу, өз ара кароо туралы кароо туралы таануу.	М/ты: Геометриялык фигуралар жана фигураларды таануу, фигураларды таануу.	Д/о «Дем осындай пирамида таануу» М/ты: Геометриялык фигуралар жана фигураларды таануу, фигураларды таануу.	Ойын: «Курдымшы» М/ты: Конструкторлардан фигуралар куткасына бөлүтү үйрөтү болуу.
Бала дамууна арналган жеке шыгармачылык ойындар.		Д/о: «Багдаршам» М/ты: Багдаршам туралы билимдерин келгүтү.	Д/о: «Гөлдөрү таануу» М/ты: Жануулардын гөлдөрүн таануу үйрөтү.	Д/о: «Не өзгөрү?» М/ты: Балалардын есте сактау кабилеттерин дамытуу.	Ойын: «Суршак ойноо» М/ты: Уйкулдан кейинги жасалынаттын исе-орекеттермен тааныштыруу.		Ойын: «Бау – бакша» М/ты: Көкөмөстөр мен жемистерди дурьс атауга, ажыратууга үйрөтү.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Кийимдерин ишкартарга салуу, колларын жуу.					
Түскі ас	12.15-12.45	Үстөл басында нанды үгүттөй, кокимдарды машапууга тәрбиелеу.					
«Сау бол, балабакша!» Балаларды ата-анасына тапсыруу.	12.45-13.00	Балабакшада эрбір балада өзүнчө жеке тарагы болуу керек.	Балагы топтун күн тәртібине сайкес алып келуу.	Акыны ай сайын 5-и күнге дейин төлөп отуру керек.	Бала бир күнге калатын болса анын ала хабарласып ескертуу керек.		Кий мен аяк кийм аяу райына сайкес болуу тиис.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Апта күндөрү: 26.04-30.04.2021 жыл  
 «Пассауи» ш.о.  
 Өтпөлү тақырып: «Биз еибеккор баламыз»  
 Тақырыпша «Еибек бөрүн жеибек»

Күн тәртіби	Уакыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсеңбү	Бейсенбү	Жума	
Тангы кабылдау Ата-аналармен эгитмелесу	8.30	Балаларды топка кабылдап алуу, Ата-аналармен эгитмелесу. Балалардын көңүлү –күйлерине назар аударуу.					
Ойындар (үстөл үстү, саусак т.б.)	9.00-9.15	Ойын: «Жанбыр жауду» М/ты: Балалардын ойында деген кызыгуушылыктарын арттыруу.	Ойын «Мадактау» М/ты: Балаларды бир-бирин мадактап, жылы сөздөр айтууга үйрөтү.	Д/о: «Ким дауыстады?» М/ты: Балалардын есте сактау кабилеттерин арттыруу.	Д/о: «Кандай ойыншык ижк?» М/ты: Ойлау, есте сактау кабилеттерин дамытуу.	К/о «Курман» М/ты: Балалардын ойлау кабилетин арттыруу.	
Тангы жаттыгуу		Жалпы жетпелдүүлүк жаттыгуулар.					
Тангы ас	9.15-9.45	Үстөл басында тынчтык сактау тәрбиелеу.					
	9.45-	УОЖ адында ойын жаттыгууларын ойнотуу.					



ҮОҚ дабыдык	10.00	«Жаңалар» М/ты балаларга жыйнақтар жыйын түсінік берудің артына айып беруді үйрету.	Обың «Кындарды ата» М/ты балаларға кындарды атын үйрету.	«Көкөңістер мен жемістер» М/ты: Балалардың көкөңістер мен жемістер жайты білімдерін таныстыру.	«Обың» Айна» М/ты: Балалардың обыңға деген қызығушылығын арттыру.	Обың бос орындар» М/ты: Обың арқылы балалардың обыңдар түрлі ерекше қызығушылығын үйрету.
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сойлеуат амыту. Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгеруі білімдерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты оған әрі жетілдіру. Дид-к ойың: «Еңбек етсең...»  Апликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктері кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-к ойың: «Құстар қоры»	Дене- шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Қолдан пен көлбеу орындақта торттағандап еңбектеу. Дипты еденге ұру және екі қолмен қағып алу. Аяқты бірге, алақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойың: «Кім көп жинайды?» Қимылды ойың: «Егінші мен егін» Қимылды ойың: «Тастарды жинау»  ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тен болу және тен болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-к ойың: «Қанша өзгешелік бар?»  Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-к игра: «Кто что делает?»	Апликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктері кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-к ойың: «Құстар қоры»  Жаратылыстану  Тақырыбы: «Тияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жууды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойың: «Бақпада өсе ме, әлде бақта ма?»	Дене- шынықтыру  1. Қолдан пен көлбеу орындақта торттағандап еңбектеу. Дипты еденге ұру және екі қолмен қағып алу. Аяқты бірге, алақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойың: «Кім көп жинайды?» Қимылды ойың: «Егінші мен егін»  Қимылды ойың: «Тастарды жинау»	Дене- шынықтыру Спорттық мереке: «Еңбек бәрің жетбек»  Сурет салу  Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойың: «Құстарға ұя жасаймыз»  Экология негіздері Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-к ойың: «Ашы ма, тұшы ма?» Вариативті компонент Тақырыбы: Қуыршақ – менің сүйікті ойыным.  Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өленін жағтату.
Серуенте дабыдык	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		М/ты: Күз ағашы туралы ұғымдарын Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Қ о «Жапырақ жинау»				

Күз ағашына бақылау.  
Бекіту: Табиғаттың күз мезгілінде өзгерісін айтып жеткізу.  
Көркем сөз  
М/ты: Балаларға асық атуға, дұрыс сойысқа, дұрыс ойынауға үйрету. Елтінікке баули отырып, үстелді ажырата алуға үйрету.

М/ты: Күз ағашы туралы ұғымдарын Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.  
Қ о «Жапырақ жинау»

		Еңбек: Аландай жерге түскен жатарастарды түс-түсімен жинау.				
Сынбесті-рөлдік ойындар. Ой-ойлап шығармаларды тарақсау.		Ойын «Дәрігер» М/ты: Ауданың дене мүшелерін дұрыс айнаға үйрету.	«Жосаушылар» М/ты: Балалар үш қондырғы көтерін саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын қолқ үрлермен таныстыру. Жолда шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Вариативтік компонент «Бәріміз жасаймыз» М/ты: Өзіміз деген сезімділікке үйрету, еңбекке тиімділікпен қарауға тәрбиелеу.	«Шаш тарту» Балаларды шаш тарту ойынымен таныстыру. Ойынды үлгімен орындай отырып, өздері орындай алатын әрекеттерді ойлап табуға үйрету. Шаш орудың әр түрлі үлгісін көрсету. Әдемілікке баулу.	М/ты: «Құрылысшы» М/ты: Балаларды құрылысшылармен таныстыру. Қанышақ үйлер, мектеп, балабақшаның құрылысына таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Түйе» М/ты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында ақпараттың қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірбандыққа баулу.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын «Бір-бірінді таны» М/ты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру.	Ойын «Сыйлық» М/ты: Тез арада шешім қабылдай білу, бейнесі ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Хабарландыру» М/ты: Бір-бірін көңіл-күйін, сезімдерін қызыл-қозғалыс арқылы түсіне білуге баулу.	Ойын «Коллекция» М/ты: Бақыламадыс есте сақтау, ішкі еркіндік пен дербестікті қалыптастыру.	«Ертегі еліне саяхат» М/ты: Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнін, қызыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу		Кімдерін шафтарға сауду, колларын жуу.				
Түскі ас	12.15-12.45	балаларды асты төкпей, шашпай тамақтануды тәрбиелеу				
«Сау бол, балабақша!» Балалары ата-анасына таныстыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	«Баланымен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу	Кім салатын шафтарын жинау. Үйге қайту

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Апта күндері: 03.05-07.05.2021 жыл**  
**«Пассау» ш.**  
 Өтпелі тақырып: «Өркішан күн сонбесті»  
 Тақырыпша «Достық-біздің ірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Балаларды жылы жүзбен қабылдау, дене қызуларын тексеру.				

<p>Ойындар (үстел үстін, сауық, т.б.)</p> <p>Еркін жағдай</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>«Қиындық оқиғалар» Д/о: «Кім дауыстады?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» М/ты: Балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>«Д/о: «Қай пішін?» Сипаттау қабілеті арқылы пішінді ажырату білуде үйрету.</p>	<p>М/ты: Д/о: «Жұбын тап» М/ты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағдайы.</p>	<p>Тапқы және: «Қойдың жұмын қолданмен айнақпа» М/ты: Ұшпаңшыға жуан-жөпішке, үйрек-күші ұяғын арып бекіту.</p>
<p>Балалардың дене дамуын шынықтыру</p>						
<p>Тапқы ас</p>	<p>9.15-9.45</p>	<p>Үстел басында шаңды ұлтпен, қоқыстарды шашпауға тәрбиелеу</p>				
<p>ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнау</p>						
<p>ҮОҚ дайындық</p>	<p>9.45-10.00</p>					
<p>ҮОҚ кестесі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жекеле тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. Дид-к ойын: «Қай ұлттың киімі?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап»</p>	<p>Дене-шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досына көмектес»</p> <p>КМҮҚ Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жынысқа сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-к ойын: «Кімде қандай пішін бар?»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Өр ұлт музыкасынан хабарлар болу. Өуен аяқталуын дәл аңғару. Өуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б. Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар мерекесі, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуді бекіту. Дид-к ойын: «Не деу керек?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қесірікпе қайда мекеніңде?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар сипатын</p>	<p>Дене-шынықтыру Негізгі қимылдар 2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қолденен және қолбеу орынындағы торттағандай еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Батырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-к ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Өр ұлт музыкасынан хабарлар болу. Өуен аяқталуын дәл аңғару. Өуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б. Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>	<p>Дене-шынықтыру Негізгі қимылдар 3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бінкелігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бұрап ойыны Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазак халқының сәндік-қоланбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бәріміз біргеміз» Вариативті компонент Тақырыбы: Қуыршақ – менің сүйікті ойыныма. Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өлеңін</p>

				ойындармен (кесіртке, тасбака), олардың сыртқы түрімен және қолыну әдістерімен таныстыруды бекіту, кесірткеліп, әлсіз ұшпа, құйрығын ұшпа, өз омы тастап келе алмау және т.б. өзін танытады.		жаттығу
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, екібаске арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау М/ты: жалам жүгіруге үйрету «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» М/ты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу Қ/о: «Армандағы ағаш»				
Ойыңға дайындық		Д/о: «Не өзгерді?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент "Әдептілік-әдемілік" Т/бы: «Әдеп» К.Байзақов жаттау. М/ты: Ағылшын тілі	С.РО. «Дүкенші» М/ты: Озара қарым-қатынасты орнатуға үйрету, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Д/о «Шаштараз» М/ты: Балаларды әсемдікке, әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қ/о «Тоганда балықтар жүзеді» М/ты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Тәлдерін тап» М/ты: жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету.	Қ/о: «Өз орнында тап» М/ты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Ойын: «Қырыққабат сөзді» М/ты: Үйкідан кейінгі жасалынның іс-әрекеттерімен таныстыру.	Д/о «Неңің орны ауысты?» М/ты: Ойлау қабілетін арттыру.	Ойын: «Қырыққабат» М/ты: Конструкторлардан гомариттар құрастыра білуге үйрету баулу
Серуеннен оралу	12.00-12.15					
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына таныстыру.	12.45-13.00	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Бала бір күнге қалатын болса алдын ала хабарласып ескерту керек.	Кінім салатқан шаққатарым жынау. Үйге қайту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Апта күндері: 10.05-14.05.2021жыл*  
**«Иәссау» ш.а.**  
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күл сөнбесін»  
 Тақырыпша «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)  
 «»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тапты қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жансыруға үйретуін ескеру және көпес беру.				



<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Тапты жағтыру</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Дамытушылық үстел ойыны: «Доминно» М.ты: қолшықалық ойындар, қабілетін дамыту</p>	<p>Ойын – жағтыру «Топтасып көрейік» М.ты: Балалардың ойыну қабілетін арттыру</p>	<p>Д/о: «Кім дуыстады?» М.ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Д/о: «Қандай ойыншық жоқ?» М.ты: Ойында есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ойын «Сенде не бар?» М.ты: сұрақты түсініп, жапты дұрыс атап, аяуап беруге үйрету</p>
<p>Ертегілік жағтыру көрсеті</p>						
<p>Тапты ас</p>	<p>9.15-9.45</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қалыптау</p>				
<p>УОҚ дайындық</p>	<p>9.45-10.00</p>	<p>УОҚ аясында ойын жағтығуларын ойнау</p>				
		<p>«Саяхатшы ойыншық» М.ты: Балалардың кеністік туралы ұғымдарын танықтыру</p>	<p>«Неше саңырауқұлақ несеке коконістер?» М.ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту</p>	<p>Сейкормық ойын: «Магниттер және қағаздар» М.ты: магниттің түсіне қарай сәйкес түсті қағазды магнитті тастаңа жапсыру</p>	<p>Дид/ойын: «Көленке»</p>	<p>«Еңбек» Ойыншық сәрселерін жинау</p>
<p>УОҚ кестесі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әсерде қызмет етеді?» І. Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жағтығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жеке түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»  Апликация Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жінішке жоластарды қолданып кю дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»</p>	<p>Дене- шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттан өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дөңдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жонайды?» ҚМУҚ Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»  Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогатить словарный запас с помощью новых, существительных и прилагательных; паронимов, танкист, летчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жаңырларды ажыратуды, қысыла білеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбірет» Б. Бейсенова Ән айту: «Момынқұлы Бауыржан» Е. Әміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»  Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанна деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?»</p>	<p>Дене- шынықтыру Негізгі қимылдар 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттан өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Дотты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»  Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттан өту. Дотты екі қолымен басынан асыра лақтыру (2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру»  Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді бөздендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»  Вариативті компонент Тақырыбы: Қорытындылау оқу қызметі  Мақсаты: Балаларды ойыншықтар туралы алған білімдерін қорыту.</p>

			воинов, добовь к Родине, к родным любим, воспитывать, доброту, умение дружить. Дидактика: «Что где растет?»			
Серуенге дайындык	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киелдире				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналган құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалғалау Картотека бойынша				
Сюжетті-рольдік ойындар. Оз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» Мұтықойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өгініш білдіруге үйрету	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: теом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Жеделі-рольді ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.	Д/о: «Қуыршақты жұмысшырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тиг?» Мақсаты: Кабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/О: «Бағдаршам» Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салды. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ інікелі.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал- ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Д/О: «Мысықтың баласы доппен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланселографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеністікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша кымыл – қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орына ілуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүстеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында келесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шқафтарын жину. Үйге қайту.

**ЦИКЛОГРАММА**

*Апта күндері: 17.05-21.05.2021 жыл*

«Пасеуім» ш.о.

Өтпелі тақырып: «Орқанның күні сөнбесін»  
Тақырыпша «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мисалы суретті әдемі жасауға үйретуін ескеру және келіс беру.				

Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)		Тілек тілеу" саусак ойыны.	Ойын: «Дөң»	Ойын: "Сақина салу"	Дөң: "Көкөністер мен жемістер"	Дөң ойын
Танты жағнау	9.00-9.15	Міна сөзбен мүшелерін бітіріп білуге үйрету.	Міна башының ұзындығын, қолдарының аяққа баулу	Міна тілдім, тілдім, кейіптеміні тәрбиелеу. Ойынның ортасы есуге үйрету.	Міна көкөністер мен жемістерін айырып ажырата білуге үйрету.	«Түрлі-түсті шашылар» Міна ойындар жаңылы түсініктерін анықтау.
Ертеңгілік жағнау кеші						
Танты ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Тұзу, дұрыс отыруын қалағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ аяғында ойын жағтыгуларын ойыну				
		Дид-к ойын: «Көлекке»	Еңбек» Ойыншық сөздерін жинау	Сенсорлық ойын: «Магниттер және қағаздар» М/ты: магниттің түсіне қарай сәйкес түсті қағазды магнитті тақпаға жапсыру	«Саяхатшы ойыны» М/ты: Балалардың кеңістік туралы ұғымдарын толықтыру	«Неше сапырауқұлақ немесе көкөністер?» М/ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа өңітпес құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос» Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдерде-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызғушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол кимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»	Дене- шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Кимылды ойын: «Балық аулаймыз» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзін айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары -да, төменде, аяқ, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарық көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Өуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Өн айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаяв Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйенуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйеленіштігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»	Дене- шынықтыру Негізгі кимылдар 2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлден лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Кимылды ойын: «Кеттік, серуенге» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көп келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жаздағы түстер» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарық көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Өуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Өн айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенбаева	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар 3. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5мстрден 3 рет жүгіру. Дөңгі келергі арқылы лақтыру.(2м ара қаш-а). Кимылды ойын: «Шуақты күн» Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Гарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу КАБЛЕТТЕРІН ДАМУ. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке ТӨРБИЕЛЕУ. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), дүнианың еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?» Вариативті компонент Тақырыбы: Қорытындылау оқу кезметі

					Ойын ойып «Кошпіншіктермен ойыны»	Максаты: Балаларды ойыншықтар туралы алған білімдерін қорыту.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сәй балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау.				
Сюжетті-рольдік ойындар. Оз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті. Ойын: «Сымсыз телефон»	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ереескерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өгініш білдіруге үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дып осындай пішінді тап» М/ты: геом/шпіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Желпі-рольді ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті қарметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.	Д/о: «Қуыршақты жуыңдармыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Максаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастама» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Бағдаршам». Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/о: «Не артық?» Максаты: Балды суретке қарап, оларды таныстыруға үйрету.	Д/о: «Мысықтың баласы дөңнен ойнайды» Максаты: Дөңгелек формаларды фанселографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынууды белгілі ретімен қимылды орындау, сүзгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім салатын шақпақтарын жинау. Үйге қабыту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Апта күндері: 24.05-28.05, 2021 жыл**  
**«Пассау» ш.о.**  
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін»  
Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін көкөру және кеңес беру.				



Ойындар (үстел үст., саусак т.б.)		Ойын «Дөң» Міндетіншілерге ұжымның оқпақдалықтарын білуге баулу	Ойын "Сақина салу" Міндетіншілерге еңбекшілікпен қарым-қатынастарын білуге баулу	Д/б: "Көкөністер мен жемістер" М/ты: көкөністер мен жемістерді айырып танып білуге үйрету	Д/б: ойын «Түрлі-түсті пішіндер» Міндетіншілер жаппай тусыңдерін мәжііту.	Ойын: «Аспазы» М/ты: Тағам туралы білімді білуге үйрету.
Тапты жаттығу	9.09-9.15	Ертегілік жаттығу көлемі				
Тапты ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
УОҚ дайындық	9.45-10.00	УОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				
УОҚ кестесі	10.00-10.45	Д/б: ойын «Көленке»	Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау	Сенсорлық ойын: «Магниттер және қағаздар» М/ты: магнитті түсіне қарай сәйкес түсті қағазды магнитті тастаға жапсыру	«Саяхатшы ойыншық» М/ты: Балалардың келісетік туралы ұғымдарын толықтыру	«Неше сапырауқұлақ немесе көкөністер?» М/ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту
		<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қошбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, бабалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Қошбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойына орындайды. Дала бейнесін матадан кылып жасайды. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Киімдерін дамыту. Дид-к ойын: «Не қайда өседі?»</p>	<p>Дене-шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Сғыстар арасымен 10см ара қаш-а теле-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дал тигі» КМҮК</p> <p>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойнайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Уақытты бағдарлау көнілдегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» И.Нусибаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Көленке» Қимылды ойын</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сабысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой-өрісін кеңейту. Табиғатты сүйете және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру; эстетикалық; сезімдеріне баулу;</p>	<p>Дене-шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Дотты қағып алып жүгіру. Затты жаңа арқалы орынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан дотты өткіз»</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек және иелік» Мақсаты: Көбелек және иелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен иеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дермәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қанық қойылған үрленген 5-6-дан арқалы кезекпен қолдан түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен теле-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннельден өткіз»</p> <p>Спорттық сайыс «Көңілді мәре»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (Сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық таламын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елесету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариативті компонент Тақырыбы: Қорытындылау оқу кызметі</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтар туралы алған білімдерін қорыту.</p>

			интерес, речь детей через обобщение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Доля и игра «Веселый кубик»			
Серуенге дайындык	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды кийдіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау.				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дол осындай пішінді тап» М/ты: геометриялар жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Жетпіс- релді ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, шабыаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.	Д/о: «Қуыршақты жуыңдырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Кабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Бағдарлам». Тәрбиелік сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Д/о: «Мысықтың баласы дөппен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланселографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумын жуынууды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына іпуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамық ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кенесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шафтарын жинау. Үйге қайту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Апта күндері: 31.05-04.06, 2021 жыл**  
**«Нәссау» ш.о.**  
Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»  
Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлсімі жапсыруға үйретуін көксеру және кенес беру.				

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Тапты жағтыу</p> <p>9.00-9.15</p>	<p>Ойын «Доп»</p> <p>М/ты: бабалардың ұжымныңды қояла қамгершілікке бақуы.</p>	<p>Ойын "Сақина салу"</p> <p>М/ты: шидам, мысыққа еңайластыққа тәрбие беру. Ол өңірін ортаға салуға үйрету.</p>	<p>Д/о: "Көкөністер мен жемістер"</p> <p>М/ты: көкөністер мен жемістерді айырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын</p> <p>«Түрлі-түсті пішіндер»</p> <p>М/ты: пішіндер жайлы түсіністерін мөлзіну.</p>	<p>Ойын: «Асбазыма»</p> <p>М/ты: Тағам түрлерін атап білуге үйрету.</p>
<p>Ертеңгілік жағтыу кешені</p>					
<p>Тапты ас</p> <p>9.45-9.45</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау</p>				
<p>ҰОҚ дайындық</p> <p>9.45-10.00</p>	<p>ҰОҚ алдында ойын жағтыуларын ойнату</p>				
	<p>Дид. ойын: «Көленке»</p>	<p>Еңбек»</p> <p>Ойындық сурелерін жинау</p>	<p>Сенсорлық ойын: «Магниттер және қағаздар»</p> <p>М/ты: магниттің түсіне қарай сәйкес түсті қағазды магнитті тақтаға жапсыру</p>	<p>«Саяхатшы ойынының»</p> <p>М/ты: Балалардың кеңістік туралы ұғымдарын толықтыру</p>	<p>«Неше санырауқұлақ немесе көкөністер?»</p> <p>М/ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту</p>
<p>ҰОҚ кестесі</p> <p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көшбасшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет қадимыстарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымылық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, сымқ болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>Дид. ойын: «Топ көшбасшысы»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Үлденген дала»</p> <p>Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойында орындайды. Дала бейнесін матадан кияп жалайрады. Өсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Не қайда өседі?»</p>	<p>Дене-шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу, 50-60м жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаша тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дала тигі»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сөз бойынша заттарды санап шығу, танып, атап білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (жанертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Путешествие в страну повторения»</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен жасай аламын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Көленке» Қимылды ойын</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сапасын өткізу)</p> <p>Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, менгерту, танымылық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық сезімдеріне баулу.</p>	<p>Дене-шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10см)</p> <p>Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек және ишпек»</p> <p>Мақсаты: Көбелек және ишпекпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көбелек пен ишпектің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсініру.</p> <p>Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Көбелек гүлге қонады»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен арқалы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»</p> <p>Спорттық сайыс «Көңілді мәр»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (САЙЫС ӨТКІЗУ)</p> <p>Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, сәлестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>