

Серуенин оралу	12.00-12.15	Сүмбен жұнынуды белгілі ретімен кімбидігі орындау, сұлтін көлдәвү , орынна іштіл калыптастыру.			
Түндік ас	12.15-12.45	Тәжік ішінде мәденин-ғашыншылар дағылар да бөліту. Ас мәзірімен таныстыру			
«Сау бол, балабакша!» Балаларды ята-анасына тансыру,	12.45-13.00	Ата-аналармен балаларның тамағшыны жайында көңесу	Балалардан лепсаулық жайна әнгімелесу	Ата-аналармен балалардың тәзандыстары жайын әнгімелесу	«Баланың белгі деңгелесті калып откөзсі?» Ата-аналармен сұхбат. Кімді салынған микағирият жину. Үйге жайту.

ЦИКЛОПРИГРАММА

Анта күндері: 01.02-05.02_2021 жыл

«Нассауд» ш.о.

Өткөлі тақырып: Білді коршаган адем

«Ғажайынтар адем (олі табигат құбыныстары) »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма	
Тәнгі кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті адемі жаңыруға үйретуін ескеру және көңес беру.					
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)		Д/о: «Заттын аттын табиғиң» Үстел үстін түрді заттар көбіләздеме: жүн, қылқалам, шыны күты, моншактар, макта, кагаз.. Балалар көздерін жұмын, көлдәрімен үстап, қандай зат екенин табады.	«Кім ойнаиды, кім енбек стелі» д/о М/ты: балалардың ойлау кабілетін дамыту, артурлі енбек ерекеттің және ойын барысында айналышилғыны табу	«біз де ойнаны М/ты: баланың бі – орісін көңесіту, ойлау кабілетін дамыту, артурлі енбек ерекеттің зейнделілігін арттыру	Саусак жаттығу; «Конырау» Дын-дин-Конырауын Дын-дин Сорыламаны Дын-дин Қызынамын Мектептен табыладыны	«Еңбек» Ойыншылдардың соредерін жину	
Тәнгі жаттығу	9.00-9.15	Ертеңгілік жаттығу көңесін					
Тәнгі ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру	Тұзу, дәріс отырумын қалғадау				
YOK дайындаудың бірнеше көрсеткіші	9.45-10.00	YOK алдында ойын жағтыгуларын обиғату	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Ұзын-қыска, кен-тар, бінекаласа, ұзек-кін ұтымдарын бекіту	«Болады – болмайды» ойнаны. М/ты: балалардың кіньяны, алғыншылық мен ойлау сонындығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қояннан қорқады»	«Кемірікоса» д/о М/ты: Кемірікоса түстерін біліп, шыгармашылық кабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеүін калыптастыру, жаһадамдық тәрбиселу.	Ойын: «Ормандағы ағаштароң Максаты: Балаларға козгауга, демалуга мұмкіндік беру. Мұзыка обнадауды. Мәтін: Сендер ағашка айналуға дайынсыңдар ма?	«Шырша астындағы сыйытқы» д/о М/ты: беттің бүшінші еттерін, асиреес көз айналысының бүшінші еттерін доссансызтуға үйрету.
YOK кестесі	10.00-10.45	Сәйлеуді дамыту Такырыбы: «Молдайрекен ашық кыс» Максаты: Тәдін карманын озгерту: блістерлерін бекіту; баяу сийдеу, жаңылтапашар оку. Артикуляциялық анырактты одан дәрі көтілдіру. Дәлек-оны: «Әкім менің»	Дене шынықтыру: Негізгі киммәлдер: Кіньялда ойын: «Кармен дәл тиғі» КМҮК Такырыбы: «Қыссы орман» Максаты: Тоннаждырды салыстыру негізінде сандық мөндерді дұрыс тақдид, корытады болуы дамыту.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Кондай кімек олени Ш.Мухамеджанов Максаты: Қыс мәтіндерін ерекшелістерін атап алуға, қыссы онын түрлерін атауда үйрету, қыссы табиғаты суреттей алу.	Дене- шынықтыру Киммәлди ойын: «Кар атынса» 3.Қатарта екендер, үшіншіден түрлі, саны қайталан күрү, бағдар бойынша текелу	Кұрастару	Дене-шынықтыру Негізгі киммәлдердің кайталасу; колда болған көнілің бір орында бірнеше рет секиру, шакыя көзеккен ауыстырып отару Киммәлди ойын: «Келди» Сурет Такырыбы: «Ақина кар»

		Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақкал» Діл-к ойын: «Үлтің көрдәр».	Діл-к ойын: «Шырша жаша?»	Ангемедеу. Діл-к ойын: «Анна, әңде, азапшылтан...» Мұндағы Тақырыбы: «Гажайымтар жемі» Он айту: «Ақкал» Б.Жұмабекова Онын ойыну: «Желді күнн жет» Кімнізды ойнан Жаратылыстану Тақырыбы: «Кар кырыныктар» Максаты: Оң табигат иыншандарды тұрады білімдерин байыту. Карапаным экологиялық білімдерін қалыптастыру. Діл-к ойын: «Кар кырыныктары қандай?»	Такырыбы: «Ақкал» Максаты: Балаларды қалып материядан бүйнім жасауды дауду. Болашақтың үйін жәнім және нағылайтын Діл-к ойын: «Ақжалы соламасы» (жинаимы)	Максаты: Сурекке жарық ажыра бейнесін үйсек жағе кийі лон естегермен бейнеседүккінші таза жазыс жасу, бір орында комегесу. Діл-к ойын: «Хана көрдәр» Мұндағы Тақырыбы: «Гажайымтар жемі» Он айту: «Ақкала Б.Жұмабекова. Онын ойыну: «Жеді күнн жет» Кімнізды ойнан Варнагиті компонент Тақырыбы: Ойнаныштың түрлері. Максаты: Балаларды ойнаныштың турлармен таныстырып, оныншыктар тартуға болатыны айту.
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Ауда раймана сай болаларды кийіндіру.				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, енбекке арналған құрастарды дайындау, балалармен әмбімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалдарату Картотека бойынша				
Сюжетті-ролдік ойындар, өз ойнаныш шығарған іс-арект		Жеке ойын іс-аректі: «Дәл осыңың пішиңді тап» Мұғы: геом/пішіндер жайлы, білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, жақыратуға, салыстыруға жеттіктері	Топтық ойын іс-аректі: Ойын: «Сымсыз телефон» Мұғы: естіген соңда екінші балага білжынтай жеткізуға дағындауды, диалогты сейлеуді жетелдіруарқылы сөздік корын молайту.	Д/о: «Дүкен» Мұғы: ойнау кабілеттерін дамыту, сөздік корын молайту.	Танымдық ойын: «Сынайбы болу» Мұғы: шуды, сойлеуді дамыту, спесектерге және күрдастарына сынағын катынас жасауда және отиңш білдірге үйрету	Д/о: «Сикырлы сүреттөр» Мұғы: Заттардың схемалық кескіндерін жасайдырып, балалардан бейнесілік ойдауды, килян дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артык?» Максаты: Балды сурекке жарық, оларды топтастыруға үйрету	Үлтімдік ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: Үлтімдік сана сезмдерін төрбөлеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Максаты: Қабылдау, есте сақтау кабілеттін дамыту.	Д/о: «Бағдаршама». Тәрбиеші сандықса түстерін атап отырып, домалак пішиңдегі қоғандарды салады. «Тастаға қозыл, сары, жасыл туғыз парық ішнеді.	
Серуенин оралу	12.00-12.15	Сүмен жүнгінде белгілі ретімен кімнілди орындау, сүлгіні колдану, орыннау іздеуді қалыптастыру. Кімнідерін ретімен бүкілден көю				
Түскі ас	12.15- 12.45	Тамак шүнде модени-гигиеналик дагдыларды бекіту. Ас мәзірімен танистыру.				
«Сау бол, балабакиғо! Балаларды ата-анасынша тансыру.	12.45- 13.00	Ата-анамен баланын тамактану жайында көсесу	Балалардың денсаусында жайлы әмбімелесу	Ата-аналармен балалардың әзделіктері жайлы әмбімелесу	«Баланың мен демалыстың кайда откізсін?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шафтарын жинау. Үйге жайту.

ПРОГРАММА
Анти күндері: 08.02-12.02, 2021 жыл.
«Пасекуно» шт.
 Оның тақырығы: Балды корнанған алем
«Көділдер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсесіні	Сенесені	Сарсені	Бейсепті	Жұмы	
Тәнгіс кабылдау Ата-анасармен әкімделесу	8.30	Ата – инадарта балалармен үйде жеке жұмыс жүргерін, мисалы суретті алемі жапсаруға үйретін ескеру және көсөс беру.					
Ойындар (устел үсті, саусак т.б.)							
Таңғы жаттығу	9.00-9.15	Д/о: «Заттын аттан табайык» Үстел үстінің түрлі заттар көйнегілесу: жұн, кішкіншам, шыны күты, моншактар, масти, катаң.. Балалар көздерін жұмып, колдарымен үстен, қаңын зат екенин табады. Ертеңгілік жаттығу кешені	«Кім ойнайды, кім сибек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау кабілетін дамыту, артурлі сибек арекеттін жөн ойын барысында айтармашылығын табу	«Бізде» обианы М/ты: баланың ой – орісін көңілді, ойлау кабілетін дамыту, зейнілділін арттыру	Саусак жаттығу: «Конирада» Дың-дым-Конирада Дың-дым Сонғоламан Дың-дым Калыпаман Мектептен табыламан	«Енбек» Ойыншылар соредерін жинау	
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен тәнисстыру	Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алғында обиын жаттыгуларын ойнату «Синаттасма бойынша тап» Максаты: Ұзын-кысса, кең-тар, біл-білес, үлкен-кіш ұттыларын бекіту	«Болады – болмайды» обиыны. М/ты: балалардың киянан, алғырдың мен ойлау сонынған ламыту. Мисалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр кояннан қорқады»	«Кемпіркоса» д/о М/ты: Кемпіркосақ түстірін біліп, шығармашылық кабілетін дамыттын, байдыланыстырып сойлеудін калыптастыру, жалдамынка тәрбие	Обиын: «Ормандағы ағаштар» Максаты: Балаларға қоғауға, демалуга мүмкіндік беру. Музика обиынды. Мәтін: Сендер ағашқа айналуға данысыңдар ма?	«Шырша астындағы сыйын» д/о М/ты: беттін бұлдыңк еттерін, сіррессе көз айналысынан әзділік еттерін боссанытуға үрету.	
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көліктер» Максаты: Заттардың тобын блідліретін создерді балалардың сөзік көрнекіліктердің сөздерлі түсінүү арқылы сидіру. Дил-к обиын: «Көлікті аяқта» Аппликация Такырыбы: «Паровоз» Максаты: Геометриялық ишіншілерді турлі түспін көзіндерден киын алғып, олардан паровозды жасауда үйрету, ұқынтылықта, тазалықта тәрбиелеу Дил-к обиын: «Әр болшектің орнан тап»	Дене шынықтыру Негізгі кіммелілар Жінишке бореңе үстімен тепе- тендістің саяхат отырып деңгөн тік устан жүргү. Кіммелілар обиын: «Торғайлар мен автомобиль» ЖМУҚ Такырыбы: «Автотұрак» (геометриялық ишіншілер) Максаты: Геометриялық ишиндерлік шебер, шарны тану және атап, соларды неге үксайтынан айтта алу, бір- бірімен білес алуға үйрету. Дил-к обиын: «Вагоннан танбасын тап» Орны тіл. Тема: «Транспорт» Цел: Формироюнан ишіншілер назареттің искерліктерін сипаттауда	Музика Такырыбы: «Көліктер» Ән айту: «Қалыпты апам кушын» А. Еспенбетова Ойын обиын: «Тәмми- тамми» Кіммелілар обиын	Дене шынықтыру Негізгі кіммелілар Жінишке бореңе үстімен тепе- тендістің саяхат отырып деңгөн тік үстап жүргү. Кіммелілар обиын: «Торғайлар мен автомобиль»	Дене шынықтыру Негізгі кіммелілар Жінишке бореңе үстімен тепе- тендістің саяхат отырып деңгөн тік үстап жүргү. Кіммелілар обиын: «Торғайлар мен автомобиль»	Сурет Такырыбы: «Автобус» Максаты : Суретке қараң автобусты бейнелеу, донгелектермен төрөзелерін санап шын, көрнекшілік болтанды шеткі сымыстағра шықып үкіметті боду. Дил-к обиын: «Ненің дайысы» Варианттік компонент Такырыбы: Ойыншылар түрлері. Максаты: Балалардың обиыннан көп түрлерімен тәнисстыру.

			предметов, цвет, формы, признаки, а так же воспитывать работать в группе, делиться друг с другом, слушать друг друга. Делая игра: «Шофер»			онынның ойнаптар жөнүлдүрүү болатынан айту.
Серуенге дайындаш	10.45-11.00	Аудиорайна сабакаларды күндерүү				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, сибекке арналган юрналдарды дайындау, балалармен антимелесу, суркстарга толык жасауда берудерин калагалдуу				
Сюжетті-ролдук ойнандар. Оз ойыннан шыгарған іс-әрекет		Жеке ойнан іс-әрекетті: «Дэл осиндей пашадай тат» Мұтың гомумийшілер жайла білмдерін бекіту, пишіндерді атауда, акыраттуға, салыстыруға жеткілдіктер	Топтык ойнан іс-әрекетті: Ойын: «Сымсыз телефон» Мұтың сөзтеп сөзді екіншін балага бұлдырып жеткізу дегенділандыру, лаңаюты сойлеуді жеткілдіру арқылы сөздік корын молайту.	Д/о «Дүккөн» Мұтың облызы кабілеттерін дамыту, сөздік корын молайту.	Танылмак ойнан: «Сипай болу» Мұтың облызы, сойлеуді дамыту, сресектерде және құрдастармын сипайы көтүнеш жасауда және отиши білдіргүе үйрету	Д/о: «Сикырлы сүреттер» Мұтың Заттырдын схемалық кескіндерін жасайды, балалардың бейнесін облызын, киянын дамыту.
Бала ламуына ариналған жеке шыгармашылық ойнандар.		Д/о: «Не артык?» Максаты: Бал-ды суретке көрәп, оларды тоңтастыруға үйрету	Үлгітүк ойнан: «Орамад тастамақ» Максаты: Үлгітүк сана сезімдерін төрбөлеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Максаты: Қабылдау, есте сактау кабілетін дамыту.	Д/о «Бағдаршам»: Тәрбиенің сандыққа түстерін атай отырып, домалак нишіндегі кагаздарды салады. Тақтага Қызыл, сары, жыныл түсті нарак үлпиді.	
Серуенин оралу	12.00-12.15	Сүмбен жүнүнү белгілі ретімен кімнұлды орнауда, сүйгін колдану , орнына ілүді жалғыстастыру. Кіндердің ретімен бүткен көю.				
Түсік ас	12.15-12.45	Тамак инүде мәдени-игиеналық дағыларды бекіту. Ас мөзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабакша!» Балаларды ата-анаңына танысу.	12.45-13.00	Ата-анамен балалың тамақтануы жайында көнсө	Балалардың денсаулығы жайла антимелесу	Ата-аналармен балалардың тәзбелістары жайла антимелесу	«Баланызбен демалысты қалай откізесіз?» Ата-аналармен сұхбат,	Кім салатын шафтарын жинау. Үйге кайту.

ЦИКЛОГРАММА
Атта күндері: 15.02-19.02 2021 жыл
«Нассауи» ш.б.
Өтпелі тақырып: Балдың көршеган алем
«Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйненбі	Сейненбі	Сөреенбі	Бейсенбі	Жұма
Танылтыбынан Ата-аналармен антимелесу	8.30	Ата – шафтарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы сүретті әдеми жаңысыруға үйрестүн ескеру және көнсө беру.				

Ойындар (үстел үсті, саусак т.д.)		Дәл: «Заттың атап табайнық» Үстел үстіне түрлі заттар көбүзілді. Ағын, күнделік, шының күті. Малынаның, міншілік, катаң. Балалар көздерін жұмын, жолдарынан үстен жасағай-зат екенін табады; Ергенгілек жағынан кешені	«Кім обайнды, кім сібек етеді» діо Мұғал: балалардың ойдау кабілетін дамыту, ортурулған сібек дәрекетін жөне ойын барысменің аінфрасиялағының тауы	«Біз де ойнаңыз. Мәтін: балынан ой – ортост шептілу, үйдеу кабілетін дамыту, зейнілілін артауды	Саусак жағын: «Конибрау». Дин-дин-Конибрау мүнін Диң-диң Сонғолығынан Мектебтеген табызынан	«Еңбек» Ойнаның соралерін аттау	
Тәншіл жағынан	9.00- 9.15						
Тәншіл жағынан	9.15- 9.45	Ас мәнірмен тәншістіру	Түзу, дүріс отырыну калдараудау				
ҮОҚ дайындаудың	9.45-10.00	ҮОҚ алдында обынажаттынгуарларының ойнату	«Сипаттамасын бойынша таң» Максаты: Ұзын-кімсіз, кен-тар, бін-адаса, ұлкс-кін ұтымдарын бекіту	«Болады – болмайды» ойыны. Мұғал: балалардың күннілік, алирашты мен ойдау сонындағын дамыту. Максаты: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қояннан қорқады»	«Кемпіркосақ» д/о Мұғал: Кемпіркосақ түстірерін білп, шығармашылық кабілетін дамытуын, байдандыстарын сойлеудін калыптастыру, жаңдамдаудың тәрбиеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Максаты: Балаларға қозғаута, демалуга мүзіктерін беру. Музыка ойнанауды. Мәтін: Сендер ағашқа айналуға дайынсыңдар ма?	«Пырша астындағы сыйылъ» д/о Мұғал: беттің бүршілік еттерін, әсressе көз айналысынан бүршілік еттерін боссанындағы үйрету.
ҮОҚ кестесі	10.00- 10.45	Сөйлесуді дамыту Такырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар». Максаты: Ұйғылған тұрмыстық электротехникалық жайлар жағдайын тек үлкендердің комегімен тәннан жұмын жасау көрсеткін түснідіру. Дид-к ойын: «Мениң үйімдегі электроника» Мүснідеу Такырыбы: «Ұялы телефон» Максаты: Ермексаздан телефон белгісін мүсіндеу, тәншілдер көмегімен сандарды жаза алауда үйрету. Дид-к ойын: «Сымсыз телефон»	Дене шынындыру Негізгі киммелдір: 1.2 метр аракашылықта дөпты бір бірінен менен лақтыру; тұра дәлден лақтыру, бір-бірін тыңдауда, бір-бірін күттеге үйрету. КМУЙ Такырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Максаты: Көністікте бағдарлау, тұрмыстық заттар жайлар түсніктерін көңілдіру.. Каранымын себеп-салдарлық байдандыстарды аныктай алды. Дид-к ойын: «Шансорғыш»	• Көркем әдебиет Такырыбы: «Тоназынтыш» Дид-к ойын: «Артығын тауып көр» Жаралынстану Такырыбы: «Аквариумдагы балықтар» Дид-к ойын: «Мекенин таң» Музыка Такырыбы: «Электронды музикалық обиностар» Максаты: 1.2 метр аракашылықта дөпты бір бірінен менен лақтыру, бір-бірін тыңдауда, бір-бірін күттеге үйрету. Киммелді ойын: «Токтар» Сурет Такырыбы: «Телелидар» Максаты: Заттардың үзілгі бойынша, түсін сөкере отырып салуды дәғдиландауды. Дид-к ойын: «Не артык?» Вариантты компонент Такырыбы: Аю – әдемі сыйылъ. Максаты: Жаңауарларды ажыратса блүгде, балалардың сөзін көрін көңілдіру.	Дене шынындыру Киммелді ойын: «Электроптер» 2. 2 метр аракашылықта дөпты бір бірінен менен лақтыру. Музыка Такырыбы: «Электронды музикалық обиностар» Дид-к ойын: «Артығын тауып көр» Максаты: 1.2 метр аракашылықта дөпты бір бірін менен лақтыру. Киммелді ойын: «Токтар» Сурет Такырыбы: «Телелидар» Максаты: Заттардың үзілгі бойынша, түсін сөкере отырып салуды дәғдиландауды. Дид-к ойын: «Не артык?» Вариантты компонент Такырыбы: Аю – әдемі сыйылъ. Максаты: Жаңауарларды ажыратса блүгде, балалардың сөзін көрін көңілдіру.		

Серуенге дайындау	10.45-11.00	Аяқайынан сабактарда күндеру				
Серуен		Баласарлардың серуенге тийиншілшүйе білімдерін күрділарды лайланып, баладармен шығындау, сұрақтарға толық жауап беру, көркемдеп аттау.				
Сюжетті ролдік ойнандар. Оғанданған иншаралық іс-әрекет	Балда дамууда ариналған жеке шығармашылық ойнандар.	Жеке ойын іс-әрекетті. «Баласыңдай шиншил тан» Мұның геометрийдер жайны білімдерін бекіту, пиннелердегі атауда, жақыншыруға жақтыстыру	Топтық ойын іс-әрекетті. Ойын: «Сыншылай, телефон!» Мұның естіген соңдай сабактың бірнеше жекілдіктерін шығындауда, диагнотты сөйлеудің жетілдірударының сөзлік корыны мәдениетті.	Дәуірлік ойын: «Малай, оңай!» Малай: оңай да кабілеттерін дамыту, соңдай корын мәдениетті.	Танымдағы ойын: «Сыншылай болду» Мұның шығындауда, соңдай корын мәдениетті, ерекшелерге және күрдістірмә сынынын катынас жасауда және отиши білдіргүү үйрету	Дәуірлік ойын: «Сыншылай болду» Мұның шығындауда, соңдай корын мәдениетті, ерекшелерге және күрдістірмә сынынын катынас жасауда және отиши білдіргүү үйрету
		Дәуірлік ойын: «Не артың?» Максаты: Бал-да суретке караң, олардың топтыстыруға үйрету	Үлттық ойын: «Орамал тастамақо Максаты!» Үлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тан?» Максаты: Кабындау, есте сақтау кабілетін дамыту.	Дәуірлік ойын: «Орамал тастамақо Максаты!» Үлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Дәуірлік ойын: «Орамал тастамақо Максаты!» Үлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенде оралу	12.00-12.15	Сүмбен жұнуунуда белгілі ретімен кимбілди орындау, сұнгыні колдану, орнына өткізу үшінде калыптастыру.				
Түсік ас	12.15-12.45	Тамак ішүде мадани-игигеналық дагдылорды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабакша!» Балалардың ата-анасында тансыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кесіссү	Балалардың ленсаудың жайында кесіссү	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайында кесіссү	«Баланың мен демалыстың калай откізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шафтардың жайын. Үйге кайту.

ЦИКЛОГРАММА
Аяқта күндері: 22.02-26.02 2021 жыл
«Нассауи» шо.
 Өткелі тақырып: Баладар мен азаматтар
 «Мамандыктың бори жақсығы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танғы кабылау Ата-аналармен шығындау	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті адемі жақтыруға үйретуін ескеру және кесес беру.				
Ойнандар (үстел үсті, саусақ т.б.)		Дәуірлік ойын: «Заттың атын табаймы» Үстел үстінде түрлі заттар көбілады: жүл, кылжалаң, шыны күті, мониншістар, маста, кагаз.. Балалар көздерін жұмып, көлдерімен үстен, қандай зат екенин табады.	«Екім ойнаңда, кім ендек етеді?» дәуірлік ойын: «Балалардан ойлау кабілетін дамыту, артурлі ендек арекеттің жаңе ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойнаңы: Мұның баланың ой – орісін көмейту, ойлау кабілетін дамыту, артурлі ендек арекеттің жаңе ойын барысында айырмашылығын табу	Саусақ жақтығу: «Кониразу» Дын-дын-Кониразумын Сын-саны Сонғыламанын Дын-дын-Кагыламанын Мектептен табынанын	«Еңбек» Ойыншылардың сорөттерін жинау.
Танғы жақтыру	9.00-9.15					

Ертегілік жаттығу көнені				
Тапташ	9.15-9.15	Ас мәдірмен піннесішіру	Рұханың дүресін оңарудын көзінде көзу	
VOK дайындаудың	9.45-10.00	УОК алғында ойын жаттығударын ойнай	<p>«Синнаттамасы бойынша тағ» Максаты: Ұзин-қысқа, көн-тар, бінк-аласа, үлкен-кінің ұнымдарын бекіту</p> <p>«Болады – болмайды» ойыны. Мұғызы: балалардың киімдері, азтерлігінде мениң ойнау сонындағы дамыту.</p> <p>Мисалы: «Қасқыр ағаштың басында отыры», «Қасқыр кояннан көркәді»</p>	<p>«Кемініркосса» дә/0 Мының Кемініркосса түстерін біліп, оның ағаштың кабілеттің дамыту, байланыстырып сөйлеуң калыптастару, жалғандықта тәрбиелеу</p> <p>Ойын: «Ормандағы ағаштар» Максаты: Балаларта қозғауда, демалуга мұмкіндік беру. Музыка обинаяда. Мотив: Сендер ағашка айналуға дайынсындар ма?</p> <p>«Шылдаға астындағы сыйылым» дә/0 Мұғызы: беттің бұзушы еттерін, дәрреес көз айналысатын бұзушы еттерін босаңыстауға үйрету..</p>
VOK кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Мамандықтар жайлардан алардан анықталғанда, болашекта қандай мамандық несі болатынын болжан аута алуға үйрету. Серует бойынша зерттеу Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Аппликация	<p>Дене шынындыру Негізгі киммелдар Екі колын көтеріп аяктың ұшымен жүргу, көзлардан күм салынған кашындарды үстелту, бір сызық бойымен денесін тіктеп үстей отырып жүргу. Киммелди ойын: «Хат тасуым» ЖМҮК Такырыбы: «Күршішінин құралы»(көлем) Максаты: Ұлксен жеке кінің, жуан – жіннің, білік алғаса үтімдердің дұрыс колданы ашуға үйрету. Дид-к ойын: «Біз ул саламыз» Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Рассказать по картинке о профессиях , как работают , перечислить их инструменты, а так же рассказать кем кто будет в будущем по профессии. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Кім болам?» Максаты: Мамандықтың таңдауда болады тақырыбына анықмаласу, мамандық таңдаута комегіссе.</p> <p>«Әуелді ырғасты кимыл?» «Тәнійншілер бій» Музыка таңдауда: «Әнші болым келеді»</p> <p>Жаратылыстану Тасырыбы: «Мен көрілмеси боламын» Максаты: Құралынан блоктары комегімен күрілес жасауда үйрету, бір-бірмен болесуге үйрету. Дид-к ойын: «Әнші мамандық несі?»</p> <p>Экология негіздері Такырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Мамандық таңдауда бағыт-багыт-байдар беру, озек шешесі мамандықтардың жайлар анықмалай алуға үйрету. Дид-к ойын: «Кандай мамандық шешесі?»</p> <p>Киммелда ойын: «Ушынштар» Спортивные ойын: «Конілді ойнандар едіне саяхат» Эстафеталық ойнандар</p> <p>Сурет «Мен оскенде кім боламын?» Максаты: Мамандық таңдауда бағыт-багыт-байдар беру, озек шешесі мамандықтардың жайлар анықмалай алуға үйрету. Дид-к ойын: «Кандай мамандық Вариантті компонент Тасырыбы: Ойыншылар болмас.</p> <p>Максаты: Балалардың ойыншын болмасынан таңыстырып, ойыншын болмессі жеке болатынын айту.</p>
Серуенге дайындаудың	10.45-11.00	Аяу рабына сабын балалардың көнінде	Балалардың серуенге дайындауда, сибіске арналған күрасадарды дайындауда, балалармен анықталған күрасадарта толькожауап берудерін көнінде	
Серуен		Карточка бойынша		

Сюжетті-ролік обиындар. Озбекшан шығарған іс- әрекет	Жеке обиын іс-әрекеті: «Да! осыңдай шинши тар!» Мұғалемміндер жаңа йлімдерін бейзү, шиншілділікпен аша жазыптауға, салыстыруға жеткіліктіру	Топтық обиын іс-әрекеті: Ойын: «Сыңасат телефон!» Мұғалемміндер сөзінің бұлдыратын мәнніңде дағылаудару, мәнніңтің сойнуса жел шірурханалықтарын мәнніңтіңде	Д/О «Лукен» Мұғалемміндер кабізеттерін дамыту, соңын көрнегін мәнніңде	Танымдық обиын: «Сыңасын болду!» Мұғалемміндер, сондай- да мәннің, сресеңгерлігіне құрметорына сапана қалыңда жақсуга ажыс оғанни блінерде үйрету	Д/О: «Сыңарлық суреттер» Мұғалемміндер, сондай- да мәннің, сресеңгерлігіне құрметорына сапана қалыңда жақсуга ажыс оғанни блінерде үйрету	
		Д/О: «Не артык?» Максаты: Бал-да сүрекле қарашоларын топтыстыруға үйрету	Үлгіткіш обиын: «Орамал тастамаю!» Максаты: Үлгіткіш сана сезімдерін тәрбиелеу.	Обиын: «Не жасырдым, тар?» Максаты: Кабылдау, есте сақтау кабілеттің дамыту.	Д/О «Балдаршам», Тарбие сандыққа түстерін агаб отырып, домалак шілдегі қатыларды салады. Тасқага Кызыл, сары, жасыл түсті нарак бинеді.	
Серуенниң оралу	12.00-12.15	Сүмениң жүннүнде белгілі ретімен кимбылда орындау, сұлтнін колдану, оғынын шуды қалыптастыру.				
Түскі же	12.15- 12.45	Тамак ішүде мәдени-ғигиеналық дәғдайларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабакша!» Балаларды ата-анастина тапсыру.	12.45- 13.00	Ата-ана мен баланың тамактану жайында көнсөу	Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу	Ата-ана мен балалардың тазалықтары жайы әнгімелесу	«Баланызben демалысты қалай өткізең?» Ата-ана мен сұрхат.	Киім салатын шағартарын жинау. Үйге жайы.

ЦИКЛОГРАММА
Анти күндері: 01.03-05.03 2021 жыл
«Насеау» ш.о.
 Отпел тақырып: «Салттар мей фольклор»
 «Қазақстан халқының салттары мей дастандары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
Танғы кабылдау Ата-ана лармен әнгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жаңалыруға үйретудің сөкере және көнсө береу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)		Д/О: «Заттың атын табайык» Үстел үстіне түрлі заттар койылады: жүн, қылқанам, шыны күты, моншактар, макта, қағаз.. Балалар көздерін жұмын, көлдәрімден ұстап, қандай зат екенін табау.	«Кім обінайды, кім сибек етеді» д/О Мұғалемміндер ойлау кабілеттін дамыту, артуул сибек әрекетін және ойын барисында аймармалылығын табу	«Біз де» обиыны Мұғалемміндер ой – ерісін көнсөйтү, ойлау кабілеттін дамыту, зейнілділікті арттыру	Саусақ жатыгу: «Конырау» Дын-дин-Коныраумын Дың-дым Сөбаямым Дың-дым Қагылымым Мектептен табыладын	«Еңбек» Обиының середерін жинау
Тансы жаттығу	9.00- 9.15	Ертегілік жаттығу көнсөн				
Тансы ас	9.15- 9.45	Ас мәзірімен таныстыру	Тұзу, дұрыс отырыны қалдагалау			

YOK, дайындаған	9.45-10.00	ҮЗК алдыңда ойни жаттыгуларын ойнату				
		«Иштімаса бойнанаған» Мәссағат: Улан-насека, көң-тар, бінжасака, үлкен-кішін үтімзарын бекіту	«Легапи – бодым да» ойнота Мұның балалардың кілемін, ылғар пінжасмен обшу созынғанын дамыту. Мысыны: «Касқын шаштың басында отыр», «Касқын кояннаң корқады»	«Кеміркөзас» д/б Мұның Кеміркөзас ғүстөрін болып пынгырманыңыз, кәділетті замынан, байланыстаңын сойлеуи, қалынтастыру жағдамдықика тәрбиелу	Ойнота: «Ормандағы ашындар» Мәссағат: Баласарта қолдану, демалуға мүмкіндік беру, Мұзыка ойнады. Мәннің Сендер аяғын айналуға зағыныңдар ма?	«Шының астындағы сабак» д/б Мұның беттің бұның етсерін, деңесе көзапталысынан бүлшік етіріп досаңындағы үрсүт.
YOK, кестесі	10.00-10.45	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Салт-дастурді білемін» Максаты: Балалардың созақ корын үлтілік заттардан атапуармен дамыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың созақ корына жалпынауыш создерді түснүү аркынан сидіру. Діл-к ойын: «Сөзді жұмбакта» Мусиндеу Такырыбы: «Торсық» Максаты: Халық иберлерінің еңбекті тұрамы білмін көңеңтүй, салдан жасалған халықтық біріміздардың желісі бойынша мүндірді дәғдүлдіріп бекіту. Діл-к ойын: «Ыңдистар»	Негізгі көзіндер: 1.Гимнастикада орындық үстімен төле-тендікті сактап журу. Көлденен және көлбез орындықта төрттегандан сәнектеу. Дондарды дамалату. Кимнада ойын: «Ал сүбеко» КМУК	Дене шынықтыру Такырыбы: «Бесік жыры» Максаты: Шығын әнгімелер күрастырын, ойнанда аедін белгілерді колданызы. Діл-к ойын: «Құмұракты бесік белгілек» Жаратылыштану Такырыбы: «Қазақстанның кызыл кітабы» Максаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету күпін тонған жауаптарды атая. Табиғатта озін үстәу ерекшелігін блүгге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аныш»	Дене шынықтыру Гимнастикада орындық үстімен төле-тендікті сактап журу. Дондарды дамалату. Заттың көзделісінен 2-2.5 әрі қапындықтың оны жеңе соң колымен пактари. Кимнада ойын: «Орнамал тастама» Күршілдік Такырыбы: «Әшікей бұйымдар» Максаты: Қагаздан орнамдар, жеке жасау. Бөлшектерді өзара жемлемеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дагдыларын бекіту. Діл-к ойын: «Құыршакты сәндепік	Дене шынықтыру Гимнастикада орындық үстімен төле-тендікті сактап журу. Көддесін және көлбез орындықта төрттегандан сәнектеу. Заттың жаңа арқыла орындан жогары сөкіру. (біншіл 5-10см). Кимнада ойын: «Асыл ойнандар» Сурет салу Такырыбы: «Сырмак оймысы» Максаты: Денелек және сопакта пішнелегі ою-орнекті күрастыру, үлтілік око-орнектердің элементтерін пайдалану дагдыларын жетілдіру. Діл-к ойын: «Әлемді сырмак» Вариантті компонент Такырыбы: Оныннан көн ойнату арқылы баланы солбасты
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Aya рафына сабын балаларды киндеру				Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсінір. Достық осыдан басталатын айту. Екі дос әнгімесін оқып айттын беру. Балалардың созақ корын көңеңтүй.
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, енбекке арналған кураударды дайындау, балалармен әнгімелесу, сұрақтарға толық жауап беру, ерін каладауда	Карточка бойынша			

Сюжетті-ролдік ойнандар. Ол ойнаны шығарған іс-зрекет	Жеке ойнан іс-зрекет: «Да, оңай да! Нинди тап? Мұғал жомшаниңде жайын белгілерін бейті, шығарғар атауда, ақыраттуға, салыстыруға жәп тұтыру	Топтық ойнан іс-зрекет: Ойнан: «Салыңың телефон» Мұғал сөзін соуда еткіні белгіледі. Ертегінде жағдай әле: дипломаттару, шақыты сабакуда жекелілірударының соудақорын монитору.	Д/о: «Дүкен» Мұғал ойнан кабілеттерін дамыту, соудақоран монитору	Танымдық ойнан: «Салыңың болу» Мұғал ойнады, сойлеуді аныту, ерекшелерге жағдай курдастарына сәйнана жағынас жаңа ағын «Ониң байдыруға үйрету	Д/о: «Сиқирия суреттер» Мұғал ойнады, сәхнендерін жасап отырып, бұлдардан бінеселек обекутын жаңайытты
Балалардың ариналған жеке шығармашылық ойнандар.	Д/о: «Не артык?» Максаты: Балалардың суретке кирил, олардың тәншастыруға үйрету	Үлттік ойны: «Орамал тастамақ» Максаты: Үлттік сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойнан: «Не жасырдым, тап?» Максаты: Қабылдау, есте сенктау кабілетін дамыту.	Д/о: «Балаларнама». Тәрбиеlei сандыкка түстерін атап отырып, демалак пішіншеге қараладыра салады. Тастага Қызыл, сары, жасыл түсті нарақ ішнелі.	
Серуенен оралу	12.00-12.15 Сүмени жұбынуды белгілі реттімен кимбұлды орындау, суданға қодану, орнина ілді қалыптастыру.	Кіндердің ретінен бүткен көн			
Түскі ас	12.15-12.45 Тамак шүде мәдени-ғигиеналық дәлдігілардың белгіті. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабакша! Балаларды ата-анаңына тансыру.	12.45-13.00 Ата-анаңын балалының тимактану жайында көңесу	Балалардың деңсаулығы жайы аңтмелесу	Ата – аналармен балалардың тазалығынан жайы аңтмелесу	«Баланың мен демалыста калай еткесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Кім салатын шағартарын жинау. Үйге кайту.

Анта күндері: 08.03-12.03, 2021 жыл
«Етесауій» ш.о.

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Такырыппа: «Ертегілер елінде, Театр алемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танғы кабылдау Ата-аналармен аңтмелесу	9.00	Ата – аналарга балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті алемі жаңасыруға үйретуін ескеру және көңес беру.				
Ойнандар (үстел үсті, саусақ т.б.)		Д/о: «Заттың атын табайық» Устел үстінде түрлі заттар көңілкілдік: жұн, қылқасам, шының күті, монинштар, макта, кигіз.	«Болады – болмайды» ойныны Мұғал балалардың күнделік, ағылшын мен ойнап сонындың дамыту.	«Кемпіркоса» д/о Мұғал Кемпіркосақ түстерін били, шығармашылық кабілетін дамытуын, байланыстырып сөйлейсін калыптастыру.	Ойнан: «Ормандығы алаңштар» Максаты: Балаларға козғауга, демалуга мүмкіндік беру. Мұзика ойнапты.	«Шарша астындағы сыйылъю» д/о Мұғал беттің бұлдырылған еттерін, зерресе коз айналасының бұлдырылған еттерін босаныстау үйрету.
Танғы жаңтыту	9.30-9.45	Ертегілік жаңтыту көңесін	«Болады – болмайды» ойныны Мұғал балалардың күнделік, ағылшын мен ойнап сонындың дамыту.	Миссала: «Каскын ағаштың садасында отар», «Каскын көнинан коркалған»	«Кемпіркоса» д/о Мұғал Кемпіркосақ түстерін били, шығармашылық кабілетін дамытуын, байланыстырып сөйлейсін калыптастыру.	

Таптағас	9.45-	Ас мәйірмен таныстыру	Түзу, дұрыс отырудан кадағалату			
ҮОҚ дайындаудың	10.15-10.30	ҮОҚ ақында ойын аттың жауарын сипаты				
ҮОҚ кестесі	10.30-11.10	<p>Сойлеуда дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менің сүйкіті ертегім» Максаты: Жеке тәжірибесінен сұрет мәдений бойынша шағын айналып көрсету.</p> <p>Тілде сөйлемдердің ортуғай түрлерін, көсімшалардың колданады.</p> <p>Дид-к ойын: «Ертегінің атты тап»</p> <p>Апликация Такырыбы: «Күлкыштың (Золушка) үйі» Максаты: Шараш мен тәртібшілікте сік белгікке ківо, жаңын жақтаудардың көзделенесін көн дәғдүлдарын көліптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Күлкыштың достары»</p>	<p>«Сойлеудегі жаңастар» Мәннің салындарды берілген тапсыншының мүжіктің тиесін орындаған, сойлемдің жағасындағы ойнаду, сойлемдің жағасындағы ойнаду, сойлемнің неше сөзден күрделілікten айтуға үйретін, тапқырлыққа балду.</p> <p>Дене-тарбесі Негізгі киммелер: 1. Созылтар арасынмен (10 см каш-та) телеп-төңілдің сактап журу. Затты колденесінен 2-2.5 ара қашыптақтау он және сол көлемден айтыру. Затты жаңа аралық орнынан жағары ескіру.(бірк. 5-10 см). Кіммелі ойын: «Қасқыр мен 7 дао»</p> <p>КМУК Такырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Максаты: Ұзақшылтық, еш, бінкілті, жаңындық бойынша беттестірүү және тұстасында арқылы екі қараша-касым және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Кандай езгешелік бар?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p>	<p>«Біт-де» ойыны Мәннің балынды ой – мірсін көнеттү, ойдау калыпты дамыту, зейнілдігін артыру</p> <p>Музыка Такырыбы: «Наураз шашпа» Максаты: Қазақ білінін карантанның элементтерінен таныстыру. Мерекелік концерттің сыйлау. Үлтімек ойын түріне қызыгуындастырып артыру. Әңсенді ыргакты киммел: «Сүкітке» біл Музыка Тыңдау: «Құтты болсаны, Наурыз» Бейсенова Он айту: «Хош келдің, торлөт наурызым» Бейсенова Онын ойнау: «Шертпек» Үлтімек ойын</p> <p>Жаратыныстану</p> <p>Такырыбы: «Ертегілердегі жаңауарлар» Максаты: Жабайы жаңауарлардың (түлкі, кіссік, түн) сыртқы белгілері мен ерекшелері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жаңуар жаратыру»</p>	<p>Саусақ жағтату: «Қонақоралу» Дын-дин-Конақоралының Дын-дин Сонғоламының Дын-дин Қанағаламының Мектептегі табыламының</p> <p>Дене тәрбиесі Сызыктар арасынмен (10 см каш-та) телеп-төңілдің сактап журу. Затты жаңу арқылы орнынан жағары ескіру(бірк. 5-10см). Колденес және колбез орнандықта торттагынан сибектеу. Кіммелі ойын: «Қызыда тедею»</p> <p>Көрсетіру Такырыбы: «Сынырлы жүлім үй» Максаты: Көрсетіру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірліктіре білу және онымен ойнай отырып, шыгармашылық көндеуда дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p>	<p>Дене тәрбиесі Сызыктар арасынмен (10 см каш-та) телеп-төңілдің сактап журу. Затты жаңынан орнынан жағары ескіру, Донғарды домалату. Кіммелі ойын: «Үйшік»</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Гәзілайын үй» Максаты: Балалардың сүйкіті ертегі кейінгерлерін ез калаударды бойынша салуға дағылданыру. Ертегі кейінгерлерин деңе болыттерін атап отырып геометриялық пишіндерден бірліктірін салу.Мазмұнды композицияның салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Не артык?»</p> <p>Варнавитигі компонент Такырыбы: Ойнишшакпен ойнаташтырылған балалардың салыстыру</p>
Серуенге дайындаудың	10.45-11.00	Ауда райнақ сал балалардың киндеру				
Серуен		Балалардың серуенге дайындауда, сәнбеске ариналған күрделіліктердің дайындауда, балалармен айналысса, сұрақтарға толық жауап берудерін кадағалату				

Сюжетті-ролік ойндар. Оз ойнаны шығарған іерархия	Бала дамунаса ариналған жеке шығармашылық ойндар.	Жеке ойни іс-әрекеті: «Демалыңдай шиінді тап» Мұтық ғөміннендер изегемі үлім көрінешту, шиіндерді шауда, ақыраптау, салестару жәгтастыру	Топтық ойни іс-әрекеті: Оның: «Сымсыз телефон» Мұтық естікен соң үлкен белгілі ғұламаның көңілін таңдаудандыру, әмбеттің сөбекүін жесіп сұрауқалыс сөздік көрін молайту.	Д/о: «Дүкен» Мұтық ойнау кабілеттерін дамыту, создық көрін молайту.	Танымдық ойнан: «Сашыны болу» Мұтық ойнауда, сәйкеслеуді дамыту, ерекшеліктерге арнап күрделестіргендегі сыйыбынан жасауда және ойнан білдіргенде үйрету	Д/о: «Синқырым суреттер» Мұтық: Заттардың сәхемшық көсіпдерін жақалғасырын, белгелідердің белгеліктерін сипаттауды.
		Д/о: «Не артық?» Макаты: Бал-аналар мен балаларды топтастыруға үйрету	Үлттық ойни: «Оржамал тастым» Макаты: Үлттық сана сезімелерін тәрбиелеу.	Д/о: «Дүкен» Мұтық ойнау кабілеттерін дамыту, создық көрін молайту.	Д/о: «Бадарина». Тәрбиеші сандыққа түстерін атап отырып, домалак, шинделікті қалғандарды салады. Тактага Қызыл, сирі, жасыл түсті барак ішнеді.	
Серуеншін оралу	12.00-12.15	Сүмени жүннуды белгілі ретімен кимділді орындау, сұлған қолдану, орнына бауда калыптастыру.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамак ішүде мәдени-ғигиеналық дайдыларды бекіту. Ас мөзірмен таныстыру.				
«Сау бол, балабакша!» Балаларды ата-анасына тансыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамастануы жаһына кесесү	Балалардың лепсаудың жайлы әнгімелесү	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесү	«Баланыңбен демалымсты калай откізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын ишкіфтарын жинау. Үйге кайту.
				Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесү		

ЦИКЛО РАММА
*Анта күндері: 15.03-19.03.2021 жыл
 «Иессау» ш.о.*
 Отпегі тасқырып: «Салт – дәстүр мен фольклор»
 Тасқырыпта: «Өнер көзі – халықта»

Күк тартібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танғы кабылдау Ата-аналармен әнгімелесү	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жаңысруды үйретуін ескеруде және кесес беру.				
Ойндар (үстел үсті, саусақ т.б.)						
Танғы жаттығу	9.00-9.15	Ойнан –жаттығу «Кетті, кетті орамада» Ойнаның шарты: Тәрбиеші: «Есітті, кетті орамада» шенберді айнала ойнаның бастайын, бір балалының касында келіп орамада тастайын» деп бір балада орамадада береді. Тәрбиеші: «Сенин санын неше? Осы саннан бастай тұра сана.	Топтық ойни: «Сымсыз телефон» Айтқан создай ұғын ал. Құдайына құйып ал! Жеткіл, білсін бар адам. (Сыйырландау «Барабан») Жасақратының салдары: тырна, сүлгі, жаңысан.	К/о: «Ұшты, ұшты» Ойнайды үй шінде де, сыртта да ойнуга болады. Ойнанғы катынсушишінші бастауышының сезін жағт жібермей батын отыруға шарт.	Ойнан: «Ормандандаған ағаштар» Макаты: Балаларға қозғауға, демалұптаған мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мұғін: Сендер ағашка айналуға зейнансындар ма?	«Ұшқыш кілем» Балаларға ұшқыш кілем туралы ертеңін айтамыз. Едеге ар түрлі пішіндерін қалғандарды көмкем, ғұлар кілемдер. /Кінн топқа ар зат 3 талдан болу керек / Барысы. -Мінін балалар бізде де үшкінші кілем бар, кілемде озиннің түсіне сәйкес зат қойнандаған үшінде екен. 1. Мысалынан көрсетеміз. Кок кілемде

		Ойын ері қарай жасигаса береді. Дөл ойынай салғарды көрі сараптады.		көк түсті шарды, көк донти, көк каришша және коянын, сиң клем үшүнде зэр.	
		Ертеңгілік жаттыгу кешені		2. Жеке және бір ойынай ойын және проекттерін көрсетеді. Түстерді бірлесе таптауда.	
Таным ас	9.15- 9.45	Ас мәмірмен таныстыру	Түзу, лурыс отыруны қабылалау	3. «Р» бала ойын ашылдауда жаттарының түсіне қарай кілемге орналастырады.	
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттыгуларын обнату	Ойын: «Орнан тап» Танысма: Адаскан кішкентай шішіндерді сыйкес ойынтарға салу. Күтпелін натық. Түсті, пішиңді ақыратады. Сәйкестік табуга дагдыланады.	«Нене салырауқұлак немесе коконистер?» М/ты: Артық-кем үтимдарын бекіту	«Ойнайық та обладайық» Жұмбасқасыру: Торт түдік мад
ҮОҚ көзтесі	10.00- 10.45	Сейлеулі дамыту Такырыбы: «Ауыз – адебият» Максаты: Тілдің карқыннын өзгерту біліктерін белгіту, базу сойлусу, жарылтшылар оку артикуляциялық аппаратты одан еरі жеткілірудүр. Жұмбас, макал- мөттөл, жаңылтапташтар мен балалардың сөздік корыны толькытуру. Дид-к ойын: «Мықты болсан, таубын көр!» Мүсіндеу Такырыбы: «Ұлттық бүршіш» Максаты: Мүсіндеудін таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камардан мұснандау. Ертеңгілік мен коршаган омір такырыпарын мазмұндық композициялар құрастыру дагдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Есіне сакта»	Дене шыныстыру Пегзіт кіммелдір: 1.Долпы бір көлімден кедері арқылы лақтару.(2м ара қашықтық) Гимнестикалық қабырға бөйнешін жогары-томен кезеңтескен кадаммен ормелеу. Бірнегі 5-10см 2-3 заттын үстінен кезектесе сөйрү Кіммелді ойын: «Такия тастама»	Керкем адебиет Такырыбы: «Наурыз тобы» олені Т.Молдагалиев арқылы лақтару.(2м ара қашықтық) Максаты: Сөздерді анық айтуда, логикалық скейттердегі сактауда, оленін үйкесін, халиктық такликтардың ыргалын, куанышты, сүбенинде береді дагдыларын жаттығастыру.. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасаңын»	Дене тәрбиесі Долпы бір көлімден көзерті арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Бойктігі 5- 10см 2-3 заттын үстінен кезектесе сөйрү. Борено үстінен тене-тешілік сактағ жур.
		КМУК Такырыбы: «Ертеңгілік сипаттегі тәжірибелі математика» Максаты: Әртүрлі сезім мүшелердің көзегінен санау дагдыссын дамытуда жағдасыру (кору, есту, исе сезу). Дид-к ойын: «Көрінін ата»	Жаратылыстану Такырыбы: «Тасиғат бүршіншіндегі достар» Максаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттагы бекізу дәрежелерінің дамыту. Табиғат бүршіншінде тірі наисандар мен есімдіктерге күтім жасау дагдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Зоологиялық лото»	Музыка Такырыбы: «Әндер көзі- халикта» Максаты: Қазақстанның халық музикасына ынта-құметтің көзінен.	Дене шыныстыру Долпы бір көлімден кедері арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнестикалық қабырға бойнинша жогары- томен кезектескен кадаммен өрмелеу. Көлдеңен және жољбез орнадықта торттагандал енбектесу Кіммелді ойын: «Әжеме кониқас» Сурет салу Такырыбы: «Алтын балық» Максаты: Заттардың үлгі бөйнешін олардың өзін та ерекшеліктері, пішиңдік проприєтеттерін және заттар мен олардың белгілерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-к ойын: «Алтын балық тілек»
				Варнативті компонент: Такырыбы: «Манина» Кыбыраста олсын	Максаты: К.Мыбираевтың «Манина» олениң жаттату. Ойыншылдың түрлерін абынан түсіндеру.

				Д.Нүрлійсова туралы мәншем беру Әуелді арнайты кимді: «Барыжорға» біз Мұның сандалау: «Бұлай», Д.Нүрлійсова Он аның: «Хөн жәдін, төр іст наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойыну: «Арқан тартыс» Үлттік ойын		
Серуенге дайындаудың 10.45- 11.00	Aяқ райына сай балалардың киндері					
Серуен	Балаларды серуенге дайындау, сибекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әнгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудерін қалагалау					
Сюжетті-ролдік ойындар- От ойнаны шығарған іс- әрекет	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындағы пішінші тап» Мұғыз, геом/тишиндер жаңы білімдерін бекіту, шиндердегі ағатта, ақаратуға, салыстыруға жеткізу	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Д/О: «Күйніктің жұмыздырамы» Мұғыз/Газалыққа, үкіметтың үйрету.	Танымдық ойын: «Сынапты болу» Мұғыз/ойлауды, сойлеуді дамыту, ерекшелерге және курдастарына сыйын катаңас жасауга және өтініш білдірге үйрету	Жедел- ролді ойын: «Гарышкерлер» Мұғыз: Балалардың еңбекті құрметтеуге, ігілік, инабаттылық, адептілік тарбияларды отырып, ой-оресін, танымын көңейту.	
Балалардың дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар-	Д/О: «Не артық?» Максаты: бал-ды сурекке қаралады таптастыруға үйрету.	Үлттік ойын: «Өрнәмал тастамақ» Максаты: Үлттік сана сезімдерін тәрбиелу.	Ойын: «Не жасырдым, тай?» Максаты: Қабылдау, есте сактау кабілеттің дамыту.	Д/О: «Бағдарлама» Тәрбиениң сандыққа түстерін атай отырып, дозалак пішіндегі қатарларды салады. Тактика: Қызыл, сары, жасын түсті парак ғанаиді.	Д/О: «Мысықтың баласы дөпеш ойнайды» Максаты: Донделек формаларды фотографияға орналастыра білу дандыларны қалыптастыру. Көңистік бағдарларын бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша кимділ – козғалысын жетілдіру.	
Серуениң оралу	12.00-12.15	Сүмениң жұмыруды белгілі ретінен кимділди орындау, сұлагін колдану, орнына ілді қалыптастыру.				
Түсік ас	12.15- 12.45	Тамак шүде мәдени-ғигиеналық дәғдышларды бекіту. Ас мәзірімен танастиру.				
«Сау бол, балабакша!» Балалардың ата-анасына тапсыру.	12.45- 13.00	Ата-анармен баланың тамактануы жайында көңесу	Балалардың ленсаудың жағы әнгімелесу	Ата-анармен балалардың тазалықтары жағын әнгімелесу	«Баланың бен демалысты қалай өткізсіз?» Ата-анармен сұхбат.	Кім салатын шағынтарын жинау. Ішінде жағынан.

ЦИКЛОГРАММА
*Атта күндері: 22.03-26.03.2021 жыл
«Пассажир» ш.о.*

Отталай тақырып: «Салт» дәстүр мен фольклор »
Тақырыпшы: «Нұр токсанғұла Констан»

Күн тарілі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма

		Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мисалы суретті әдемі жаңсаурута үйрестін ескеру жөне көпес беру.					
Тапсынабызу Ата-аналармен әмбебесу	8.30						
Ойындар (үстегү үсті, спуск т.б.)		Күрделіс ойноларда «Үй жаңсауры». «Күншінекіларда үй күрастырамыз».	Фотосуреттер көрсетіру «Менин отбасы». Фотосуретте бейнелеуден отбасы мүшеселерін аны.	Шақыс ойнана «Жаңсан ергелдер». Ойыншыларға фотосуреттерді көрсетіру. Түмекшілдірі туралы әмбебесу.	Үстегү үсті ойнағы – нағыз: «Үйшік күрастыр». Балалармен отбасы турали әмбебесу.	Ойын: «Ормандағы шыңтар» Максаты: Балаларға жоңаула, демалуға мүмкіндік беру. Музика обидалады. Мәтін: Сендер ағашка айналуга дайынсыңдар ма?	
Тапсын жаңтыту	9.00- 9.15						
		Ертегілік жаңтыгу кешені					
Тапсын ас	9.15- 9.45	Ас изірімен тапсындыру	Түзу, дүркін отырумын қадағалау				
YOK дайындық	9.45-10.00	YOK алданында ойын жаңтыгуларын ойнату «Жануарлардың толдерін тауып, оларды атап бер»	«Менин балабақшақ қызыметкерлері»	«Балабақшақ қартиналар төттамасынан суреттер көрсетіру	Ана мен азаке комплексы туралы әмбебесу	Сөздік ойын «Қызылжыңорсст	
YOK кестесі	10.00- 10.45	Сойлеуді ламыту Тақырыбы: «Қоқтемде» Максаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады. Жеке тақрибесінен суретті мазмұны бойынша шартын әнгімелер күрастырады. Діл-к ойын: «Бұз қай ғезде болады?» Апликация Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Максаты: Усак элементтерді ерекшелердің комегімен жөлімдеу, алғанмен калған бетінде заттын бейнелерін күрастырын, солан кейін оны жөлімдеу. Діл-к ойын: «Қоқтем корінісі»	Дене шынықтыру Негізгі қиммалдар: 1.Донты басынан асыра пактыру және оны қылғы алу.Бір-бірінен кашық койылған үрдістен 5-6-дон арқылы кезекшін. көлдән тұрақ калыптаған атап өтү. Түрлі жағдайлда тене-тенелікті сактаған журу. Кімнұлды ойын: «Гүлдерді жинауымыз» КМУК Тақырыбы: «Қоқтемігі саябақ» (көнестікі бағдарлар) Максаты: Әзілдиң дене боліктерінін орналасын бағдарлару дагыларын бекіту, өзін тікелей жақын көзектік бағыттарын анықтау. Діл-к ойын: «Қанша болды, қанша калды?» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями Діл-я игра: «Встречаем Наурыз»	Музыка Тақырыбы: «Шұақты көнтем» Фүснәй ыргасының кимыл: «Қоңылай жаңыр» Музыка тыңдау: «Қоқтем вашсы» Е.Брусликовский (Б.Толегенова репертуар-ы) Ән абыту: «Ару көнтем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойныны	Дене тәрбиесі Негізгі қиммалдар Долты басынан асыра пактыру және оны қылғы алу. Тұрлі жағдайлда тене-тенелікті сактаған журу. Гимнастикады қабырға жағынан жогары- төмен көзектескен қадаммен өрмелеу. Кімнұлды ойын: «Күн, жаныбыр, жело»	Экология	Дене шынықтыру Қиммалды ойын: «Қоқтемігі байнесхектер» Казактың ұлттық ойнандар мерекесі: «Қоктар» Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Максаты: Ағаштарды олардың ерекшелерін ескеру стырып, сюжетті сурет салу әдегілардың қалыптасыту. Діл-к ойын: «Қоқтем корінісі» Вариативті компонент Тақырыбы: Мына ойыншылтыны қызығын-ай.
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Ауа райына сай бадаларды киндеру					
Серуен		Бадаларда серуенге дайындау, сибекте арналған күралдарды лайындау, балалармен әмбебесу, сұрқартарға толық жауап берулерін қалыптау Картотека бойынша				Максаты: Балаларды серуенде ойнантын ойнаныштармен тапсындыру, ол ойнаныштармен серуенге шықканда күмен ойнайдындарын айттын түсініруду.	

Сөзжетті-рөлдік ойындар, ойыншыларған іс-зрекет	Үстел үсті театры «балақина» және т.б тақирындар балашынша сөзжетті жартынаның жағасауру	Сөзжетті-рөлдік ойын «Күйріктастар»; ірі күрнеш мәтериалдарымен және консрукторлармен обниндар.	Ойын – жаттыгу жұмысшары; Альбомдар, сюжетті картинкалар жағасауру; ірі күрнеш мәтериалдарымен обниндар.	«Күйріктастар» ойын – «Кімнің заттары?» сәскен азаматтарының шигарманындау; Суретті кітапнанарда дәрү, наздар, мәнника және т.б.	Сөзжеттік обниншылтармен обниндар, ертегі оқын беру; үстел үсті театры және т.б.
Бала заманына ариалдан жеке шыгармашылық ойындар.	Ойын: «Не жасырдым, тан?» Макаты: Қабылдау, есте сактау кабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал застами» Макаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/О: Бадарина». Тәрбиені салынка түстерін атап отырып, домалық иншидегі кагазларды салады. Тастаға Қызыл, сары, жасыл түсті парал ішінде.	Д/О: «Не артык?» Макаты: Бал-ды суретке карашоларда тоғтасыруға үргету.	Д/О: «Мысымтың баласы донис обнайым» Макаты: Дөңгөлек формаларды физиографта орнапастыра белу дәнділарын көлемдестеру. Көнискіт бағдарлауға белімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша кимде – козғалысын жетілдіру.
Серуенен оралу	12.00-12.15	Сүмен жұнында белгілі ретімен кимнілди орындау, сұлтаниң көздану, орнына ғлуди калыптасыру.			
Түсік ас	12.15-12.45	Тамак ішүде мадени-тиңшілдік дәғдүлдерді бекіту. Ас мөзірмен таныстыру.			
«Сау бол, балақина!» Балаларды ата-анаңын тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен балалының тамақтануы жаһында кесесу	Балалардың дәңсаулығы жаһын зияметтесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жаһын зияметтесу	«Балалық мен демалысты қалай откессіз?» Ата-аналармен сұхбат. Кім салатын шкафтарын жинау. Үйге кайту.

ЦИКЛОГРАММА
Анна құндері: 29.03-02.04.2021 жыл
«Пассану» ш.о.
 Отшелі тақырып: «біз еңбеккор баламыз»
 Тақырыща «Ахлатык гүлдерді»

Жұма	Бейсенбі	Сарсенбі	Сейсенбі	Дүйсенбі	Уақыты	
Танғы кабылдау Ата-аналармен зияметтесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үбіде жеке жұмыс түрлерін, мисалы сүретті әдемі жапсарыруға үргетуін ескеру және көнес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)		Дамытушылық үстел ойны: «Домино» Мұтылогоның ойлау қабілетін дамыту	Ойын – жаттыгу «Топтасын корелік» Мұғ.: Балалардың ойлау кабілетін арттыру	Д/О: «Кім дауыстады?» Мұғ.: Балалардың есте сактау кабілеттерін дамыту		
Танғы жаттыгу	9.00-9.15	Ертегілік жаттыгу кешені				
Танғы ас	9.15-9.45	Ас мөзірмен таныстыру	Түзү, дұрыс отыруын қадағалау			
YOK дайындау	9.45-10.00	YOK алдында ойын жаттыгуларын ойнату	«Саяхаттың облының» Мұғ.: Балалардың көзистік тұралы ұғымдарын толықтыру	«Неше спирираукұлак немесе коконистер?» Мұғ.: Артық-кем ұғымдарын бекіту	Сенсорлық ойын: «Магниттер және кагалдар» Мұғ.: магниттін түсіне караї сәйкес түсті қазауды магниттің	Лидерлік ойын: «Көлдене» «Еңбек» Ойнанын сорелерін жинау

				тәсілдегі жаңырғыш				
ҮОК кестесі	10.00-10.45	Сойбадан дамыту «Қызылшө» отей Р.Тыныбаев. Максаты: Есту жинни жеңе пәндер дәмбастардың дүркін айту блоктерін жетілдіру, «Б», «Қадыбыстармын анық айтуда лагылданысыру. Дид-көйнін: «Гүлдер тап»	Дене-тарбиеці Негізгі кимылдар:	Мұзыка Такырыбы: «Гүлдер баясы» Максаты: Галамшадтықка, әсемдікке қарнегерлікка тарбиецу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үргету. Оңдегі ыргакты қымыл: «Алқының тұра» (Ертегі желінен) Мұзыка тиңдау: «Шалғындағы бак-бак» Т.Коныртбаев Ән айту: «Құнбығы» Р.Кұрманшева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын обиғи: «Кім көп гүл шоғын жинағы?» обиғи	Дене-тарбиеці 2 Заттарды алынса да сен лактыру (3-5-6,5м кем емес) Қырлы тастайтын тене-тәсілкіт сантаң жеру. Гимнодансаң қабырға бойынша оғарыластан сөз аралиғы ауысу. Кімніңді ойын: «Көбескті құны жет»	Дене-тарбиеці 2 Заттарды алынса да сен лактыру (3-5-6,5м кем емес) Жогары көтерілешін тақтап астынан оғажаң сол бүйрекмен шыға ендектен кіру. Көлбезу тасқаңда жогары-томен жеру және жүргізу. Кімніңді ойын: «Гүлдер ости»	Дене шаптақтыру Негізгі кимылдар 3 Заттарды алынса да сен лактыру (3-5-6,5м кем емес). Жогары көтерілешін тақтап астынан оғажаң сол бүйрекмен шыға ендектен кіру. Көлбезу тасқаңда жогары-томен жеру және жүргізу. Сурет салу	
		Мүсіндеу Такырыбы: «Түйімдек тұда» Максаты: Корнеган алемнің әсемдігін зерттеуден науқындау кабылдайды. Дид-көйнін: «Гүлдер»	КМУАК Такырыбы: «Корніті гүлдар» Максаты: Жасалған арекеттердің комісімен түрлі мәселелерді шешудін елдерін табады. Дид-көйнін: «О! Үшіндер да түсінне қарай жона»	Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	Жоркем әдебиет Такырыбы: «Бакыттың гүлдер» Максаты: Эңтімелерді тиңшілдік мазмұндан бере азада, оләндөрдөр жатқы айтады Дид-көйнін: «О! Үшіндер атаң	Кұрастыру Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, кон гүлдер» Максаты: Қагаздан «орнамент» түрі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-көйнін: «Әлемдемі гүл»	Такырыбы: «Алқызың гүл» (Ертегі желінен) Мұзыка тиңдау: «Шалғындағы бак-бак» Т.Коныртбаев Ән айту: «Құнбығы» Р.Кұрманшева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын обиғи: «Кім көп тұш шоғын жинағы?» обиғи	Вариантті компонентті Такырыбы: Айнұрдан обиғи бөлмесі.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балалардың күніліру	Балаларда серуенге дайындау, ендікке арналған құралдарды дайындау, балалармен әмбебапсуз сұрақтарта толық жауап берудерін қалдагалау					
Серуен		Балаларда серуенге дайындау, ендікке арналған құралдарды дайындау, балалармен әмбебапсуз сұрақтарта толық жауап берудерін қалдагалау						
Сюжетті-ролдік обиғандар, өз обиғанды шығарған іс-арекет		Топтық обиғи іс-арекеті: Обиғи: «Сымсыз телефон»	Танымдық обиғи: «Сыншы болу» Мұтысойнауды, сөйлеуді дамыту, ерекшелерге және құрметарына сыйнияттық жаңуша жасауда және оттініш белдіруште үргету	Жеке обиғи іс-арекеті: «Дәл осындаң пішініді тап» М/т: ғеом/пішіндер жайла білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жеткілдірүү	Желілі-ролдік обиғи: «Гарнитурлер» М/т: Балаларды ендекті құрастыруде, таптағанда, инабадттық, әдептілікке тәрбиелей отырын, об-брісей, ғанимын көңілді	Д/о: «Құмраштың жүйелідірама» М/т: Галамшад, үкіптіліккә үргету.		
Балалардың жаңырғышы								

орнадын жеке шыгармашының ойндар						
		Ойын: «Пәжастарым, тан ⁹ » Максаты: Қабылдау, еселе сактау қабілеттін дамиту.	Үлтімак ойын: «Орамаң тистемақ» Максаты: Үлтімак сана сезімдерін тарбиезу.	Д/О: «Балдаринам» Тәрбиеші салынкка үстегін атап отырып, домалак шынандегі кешілдерді санада. Тактаға Қызыла, сары, жасыл түсті нарақ елінен.	Д/О: «Нұарттың» Максаты: Бал- да суретке қарындауды тәскесіруға үйрету	Д/О: «Мысықтан баласы депен ойнайды» Максаты: Дөңгелек формаларда фланелография орналастыра білу дагылардың қызығтыстыру. Көңілкіттің ғылдарнанға бейнелеу. Берілген тапсынмашар болынға кимыл – қозғалысын жеткізу.
Серуенен оралу	12.00-12.15	Сүмен жүнінуды белгілі ретімен киммезді орындау, сүлтін көздану, орнана ішті қалыптастыру.				
Түскі ас	12.15- 12.45	Тамак шүлде мадени-тигиналық дәғдайларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабакша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45- 13.00	Ата-анамен баланың тамактануы жайында көнсө	Балалардың денсаулығы жайы әнгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайы әнгімелесу	«Баланыңзben демалысты қалай өткізең?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шаftарын жинау. Үйге кіту.

ШИКЛОГРАММА
Анта құндері: 05.04-09.04.2021 жыл
«Насекуи» ш.о.
 Отпелі тақары: «Біз енбеккор баламыз»
 Тапсынша: «Алайын гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жаңсыруға үйретуін ескеру жөнен көнс беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)		Топтық карым катынас. Тренинг ойын: «Таныс болайы» Мұтыссызластыру үйрету	«Мениң достарым» Мұтыс Балалармен достық жайы әнгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мұсылматикалық ойдау қабілеттін дамиту	Әзіндік жұмыс «Мениң отбасым» Мұтыс: сурет бойынша балаларды әнгімелету	Д/О: «Қылған суреттер» Мұтыс: қылған суреттерді думыс орналастаруға үйрету
Танғы жаттығу	9.00- 9.15	Ертеңгілік жаттығу көшөні				
Танғы ас	9.15- 9.45	Ас мәзірімен таныстыр	Тұзу, дұрыс отыруны қалдагады			
YOK дайындау	9.45-10.00	YOK аданды ойын жаттығуларын ойнату	Көркем әлебінет «Екі жолдақ» әнгімесін оқу	«Мениң досым» ойын: М/ты: Достық карым катынаска тарбиезу	Д/О: «Сынарын тап» Мұтыс: тапқырлықка үйрету	«Ендек» Ойыншық сөрөлдерін жинау.

		тарбиелеу.				
ҮОК көсөсі	10.09- 10.45	Сөздеу жазмау «Қызылдар» отан Р.Тынканбаев. Максаты: Ету жинниң жаңы тәсілдері домбыстарда дүркіс айту біліктерін жеткізуру, «ғ», «Құдайлестардың ақын айтуда дағыданеміру. Дид-к ойын: «Гұдай таң» Мұсіндеу Такырыбы: «Түймедек гүлі» Максаты: Коршатан алемнің әсемдігін эмоционалды кабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер»	Дене-тарбиесі Церит кимылдары	Музыка Такырыбы: «Гүлдер болы» Максаты: Талғампазымка, асемдікке қынталыпка тарбиелеу. Эсем козшуга, тербелу, айналу кимылдардан еркін жасауда үйрету. Әуендең іргасы кимыл: «Алқын гүл» (Ертегі желісін) Музыка тыңдау: «Шалғындалғы бак-бак» Т.Конярғатбас Ән айту: «Күнбагыс» Р.Кұрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойыну: «Кім көп гүз шоғын жинаиді?» ойыны	Дене-тарбиесі 2. Заттарды алысқа дағындастыру (3,5- 6,5 м.кем емес). Кырлы тәкітмен төве- тендікті сактап жүру. Гимнастикадақ қабырға бойынша он аралыктан сол аралықта ауыс.	Дене шыныстыру Негізгі кимылдар 3. Заттарды алысқа дағындастыру (3,5- 6,5 м.кем емес). Жыгары котерілген тәкіттің астынан он жоле сол бүйрімен ала- спектектен кіру. Колбез тәкіттің жыгары-төмен жүру және жүргізу. Кимылды ойын: «Қобелекті құмып жет»
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Ая райына сағи балаларды кийніліру	Кимылдар «Балаларды серуенге дайындау, сибекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әнгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалагалау.	Кұрастыру Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп сулдер» Максаты: Қағаздан «оригами» тин бойынша гүлдер құрастыру. Дид-к ойын: «Әдемі гүл» Музыка Такырыбы: «Гүлдер бағы» Максаты: Талғампазымка, асемдікке қынталыпка тарбиелеу. Эсем козшуга, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауда үйрету. Әуендең іргасы кимыл: «Алқын гүл» (Ертегі желісін) Музыка тыңдау: «Шалғындалғы бак- бак» Т.Конярғатбас Ән айту: «Күнбагыс» Р.Кұрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойыну: «Кім көп гүз шоғын жинаиді?» ойыны	Сурет салу Такырыбы: «Алғашки байшешкерт» Максаты: Заттардың үлі бойынша пішіннің түсін ескесін сұрыпса дауды. Дид-к ойын: «Байшешкерт	Варшавиті компонент Такырыбы: Білдін тоғтасы әдемі ойыншылар Максаты: Балаларды ойыншылдың көнтеген туралері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншылтар өзенін жаттату.
Серуен			Балаларды серуенге дайындау, сибекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әнгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалагалау. Картотека бойынша Такырыбы: «Күннің қоғын бакылдау» Мұты: Күннің қоғын бакылдауды жалғастырудың туралы балаларға түсінік беру. Макал-Бағдар күннің айтар таны бар КҚО: Жұри болып штафета ойынын жүргізу Мұтыжылдаудың арттыру Енбек: ойыншылардың тапталу Мұты: бірлесін жұмыс істеуеге баулу			

Сәжетті-ролдік ойындар. Оз ойынан шығарған іс- әрекет	Топтық ойын жөнекесі; «Балабакина» Мұғ. Зейнін поетіру мәдени шебеу жөнекесінің дамыту.	Танымдық ойын: «Сыныпта болу» Мұратбасауда, соғызуға дамыту, әрекеттерде және күрделістірілген сипаттағатын жасауга жиһе отини өтілдіргенде үйреткіш Варнавин Николай композиторы «Дзиги сөзлер» Мұғ. Гагауздердің айттуға үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: «Балалар ойындары» Мұғ. Балаларнан тұрады бінші беру. Үйсөрдің балаларының калыңдастыру. Үйсөрдің айын жөнекесінің дамыту Дағыланыңдары.	С.р.о «Шантарін» Мұғ. Шантарінан сибесмен тансыту.	Дюо «Күріспакы жастайдырамы» Мұғ. Гадасинов Акимова Айнурда үйрету.
Бала дамына арналған жеке шығармашылық ойындар-		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Максаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дио: «Үй жануарлары» Мұғ. Үй жануарлары мен төлдерді әкыраттуға, оларға қамкорни болуға тарбиелеу.	Үлттық ойын: «Орамал тастамак» Максаты: Үлттық сана сезімдерін тарбиелеу.	Дюо: «Не артык?» Максаты: Балалық суретке караналорды таптастыруға үйрету.
Серуендер оралу	12.00-12.15	Сүмем жүннүүдө бешілгі реттімен қымызды орындау, сүлгіні колдану, орнына ілуі қалыптастыру. Кіндердің реттімен бүктеп кою			
Түскі ас	12.15- 12.45	Тамақ шоуде мадени-ғынғысадын дасыларды бекіту. Ас мәзірімен тансыту.			
«Сау бол, балабакина!» Балалардың ата-анасына тансыту.	12.45- 13.00	Ата-анасмен балалың тамастануы жабыныңа көнсөу	Балалардың денсаулығы жабыла әнгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жабыла әнгімелесу	«Баланызбен демалысты қалай өткізесі?» Ата- аналармен сұхбат. Кім салыстын шағтарын жинау. Үйге жайту.

ЦИКЛОГРАММА
*Атта күндері: 12.04-16.04.2021 жыл
 «Насеви» ш.о.*
 Отпен тақырып: «Біз сибеккор баламыз»
 Тақырыппа «Ас атасы» наң

Күн тарпі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Тәнгі кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	8.30	Ата – аналармен үйдес жеке жұмыс түрлерін, мисалы суретті әдемі жаңасыруға үйретуін ескеру және көнсө беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)		Топтық карым катынас. Тренинг ойын: «Танымс балабың» Мұғ. сыйластықта үйрету	«Менің достарым» Мұғ.Балалармен достық жағын әнгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Домино» «Мозаика» Мұтынлогикалық ойдау кабілетін дамыту	Бүкілтін жұмыс «Менің тобым» Мұғ. сурет бойынша балаларды әнгімелету	Дюо «Кынлыған суреттер» Мұғ. қынлыған суреттерді дүриес орналастаруға үйрету
Тәнгі жаттығу	9.00- 9.15			Ертеңгілік жаттығу көнсөн		
Тәнгі ас	9.15- 9.45	Ас мәзірімен тансыту	Түзу, дұрыс отыруын қадағалау			
	9.45-10.00			ҮОҚ адміністрациясының ойнату		