

Серуеннен орнату	12.00-12.15	Сумен жуунуды белгилі ретпен қимылды орындау, сүлгін қолдану, орнына іруді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүклет қала.				
Түсеті ас	12.15-12.45	Ташақ түсуге мәдени-тәрбиелік дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында келісету	Балалардың денсаулығы жайында әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың игіліктері жайында әңгімелесу	«Баланың денсаулығы қалай өткізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салтып шөкәттерін жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Ата күндері: 01.02-05.02 2021 жыл
«Пассауи» ш.о.
 Өтпелі тақырып: Бізді қорпаған әлем
 «Ғажайыптар әлемі (олі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және келсе беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Д/о: «Заттың атын табыну» Үстел үстіне түрлі заттар қойылады: жүн, қысақалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз... Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табады.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны. М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Саусақ жаттығу: «Қонырау» Дын-дын-Қоныраумен Дын-дын Соғыламын Дын-дын Қағыламын Мектегімен табыламын	«Еңбек» Ойыншық сирелерін жинау
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				
		«Синагамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялы, алғырлығы мен ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қоянға қорқады»	«Кемпіркөсе» д/о М/ты: Кемпіркөсе д/о түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, жалдамалыққа тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, лемалуга мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуды дайынсыңдар ма?	«Шырша астындағы сыйлық» д/о М/ты: бетгі бұлшық еттерін, әсіресе көз айналысының бұлшық еттерін босансыздыққа үйрету.
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Молдіреттен ашық қыс» Мақсаты: Тілдің қармағын өзгерту; біліктерін бекіту; бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойыны: «Жыл мезгілі»	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қармен дәл тит» ҚМУК Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәліметті дұрыс талдап, қорыта білуін дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қондақ қыс» өзегі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алуға, қысқы ойын түрлерін атауға үйрету, қысқы табиғатты суреттей алу.	Дене- шынықтыру Қимылды ойын: «Қар атыса» 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, санты қайтадан құру, бағдар бойынша тегеуду. Құрастыру	Дене-шынықтыру Негізгі қимылдарды қайталау; қолды белге қойып бір орында бірнеше рет секіру, аяқты кезекпен ауыстырып отыру Қимылды ойын: «Кесті» Сурет Тақырыбы:«Ақша қар»

		<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Дидак ойын: «Үлгі қарлар»</p>	<p>Дидак ойын: «Шырыа қанша?»</p>	<p>әңгімелеу. Дидак ойын: «Аннық, ашық жаппақтап.» Музыка Тақырыбы: «Талайыңтар әлемі» Ән айту: «Аққала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді құмыр аяғ» Қимылды ойын Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дидак ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</p>	<p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бейнесімен таныстыру үшін жеңіл пайдалану. Дидак ойын: «Аққала соғамыз» (жынаймыз)</p>	<p>Мақсаты: Суретке қарап ақша қар бейнесін үлкей және жиі дөңгелекпен бейнелеу. Ақшаны таза жеміс жасау, бір бірнеше көмегімен. Дидак ойын: «Үлгі қарлар» Музыка Тақырыбы: «Талайыңтар әлемі» Ән айту: «Аққала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді құмыр жет» Қимылды ойын Вариативті компонент Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айту.</p>
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелеу, сұрақтарға толық жауап берудің қадағалау				
Сюжетті-рөлдік ойындар. Өз ойыңды шығарған іс-әрекет		<p>Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бұлжымай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету</p>	<p>Д/о: «Сықарың суреттер» М/ты: Зағардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнесінік ойлауын, қиялын дамыту.</p>
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		<p>Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не жасардым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/О: Бағдаршам» Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.</p>	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ісуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балдыбақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында келісуі	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелеуі	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелеуі	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім салатын шақақтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
 Дата күндөзү: 08.02-12.02, 2021 жыл
 «Пассаж» ш.а.
 Откөчү тақырып: Бизди көрсөткөн адам
 «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жұма
Таңгы кабылдау Ата-аналармен сүйлөшүү	8.30	Ата – аналарга балалармен үйдө жеке жумна түрлөрүн, мисалы суреттү адам жөлөкчөсүнө үйрөтүүн өскөрү және көчө берү.				
Ойындар (үстөл үстү, саусақ т.б.)	9.00-9.15	«Биз» ойыны Үстөл үстүнө турат заттар коюлушу: жүн, кыламан, шыны куты, моншактар, макта, кагаз. Балалар көзүнүн жумуш, колдарымен үстөл, кандай зат өскөнүн табылу.	«Ким ойнайды, ким өнөк өтөдү» д/о М/ты: балалардын ойду кабыл алууну дамыту, артүрүн өнөк аркөктүн және ойын барысында айырмашылыгын табу.	«Биз де» ойыны М/ты: баланын ой – өрөсүн көрсөтү, ойлау кабыл алууну дамыту, эсіндүүлүгүн арттыруу.	Саусақ жаттыгу: «Коңурау» Дың-дын-Коңурауун Дың-дын Согуламан Дың-дын Кагуламан Мектептен табыламын	«Өнөк» Ойыншык сөрөлөрүн жинду
Таңгы жаттыгу		Ертеңгүлүк жаттыгу көшөнү				
Таңгы ас	9.15-9.45	Ас мезгилден таныштыруу Түзү, дүрөс отырууну кагагалуу				
УОҚ дайындык	9.45-10.00	УОҚ алдында ойын жаттыгуларын ойнату				
		«Синаптамасы бойынша тап» Максаты: Үзүн-кыска, кес-тар, бийик-аласа, үлкөн-киши угушдарын бектү	«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардын кыламан, алгырлыгы мен ойлау союмалыгын дамыту. Мисалы: «Каскыр агаштын басында отыр», «Каскыр кояннан қорқады»	«Кеміркөсөк» д/о М/ты: Кеміркөсөк түстөрүн біліп, шығармашылық кабыл алууну дамытып, байланыштырып сөйлөуүн калыптастыруу, жалдамдыкка тәрбиелесу	Ойын: «Ормандагы агаштар» Максаты: Балаларга көңүлүгө, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер агашка айналуға дайынсыңар ма?	«Шырша астындагы сыйлык» д/о М/ты: беттін булшык өттерин, эсіресе көз айналымының булшык өттерин босансытуға үйрету.
УОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлөуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Максаты: Заттардын тобын блдіретін сөздөрдү балалардын сөздө корына жалпылауыш сөздөрдү түсүнү аркылы өндүрү. Дид-к ойын: «Көлікті аяқта» Аппликация Тақырыбы: «Паровоз» Максаты: Геометриялык пішіндерді түрлү түсті кагаздардан кына алып, олардан паровозды жасауға үйрету, үкөнтөлүккө, тазалыкка тәрбиелесу Дид- ойын: «Эр бөлөктүн орнын тап»	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар Жінішке бөрөнө үстөмөн тепе- тендікті сактай отырып денені тік үстап жүрү. Кимылды ойын: «Торгайлар мен автомобиль» ҚМУҚ Тақырыбы: «Автотурак» (геометриялык пішіндер) Максаты: Геометриялык пішіндерді: шенбер, шаршы таңу және атау олардын неге үкөнтөлүккө айта алу, бір-бірімен бөлөкө алуға үйрету. Дид-к ойын: «Вагоннан таңбасын тап» Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цель: формирование навыков называния некоторых свойств	Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Өн айту: «Қалсын апам кушылы» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Таман- тымпа» Кимылды ойын Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтін» Максаты: Қыс мезгілі көзінде көліктерді қалай күтуге болады өңгөтөлесу, үкөнтөлүккө жумушқа баулу. Дид-к ойын: «Көліктерді жынайык»	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар Жінішке бөрөнө үстөмөн тепе- тендікті сактай отырып денені тік үстап жүрү. Кимылды ойын: «Торгайлар мен автомобиль»	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар күм салыған капшықты бір қолымен көтеріп нысанға дәл тигізсе алу, тура көздеп дәлдеп дақтыруға үйрету. Кимылды ойын: «Трамвай» Сурет Тақырыбы: «Автобус» Максаты: Суретке қарап автобусын бейнелеу, дөңгөлөктерімен терезелерін санап шығу, қарымашымен болғанда шеткі сызықтарға шыдап ұқыпты болу. Дид-к ойын: «Неңін дыбысы?» Вариативті компонент Тақырыбы: Ойыншықтын түрлері. Максаты: Балаларды ойыншықтын түрлерімен таныштырып.

предметов цвет, формы, признаки, так же воспитать работатъ в группе делить друг с другом, слушать друг друга.
Дневная игра «Подскажи»

ойыншықтар артура бозатынап айту.

Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киелдіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған қараларды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудің қалағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: Геометриялар жапты білімдерін бекіту, пішіндерді атауда, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» М/ты: сөйлеу сөзді екінші балаға бұдықтай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруарқылы сөздік қорын молайту.	Д/о «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сыпайы бөлу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Д/о: «Сықарлы суреттер» М/ты: Заттардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауды, қиялы дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о «Бағдарлам»: Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салды. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынууды белгілі ретімен қиымалды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				

«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жабында кеңесу	Балалардың денсаулығы жағлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың танылыстары жағлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім салатын шақфтарын жинау. Үйге қайту.
--	-------------	---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 15.02-19.02 2021 жыл
«Нассау» ш.о.
 Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
 «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Танғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жасайруға үйретуін өскеру және кеңес беру.				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Тапты жағтығы</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Д/о: «Заттан аман табылық» Үстел үстіне түрлі заттар қойылады, әрбір қолпалама, пішіні құты, аманшақтар, мақта, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат өзенін табады.</p>	<p>«Кім ойында, кім сөйле етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі сөйлеу әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу</p>	<p>«Біз де» ойыны М/ты: Баланың ой – өртені кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, жасанды ойын әртүрлі</p>	<p>Саусақ жағтығы: «Қоян арау» Д/ың-д/ың-Қоян арауымын Д/ың-д/ың Соғым қызым Д/ың-д/ың Қыпшақым Мектептен табыламын</p>	<p>«Бінеке» Ойынның сөздерін жинау</p>
<p>Тапты ас</p>		<p>Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дүріс отыруын қадағалау</p>				
<p>УОҚ дәйындық</p>	<p>9.45-10.00</p>	<p>УОҚ алдында ойын жағтықтарын ойнату</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кет-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</p> <p>«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялы, алдырлығы мен ойлау созылығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қоянның қорқады»</p> <p>«Кемпіркөсақ» д/о М/ты: Кемпіркөсақ түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; жалдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғалту, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуда дайынсыңдар ма?</p> <p>«Шырына астындағы сыйлық» д/о М/ты: бетін бұлшық еттерін, әсіресе көз айналысындағы бұлшық еттерін босансытуға үйрету.</p>				
<p>УОҚ кестесі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сойлауды дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Үйдегі тұрмыстық электротехника жайлы түсінік беру, олармен тек үлкендердің көмегімен ғана жұмыс жасау керектігін түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника» Мүсіндеу Тақырыбы: «Уапы телефон» Мақсаты: Ермекезден телефон бейнесін мүсіндеу, таяқшалар көмегімен сандарды жаза атуға үйрету. Дид-к ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру, тура дәлдеп дақтыру, бір-бірін тыңдап, бір- бірін күтуге үйрету. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, тұрмыстық заттар жайлы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-к ойын: «Шансорғыш»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңдытқыш» Дид-к ойын: «Артығын тауып көр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Дид-к ойын: «Мекенім тап» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыныштар» Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Электриктер» 2, 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру. Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыныштар» Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды күіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Не қайда тұрады»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1,2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру, тура дәлдеп дақтыру, бір-бірін тыңдап, бір- бірін күтуге үйрету. Қимылды ойын: «Токтар» Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?» Вариативті компонент Тақырыбы: Аю – адам сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>

Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбеге арнаған құралдарды дайындау, бала тәрмен әңгімесіне сұрақтарға толық жауап беру, кері қайылыну. Карточка бойынша.				
Сөзге тигі-ролдік ойындар. Оқушының шығармаларын тереңдету.		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл сөзіндігіңншіңді тап» М/ты: геометриялар жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Стамбыл телефоны» М/ты: естіген сөзді екінің басын бұдықтың жеткізуге дағдыландыру, аналогты сөйлеуді жетілдірудің қызық сөздік қорын модабату.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын модабату.	Танымадық ойын: «Сыпайы бөлу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Д/о: «Стирмен суреттер» М/ты: Заттардың сұмадық кескіні кері жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдаршам» Тәрбиені сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салды. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жұынуды белгілі ретімен қиымыды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киіздерін ретімен бүктеп қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мезірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кеңесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын ащафтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 22.02-26.02 2021 жыл
«Нәссауы» ш.о.
 Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
 «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)		Д/о: «Заттың атын табайық» Үстел үстінде түрлі заттар қабылады: жүн, қылқалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табады.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу.	«Біз де» ойыны М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Саусак жаттығу: «Қонырау» Д/о: д/о: Қоныраумен Д/о: д/о: Соңында Д/о: д/о: Қағыламан Мектептен табылған.	«Еңбек» Ойыншық сәйкелерін жинау.
Таңғы жаттығу	9.00-9.15					

Ертеңгілік жаттығу кешені

Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстару. Руқ. дұрыс отырауға қала алу					
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ аламында ойын жаттығуларын ойнату	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұялы-қысқа, кең-тар. биік-алғаш, үлкен-кіші ұялыларын бекіту	«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялы, алғырлығы мен ойлау соңылығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қоянға қорқады»	«Кемпіркосак» д/о М/ты: Кемпіркосак түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, жалпаулық тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналса дабыңсындар ма?	«Шырша астындағы сыйлық» д/о М/ты: сөттің бұлшық еттерін, әсіресе көз айналасының бұлшық еттерін босалытуға үйрету.
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандықтар жайлы балалармен әңгімелесу, болашақта қандай мамандық несі болатынын болжап алуға алуға үйрету. (сурет бойынша әңгіме) Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» Аппликация	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Екі қолын көтеріп аяқпен ұшымен жүру, қолдарына қум салынған қапшықтарды ұстатту, бір сызық бойымен денесін тіктеп ұстай отырып жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Үлкен және кіші, жуан – жіңішке, биік аласауғымдарын дұрыс қолдана алуға үйрету. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз» Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Рассказать по картинке о профессиях, как работают, перечислить их инструменты, а так же рассказать кем кто будет в будущем по профессии. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Мамандықты қалай таңдауға болады тақырыбына әңгімелесу, мамандық таңдауға көмектесу. Әуенді иртасы қимыл: «Теңізділер біт» Музыка тыңдау: «Өңші болғым келеді» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Құрылыс блоктары көмегімен құрылыс жасауға үйрету, бір-бірімен бөлесуге үйрету. Дид-к ойын: «Әсем үйлер»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Орт сондірушілер» 3.Догты жоғары аяқтарың, екі қолмен қағып алу. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Экология негіздері Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру, өз әке-шешесі мамандықтары жайлы әңгімелей алуға үйрету. Дид-к ойын: «Қандай мамандық несі?»	Қимылды ойын: «Үшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» «Эстафеталық ойындар» Сурет «Мен өскенде кім боламын» Мақсаты: Мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру, өз әке-шешесі мамандықтары жайлы әңгімелей алуға үйрету. Дид-к ойын: «Қандай мамандық Варнативті компонент» Тақырыбы: Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды юниіау					
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудің қалауы					
		Картотека бойынша					

Сәйкесті-рөлдік ойындар. Оз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай ойында таны» М/ты: теоматшілер жайлы ойындарды бекіту, пішіндерді ашуға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сызық телефон» М/ты: естіген сөзін екінің басына бұдылтай жеткізілетін ойындарды, диалогты бойындай жеткізудің қорытындысын жеткізуді қорытындылау.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойын қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сипайы болу» М/ты: ойындау, бойындау, дамыту, ереселерге өзінше құрметарына сипайы қатынас жасауға және өзінің ойларын үйрету	Д/о: «Сызық» суреттері М/ты: Заттардың схемалық кескіңдерін жасап отырып, балалардың белсенді ойлауын, жылдам дамыту.
База дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сәні сөзілерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабілдіу, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдарлама», Тәрбиеші сандыққа түстерін атап отырып, домалық пішіндегі қағаздарды салады. Тақшаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілгесі.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынуды белгілі ретімен жиналды орындау, сүлгін қолдану, орнына оларды қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүстеп қою				
Түсеті ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-этикалық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында келесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балныңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салаттып шақтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 01.03-05.03 2021жыл

«Нассау» ш.о.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және келес беру.				
Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	9.00-9.15	Д/о: «Заттың атын табыңыз» Үстел үстіне түрлі заттар қойылады: жүн, қылқалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табыды.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Сауық жаттығу: «Қоңырау» Дың-дын-Қоңырауым Дың-дын Соғыламын Дың-дын Қағыламын Мектептен табыламын	«Еңбек» Ойыншық сөздерін жинау
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жағтығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қарағалау				

УОҚ дайындық	9.45-10.00	<p>УОҚ аяғында ойын жаттығуларын ойнату.</p> <p>«Сипаттамасы бойынша таң»</p> <p>Мақсаты: Ұлан-аясқа, көңел-тар биіксіздікке үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Бетпады – бөлмәй» ойыны</p> <p>Мәтін: Балалардың қиялы, алдыртатынмен ойлау қызығатын дамыту.</p> <p>Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр»;</p> <p>«Қасқыр қоянға қорқады»</p>	<p>«Кемпірқосақ» д/о</p> <p>Мәтін: Кемпірқосақ құстарының ойыншыарманылық қабілетін дамытатын, байланыстарын соңылуи қалыптастыру, жалғымдыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Ормандық айналар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қиялына, азаматта мұрағидық беру, Мұздық ойындағы</p> <p>Мәтін: Сөздер ағашқа айналуға дайынсындар ма?</p>	<p>«Шырың астындағы сыбық» д/о</p> <p>Мәтін: беттегі бұнық еттерін, жерсее қозғалысының бұнық еттерін босансытуға үйрету.</p>
УОҚ кесіресі	10.00-10.45	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттарын атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалғылдауыш сөздерді түсіну арқылы өндіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Ыдыстар»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>I. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлдесен және қолбеу орындықта төрттағандан еңбектеу. Дөңгелек қимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>ЖМҮК</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»</p> <p>Мақсаты: Осы заттардың сымаларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жағастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»</p> <p>Аналар мерекесі</p> <p>Ардақты Анашым ертегілігі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p>Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»</p> <p>Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылмап кету қаупі төнген жануарларды атау.</p> <p>Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аңшы»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тешілілер бін»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p>Ән айту: «Әже»</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сақина салмақ»</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Дөңгелек домалату.</p> <p>Затты көлдесіңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен дастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан орамдар, жіктер жасау. Бөліктерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Қуыршақты сәнділейік»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</p> <p>Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» бін</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p>Ән айту: «Әже»</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сақина салмақ»</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлдесен және қолбеу орындықта төрттағандан еңбектеу. Затты жаңау арқылы орыннан жоғары секіру. (біліктігі 5-10см).</p> <p>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сырмақ оямыз»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Әдемі сырмақ»</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сойлету</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен	Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалыптау					
Кіріспе: «Бойынша»						

Сюжетті-рольдік ойындар. Ой ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай айналы тап» М/ты: геометриялық жапты бұйымдарды бекіту, пішіндерін атауға, ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру.	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымал» телефон» М/ты: естіген сөзді естіпін бағалау, құлақпен аяқпен естіпін бағалау, дыбыстандыру, дыбысты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молыту.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойыну қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молыту.	Танымақ ойын: «Сыныпты болу» М/ты: ойынулы, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрбастарына сыныпты жағына жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Д/о: «Сықарма суреттер» М/ты: Заттардың есімдік кескіндерін аяқай отырып, баяндауды бейнелеу, ойыну, айналы дамыту.
Балы дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдаршам» Тәрбиесін сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі заттарды салды. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті паракішіелі.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынулы белгілі ретімен қимылды орындау, сүзгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Кнйдерін ретімен бүктеп қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мезірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тізбалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім сапатын шақафатын жанау. Үйге қайту.

Апта күндері: 08.03-12.03,2021 жыл
«Несауы» п.о.
Өтпей тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде, Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	9,00	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)		Д/о: «Заттың атын тапайық» Үстел үстіне түрлі заттар қойылады: жүн, қылқалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз. Балалар қолдарын жұмын, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін тапшы.	«Болды – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялын, алғырлығы мен ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қоянның қорқалды»	«Кеміріккөсе» д/о М/ты: Кеміріккөсе түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, жағдайлыққа тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға көзғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойыны. Мәтін: Сендер ағашқа айналуда дайынсыңдар ма!	«Шарпа астындағы сыйлық» д/о М/ты: бетін бұлашық еттерін, әсіресе көз айналысынан бұлашық еттерін босансытуға үйрету.
Таңғы жаттығу	9.30-9.45	Ертеңгілік жаттығу кешені				

Тапты ас	9.45.	Ас мәзірімен таныстыруу Туруу, дүрыс отыруын қалағалу				
УОҚ дайындық	10.15-10.30	УОҚ-ға сәлемдеу ойын-жаттығуларын ойнату				
УОҚ кестесі	10.30-11.10	<p>«Сөйлемді жасақтау» М/ты: балаларды берілген тапсырманы мүқият тыңып орындап, сөйлемді жазағастара білуде, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретін, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жекке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі тұрақтарын, қосымшаларды қолданады. Дид-к ойын: «Ертегінің атын тап»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Күлқызың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кыю, жіңішке жолақтарды қолданып кино дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Күлқызың достары»</p>	<p>«Кім ойнайды, кім ембелестейді» М/ты: балалардан ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі ембелер әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу.</p> <p>Дене- тәртібісі Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты қолданып 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен ақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(білік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақа»</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстаыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «В гости у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p>	<p>«Бит дос ойыны» М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді нұрақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка Ұяндау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойыну: «Шертпеке» Ұлттық ойын</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыр»</p>	<p>Саусак жаттығу: «Қоңырау» Дид-дид-Қоңырау ойын Дид-дид-Сонгыман Дид-дид-Қаңлыдың Мектептен табылмайын</p> <p>Дене тәртібісі Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (білік. 5-10см). Қолданып және қолбеу орындақта торттаналап сибектеу. Қимылды ойын: «Қызма телсеке»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сықарты зүзім үйі» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Мыстан кемірдің үйшігі»</p>	<p>«Гибко» Ойындық сәлемдерін жинау</p> <p>Дене тәртібісі Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты қолданып 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен ақтыру. Дәптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Гажайып үйі» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөлшектерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Не артық?» Вариативті компонент Тақырыбы: Ойыншықпен ойнау арқылы баланы сөйлету</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киюдіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, есікке арналған құрағдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, құрағдарға толық жауап берулерін қалағалу Картотека бойынша				

Сөзбекті-рольдік ойындар. Оз ойынан шығарған іс-әрекеті. Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» Мәтін: төменгі пішіндер жанына бірінші рет келетін пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» Мәтін: естіген сөзді естіген балаға бұйрықпен жеткізуге лағзаландыру. диалогты собысуды жетілдіру арқылы сөздің қорын молайту.	Д/о: «Дүкен» Мәтін: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» Мәтін: ойлауды, зияндық дамыту, ересектерге және құрбастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Д/о: «Сықаралы суреттер» Мәтін: Заттардың схемалық кескіңдерін жақай отырып, балалардың бейнелік ойлауын қалыптастыру.
		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Баланы суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Дүкен» Мәтін: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Д/о: Бағдарлама. Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті паракілемді.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қалдану, орнына ілуді қалыптастыру. Кішкентай ретімен бүктеп қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мезірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балалары ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кездесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім саяхатқа шыққанын жинау. Үйге қайту.
				Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу		

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 15.03-19.03.2021 жыл
«Таспау» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүр мен фольклор»
 Тақырыпша: «Өнер көзі- халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңғы жаттығу	9.00-9.15	Ойын – жаттығу «Кетті, кетті орамал» Ойынның шарты: Тәрбиеші: «Кетті, кетті орамал» шеңберді айнала ойында бастайын, бір баланың қасында келін орамал тастайын» деп бір балаға орамалды берсін. Тәрбиеші сұрағы: Сенің саның неше? Осы саның бастан тура сана.	Топтық ойын: «Сымсыз телефон» Айтқан сөзді ұрып ал. Құлағына құлып ал! Жетсін, білсін бар адам. (Сыбырлайды «Барабан») <i>Жасарылайтын сөздер:</i> тырна, сүлі, жаналы.	Қ/о: «Үшты, ұшты» Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойынуға болады. Ойынға қатынасшылар бастаушының сөзін халт жібермей бағып отыруы шарт.	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуға дайынсыңдар ма?	«Үшкіш кілем» Балаларға үшкіш кілем туралы ертегіні айтамыз. Еденге әр түрлі пішіндегі қағаздарды көйміз. Бұлар кілемдер. /Кіші топқа әр зат 3 талдан болу керек / Барысы. -Міне балалар бізде де үшкіш кілем бар, кілемге өзіңнің түсіңе сәйкес зат қойғанда ғана ұшығы екен. 1. Мықалмен көрсетеміз. Қоқ кілемге

		Ойын әрі қарай жалғаса береді. Дәл осылай сапаларды кері сәйкестіміз.				көк түсті шарды, көк допты, көк қараңдыны қоямыз, енді кілем ұшуда әзір. 2. Көлемі бір бала пәлсазы ойын әрекетін көрсетеді. Түстерін бір-біріне қайталаймыз. 3. Әр бала ойын алдында қаттарының түсіне қарай кілемге орналастырады.
Ертегілік жағтығу көшесі						

Таңғы ас	8.15-9.45	Ас мезірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жағтығуларын ойыну				
		Ойын: «Самолеттер үшін жүр» ойыны. Мақсаты: тақпада жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата самолеттерді бірінен соң бірін тіпбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желіміз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Орпан тап» Тақырыма: Аласқан кінкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салу. Күтілетін нәтиже: Түсті, пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.	«Неше сапырауқұлақ немесе көкөністер?» М/ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту	«Ойнайық та ойнайық» Жұмбақ жасыру: Төрт түлік мал	«Елбек» Ойыншық сөрелерін жинау
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту, бояу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артық ұянылық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-к ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бісінге сақта»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қалаймен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ҚМҮҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліңдегі ғажайып математика» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, іс сезу). Дид-к ойын: «Көріңсің ата»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екіңдерде сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақияқтардың ырғағын, қуанышты, сүйейтуді бере білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы дәстәр» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі ысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Зоологиялық лото» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.	Дене тәрбиесі Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстінен теңе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кол күрес» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқап тартыс» Ұлттық ойын Наурыз мерекесі Қош келдің, төрлет Наурызым	Дене шынықтыру Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қалаймен өрмелеу. Қолданыс және қолбеу орындақта төрттағанды еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа» Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзінше тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорцияларын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілек» Вариативті компонент Тақырыбы: «Машинка» Қ.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: Қ.Ыбыраевтың «Машинка» өлеңін жаттату. Ойыншықтан құрларын айтып түсіндіру.

				Д.Нурпейсова туралы мағлұмат беру. Әуелік тәртіпті қимыл. «Қара дорcas» ойы. Музыка ойнау: «Бұлбу», Д.Нурпейсова Ән айту: «Хеш келдің, торсет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудің қалағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Ой ойнап шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геометриялар жаңбыр білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымемз, телефон»	Д/о: «Қуыршақты жуындарамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Танымылық ойын: «Сыпайы болу» М/ты ойнауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Жеке-рольдік ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ықпал, инабаттылық, едептілікке тәрбиелеуі отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.
Балы дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасардым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдарлам» Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/о: «Мамықтың баласы дөпшен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланелеографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңесті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша қимыл – қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынууды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ шуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Слу бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтауы жайында келесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім саағын шаққатарын жинау. Үйге қайту.

ИНКЛОГРАММА

Апта күндері: 22.03-26.03.2021 жыл
«Пассау» ш.а.

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр мен фольклор»
Тақырыпша: «Нұр төккенгүл Көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Тапты қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті адам жапсыруға үйретуін ескерту және келіс беру.				
Ойындар (үстел үсті, ересек т.б.)	9.00-9.15	Құрылым ойындары «Үй жиындары» «Құрлықтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Сәуле ойыны «Әкемнің ертеңгері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастары» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Ойын: «Армандағы аяғалар» Мақсаты: Балаларға қолдауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: «Сендер ағашқа айналуда дайынсыңдар ма?»
Тапты жаптыу	9.00-9.15	Ертеңгілік жаптыу кешені				
Тапты ас	9.15-9.45	Ас мезірімен таныстару Тұту, дұрыс отыруын қалағалу				
ҰОҚ дайындық	9.45-10.00	ҰОҚ алдында ойын жаптығуларын ойнау				
ҰОҚ кестесі	10.00-10.45	«Жануарлардың голдерін тауып, оларды атап бер»	«Менің балабақша қызметкерлері»	«Балабақша» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қымылшынәрсет
Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыралаы. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Аппликация Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жетілдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Дойты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрсеңге 5-6доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағаттарын анықтау. Дид-к ойын: «Санша болды, қанша қалды?» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-к игра: «Встречаем Наурыз»	Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жанбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Талстенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Дойты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» Экология Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзі-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Вариативті компонент Тақырыбы: Мына ойыншықтың қызығын ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнағанын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмет ойнағандарын айтып тұсыңдару.		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай бағаларды киінуіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау,сібікше арналған құралдарды дайындау,балалармен әңгімелесу,сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалу Картотека бойынша				

Сюжетті-рольдік ойындар. Оз ойынан шығарған іс-әрекет		Үстел үсті театры «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қуыршақты тазмашаларды»: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты азынсыр»: Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» белдем атамдарының штырмен айналысу. Суретті кітапшаларды бояу, нақтар, мақашка және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертелі ойын беру, үстел үсті театры және т.б.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастимек» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/О: «Бағдаршам». Тәрбиені санлықа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салуды. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балады суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Д/О: «Мымсықтың баласы дөңсен ойындар» Мақсаты: Дөңселек формаларды фотолография орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша қимыл – қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгін көздену, орнана ілуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамак ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мезірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамактануы жайында кенесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шқаптарын жинау. Үйге қайту.

ЦІКЛОГРАММА
Апта күндері: 29.03-02.04, 2021 жыл
«Нассау» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер балмыз»
 Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.) Таңғы жаттығу	9.00-9.15	Дамытушылық үстел ойыны: «Домино» М/ты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Ойын – жаттығу «Топтасып көрейік» М/ты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру	Д/О: «Кім дауыстады?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру	Д/О: «Қандай ойыншық жоқ?» М/ты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойын «Сенде не бар?» М/ты: сұрақты түсініп, затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету
Таңғы ас	9.15-9.45	Ертеңгілік жаттығу кешені Ас мезірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату «Саяхатшы ойыншық» М/ты: Балалардың кеңістік туралы ұғымдарын толықтыру		«Кеше сапырауқұлақ немесе көкөңілдер?» М/ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту	Сенсорлық ойын: «Манингтер және қағаздар» М/ты: мангиттің түсіне қарай сәйкес түсті қағазды зиятінгі	Дид/ойын: «Коллекже» «Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау

				тақтаға жапысыру		
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қызғандық» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Басу кезінің және талдегі дөңбестері дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Г» «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид-ойын: «Гүлді тас» Мұсйнау Тақырыбы: «Түймелік гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмпатия арқылы қабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер»	Дене- тәрбиесі Негізгі қимылдар 1. Заттарды аныққа дөңдеп дақтыру (3,5-6,5ж.кем емес); жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектен кіру. Қырлы тақтамен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғандықтар» ҚМУК Тақырыбы: «Көрікті гүлдер» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздықта, әсемдікке құлтарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуда, тербету, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрманшөва («Зерек-Ботакан») Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшалық гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-к ойын: «Гүлдерді ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далала өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»	Дене- тәрбиесі 2. Заттарды аныққа дөңдеп дақтыру (3,5-6,5ж.кем емес). Қырлы тақтамен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойына оң арақшыстан сол арақшыға ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» тәріз бойынша гүлдер құрастыру. Дид-к ойын: «Әдемі гүл» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздықта, әсемдікке құлтарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуда, тербету, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрманшөва («Зерек-Ботакан») Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. Заттарды аныққа дөңдеп дақтыру (3,5-6,5ж.кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектен кіру. Қолбеу тақтадан жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бөйшенектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-к ойын: «Бөйшенек алаңы» Вариативті компонент Тақырыбы: Айқұрлық ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойынның бөлмесімен таныстырып, ойынның бөлмесі жеке болатынын айту.
Серуенте дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киюдіру				
Серуен		Балаларды серуенте дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрастарға толық жауап берудің қалғандары				
Сөзге тейі-рәлдік ойындар. Ой ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын «Сымсыз телефон»	Танымылық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәп осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндерін білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Желілі-рәлді ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, тілсіз, ниетсіздікке, әдетсіздікке тәрбиелей отырып, оң-әрісін, тағымын кеңейту.	Д/о: «Қуыршақты жуындарамыз» М/ты: Тағалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына						

арнаган жеке тапсырманың нақ ойындары.						
		Ойын: «Не жазардым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамад тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/О: «Бағдарлам» Тәрбиелі сәлпаққа түстерін атай отырып, домалақ ишідегі қаншаларды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Д/О: «Мәдениеттің бағасы дөңгелек білмейді» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фоновелография орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Көрсетілген балдарға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша қимыл – қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуыпуды белгілі ретпен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланың денемалымы қалай өткізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім сапатын шкафтарын жинау. Үйге кайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 05.04-09.04.2021 жыл
«Нассауи» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
 Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін өскере және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Топтық қарым қатынас. Тренинг ойыны: «Таныса болайық» М/ты: сыйластыққа үйрету	«Менің достарым» М/ты: Балалармен достық жайлы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Доминго» М/ты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Өнімдік жұмыс «Менің отбасым» М/ты: сурет бойынша балаларды әңгімелесу	Д/О «Қиынған суреттер» М/ты: қиынған суреттерді дұрыс орналастыруға үйрету
Таңғы жаттығу		Ертенгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыр. Тузу, дұрыс отыруын қалағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату		«Менің досым» ойыны М/ты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу	Д/О: «Сыпарын тап» М/ты: тапқырлыққа үйрету	Сөздік ойын «Тобыңдағы достарыңды ата»
		Көркем әдебиет жолды» әңгімесін оқу М/ты: Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достасқа білуге адал достыққа	«Екі М/ты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу			«Еңбек» Ойыншық сәреселерін жинау.

		тәрбиелеу.				
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөзге сәулелі апаратын «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Елеу-айыппа және тілсіздік қыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Г». «Құдыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Диалог ойыны: «Гүлді таш» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Диалог ойыны: «Гүлдер»	Дене-тәрбиесі Негізгі қимылдар 1. Заттарды алысқа дәлдендіретін (3,5-6,5 м кем емес), жоғары көтерілген тақтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп жүру. Қыры тастаймен теңестіріп саястап жүру. Қимылды ойыны: «Қызғалдақтар» ҚМУҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлдер» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Диалог ойыны: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Диалог ойыны: «Чего не хватает?»	Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағи» Мақсаты: Талампаздыққа, әсемдікке құлтарымызға тәрбиелеу. Әсем қозғалуды, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қонырабаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрманшев «Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Диалог ойыны: «Гүлдерді ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Диалог ойыны: «Айырмашылығын тап»	Дене-тәрбиесі 2. Заттарды алысқа дәлдендіретін (3,5-6,5 м кем емес). Қыры тастаймен теңестіріп саястап жүру. Тікмаңсақтық қабырға бойына оң аралықтан сол аралыққа ауысу Қимылды ойыны: «Көбелекті қуып жету» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Диалог ойыны: «Әдемі гүл» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағи» Мақсаты: Талампаздыққа, әсемдікке құлтарымызға тәрбиелеу. Әсем қозғалуды, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қонырабаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрманшев «Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. Заттарды алысқа дәлдендіретін (3,5-6,5 м кем емес). Жоғары көтерілген тақтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп жүру. Қолбеу тастайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойыны: «Гүлдер өсті» Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Диалог ойыны: «Бәйшешек аламын» Вариативті компонент Тақырыбы: Біздің топтағы әдемі ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау Картотека бойынша Тақырыбы: «Күннің көзін бақылау» Мты: Күннің көзін бақылауды жалғастыру, күн туралы балаларға түсінік беру. Мақал: Батар күннің атар таңы бар Қо: Жүн болып, естафета ойынын жүргізу Мты: Жылдамдықтарын арттыру Еңбек: ойын алаңын тазалау Мты: бірлесіп жұмыс істеуге бастау				

Слозесті-ролік ойындар. Оз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: «Балықшына» Мұты. Зейінді шоғырландыру. Өлеңді жүйелі дамыту.	Танымадық ойын: «Сипайы болу» Мұты. Өлеңді дамыту, ерекшеліктері және құрылыстарына сипайы қатынас жақсарту және өлеңді білдіруге үйрету. Барыншиқ композицияны «Ат сөздері» Мұты. Ірі сөздерді айтуға үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: «Біз қарым» Мұты. Балалармен тұрғын білгі беру. Түстерді баста бойынша қалыптастыру. Түстерді аяғы және аяғына білгі беру. Өлеңді дамыту.	Ср.о «Шаштарға» Мұты. Шаштардың сипатымен таныстыру.	Д/о «Құрпашсы жұмырарына» Мұты. Тақалыққа қатынасты білгі беру.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Максаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Заттың аты» ата?» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Д/о: «Үй жануарлары» Мұты. Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Не артық?» Максаты: Балалы суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуануды белгілі ретпен қиымалды орындау, сүлгіні қолдану, орына түзді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуле мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабықша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балабықша денсаулығы қалай өзгезсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім сапалың шқафтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 12.04-16.04.2021жыл

«Нассауи» ш.о.

Өтпелі тақырып: «Біз сңбеккер баламыз»

Тақырыпша «Ас атасы- нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарын балалармен үйдес жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Топтық қарым қатынас. Тренинг ойын: «Таныс балабық» Мұты: сыйластыққа үйрету	«Менің достарым» Мұты: Балалармен достық жайлы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Домино» «Мозайка» Мұты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Бүклетпен жұмыс «Менің тобым» Мұты: сурет бойынша балаларды әңгімелету	Д/о «Қылған суреттер» Мұты: қылған суреттерді дұрыс орналастыруға үйрету
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыр	Түту, дұрыс отыруын қалыптау			
	9.45-10.00	ҰОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				