

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Ойын «Дөп»</p> <p>М/ты: балаларды ұжымның тұлға адамгершілікке баулу.</p>	<p>Ойын: «Сақина салу»</p> <p>М/ты: шыдастық, нысқа, сыпайлыққа тәрбиелеу. Оз өнерін ортаға салуға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>М/ты: көкөністер мен жемістерді айырып ажырата білуге үйрету</p>	<p>Дид ойын</p> <p>«Түрлі-түсті пішіндер»</p> <p>М/ты: пішіндер жайлы түсініктерін молайту.</p>	<p>Ойын: «Аспазшы»</p> <p>М/ты: Тағам түрлерін атай білуге үйрету.</p>
<p>Ертегілік жаттығу кешені</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.15-9.45</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қалағалау</p>				
<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p>9.45-10.00</p>	<p>ҰОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату</p>				
		<p>Дид ойын: «Көпенке»</p>	<p>Еңбек»</p> <p>Ойыншық сөрелерін жинау</p>	<p>Сенсорлық ойын:</p> <p>«Магниттер және қағаздар»</p> <p>М/ты: магниттің түсіне қарай сәйкес түсті қағазды магнитті тақтаға жапсыру</p>	<p>«Саяхатшы ойыншық»</p> <p>М/ты: Балалардың көшітік туралы ұғымдарын толықтыру</p>	<p>«Неше санырауқұлақ немесе көкөністер?»</p> <p>М/ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту</p>
<p>ҰОҚ кестесі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы «Қайырымды бала»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру, әңгімеге қатысу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид ойын «Болады, болмайды»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы «Күс»</p> <p>Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу әдісі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене-шынықтыру</p> <p>Қатарға екеуден, үшеуден тұрып салты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу, қолын беліне қойып бір аяқпен тұру, екі жағына айналу, гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа онға солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Санырауқұлақтарды жинайық»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Витамины»</p> <p>Цель, Составление словосочетания, предложения 2-3 слов, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Дид игра, «Узнай по вкусу»</p> <p>ҚМУК</p> <p>Тақырыбы «Дым білесіңме көмектес»</p> <p>Мақсаты: 4 санымен таныстыру, заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, ұзын қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Дид ойын «Қанша болса, сонша»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш пен Жәуіт» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Досыңа көмектес»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты, Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға үйрету; Әуенді ырғақты қимыл «Тәтті тосаң»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарын атай білу, қорал, қаз үйрек т.б. және олардың сыртқы бейнесін ажыратуға алуға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене-шынықтыру</p> <p>Қолын беліне қойып бір аяқпен тұру, екі жағына айналу, құрсаудан еңбектеп оту, ойын, қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып оту.</p> <p>Қимылды ойын «Жапырақтарды сыпырамыз»</p> <p>Құршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу, бір-біріне көмек беруге үйрету.</p> <p>Дид ойын «Құстарға ұя жасаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>20-25см биіктікке секіру, оң және сол қолмен нысанға дәлдеп лақтыру, бөріне үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру.</p> <p>Қимылды ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы «Әдемі күс»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып құстың суретін салуға үйрету, өзгенің жұмысын бағалауға үйрету, құстарға қамқорлық жасап білуге баулу.</p> <p>Дид ойын «Болады, болмайды»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы «Біз көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл «Себет толы жеміске»</p> <p>Музыкалық дид ойын «Қатта жұмбақ»</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топқа бөлу</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру. Ойыншықтар әр топқа бөлінетінін айту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.45-11.00</p>	<p>Ауа райына сай балаларды киіндіру</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, құралдарға толық жауап берудерін қалағалау</p>				
		<p>Қартотека бойынша</p>				

Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Танымдық ойын: «Сыңайы бөлу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектері және қардастарына сынайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру	Желлі-рольді ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еркін құрметтеуге, ізгілік, шабаттылық, едітіндікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.	Д/о: «Қуыршақты жусыңдармыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Бағдарнам» Тәрбиені сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Д/о: «Мысықтың баласы дөппен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланелеграфта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүягін қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын ақшағарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 23.11-27.11.2020 жыл

«Нассау» ш.о.

Өтпелі тақырып: «Дені сау адам-жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз, егітміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен ұйас жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Д/о: «Зағтым атын табайы» Үстел үстіне түрлі заттар қойылады: жүн, қылқалам, пыны құты, моншақтар, мысақ, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табады.	«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялын, алғырлығы мен ойлау сонылығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қоянның көрседі»	«Кемпіркөсак» д/о М/ты: Кемпіркөсак түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, жақсандыққа тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуға дайыныңдар ма?	«Шырша астындағы сыйлық» д/о М/ты: бетгін бұлшық еттерін, әсіресе көз айналысының бұлшық еттерін босансытуға үйрету.
Таңғы жағтығу		Ертеңгілік жағтығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру	Түзу, дұрыс отыруын қаласауы			

ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату		«Біз де» ойыны М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Сәусек жаттығу: «Қоярау» Дың-дың-Қоярауым Дың-дың Соғаламын Дың-дың Қағаламын Мектенге табылмын	«Әлібек» Ойыншық сөздерін жинау
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	«Сөйлемді жағастыра» М/ты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындап, сөйлемді жағастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулау.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді?» ойы М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барисында айырмашылығын табу	Музыка Тақырыбы: «Кінкентай Толғайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыка тыңдау: «Спорт-биздің досымыз» Ғ.Дауылбаева «Өн айту: «Егін жинау» А.Финишченко Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстарға жем берейік»	Дене- шынықтыру. 50см көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру, 4-5 сызық арқылы орынан ұзындыққа секіру (сызықтың арасы 40-50см). Бөрененің үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын «Дәл тігіз» Экология негіздері Тақырыбы «Қай аң күшті» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуды жағастыру, жабайы жануарлардың күз мезгілі кезіндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту. Дид ойын «Кім күшті»	«Әтафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!» Дене- шынықтыру 50см көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру, 4-5 сызық арқылы орынан ұзындыққа секіру (сызықтың арасы 40-50см). Бөрененің үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын «Мен ептімін» Сурет Тақырыбы «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуға үйрету, екі түрлі қалқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қасиеттерін, оқ- қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид ойын «Ең күшті құмырсқаны ізде» Вариативті компонент Тақырыбы: Жұмсақ ойыншық. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, соның ішінде жұмсақ ойыншыққа жеке тоқталу, түсіндіріп айту.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киңдіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әгімілесу, сұрақтарға тонық жауап берулерін қалағалау				
Сюжетті-рөлдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бұрышпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Д/о: «Сықарлы суреттер» М/ты: Заттардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.						

		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Баланы суретке қарап, ойларды топтастыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастымақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырамы, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдарлама». Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салала. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмек жуынуды белгілі ретпен қимылды орындау, сүлтіні қолдану, орнына түзді қалыптастыру.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-сиппеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабықша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында келісу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шақпартым жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 30.11-04.12.2020жылы
«Итсауы» ш.б.
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Ата-аналарға балалармен үйде іске жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жанысыруға үйретуін ескеру және келсе беру.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак т.б.)	9.00-9.15	Ойын – жаттығу «Кетті, кетті орамал» Ойынның шарты: Тәрбиеші: айнала ойында бастайын, бір баланың қасында келіп орамал тастайын деп бір балаға орамалды береді. Тәрбиеші сұрағы: Сенің саның тиіспе? Осы саннан бастап тура сана. Ойын әрі қарай жалғаса береді. Дәл осындай сандарды кері санаймыз.	Топтық ойын: «Сымсыз телефон» Айтқан сөзді ұғып ал, Құлағына қуйып ал! Жеткіз, білсін бар адам. (Сыбырлайды «Барабан») <i>Жасырғылатын сөздер:</i> тырна, сүлгі, жаңадай.	К/о: «Үшты, үшты» Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасшылар бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыруы шарт.	Ойын: «Орманды ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуға дайынсыңдар ма?	«Үшқыш кілем» Балаларға үшқыш кілем туралы ертегіні айтамыз. Еленте әр түрлі пішіндегі қағаздарды қоямыз. Бұл кілемдер. /Кіші топқа әр зат 3 талдан болу керек./ Барысы. -Міне балалар бізде де үшқыш кілем бар, кілемге өзінің түсіне сәйкес зат қойғанда ғана ұшпады екен. 1. Мысалмен көрсетеміз. Көк кілемге көк түсті шарлы, көк допты, көк қарандашты қоямын, енді кілем ұшуға өзін. 2. Келесі бір бала шығып өзінің іс-әрекетін көрсетеді. Түстерді бірлесе қайталаймыз. 3. Әр бала өзінің алдындағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады.
Таңғы ас		9.15-9.45	Ертеңгілік жаттығу кешені			
		Ас мәзірімен таныстыру.	Түзу, дұрыс отыруын қадағалау			

УОҚ дайындық	9.45-10.00	УОҚ адында ойын жаттығуларын ойнату Ойын: «Самолеттер ұшып жүр» ойыны. Мақсаты: тақтада жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата самолеттерді бірінен соң бірі тзбөктей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желіметс жазғыру дәстүрлерін қалыптастыру.	Ойын: «Орман тап» Таптарма. Адысқан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салу. Күтпестің нәтиже. Түсің, пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.	«Неге саңырауқұлақ не-месе көкөністер?» М/ты: Артықкем ұғымдарын бекіту	«Ойнайық та ойлайық» Жұмбақ жасыру; Төрт түлік мал	«Еңбек» Ойнаулық сәрелерін жинау
УОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кетінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қиындығы он және сол қолмен көздегеннен нысанға 2-2,5см қашықсынан дәлден ластыру.борене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын «Экспедо жол» Орыс тілі Тема: Наша Родина Казахстан Цель:Формировать у детей первоначальное представление о родном городе и Родине Республике Казахстан.Учить называть символы на русском языке,узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы,воспитывать уважение к символам,любовь к родному городу. Дид игра «Нарисуј свой край» ҚМҰК Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Үзінділігі және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру.Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид ойын «Хайуанаттар бағына саяхат»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеулы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Іс,қайда, қашан» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімің ертенгі несі- біз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу Дид-к ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	Дене- шынықтыру 2.Қысқа секіртсемен секіру(демалу үздіктері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Байтерекке кім жылдам барады?»	Дене- шынықтыру 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Оң және сол қолмен көзд ененнен нысанға (2- 2,5м, қаш-н) дәлден ластыру Қимылды ойын «Кііз үйді жина» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің адет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбие беру.музыканың ырғағын дәл бере отырып,сермеу, серпілу қимылдарын орындау.Әуесілді ырғақты қимыл «Батырлар бін» А. Еңсепов Ойын «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы: «Кііз үйдің кергесілері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қимылысуын жүргізе білуді үйрету.. Үстел-үсті ойыны: «Кііз үйді құрастыр» Вариативті компонент Тақырыбы: Серуенде ойнайтын ойыныштармен танысу. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыныштармен таныстырып,ол ойыныштармен серуенде шықанда күмсің ойыныштардың айтын түсіндіру.

		екенін табыңыз.				
		Ертеңгілік жаттығу кешені				
Тапты ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
УОҚ дайындық	9.45-10.00	УОҚ аясында ойын жаттығуларын ойнату				
		«Сөйлемді жалғастыр» М/ты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындап, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны М/ты: баламен ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Саусақ жаттығу: «Қоянрау» Дың-дың-Қоянрауымыз Дың-дың Соғыламын Дың-дың Қағаламын Мектептен табыламын	«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау
УОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйақтарынан құрылған оқиғаларға қызығушылығын арттыру. Дид-к ойын: «Менің мекенім аялым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіріптемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город» Цель: Формировать у детей первоначальное представление о родном городе и Родине Республики Казахстан. Учить называть символы на русском языке, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы, воспитывать уважение к символам, любовь к родному городу. Дид-я игра: «Нарисуй свой край» ҚМУҚ Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дид ойын «Алақанмен ән айтамыз»	Дене шынықтыру 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тастайдан аттап оту. 20-25см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп оту. Қимылды ойын: «Таяқ тастамақ» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Құрылыс материалдарын өз орнымен қолдана білуге үйрету, жұмысмен жұмыс жасай алуға баулу. Дид ойын «Ақ, қара»	Дене шынықтыру 3. Қолдың түрлі қалымен үрлеткен доптан (бір-бірінен қиық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап оту. Қимылды ойын: «Қармен ойын» Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салға, ою өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үстел ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Вариативті компонент Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым қалай тамақтанады?» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлсін жаттату.

			Дилк ойын: «Неге ұқсайды?»			
Серуенте дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенте дайындау, еңбекке арнаған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау				
Сюжетті-рөлдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дел осындай пішінді тап» М/ты: геом/өшпіндер жаңылы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ой-шуды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініші білдіруге үйрету.	Д/о: «Сырлы суреттер» М/ты: Заттардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабілдәу, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: Бағдаршам». Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	
Серуеннен өрау	12.00-12.15	Сумен жуынуды белгілі ретімен қымылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына шуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мөзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына танысыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жабында ненесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың танылыстары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім сапатын шкафтарын жинау. Үйге қаыту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 14.12-18.12, 2020жыл
«Балапан» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Астия-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жанысыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				

<p>Ойындар (үстел үстi, саусақ т.б.)</p> <p>Тапты жаттығу</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Ойын – жаттығу «Кетті, кетті орамал» Ойынның шарты: Тәрбиенің «Кетті, кетті орамал» шеңберді айнала ойында бастаймын, бір баланың қасында кетті орамал тастаймын» деп бір балаға орамалды береді. Тәрбиенің сұрағы: Сенің саның неше? Осы саның бастап тұра сана. Ойын әрі қарай жалғаса береді. Дәл осылай сандарды кері санаймыз.</p>	<p>Топтық ойын: «Сымсыз телефон» Айтқан сөзді ұғын ал. Құлағыңа құбын ал! Жеткіз, білгенің бар адам. (Сыбырлайды «Барбабан») <i>Жасқарылатын сөздер:</i> тырна, сүлгі, жаналан.</p>	<p>Қоғ: «Ұшты, ұшты» Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасшылар бастаушының сөзін қалп жібермей бағын отыруы шарт.</p>	<p>Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға көңілге, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуға дайынсыңдар ма?</p>	<p>«Ұшқыш кілем» Балаларға ұшқыш кілем туралы ертегіні айтамыз. Еденге әр түрлі пішіндегі қағаздарды қоямыз. Бұлар кілемдер. Кіші тонка әр зат 2 талдан болу керек/Барысы. –Міне балалар бізде де ұшқыш кілем бір, кілемге өзінің түсіне сәйкес зат қойғанда ғана ұшпайды екен. 1. Мысалмен көрсетеміз. Көк кілемге көк түсті шарды, көк допты, көк қарандашты қоямын, енді кілем ұшуға әзір. 2. Келесі бір бала шығып өзінің іс-әрекетін көрсетеді. Түстерді бірлесіп қайталаймыз. 3. Әр бала өзінің алдандағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады.</p>
<p>Тапты ас</p>		<p>9.15-9.45 Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау</p>				
<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p>9.45-10.00</p>	<p>ҰОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату Ойын: «Самолеттер ұшып жүр» ойыны. Мақсаты: тақтала жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата самолеттерді бірінен соң бірін тізбектей ұшырау. Жерге қонғанын бейнелеу. Желіміз жасыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «Орын тап» Тапсырма: Адамдан кішкентай пішіндерді сәйкес ойықтарға салу. Күтілетін нәтиже: Түсті, пішінді ажыратады. Сәйкестікті табуға дағдыланады.</p>	<p>«Неме санырауқұлақ не-месе көкөністер?» М/ты: Артық-кем ұғымдарын бөліту</p>	<p>«Ойнайық та ойлайық» Жұмбақ жасыру: Торт түлік маа</p>	<p>«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау</p>
<p>ҰОҚ кестесі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша шигелелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйсіңі қалаға саяхат» Муендеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың мүсілін жасауға үйрету, кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Дид ойын «Әдемі пирамида» Восковичтің ойындары</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеністікте бағдарлау-өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету Дид ойын «Астананың көрікті жерлері» Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: Учить связно</p>	<p>Музыка Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елің мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу, қол ұстасып шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Музыкалық ырғақты қимыл «Шырша жыр» Л.Хамиди Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Өз еліне Отанына деген патриоттық сезімге тәрбиелеу, қала атауларының анық айтуы қадағалау. Дид-к ойын: «Бұл қай қала?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Астананың хайуанаттар бағы»</p>	<p>Дене- шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, ойлы- қырлы тақтаймен теле- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Метаға кім бірінші жетеді» Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарестыру арқылы қалыптастыру. Дид ойын «Астананың көрікті жерлері»</p>	<p>Дене- шынықтыру Қимылды ойын: «Метаға» кім бірінші жетеді?» 3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап оту. Қимылды ойын: «Байтөрекке тез жет» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана- бас қалам» Музыка Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елің мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу, қол ұстасып шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Музыкалық ырғақты қимыл «Шырша жыр»</p>

			расказывать о государственных символах РК флаге, гербе развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за Родину. Диалог игра: «Что мы видим?»	Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қызғалу және қорқыту тәсілдері, тұрады білімдерін кеңейту; Диалог ойын «Астананың көрікті жерлері»		Л.Хамиди Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету Үстел-үсті ойыны «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) Вариативті компонент Тақырыбы: Жүмеқ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылау, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Ертегі мазмұнын айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды кийдіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, екібеске арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Д/о: «Қуыршақты жуыңдырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Желпіл-рольді ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тасғамак» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдаршам». Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салалы. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді.	Д/о: «Мысықтың баласы допмен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фанелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша қимыл – қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуі қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тапсырмалары жайлы әңгімелесу	«Баланың денсаулығы қалай өзгерттеді?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шақфатарын жинау. Үйге қайту.

ЦНҚ ЛОГРАММА
 Ата күндері: 21.12-23.12.2020 жж.
 «Нәсіуді» п.а.
 Оттеу тақырыбы: «Мейіп Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан
 (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттің рәміздері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жанысруға үйретуін ескеру және көнезе беру.					
Ойындар (үстел үеті, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Д/о: «Заттың атын табайық» Үстел үетіне түрлі заттар қойылады: жүн, қылқалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табады.	«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялы, адырлығы мен ойлау соңылағын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қояннан қорқам»	«Кемпіркөсақ» д/о М/ты: Кемпіркөсақ түстерін біліп, ынағармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, жалдамдыққа тәрбіелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға көзғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуда дайынсындар ма?	«Пырша астындағы сыйлық» д/о М/ты: бетін бұлшық еттерін, әсіресе көз айналысының бұлшық еттерін босансытуда үйрету.	
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені					
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Тұзу, дұрыс отыруын қадағалау					
ҮОҚ дайындаық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнау					
		«Сөйлемді жалғастыр» М/ты: бабаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орындап, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құрылғанын айтуға үйретін, тапқырлыққа баулу.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Саусақ жаттығу: «Қоянрау» Дың-дың-Қоянрауың Дың-дың Соғымалың Дың-дың Қағыламың Мектептен табыламың	«Еңбек» Ойыншық сорселерін жинау	
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменін басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кешінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Апликация Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшелерден дөңгелек пішінді қиына үйрету, ересектерден көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын:	Дене-шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша оңға солға ауысып, ормелеу, 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру, бөрененің үетімен тене- теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын «Тұғырлы жалдау» Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: Учить связно рассказывать о государственных символах РК. Форме, гербе развивать связную речь воспитывать чувство гордости за Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?» КМУК Тақырыбы: «Қазақстаным»	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбіелеу. Қол ұстасып шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырақты кимыл «Шырша жыры» Л. Хамиди Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Төлдерін ата»	Дене- шынықтыру Колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап оту. Қашықтық оң және сол қолымен нысанға дөңдеп дақтыру. 4-5 сызық арқылы ұзындыққа секіру. Кимылды ойын: «Теңге алу» Экология негіздері Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Президент саябағы» Жаңа Жыл ертеңгілігі Қош келдің Жаңа Жыл	Дене-шынықтыру Колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап оту, ойлы-қырлы тақтамен тене- теңдікті сақтап жүру. Эстафеталық жарыс: «Бақытты жануарлар» Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бою түсін таңдау, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дид ойын «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» Вариативті компонент Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Н.Әлімқұловтың	

		«Қазақстанның көрікті жерлерін ата»	байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен сипаттағысын дамыту (кору, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көрсеткіште санаптан жаттықтыру. Діл-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»			ойыншықтар өлетін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды күндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудің қалағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сызыз телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бүлкілтіп жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлесуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Тапсырмалық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыйайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Д/о: «Сипырлы суреттер» М/ты: Заттардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тиг?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдаршам» Тәрбиелік сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынууды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілууді қалыптастыру. Кийімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дидғдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабикшім!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында келесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шафтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
 Аягы күндөрү: 04.01-08.01.2021 жылы
 «Пассаж» ш.о.
 Өткөзгүчтөрү: «Табигат эдемі»
 Тақырыбы: «Айналымдын өсімдіктері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сәрсеңбө	Бейсенбө	Жума
Таңгы кабылдау Ата-аналармен аңгемелесу	8.30	Ата – аналарга балалармен үйдө жеке жумис түрлөрүн, мисалы суреттi элeмi жапсыруга үйрeтyгyн cөкeрy жaнe кeчec бeрy.				
Ойындар (үстөл үстi, саусак т.б.)	9.00-9.15	Д/о: «Заттын алын табайык» Үстөл үстүнө түрдү заттар коюлалды: жүн, кылкалам, шыны куты, мончоктар, макта, кагаз. Балалар көздөрүн жазып, көздарымен үстөл, кандай зат экенин табыды.	«Болды – болмайды» ойыны. М/ты: балалардын кыялын, алгырлыгы мен ойлау сонундугун дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қояннан қорқалды»	«Кеміркөсак» д/о М/ты: Кеміркөсак түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстарын сойлеуін қалыптастыру: жааламдықка тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналды. Мәтін: Сендер ағашқа айналуга дайынсындар ма?	«Шырша астындағы сайлық» д/о М/ты: беттің бұшық еттерін, әсіресе көз айналысының бұшық еттерін босансытуға үйрету.
Таңгы жағтығу		Ертеңгілік жағтығу кешені				
Таңгы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
УОҚ дабындық	9.45-10.00	УОҚ алдында ойын жағтығуларын ойнату				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Үзін-қиықа, кең-тар, бийік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Саусак жағтығу: «Қоңирау» Дып-дып-Қоңырауым Дып-дып Соғыламын Дып-дып Қызыламын Мектептен табыламын	«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау
УОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жағтығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Диалог ойын: «Жеті қазына» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып бөліктерді біріктіру. Диалог ойын «Жаңғақтарды жинау»	Дене- шынықтыру Сапта бір- бірден, екеуден аяқпен ұшымен табанмен, өкпемен жүру, тізені жоғары көтеріп, жүгу, бөрененің үстімен еңбектен оту. Қимылды ойын «Гүлге қарай жүгірейміз» ҚМУК Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру, заттарды санау, ауызша есептер құрастыруға үйрету. Диалог ойын: «Шырша жаңғақтарын санау» Орыс тілі. Тема: «Мен часті телә» Цель: Учить детей называть свои части тела, составлять короткое предложение.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жағсақ эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Диалог ойын: «Шырша ойыншықтары» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Музыка тыңдау. «В лесу родилась елочка» М.Красева Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және еркін көрсету, музыкалық фразаларға сөйкесе қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл «Сайқымазақтар біз» Жаратылыстану	Дене-шынықтыру 2. Жүруді жүтуге, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгу. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын «Гүлдер жағтығуы» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фигурдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыру»	Дене- шынықтыру 3. Табаның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ алымдап жүру. Аяқты бірге және алшақ қойып, біреуін ала екінің ішін артқа қойып бір орында тұрып секіру, доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, ішіннің пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Вариативті компонент Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен

			Учить помогать друг другу. Дети я и папа Черное, белое»	Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атап білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атап білу дағдыларын қалыптастыру. Дөңсөйін: «Гүл егеміз»		ойнайтын ойындармен таныстыру. Қызық ойындарды үйрену. Асхана ойыны.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сәй балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бұйымтай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сойлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сойлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және отініш білдіруге үйрету	Д/о: «Сыпайы суреттер» М/ты: Заттардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: Бағдаршам». Тәрбиелік сандыққа түстерін атап отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану - орнына ілуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім саяатын шақағарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 11.01-15.01.2021 жылы
«Нассау» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
 Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемді жасауға үйретуін ескеру және кеңес беру.				

Ойындар (үстел үстi, саусак т.б.)						
Тапты жаттығу	9.00-9.15	Д/о: «Заттың атын табық» Үстел үстiне түрлi қатпар қойылады: жүн, қылқалам, шпiлiне құты, зiмшiктер, мақта, кият... Балалар көздерiн жұмып, қолдары мен үстел, қандай зат екенiн табыды.	«Боларды – болмайды» ойыны. М/ты: баулардың қиялы. дiңгiрлiгi мен ойлау сонылығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басасын отыр», «Қасқыр қояннан қорқады»	«Кемiрқосақ» д/о М/ты. Кемiрқосақ түстерiн бiзiң, шiңгiрмашынык қабiлетiн дамытып, байланыстарын соғысуын қалыптастыру. Жалғымдыққа тәрбиелеу	Ойын: «Орманды ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғалту, демалуға мүмкiндiк беру. Музыка ойыны. Мәтiн: Сендер жәнiкә пiнәдуга дайнасындар ма?	«Шырша астындағы сәйлик» д/о М/ты. беттiң бұлшық еттерiн, әсересе көз айналысының бұлшық еттерiн босалғыға үйрету.
Тапты ас	9.15-9.45	Ертенгiлiк жаттығу кешенi Ас мезiрiмен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қалағалау				
ҰОҚ дайындық	9.45-10.00	ҰОҚ астында ойын жаттығуларын ойнау				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биiк-аласа, үлкен-кiшi ұғымдарын бекiту	«Анғобус» Мақсаты: Саншыл құрамын пысықтау	«Бiз де» ойыны М/ты. баланы ой – өрiсiн кеңейту, ойлау қабiлетiн дамыту, зейiндiгiн арттыру	Саусак жаттығу: «Қоярау» Дың-дың-Қояраушыл Дың-дың Соғыламын Дың-дың Қағаламын Менестен табаламын	«Ейбек» Ойыншық сөресерiн жәнiу
ҰОҚ кестесi	10.00-10.45	Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдерi» Мақсаты: Тiлдiк ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөзлiк қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстады?» Артикуляция Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделi ете және әртүрлi бейнелердi жасау үшін мүмкiндiктерiн кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид ойын «Анасын тап»	Дене-шынықтыру Түрлi бағытта жүрiс, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары – төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Кимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Орыс тiлi. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка, воспитывать наблюдательность, любовь к ельносте, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?» ҚМУҚ Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Живыттық сипасы бойынша әртүрлi заттардан тұратындығы туралы түсiнiктерiн жетiлдiру. Дид ойын: «Төлдерiн ата»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Сурет бойынша әңгiме құрыстыруға үйрету, жыл мезгiлiннiң ерекшiлiктерiн атауға, құбылыстарды атап доардан сөйлем құрай алуға дағдыландыру. Дид ойын «Қар атысу» Музыка Тақырыбы: «Зобавка саяхат» Әуендi ырақты кимыл: «Қашыр аю қорбаңбай» А. Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкiнiң әнi» Ш. Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбетi, қозғалу және қоректену тәсiлдерi туралы түсiнiктерiн кеңейтiп, бiлiмдерiн бекiту. Дид ойын: «Неңiң дауысы?»	Дене шынықтыру Негiзгi кимылдар: 2. Жүрудi басқа кимылдармен кезектестiрiп, белгi бойынша тоқтап жүру. Сапта бiр- бiрден және жүзден түрлi бағытта отырып жүгiру, зағты жiнау арқылы орыннан жоғары секiру. Кимылды ойын: «Қу түлкi» Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға қара жасаймыз» Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшелiктерiн ескере отырып салуға үйретудi дамыту. Дид ойын: «Оз мекенiн тап»	Дене- шынықтыру Табандың iшкi жағымен тiзенi жоғары көтерiп, ұсақ және адымдап жүру, аяқты бiрге, ашшақ қойып бiреуiн алға екiншiсiн артқа қойып бiр орында тұрып секiру. Дөңгiрди домалату. Кимылды ойын «Шырша айналамыз» Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшелiктерiн ескере отырып сурет салуға үйретудi дамыту. Дид ойын «Оз мекенiндi тап» Вариативтi компонент Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершiлiкке, досқа адал болуға, қабырымдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды кийiндiру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, ейбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгiмелесу, суреттарға толық жауап берудерiн қалағалау				

Сүйөстү-роддук ойындар. Оз ойынан шыгармалык те-орект.		Картотеска боюнша				
Бала дамууна арналган жеке шыгармачылык ойындар.		Жеке ойноп те-орект. «Дел осындай пишиди тат» М/ты: теом/пиштер жайы билимдерин бектүү, пишилерди ачууга, ажыратууга, салыштырууга жаттыктыруу	Топтук ойноп те-орект. Ойноп «Сынсыз телефони» М/ты: естипен сөздү екшип баланы буйлаган жетикуге дагылааныруу, диалогты сойлөудү жетилдирүү аркылы сөздик корун молайтуу.	Д/о: «Дүкөн» М/ты: ойлау кабилеттерин дамытуу, сөздик корун молайтуу.	Танымдык ойноп: «Сынсыз боту» М/ты: ойлауды, сойлөудү дамытуу, ересестерге және сүрүштерини сындагы катынас жасауга және өтүүнү билдирүүгө үйрөтүү	Д/о: «Сызырды суреттер» М/ты: Заттардын есемилык кескиндерин жасай отырып, балалардын бейшелик ойлаудун, кийин дамытуу.
		Д/о: «Не артык?» Максаты: Балды суретке карап, оларды топтастырууга үйрөтүү	Улттык ойноп: «Орамад тастама» Максаты: Улттык сана сезимдерин тарбиялеу.	Ойноп: «Не жасырдым, тат?» Максаты: Кобылдуу, есге сактау кабилетин дамытуу.	Д/о: «Багдаршам» Тәрбиеші сандыкка түстерин атай отырып, домалак пишидегі кагаздарды салады. Тактага Кызыл, сары, жасыл түсті парақ ійнеді.	
Серуешпен орау	12.00-12.15	Сүмен жууунуды белгілі ретпен қымалды орындау, сүлгини қолдану, орына шуа қалыптастыру.				
Түсеті ас	12.15-12.45	Тамақ шүде мәдени-гигиеналық дағдыларды бектүү. Ас мәзірмен таныстыруу.				
«Сау бол, балыбақша!» Балаларды ата-анасына тапсыруу.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесуу	Балалардың денсаулығы жайы әңгімелесуу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайы әңгімелесуу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Қиім салатын шақартарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 18/01-22.01, 2021 жыл
«Нассау» ш.о.
 Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі
 «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)						
Таңғы жаттығу	9.00-9.15	Д/о: «Заттын атын табыңыз» Үстел үстине түрлі заттар қойылады: жүн, қынасам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табады.	«Боталды – бөлмейды» ойыны. М/ты: балалардың қиялын, ақпараттылығы мен ойлау соңылығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр көңінен қорқалды»	«Кезіңкөсеке» д/о М/ты: Кезіңкөсеке түстерін біліп, шығармашылық кабилетін дамытып, байланыстырып сойлөуді қалыптастыру, жалдамдыққа тарбиялеу	Ойноп: «Ормандағы ағаштар» Максаты: Балаларға қозғауға, демалуға музыкалық беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуда айнамаңдар ма?	«Шырша астындағы қылдық» д/о М/ты: беттін бұлшық еттерін, әсіресе қозғалысының бұлшық еттерін босалықта үйрөтүү.

Ертегілік жаттығу кешені

Тапты ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Тұзу, дұрыс отырып қалғалау				
УОҚ дайындық	9.45-10.00	УОҚ адында ойын жаттығуларын ойнату				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Үзін-қысқа, көп-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғамдарын бекіту	«Кім ойында, кім еңбек етеді?» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Бит деген ойыны» М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойнау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Саусақ жаттығу: «Қонырау» Дың-дың-Қоныраумен Дың-дың Соғалыммен Дың-дың Қағаламмен Мектептен табыламын	«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау
УОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесімен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру лагдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атап ата» Мүйіздеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану лагдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын «Тордағы құстар» ҚМҰК Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Орыс тілі Тема «Домашние животные» Цель: Составлять рассказ по картинке, перечислять название птиц также их разновидности, развивать любовь к природе. Дида игра «Белое, черное»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Табиғи сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша әп сал» Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды оздігінен бауу- көтеріңкі, жоғары- төмен дыбыстарды ақратуға үйретуді жалғастыру. Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғару, олардың адамға тиізер пайдасы туралы айту, құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу, ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дөңгі қағып алып жүгіру, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе өсеіру, сызықпен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қармада үздіксіз жүгіру, (50-60 метр жүгіру) Қимылды ойын: «Құе аулаушы» Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үст ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Вариативті компонент Тақырыбы: Ойнап ос, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киюдіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелеу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалғау, өз Картотека бойынша				

Сюжетті-рольдік ойындар. Оз ойынан шығарды із-әрекет. Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Жеке ойын із-әрекеті: «Дәл осындай ойында тама» М/ты: сөмбішпіндер жайлы білімдерін бекіту, шипшарды атауға, ақыратуға, салыстыруға жағдайы.	Топтық ойын із-әрекеті: Ойын: «Самсыт, телефон» М/ты: естелі сөзді естелі балаға оқыдылар, жеткізді, дегді, аңдырды, дыбыстың сойбеуді жеткізді, аңдырды сөздік қорын молайту.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Таппандық ойын: «Сыныбы болу» М/ты: ойлау, шешімді дамыту, ерекшеліктері және құрдастарына сыныбы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	Д/о: «Сыныбы суреттері» М/ты: Заттардың схемалық кескінідерін жасап отырып, бағаларын бейнелеп ойлауын қиындайтамы.
		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қараңдарды топтастыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасирдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдарлам» Тәрбиелі сандыққа түстерін атай отырып, домалық пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак тізеді.	
Серуеннен орау	12.00-12.15	Сурет жүйесін белгілі ретімен қиындай орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киіздерін ретімен бүктел қою.				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кеңесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Баланың денсаулығы қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Қиым салатын шақпақтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 25.01-29.01.2021 жыл
«Нәссау» ш.о.
Өткізілетін тақырып: Табиғат әлемі
«Ақжайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жасайтуға үйретуін өскеру және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үстел, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Д/о: «Заттың атын табыла» Үстел үстелі түрлі заттар қойылады: жүн, қылқалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табыды. Ертеңгілік жаттығу кешені	«Болды – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялы, аңырлығы мен ойлау соңылығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басымда отыр», «Қасқыр қояннан қорқады»	«Кемпірқосақ» д/о М/ты: Кемпірқосақ түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру, жағдамдық тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналсаңдар дайынсындар ма?	«Шырша астындағы сыйлық» д/о М/ты: Беттің бұлшық еттерін, әсіресе көз айналысының бұлшық еттерін босансытуға үйрету.
Таңғы ас		9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру		Түту, дұрыс отырып қалағалау	
	9.45-10.00	УОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				

УОҚ дайындық		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Үлгі-көрсеткіш, белгілер, пішіндерді, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Кім ойлайды, кім еңбек етеді?» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны М/ты: баланың «Бі – өрісін көңейту, ойлау қабілетін дамыту, белгілерді арттыру»	Саусақ жаттығу: «Қонырау» Дыбыс-түн-Көңіл-аузым Дыбыс-түн-Сөз-аузым Дыбыс-түн-Қызыл-аузым Мектептен табылған	«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау
УОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қар кесектері» ҚМҮҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Шырша ойыншықтарын сапай отырып, 1-5 ке дейінгі сандарды қайталау, тура және кері санау, балаларды ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Аяз атаға көмегі» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составлять рассказ по картинке, перечислять признаки зимы а также зимние игры, развивать любовь к природе. Дид игра «Зимой»	Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Әуенді ырғақты қимыл: «Бүгін-бүгін» б/н Ән айту: «Зарлайды шаңамыз» Д.Мағұшаш Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қимылды ойын: «Көк, сары тақиялар» Апликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Дид ойын: «Аққалы» Экология негіздері Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дид-к ойын: «Мұздатамын»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Цанмен ойындар» Сурет салу Тақырыбы: «Аққалы» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид ойын: «Үлгі карлар» Вариативті компонент Тақырыбы: Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киюісру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, құрақтарға толық жауап берудің қалағалау				
Сюжетті-рөлдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дал осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: «Сымзы телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бұйымтай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сығайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Д/о: «Сығайы суреттер» М/ты: Заттардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қараңдарды танытастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: «Бағдарлам» Тәрбиелік сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тастамақ Қызыл, сары, жасыл түсті паракілемді.	

Серуеннен орнату	12.00-12.15	Сумен жуунуды белгилі ретпен қимылды орындау, сүлгін қолдану, орнына іруді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүклеті қала.				
Түсеті ас	12.15-12.45	Ташмақ түсік мәдениетінен анық дәйірлерді бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында келісету	Балалардың денсаулығы жайында әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың игіліктері жайында әңгімелесу	«Баланың денсаулығы қалай өткізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салтып шөкерттерін жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Ата күндері: 01.02-05.02 2021 жыл
«Пассауи» ш.о.
 Өтпелі тақырып: Бізді қорғаған әлем
 «Ғажайыптар әлемі (олі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін өскеру және келсе беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Д/о: «Заттың атын табыну» Үстел үстіне түрлі заттар қойылады: жүн, қысақалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз... Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табады.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны. М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Саусақ жаттығу: «Қонырау» Дын-дын-Қоныраумен Дын-дын Соғыламын Дын-дын Қағыламын Мектегімен табыламын	«Еңбек» Ойыншық сирелерін жинау
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				
		«Синагамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялы, алғырлығы мен ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қоянға қорқады»	«Кемпіркөсе» д/о М/ты: Кемпіркөсе д/о түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, жалдамалыққа тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, лемалдаға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуды дайынсыңдар ма?	«Шырша астындағы сыйлық» д/о М/ты: бетгі бұлшық еттерін, әсіресе көз айналысының бұлшық еттерін босаңсытуға үйрету.
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Молдіреттен ашық қыс» Мақсаты: Тілдің қармағын өзгерту; біліктерін бекіту; бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойыны: «Жыл мезгілі»	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қармен дәл тит» ҚМУК Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәліметті дұрыс талдап, қорыта білуін дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қондид қыс» өзегі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алуға, қысқы ойын түрлерін атауға үйрету, қысқы табиғатты суреттей алу.	Дене- шынықтыру Қимылды ойын: «Қар атыса» 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, санты қайтадан құру, бағдар бойынша тегеуду. Құрастыру	Дене-шынықтыру Негізгі қимылдарды қайталау; қолды белге қойып бір орында бірнеше рет секіру, аяқты кезекпен ауыстырып отыру Қимылды ойын: «Кесті» Сурет Тақырыбы: «Ақша қар»

		<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Дидак ойын: «Үлгі қарлар»</p>	<p>Дидак ойын: «Шырыа қанша?»</p>	<p>әңгімелеу. Дидак ойын: «Аннық, ашық жаппақтап.» Музыка Тақырыбы: «Галайыңтар әлемі» Ән айту: «Аққала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді құмыр аяғ» Қимылды ойын Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дидак ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</p>	<p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бейнелерді әрқестіру үшін жеңіл пайдалану. Дидак ойын: «Аққала соғамыз» (жынаймыз)</p>	<p>Мақсаты: Суретке қарап ақша қар бейнесін үлкей және жиі дөңгелек етіп бейнелеу. Ақшаны таза жеміс жасау, бір ойынға қоюға беру. Дидак ойын: «Үлгі қарлар» Музыка Тақырыбы: «Галайыңтар әлемі» Ән айту: «Аққала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді құмыр жет» Қимылды ойын Вариативті компонент Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айту.</p>
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелеу, сұрақтарға толық жауап берудің қадағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		<p>Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бұлжымай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/о: «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету</p>	<p>Д/о: «Сықарым суреттер» М/ты: Зағтардың схемалық кескіндерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.</p>
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		<p>Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не жасардым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/О: Бағдаршам» Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.</p>	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ісуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балдыбақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында келісу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелеу	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелеу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім салатын шақақтарын жинау. Үйге қайту.