

Бекітемін:
Мектеп директоры,
Нургазин Е.М.



ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 02.09-04.09.2020жылы

«Несаяу» ш.о.

Әтпелі тақырып: «Балабақшада»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	9,00	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және кенес беру.					
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	9.30-9.45	Д/о: «Заттың атын табылық» Үстел үстіне түрлі заттар қойылады: жун, қылқалам, шыны құты, моншақтар, мақта, қағаз. Балалар көздерін жұмып, қолдарымен ұстап, қандай зат екенін табады. Ертегілік жаттығу кешені	«Болады – болмайды» ойыны. М/ты: балалардың қиялдан, алғырлығы мен ойлау сонылығын дамыту. Мысалы: «Қасқыр ағаштың басында отыр», «Қасқыр қояннан қорқалды»	«Кемпіркөсақ» д/о М/ты. Кемпіркөсақ түстерін біліп, шығармашылық қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, жалдамдыкка тәрбиелеу	Ойын: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер ағашқа айналуда дайынсыңдар ма?	«Шырша астындағы сыйлық» д/о М/ты: беттің бұлшық еттерін, әсіресе көз айналысының бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	
Таңғы ас	9.45-	Ас мәзірімен таныстыру		Тұзу, дұрыс отыруын қадағалау			
ҮОҚ дайындық	10.15-10.30	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату					
		«Сөйлемді жақтастыр» М/ты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындап, сөйлемді жақтастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	«Кім ойнайды, кім еңбек етеді» д/о М/ты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, әртүрлі еңбек әрекетін және ойын барысында айырмашылығын табу	«Біз де» ойыны М/ты: баланың ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Саусак жаттығу: «Қоңырау» Дың-дың-Қоңырауым Дың-дың Соғыламын Дың-дың Қағаламын Мектептен табыламын		«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау
ҮОҚ кестесі	10.30-11,10	Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы «Балабақша үйіміз» Байланыстырып сөйлеу Дид ойын «Менің балабақшам»	Дене- тәрбиесі Қимылды ойын; «Балабақшаға апарар жол» Орыс тілі Тақырыбы: «Мой детский сад» Дид игра: «Чернос, белое» КМУҚ «Біздің балабақшада» Дид. Ойын «Балабақша».	Музыка «Менің балабақшам» Әуенді ырғақты қимыл «Қосарланып білеу» Өн айту «Біздің балабақшамыз Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Ф. Оңғарсынованың өлеңі Дид ойын «Менің балабақшам» Жартымастану Тақырыбы «Балабақша ауласына саяхат» Дид ойын «Ағашты тап»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимылды ойын ; «Балабақшада кім бірінші»		Дене тәрбиесі Қимылды ойын ; «Жылдам барайық бақшаға» Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» Дид ойын «Балабақшада» Вариативті компонент Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әлемі жинауды үйрету.

Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды кийдіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау				
Сөзетті-рәлдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: тесі/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон» М/ты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты соңлауді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Д/о «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Д/о: «Сипқырм суреттер» М/ты: Заттардың схемалық кескіңдерін жасай отырып, балалардың бейнелік ойлауын, қиялын дамыту.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамқ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о «Дүкен» М/ты: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Д/о «Бағдаршам». Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынууды белгілі ретімен қымалды орындау, сүлгін қолдану, орынды іуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мезірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтауы жайында келесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Киім салатын шафтарын жинау. Үйге қаыту.
				Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу		

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 07.09-11.09, 2020жылы
«Нәсеуи» ш.о.
Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тынғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және беру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)		<p>Ойын – жаттығу «Кетті, кетті орамал»</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші: «Кетті, кетті орамал» шешберді айында ойында бастайын, бір баланың қасында келін орамал тастайын» деп бір балаға орамалды береді. Тәрбиеші сұрағы: Сенің саяң неше? Осы саяңнан бастап тура сана. Ойын әрі қарай жалғаса береді. Дәл осылай сандарды көрт санаймыз.</p>	<p>Толтық ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Айтып сөзді ұғын ал. Құлағына құйын ал. Жеткіз, білсең бар адам. (Сыбырлайды «Бараба»)»</p> <p>Жасырмалық сөздер: тырна, сүлі, жаңадан.</p>	<p>Қб: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Ойында үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатынасшылар бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыруы шарт.</p>	<p>Ойын: «Ормандағы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қозғауға, демалуға мүмкіндік беру. Музыка ойналады. Мәтін: Сендер иганша айналуда даянысыңдар ма?</p>	<p>«Ұшқын кілем» Балаларға ұшқын кілем туралы ертегіні айтамыз. Еденге әр түрлі пішіндегі қағаздарды қоямыз. Бұлар кілемдер. /Кіші топқа әр зат 3 талдан болу керек./</p> <p>Барысы.</p> <p>-Мне балалар бізде де ұшқын кілем бар, кілемге өзінің түсіне сөйкес зат қойғанда ғана ұшып өккен.</p> <p>1. Мысалмен көрсетеміз. Көк кілемге көк түсті шарды, қызыл кілемге қызыл шарды, сары кілемге сары шарды қоямыз.</p> <p>2. Келесі бір бала шығып өзінің іс-әрекетін көрсетеді. Түстерді бірлесе қайталаймыз.</p> <p>3. Әр бала өзінің алдындағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады.</p>
Таңғы жаттығу	9.00-9.15	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мезірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қалағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	<p>ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату</p> <p>Ойын: «Самолеттер ұшып жүр» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тақтада жоғары жағын, төменгі бөлігін ажырата самолеттерді бірінен соң бірін тізбектей ұшыру. Жерге қонғанын бейнелеу. Желісіз жапысырау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «Оршин тап»</p> <p>Тапсырма: Аласқан кішкентай пішіндерді сөйкес ойындарға салу. Күтілетін нәтиже. Түсті, пішінді ажыратады. Сөйкестікті табуға дағдыланады.</p>	<p>«Неше сапырауқұлақ немесе көкөністер?»</p> <p>М/ыс: Артық-кем ұғымдарын бекіту</p>	<p>«Ойнаық та ойнаық»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Төрт түлік мал</p>	<p>«Еңбек»</p> <p>Ойыншық сөрелерін жинау</p>
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үйішік ертегісі</p> <p>Дид ойын «Мен айтамын досым жасайды»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Қимылды ойын «Менің достарым көп»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы «Мой друзья»</p> <p>Дид игра «Выбери друга»</p> <p>ҚМУК</p> <p>Тақырыбы «Достарымның ойыншықтары»</p> <p>Дид ойын «Таныс пішіндер домносы»</p>	<p>Музыка:</p> <p>Тақырыбы «Менің достарым» ән</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл</p> <p>«Серуендейміз биелейміз»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қимылды ойын «Досым ұста»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы «Досымның үйі»</p> <p>Дид ойын «Дұрыс бұрыс»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Заттардың арасымен құрсауларды домалату, сызықтар арасымен 15 см ара қашықтықта</p> <p>Қимылды ойын «Досым қызыл ал»</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айту «Тату достық беріміз»</p> <p>Музыкалық дид ойын «Ән салған кім?»</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы « Досымның үйі»</p> <p>Дид ойын «Досына көмектес»</p> <p>Вариативті компонент</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен</p>

							таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру					
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау					
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндерді білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Д/о: «Қуыршақты жуыңдырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» Мұқабалауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Желілі-рольді ойын: «Арышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, білім, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.	
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: Бағдарлама. Тәрбиені сандыққа түстерін атай отырып, домалас пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак іінеді.	Д/о: «Мысықтың баласы дөңген ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланелюграфта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша кимыл – қозғалысын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынууды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою					
Түекі ас	12.15-12.45	Тамақ інууде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.					
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кенесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын ишафтарын жинау. Үйге қайту.	

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 14.09-18.09.2020 жыл
«Нәссаун» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
 Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйдің жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін өскеру және кеңес беру.					

							таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру					
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап беруді қадағалау					
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндерді білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Д/о: «Қуыршақты жуыңдырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» Мұқабалауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Желілі-рольді ойын: «Арышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, білім, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, өз-өзінің, танымын кеңейту.	
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: Бағдарлама. Тәрбиені сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/о: «Мысықтың баласы дөңген ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланелюграфта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша кимыл – қозғалысын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынууды белгілі ретпен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою					
Түекі ас	12.15-12.45	Тамақ інууде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.					
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кенесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын ишафтарын жинау. Үйге қайту.	

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 14.09-18.09.2020 жыл
«Нәссаун» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
 Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйдің жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін өскеру және кеңес беру.					

Сюжетті-рөлдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Үстел үсті театры «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындар». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (адақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, наллар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойынықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бада дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Бағдаршам». Тәрбиені сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Д/о: «Мысықтың баласы дөңсен ойнайы» Мақсаты: Дөң елек формаларды фанелеографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша қимыл – қозғалысын жеткіздіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуануды белгілі ретімен қимылды орындау, суықті қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында келісу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім салатын шафтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 21.09-25.09.2020жыл
«Нассау» ш.а.
 Өтпелі тақырып: «Балабақшада»
 Тақырыпша «Жинақтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әлемі жапсыруға үйретуін ескеру және келес беру.				
Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.)	9.00-9.15	Дамытушылық үстел ойыны: «Домино» М/ты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Ойын – жаттығу «Топтасып көрейік» М/ты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру	Д/о: «Кім дауыстады?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру	Д/о: «Қандай ойыншық жоқ?» М/ты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойын «Сенде не бар?» М/ты: сұрақты түсініп, затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Тузу, дұрыс отыруын қадағалау				
	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				

УОҚ дайындық		«Саяхатшы ойыншы» М/ты: Балалардың кеңестік туралы ұғымдарын бекітіру	«Неше санырауқұлақ немесе көкөністер?» М/ты: Артық-кем ұғымдарын бекіту	Сенсорлық ойын: «Маппиттер және қағаздар» М/ты: маппиттің түсіне қарай сәйкес түсті қағазды маппитті тақтаға жапсыру	Дид/ойын: «Көпеске»	«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау
УОҚ кесесі	10.00-10.45	Сөйлесуді дамыту Тақырыбы «Үй жинақтары» Байланыстарын сойлеу Дид ойын «Жиназ атауына сойлем құрайық» Мүсіндеу Тақырыбы «Қоян менің сүйікті ойыншығым» Дид ойын «Ойыншықты ағай аласың ба?»	Дене- тәрбиесі Негізгі қимылдар Қимылды ойын «Есікті кім бірінші жабады» Эстафеталық жарыс «Балабақинадағы көңілді эстафета» Орыс тілі Тақырыбы «Комнатная мебель» Дид игра «В мебельном магазине» ҚМУК Тақырыбы «Үйді жабдықтау» Дид ойын «Жинақтарды өз орындарына орналастыр»	Музыка Тақырыбы «Гажайын сандық» Өуенді ырғақты қимыл «Жайдарман» халық әні Музыка тыңдау «Айжан қыз»Қазақ халық ууы Жартылыстану Тақырыбы «Жиназ фабрикасына саяхат» Дид ойын «Жиназ сатып алдым» •	Дене- тәрбиесі Қимылды ойын «Эстафеталық сайыс «Балабақинадағы көңілді эстафета» Экология негіздері «Топ жинақтарды» Дид ойын «Жинақтарды орналастыр» Құрастыру «Жүзім» М/ты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды ұмжау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқсасты жұмыс істей білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қимылды ойын «Мені қуып жет» Музыка Ән ағыту «Домбира сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау «Асатай қағамыз» Сурет Тақырыбы «Үй жинақтары» сандық Сәндік сурет салу Вариативті компонент Тақырыбы: Балабақинада ойыншықпен қалай ойнау керек? Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату-тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды кіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойлауды, сөйлесуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Желпілі-рольді ойын: «Гарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.	Д/о: «Қуыршақты жұмындырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Балалар дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Бағдаршам». Тәрбиеші сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балалы суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Д/о: «Мысықтың баласы дөппен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланселографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеністікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша қимыл – қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынуды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қоздану , орнына ілуді қалыптастыру. Кімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				

«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына жансырту.	12.45- 13.00	Ата-аналармен баланың тамаштануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім салатын ижафтарын жинау. Үйге қайту.
---	-----------------	--	---	--	--	--

ИНКЛОГРАММА
Апта күндері: 28.09-02.10.2020жыл
«Нәссауы» ш.о.
 Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар сибағі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	9.00- 9.15	Топтық қарым қатынас. Тренинг ойын: «Таныс болайық» М/ты: сыйдастыққа үйрету	«Менің достарым» М/ты: Балалармен достық жайлы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Домино» М/ты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Өзіндік жұмыс «Менің отбасым» М/ты: сурет бойынша балаларды әңгімелету	Дә «Қиынған суреттер» М/ты: қиынған суреттерді дұрыс орналастаруға үйрету
Таңғы жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	9.15- 9.45	Ас мәзірімен таныстыр Тузу, дұрыс отыруын қалағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				
		Көркем әдебиет «Екі жолдас» әңгімесін оқу М/ты: Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.	«Менің досым» ойын М/ты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу	Д/О: «Сынарым тап» М/ты: тапқырлыққа үйрету	Сөздік ойын «Тобыңдағы достарыңды ата»	«Еңбек» Ойыншық сөрелерін жинау.
ҮОҚ кестесі	10.00- 10.45	Сөйлесуді дамыту Тақырыбы «Менің отбасым» Сурет бойынша әңгіме Дид ойын «Отбасы мүшелерін ата» Жаратылыстану «Мен табиғат аясындамын» М/ты: табиғат пен адамның бір- бірімен тығыз байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка «Сынамақ»	Дене- тәрбиесі Негізгі қимылдар Қимылды ойын «Картоп жинау» Орыс тілі Тема «Моя улица» Дид игра «Путешествие по улицам города» ҚҮМҚ Тақырыбы «Отбасындағы менің бір күнім»	Көркем әдебиет Тақырыбы «Отбасындағы сыйластық» Дид ойын «Отбасындағы мерекелер» Музыка Тақырыбы «Менің отбасым» Әуенді ырғақты қимыл «Кеселермен би» «Кен жаппау» А. Еңсепов	Дене- тәрбиесі Қимылды ойын «Анамызға көмектессейік» Құрастыру Тақырыбы «Асхана» қалдық материалдармен жұмыс Дид ойын «Отбасындағы түскі ас»	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Сабіз жинау» Музыка Ән айту «Ата- ананы тыңдаймыз» Сурет Тақырыбы «Тостағанды әшекейлеу» Заттық сурет салу Дид ойын «Отбасындағы

			Сән мен санау Дид ойын «Біздің отбасында неше адам бар?»	Музыка тыңдау «Жақын көрем» Жаратылыстану Тақырыбы «Мөл өнім» Дид ойын «Әкем егін жинады»		Түскі ас Вариативті компонент Тақырыбы: Қуыршақты таныстыру Мақсаты: Балаларды адаммен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кіндер ойынға тартып айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудің қалағалуы Картотека бойынша Тақырыбы: «Күннің көзін бақылау» М/ты: Күннің көзін бақылауды жалғастыру, күн туралы балаларға түсінік беру. Мақал: Батар күннің атар тағы бар Қо: Жүп болып эстафета ойынын жүргізу М/ты: Жылдамдықтарын арттыру Еңбек: ойын алаңын тазалау М/ты: бірлесіп жұмыс істеуге баулу				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынын шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: «Балабақша» М/ты: Зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: Ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтпінш білдіруге үйрету. Вариативті компонент «Ігі сөздер» /ты: Ігі сөздерді айтуға үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: «Бағдаршам» М/ты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	С.р.о «Шаштараз» М/ты: Шаштараздың еңбегімен таныстыру.	Д/о: «Қуыршақты жуандырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Заттың атын ата?» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен қымылды орындау, сүягін қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланызбен демалысты қалай өткізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім сапатын шқафтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
 Аппа күндөрү: 05.10-09.10.2020жыл
 «Нассау» ш.б.
 Өткөзүлгөн тақырып: «Менин «басам»»
 Тақырыбы: «Менин көшөм»»

Күн тәртөбү	Убакыты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
		Ата – аналарга балалармен үйдө жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті адамді жапсыруға үйретуң ескеру және кенес беру.				
Таңғы кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30					
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)		Топтық қарым қатынас. Тренинг ойын: «Таныс болайық» МҰты:сыйластыққа үйрету	«Мениң достарым» МҰты:Балалармен достық жайлы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Домино» «Мозайка» МҰты:логикалық ойлау қабілетін дамыту	Бұқпамен жұмыс: «Мениң тобым» МҰты:сурет бойынша балаларды әңгімелету	Дәл «Қызылған суреттер» МҰты: қызылған суреттерді дұрыс орналастаруға үйрету
Таңғы жаттығу	9.00-9.15	Ертеңгілік жаттығу көшемі				
Таңғы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыр Түзу, дұрыс отыруын қадағалау				
		ҰОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				
ҰОҚ дайындық	9.45-10.00	Көркем әдебиет «Екі жолдас» әңгімесін оқу МҰты:Достық қатынасты бағалай білуге баулу.Достасқа білуге,адал достыққа тәрбиелесу.	«Мениң досым» ойын МҰты: Достық қарым қатынасқа тәрбиелесу	ДЮ:«Сыңарын тап» МҰты: танықорлыққа үйрету	Сөздік ойын «Тобыңдағы достарыңды ата?»	«Еңбек» Ойыншық сөздерін жинау.
ҰОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлесулі дамыту Тақырыбы «Бизі тқратын көше» Дид ойын «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Апликация Тақырыбы «Мениң көшөм» Дид ойын «Мениң көшөм» Воскобовичтің дамытушылық ойындары	Дене- тәрбиесі Негізгі қимылдар Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Орыс тілі Тақырыбы «Моя улица» Дид йгра «Путишествие по улицам города» ҚМҰҚ Тақырыбы «Қала картасы» Геометриялық пішіндер Дид ойын «Көшедегі әртүрлі қоліктер»	Музыка Тақырыбы «Мениң көшөм» Әуенді ырақты қимыл «Марш» Ю. Эггин	Дене- тәрбиесі Негізгі қимылдар Қимылды ойын «Аялдама,а дейін»	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар Қимылды ойын «Көшедегі қоліктер» Сурет Тақырыбы «Мениң көшөм» сөзжетгі сурет салу Дид ойын «Мениң көшөм» Вариативті компонент Тақырыбы: Мен қызығам ойыншыққа Мақсаты: Балдардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру. Ойыншықпен ұқыпты ойнауды үйрету.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				

Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналган куралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берудің қабілетін қалыптастыру. Картотека № 6 Тақырыбы: «Күннің көзін бақылау» М/ты: Күннің көзін бақылауды жалғастыру, күн туралы балаларға түсінік беру. Мокал: Батар күннің атыр таны бар Қо: Жұл бойынша эстафета ойынын жүргізу М/ты: жылдамдығын арттыру Еңбек: ойын алаңын тазалау М/ты: бірлесіп жұмыс істеуге баулу				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: «Балабачана» М/ты: Зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Танымдық ойын: «Сыпайым болу» М/ты: ойлауды, сойлауды дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету Вариативтік компонент «Ізгі сөздер» /ты: Ізгі сөздерді айтуға үйрету.	Жеке ойын іс-әрекеті: «Бағдаршам» М/ты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді ағай және ашыраға білуге дағдыландыру.	С.р.о «Аспазыш» М/ты: Аспазыш еңбегімен таныстыру. тамақты төкпей жеуге үйрету	Д/о: «Қуыршақты жуындарамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабілетін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Заттың атын ата?» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Д/о: «Үй жануарлары» М/ты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынуды белгілі ретімен жымдыры орындау, сүлгіні қолдану, орнына ісуді қалыптастыру. Кініздерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мезірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесті?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім-салтант шқафтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 12.10-16.10.2023ж.
«Пассау» ш.о
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша «Үй және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Дене қызуларын, тазалықтарын қадағалау.				

Ойындар (үстел үстт. саусақ ойындары)	9.00-9.15	Дамытушылық үстел ойыны: «Дампын» М/ты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту	Ойын – жаттығу «Тонгасын көрейік» М/ты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру	Д/о «Кім дунастан?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру	Д/о: «Қандай ойыншық жоқ?» М/ты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойын «Сенде не бар?» М/ты: сұрақты түсініп заңды дұрыс ағай, жауап беруге үйрету.
Тапты ас	9.15-9.45	Балалардың дене дамуын шынықтыру. Дастархан басында дұрыс отырып тымастануды тәрбиелеу				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	Ойын: «Су патшалығы»	«Ойыншықтар біздің досымыз»	Д/о: «Не қалай дауыстайды?»	Ойын: «Бірдей ойыншықты тап»	«Д/о: «Қай пішін?»
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		<p>Күзгі табиғатқа бақылау</p> <p>Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге, жыл мезгілінің ерекшелігін зерттеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әлемдігін сезіне білуге, үлкендер сөзін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ, «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны.</p> <p>М/ты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлаушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақты жинау</p> <p>М/ты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ, «Кім көп Көркем сөз</p>				
Сюжетті-рольдік ойындар. Ойыннан шығарған іс-әрекет		«Аспазшы» М/ты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалдыруға үйрету	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Қ/о: «Орыңды тап» М/ты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Д/о «Өз үйіңді тап» М/ты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	М/ты: Д/о «Дал осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Ойын: «Құрлышы» М/ты: Конструкторлардан сымараттар құрастыра білуге үйрету баулу
Бала дамуына арналған жеке нығайтқыш ойындар.		Д/о: «Бағдаршам» М/ты: Бағдаршам туралы білімдерін кеңейту	Д/о: «Төңдерін тап» М/ты: жазуарлардың төңдерін табу білуге үйрету	Д/о: «Не өзгерді?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойын: «Құыршақ ойнады» М/ты: Үнікідан кейінгі жасалынатын іс-әрекеттермен таныстыру.	Ойын: «Бау – баспа» М/ты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға

						үйрету
Серуешен орагу	12.00-12.15	Кимдерди ишкарларга сатуу, колдарын жуу.				
Түгөтүлө	12.15-12.45	Үстөл басында ишди үтүтсөй, кокимдарды ишпашууга тәрбиелесу.				
«Сау бол, балабакша!» Балаларды ата-анасына тапсыруу.	12.45-13.00	Балабакшада эрбір балага өзүнчө эжеке тарагы болуу керек.	Баланын топтогон күн тәртібіне сәйкес алып келүү.	Акыны ай сайын 5-7 күнгө дейін төлөп отыруу керек.	Бала бир күнгө калтып болса алдын ала хабарласып эскертуу керек.	Ким мен аяк ким аяу райына сәйкес болуу тиіс.

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндөрү: 19.10-23.10.2020 жыл
«Пассау» ш.о.
Өткөчү тақырып: «Менин отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Сәрсенбө	Бейсенбө	Жұма
Таңгы кабылдау Ата-аналармен эңгемелесу	8.30	Балаларды топка кабылдап алу. Ата-аналармен эңгемелесу. Балалардын көңіл-күйлеріне назар аудару.				
Ойындар (үстөл үстө, саусақ т.б.)	9.00-9.15	Ойын: «Жанбыр жауды» М/ты: Балалардың ойынға деген кызыгуушылықтарын арттыру	Ойын «Мадақтау» М/ты: балаларды бір-бірін мадактап, жылы сөздер айтуға үйрету	Д/о: «Кім дауысталу?» М/ты: Балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру	Д/о: «Қандай ойыншық жоқ?» М/ты: Ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту	К/о «Құлымаш» М/ты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Таңгы жаттығу		Жалпы жетілдіруші жаттығулар.				
Таңгы ас	9.15-9.45	Үстөл басында тыныштық сақтауға тәрбиелесу				
		ҮОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнату				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	«Жаһаздар» М/ты: балаларға жаһаздар жайлы түсінік беру, жаһаздарды атай білуге үйрету	Ойын «Кімдерді ата» М/ты: балаларға кимдерді атап үйрету	«Көкөністер мен жемістер» М/ты: Балалардың көкөністер мен жемістер жайлы білімдерін толықтыру	Ойын «Айна» М/ты: балалардың ойынға деген қызығушылық арттыру.	Ойын «Бос орындық» М/ты: Ойын арқылы балалардың ойында әр түрлі сәрежелерді сақтауға үйрету

УОҚ кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» Аңсиқанапа Тақырыбы «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Дид ойын «Жыл мезгілін ата»	Дене- шынықтыру Негізгі қимылдар Қимылды ойын «Жапырақтарды жинаймын» Орыс тілі Тақырыбы «Осень» Дид игра «Танец листочков» ҚУМҚ Тақырыбы «Бақтағы жемістер мен көкөністер» Геометриялық пішіндер Дид ойын «Күзгі жемістер»	Музыка Тақырыбы «Алтын күз» Әуенді ырғақты қимыл «Күзгі жазыс» Қ. Шілдебәев Ойын «Күн суытты далада» А. Айтуова Жаратылыстану Тақырыбы «Алтын күз келді» Дид ойын «Күзгі ерекшеліктері ата»	Дене- шынықтыру Екі аяқпен бір орында тұрып, ұшып қозғалу секіру 5-6м қимылдастырғанын астынан еңбектен оту. Гимнастикалық орындақ үстінде келері тарадан аттап жүру. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Дене- шынықтыру Екі аяқпен бір орында тұрып, ұшып қозғалу секіру. Қимылды ойын «Асқабақты дәмделетін жеміс емко» Экология негіздері Тақырыбы «Күзгі табиғат құбылыстары» Дид ойын «Күзгі құттықтар» Вариативті компонент Тақырыбы: Қуыршақты жуандыру. Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуандыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				M/ты: Күз ағашы туралы ұғымдарын Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Қ/о «Жапырақ жинау»
Серуен		Күз ағашына бақылау: Бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Керісін сөз M/ты: Балаларға асық атауға, дүрсе сойлауға, дүрсе ойынуға үйрету. Егтілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Аландағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Ойын «Дәрігер» M/ты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету	«Жолаушылар» M/ты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Вариативтік компонент «Бәрін өзім жасаймын» M/ты: Өз-өзіне деген сенімділікке үйрету, еңбекке тиімділікпен қарауға тәрбиелеу.	«Шаштараз» M/ты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке	M/ты: Құрылысшылар құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаның құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Отбасы» M/ты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылық, мейірбандылыққа баулу.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын «Бір-біріңді таны» M/ты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру.	Ойын «Сыйлық» M/ты: Тез арада шешім қабылдай білу, бейнелі ойлау дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Хабарландыру» M/ты: Бір-бірінің көңіл-күйін, сезімдерін қимыл-қозғалыс арқылы түсіне білуге баулу.	Ойын «Колетке» M/ты: Бақылап алдық, есте сақтау, ішкі еркіндік пен дербестікті қалыптастыру.	«Ертегі еліне саяхат» M/ты: Ертегілерді сахнадау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәңгірін, қимыл-қозғалысын

						келтіріп ойнауға үйрету.
Серуенсіп орау		Кімдерін шкафтаға сазу көздерін жуу.				
Түсетіне	12.15-12.45	балаларды асты төкпей, ышанай тамақтануды тәрбиелеу				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында келісу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	«Баланымен демалысты қалай өткізесті?» Ата-аналармен сұхбат	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Кім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
Апта күндері: 26.10-30.10.2020жыл

«Иссау» ш.о
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтың кез»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30	Балаларды жылы жүзбен қабылдап алу, дене қызуларын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	9.00-9.15	«Қызықты оқиғалар» Д/о: «Кім дуыстады?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер мен жемістер» М/ты: Балалардың көкөністер мен жемістер жайлы білімдерін толықтыру	Д/о: «Қай пішін?» М/ты: Сипап-сезу қабілеті арқылы пішінді ажырата білуге үйрету	Д/о: «Жұбын тап» М/ты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Таңғы жойын: «Көзінді жұмып, қолымен анықта» М/ты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкей-кіші ұғымдарын бекіту
Таңғы жаттығу		Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Таңғы ас	9.15-9.45	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
ҰОҚ дайындық	9.45-10.00	ҰОҚ алдында ойын жаттығуларын ойнау				

Кестесі	10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Күз» Сурет бойынша әңгімелесу Дид ойын «Жемістер мен көкөністер»	Дене-шынықтыру Негізгі танып-тану Сирәттік ойын «Мен және менің отбасым» Орыс тілі Тақырыбы «Осетия» Дид ойыны «Танендистонков» ҚМҮК Тақырыбы «Бақтағы жемістер мен көкөністер» Дид ойын «Жемістер мен көкөністер»	Музыка Ән айту «Күзгі жаңбырлар» Н. Шағабалова Ойын ойлау «Күн сұматты далада» Алтын күз ертегісінің «Қаш келдің Ахты күз»	Дене-шынықтыру Сирәттік сөзін «Мен және менің отбасым» Экология негіздері «Күзгі табиғат құбылыстары» Дид ойын «Күзгі құпиялары»	Дене- шынықтыру Эстафета Сурет Тақырыбы «Күзгі жаңбырлар» Дид ойын «Жыл ме Вариативті компонент Тақырыбы: Шынықтырды жинау. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұялыты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.
серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
серуен		Балаларды серуенге дайындау, ецбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау М/ты: жылдам жүгіруге үйрету. «Жаңырақтардың жерге түсуін бақылау» М/ты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу Қ/о: «Ормандағы ақ»				
объекті-ролдік ойындар, ойынан шығарған іс-әрекет		Д/о: «Не өзгерді?» М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Вариативтік компонент "Әдептілік-әдемілік" Т/бы: «Әдеп» К.Байзақов жаттау. М/ты: Ағылшын тілі	С.Р.О. «Дүкенші» М/ты: Өзара қарым-қатынасты орнатуға үйрету, сыпайылыққа тәрбиелеу	Д/о «Шаңғара» М/ты: Балаларды әсемдікке, әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	. К/о «Тоғашда балықтар жүзеді» М/ты: Елесетуге арқылы баланы өз бетінше бейнелей атуға үйрету
ада дамуына аналған жеке тәрбиешілік ойындар.		Д/о: «Төлдерін тап» М/ты: жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету	Қ/о: «Өз орныңды тап» М/ты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Ойын: «Қуыршақ оялды» М/ты: Ұяқыздан кейінгі жасалынатын іс-әрекеттермен таныстыру.	Д/о «Ненің орны ауысты?» М/ты: Ойлау қабілетін арттыру.	Ойын: «Құрылысшы» М/ты: Конструкторлардан гүмарағтар құрастыра білуге үйрету баулу
Серуеннен оралу	12.00-12.15					
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
Сау бол, баялақшы! Балаларды ата-анасына апарың.	12.45-13.00	«Баланыңбен демалысты қалай өткізесің?» Ата- аналармен сұхбат	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Бала бір күнге қатын болса алдын ала хабарласын ескерту керек.	Киім салатын шаққатарын жинау. Үйге қаыту.

ЦІК ДОН РАММА
Апта күндөрү: 02.11-06.11.2020жыл
«Насеуу» ш.о.
Өткөндө тақырып: «Дени саудын жаны сау»
Тақырыпша «Өзүм туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөмбө	Сейсөмбө	Сәрсеңбө	Бейсөмбө	Жума
Таңгы кабылдау Ата-аналармен эңгемелесу	8.30	Ата – аналарга балалармен үйдө жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретгі әдемі жапсыруға үйретуін өскеру және кеше беру.				
Ойындар (үстел үстү, саусак т.б.)	9.00-9.15	Дамытушылық үстел ойыны: «Доминно» М/ты; логикалык ойлау кабилетін дамыту	Ойып –жаттыгу «Топтасып көрейік» М/ты; Балалардын ойлау кабилетін арттыру	Д/о: «Кім дауыстады?» М/ты; Балалардын есте сақтау кабилеттерін арттыру	Д/о: «Қандай ойыншык жок?» М/ты; Ойлау, есте сақтау кабилеттерін дамыту	Ойын «Сенде не бар?» М/ты; сұрақты түсініп зағты дұрыс атап жауап беруге үйрету
Таңгы жаттыгу		Ертенгілік жаттыгу көшені				
Таңгы ас	9.15-9.45	Ас мәзірімен таныстыру Түзу, дұрыс отыруын қалағалау				
ҮОҚ дайындық	9.45-10.00	ҮОҚ аламында ойын жаттыгуларын ойнату				
ҮОҚ кестесі	10.00-10.45	«Сахатшы ойыншык» М/ты; Балалардын кеңістік туралы ұғымдарын толықтыру	«Неше саңырауқұлақ немесе көкейістер?» М/ты; Артық-кем ұғымдарын бекіту	Сенсорлық ойын: «Магниттер және қағаздар» М/ты; магниттің түсіне қарай сәйкес түсеті қағазды магнитті тақтаға жапсыру	Дид/ойын: «Көлекке»	«Етбеке» Ойыншык сөздерін жинау
		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Мен қандаймын» Мақсаты: Сурет бойынша эңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Дид ойын «Сөзім мүшелерін ата» Мүсіндеу Тақырыбы «Билеп тұрған қыз» Адам мүсінін дене, көз, аяқ пішіндерді үйрету, кеекшінен түрлі безендірулер жасайды Дид ойын «Мен қандаймын?»	Дене- шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа тұру қарылымын өзгертіп қайта тұру. Қимылды ойын «Кім мықты?» Орыс тілі Тема «Время года» Цель «Перечислить времена года, месяц, осень, учить названию» Дид игра «Белое, черное» ҚМУҚ Тақырыбы «Менің күн тәртібім » Уақытты бағдарлау Мақсаты 2 санымен таныстыру, таңертен, күні, кеш	Көркем әдебиет Тақырыбы «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, балалардың зейінін, қиялын дамыту. Дид ойын «Дауысынан таны» Музыка Тақырыбы «Мен өмірдің гүлімін» Мақсаты : Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу, Ән айта отырып, мәтінге сай қимылдар жасауға үйрету.	Дене- шынықтыру 4-5 сызық арқылы ұзындыққа секіру, бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандан жүру. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Құрастыру Тақырыбы «Менің қорам» Мақсаты: Үлгі бойынша түрлі текшемен қора құрастыруды үйрету, ұғымда жұмыс жасай білуге үйрету; іскерліктерін дамыту. Дид ойын «Сен қандайсың?»	Дене шынықтыру 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа сөңіру, оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға дәлелп ластыру, басқа қал, заттарды айналып өту. Қимылды ойын «Менің соңымнан жүр» Музыка Тақырыбы «Мен өмірдің гүлімін» Мақсаты : Ән айта отырып әуесмен қимылдау, сенімділікке тәрбиелеу. Әуенде иррақты қимыл «Өз жұбыңды тап» Сурет Тақырыбы «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын өскере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Вариативті компонент

			тәулік бөліктерін ажырату және атай білуге үйрету. Дид ойын «Кім үйіне тез жетеді?»	Суенді ырақты қимыл «Күзгі пазлы» К. Шидебаев Жаратылыстану Тақырыбы «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: Бақылау ұғымын түсіндіру, Жанды және жансыз табиғат ұғымдарын түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид ойын «Жанды, жансыз»		Тақырыбы: Қуыршаққа ат қою. Мақсаты: Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен аяқалдысын қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өскенін деңгету.
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды кіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Танымдық ойын: «Сыпайы болу» М/ты: ойнауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геометриялық пішіндерді білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Жеделі-рольдік ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, тапқымын кеңейту.	Д/О: «Қуыршақты жуыңдарамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/О: Бағдарлама. Тәрбиенің сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парақ ілінеді.	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Д/О: «Мысықтың баласы дөңбен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланселографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Кеністікті бағдарлауға бейімдеу. Берілген тапсырмалар бойынша қимыл – қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сүмен жуынууды белгілі ретімен қимылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланыңбен демалысты қалай өткізсіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кім саяттың ишпағарын жинау. Үйге қайту.

ПІКЛОГРАМА
 Дати күндөрү: 09.11-13.11.2020жылы
 «Инеемиз» ш.а.
 Өткөндү такарыйт: «Дети саудын жаны сауд»
 Такырымына «Дурьсе тамактануу Даруменчери»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсөнбө	Сейсенбө	Срептөнбө	Бейсенбө	Жума
Таңгы кабылдуу Ата-аналармен эңгемелесуу	8.30	Ата – аялаларга балалармен үйдө жөксө жумьсе түрлөрүн, мысалы суреттi эдемi жапсырууга үйрөтүүнi өскөру жөксө келсе беру.				
Ойындар (үстөл үстi, саусак т.б.)	9.00-9.15	Тiлек тiлеу" саусак ойыны.	Ойын «Дон»	Ойын: "Сакина салу"	Д/о: "Көкөнiстер мен жемiстер"	Дид ойын
Таңгы жаттыгуу		М/ты: отбасы мүшелерiн атай билуге үйрөтү.	М/ты: балаларды укмушвалдыкка, адамгершiлiкке баулу.	М/ты: шыдамдылыкка, сыйластыкка тәрбиелеу. Өз оперiн ортага салуга үйрөтү.	М/ты: көкөнiстер мен жемiстердi айырп ажырата билуге үйрөтү	«Түрлi-түстi пiшiндер» М/ты: пiшiндер жайлы түсiнiктерiн молдйтү.
		Ертеңгiлiк жаттыгуу кешенi				
Таңгы ас	9.15-9.45	Ас мөзiрiмен таныстыруу Түзү, дурьсе отыруун кадалалуу				
УОҚ дайындык	9.45-10.00	УОҚ алдында ойын жаттыгууларын обнату				
		Дид ойын: «Көлөккө»	Еңбек» Ойыншык сөрелерiн жинау	Сенсорлык ойын: «Магниттер жөксө адалалдар» М/ты: магниттiн түсiне карай сактес түстi канзды магниттi тактага жапсыруу	«Саяхатчы ойыншык» М/ты: Балалардың кенiстiк туралы ұғымдарын толыктыруу	«Неше саньсаукулук немесе көкөнiстер?» М/ты: Артык-кем ұғымдарын бекiтү
УОҚ кестесi	10.00-10.45	Сөйлөудi дамьту Такырыбы «Не дөмдi өртегiсi?» Максаты: Сөздi дыбыстау мөдениетiн тәрбиелеуге арналган дид. Ойындарды колдануу, зат өсiмдердi жөксөс жөксө копше түрдө колдануу дагыларын дамьту. Дид ойын «Дөмiн татып атын ата» Апликация Такырыбы «Жемiс жидекке арналган себет» Максаты: Кабышаны дурьсе ұстау жөксө коллана билудi калыптастыруу, бөлiктердi ересектердiн көмөгiмен жөлмдөуге үйрөтү, жепiм, сүлгiнi колдануды үйрөтү. Дид ойын «Ашы түшм»	Дене- шыныктыруу Катарга бiр- бiрлеп сапка туру, колын жоғары көтерiп аяктын ұшымен журу, 20-25 см бийккө секiру. Кимылды ойын «Көкөнiстердi жина» Орыс тiлi Тема: «Витаминь» Цель: «Уточнить представление детей об овощах и фруктах, формировать представление детей о необходимости организму витаминов» Дид игра «Узнай по вкусу» КМУК	Музыка Такырыбы «Күз байлыгы» Максаты: Астык дөмдi дакылдар мен көкөнiстердiн пайдалы туралы эңгемелесуу, елжуанынын эимен, бимен көркөмдөй билу Өуендi ыргакты кимыл «Төттi тосап» бнi	Дене- шыныктыруу Колын жоғары көтерiп, аяктын ұшымен туру, 20-25 см бийккө секiру, күрсаудан еңбектеп өтү. Кимылды ойын «Көпiнiнiң сөбiзi»	Дене шыныктыруу Колын жоғары көтерiп аяктын ұшымен туру, 50см арканын астынан он жөксө сол бүйрiмен аша еңбектеп кiру. Кимылды ойын «Дарумендердi жина» Сурет Такырыбы «Дөмдi алмалар» Максаты: Дөнгөлөк пiшiндердi әртүрдi көлемде салуга үйрөтү, шығармашылык ойлау, қиялдау, ұсақ кол моторикасын дамьту. Дид ойын «Алма кеттi домалап» Вариантте компонент Такырыбы: Ойыншыктарды топ- топка бөлү. Максаты: Балаларга ойыншыкпен калай ойнауды айтып түсiндiруу. Ойыншыктардын түрлерiмен таныстыруу. Ойыншыктар әр топка бөлiнетiнiн айту.

			Тақырыбы «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: 3 санымен таныстыру, өзін-өзі бөліктерінің орналасуына қарай сәйкестікті бағдарлап білуге үйрету. Дид ойын «Көкөністерді сана»			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Ауа райына сай балаларды киіндіру				
Серуен		Балаларды серуенге дайындау, еңбекке арналған құралдарды дайындау, балалармен әңгімелесу, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау				
Сюжетті-рольдік ойындар. Өз ойынан шығарған іс-әрекет		Топтық ойын іс-әрекеті: Ойын: «Сымсыз телефон»	Танымдық ойын: «Сылағы болу» Мтықойлауды, сойлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету	Жеке ойын іс-әрекеті: «Дәл осындай пішінді тап» М/ты: геом/пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Желілі-рольді ойын: «Ғарышкерлер» М/ты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ізгілік, инабаттылық, әдептілікке тәрбиелей отырып, ой-өрісін, танымын кеңейту.	Д/о: «Қуыршақты жуындырамыз» М/ты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Бала дамуына арналған жеке шығармашылық ойындар.		Ойын: «Не жасырдым, тап?» Мақсаты: Кабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін тәрбиелеу.	Д/о: «Бағдаршам». Тәрбиелі сандыққа түстерін атай отырып, домалақ пішіндегі қағаздарды салады. Тақтаға Қызыл, сары, жасыл түсті парак ілінеді.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Д/о: «Мысықтың баласы доппен ойнайды» Мақсаты: Дөңгелек формаларды фланелеграфта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.15	Сумен жуынуды белгілі ретімен қымылды орындау, сүлгіні қолдану, орнына ілуді қалыптастыру. Киімдерін ретімен бүктеп қою				
Түскі ас	12.15-12.45	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту. Ас мәзірімен таныстыру.				
«Сау бол, балабақша!» Балаларды ата-анасына тапсыру.	12.45-13.00	Ата-аналармен баланың тамақтануы жайында келесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Киім салатын шафтарын жинау. Үйге қайту.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 16.11-20.11.2020жыл

«Пассауи» ш.б.

Өтпелі тақырып: «Дені сауудың жаны сау»

Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңғы қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8,30	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.				