

	<p>теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қос күрес»</p> <p>3. Дотты бір қолымен келергі арқалы ақастыру. (Бұл ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойына жоғары-төмен кезектескен қадиммен орыңдау. Қолдене және қолбеу орындауға төрттанған еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p>		<p>нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Зеленілік лото»</p>	<p>мазмұндық космо-иницалар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Есіңе сақта» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Уағымдасын ойыну. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хаш келдің, төрлет наурыз!» Б.Бейсенова Ойын ойыну: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Уағымдасын ойыну Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойыну: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>	
<p>IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Дотты басмынан асыра ақастыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6лап арқалы кезекпен, қолдан тұрай қалымен аттан оту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Үлдерді жинаймыз»</p> <p>2. Дотты басмынан асыра ақастыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойына жоғары-төмен кезектескен қадиммен орыңдау. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жес»</p> <p>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпір»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Және тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями Дид-к игра: «Встречаем Наурыз»</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлі), жидектер, санырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүрік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Апликация Тақырыбы: «Ағаштар бүрік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ерресектердің көмегімен жетілдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусилловский (Б.Толстенова репертуар-и) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойыну: «Мен күшпін» ойыны</p>	<p>Экология Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне бейнелерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»</p>

Сәуір айы 2021 жыл

Отпелі тақырып «Біз сізбен қор болмайыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тияндқ, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы сауауатты өмір саятпн, жеке бае гиптеивасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға миталанамру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарағайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
<p>Тапта</p> <p>«Аялайық гүлдерді»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>2. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қыраны тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»</p> <p>3. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүтуру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.</p> <p>Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</p>	<p>ҚМҰК</p> <p>Тақырыбы: «Көрінгі гүлзар»</p> <p>Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, аялада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан «орнағам» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Әлемі гүл»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы бөйшенектер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Дид-к ойын: «Бәйшешек аламыз»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түймелік гүлі»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдер»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем көзгалдақта, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Алымыл гүл» (Ертегі желісінен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бау» Т.Қонаратбаев</p> <p>Ән айту: «Құнбағыс» Р.Құрманшөва («Зерек-Ботакан» жанығынан)</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шөгін жинайды?» ойыны</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем көзгалдақта, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p>	

				«Алқазыл гүл» (Ертегі жедісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақа» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Қунаған» Р.Құрманшәкіри «Зерек-ботақан» жинағынан Облыс ойыны: «Кім көп гүл шөгін жинады?» ойыны	
II анта «Ас ағасы-нан»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындығы 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см),Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) дақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) дақтыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындығы 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етеқбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не есіті, не шықты?» Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря, с предметами их деятельности. Дид-к игра: «Чего не хватает?»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жынытық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыпартына қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Улкен-кіші» Құрастыру Тақырыбы: «Наубайқана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қоралшалардан наубайқананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бөліктерден құрастыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болады?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге ызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Егіс алқабында» Апликация Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Музыка Тақырыбы: «Нан болса өн де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы бағиынастыра өңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бін» Музыка тыңдау: «Діңірімен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойыну: «Мысық пен тыншан» Қимылды ойын	
III анта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңадан еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңадан еңбектеу.Допты еленге ұру және екі қолмен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен арадары»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның ілеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішінің пішінің сипат-сәуу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Жұбын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (баныш, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа)	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқазы» Мақсаты: Достүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-к ойын: «Үштің дүпты» Муендеу Тақырыбы: «Қотыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, әуесак пен алақан қозғалыстарын пайдаланы отырып екі бөліктен тұратын	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауда үйрету. Табиғат алысында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сақтану ережесі»

	<p>3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дәптің жерге ұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ниселіктер»</p>	<p>енбекқорлығын атап өту.</p> <p>Дид-к ойын: «Оз орнын тап?»</p>	<p>қарапайым түсінік беру.</p> <p>Дид-к ойын: «Құмырсқаның ілеуі»</p>	<p>зағтарды мүсіндеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Менірімді қояыз»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Есенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Добрың ауқ» («Күлше қыз» кинофильмінен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>	
<p>IVапта</p> <p>«Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Көденен және көлбеу орындақта төрттағандай еңбектеу. Дәптің еденге ұру және екі қолмен қағып алу. Аяқты бірге, ашақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</p> <p>Қимылды ойын: «Егінші мен егін»</p> <p>Қимылды ойын: «Тағтарды жинау»</p> <p>Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппараты одан әрі жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Еңбек етсең...»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Дети помогают взрослым»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;</p> <p>развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Дид-к гра: «Кто что делает?»</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Көктем кустары»</p> <p>Мақсаты: Зағтардың есінен садыстыруға үйрету, зағтардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жеру арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күстеге ұяса»</p> <p>Мақсаты: Зағтардың үлгі бойынша пішіні, түсін ескере отырып салу</p> <p>Дид-к ойын: «Күстарға ұя жасаймыз»</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</p> <p>Мақсаты: Жалқыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Күстар қоры»</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</p> <p>Мақсаты: Жалқыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Күстар қоры»</p>	<p>Экология негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пияз отырғызу»</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-к ойын: «Ашы ма, тұшы ма?»</p>

--	--	--	--	--	--

Мамыр айы 2021 жыл

Отвeтi тақырып «Өрiсшiн күн өсiбесiн!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» бiлiм беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген бiлiм, бiлiк, дағдыларын анықтау; бекiту

Мiндеттерi:

1. Дене жағтыуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерiн, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекiту;
2. Ана тiлi және басқа да тiлдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердiң әр-түрлi түрлерiн қолдану және сөйлеу дағдыларын бекiту;
3. Тәулiк бөлiктерiн, кеңiстiктегi заттардың орналасуын, түрлi мәселелердi шешудiң әдiстерiн және құрылыс бөлiктерiн анықтау дағдыларын бекiту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсiнiстерiн шығару;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйiшiлiк сезiмдерiн бекiту

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2.5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2.5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсiндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негiздерi-0,25
<p align="center">Тапта</p> <p>«Достық-бiздiң тiрегiмiз» (Халықтар достығы)</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Негiзгi қимылдар:</p> <p>1. Жоғары көтерiлген таяқтың астынан оң және сол бүйрiмен алға еiбектеп кiру. Қырлы тақтаймен теңе-теңдiктi сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досына көмектес»</p> <p>2. Жоғары көтерiлген таяқтың астынан оң және сол бүйрiмен алға еiбектеп кiру. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру(3,5-6,5 м.кем емес). Көзденең және көлбеу орындағы тәрттағандап еiбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпiрi»</p> <p>3. Жоғары көтерiлген таяқтың астынан оң және сол бүйрiмен алға еiбектеп кiру. Қырлы тақтаймен теңе-теңдiктi сақтап жүру. Бiнiктi 5-10см 2-3 заттың үстiнен кезектесе секiру. Қимылды ойын: «Ине-жiнi» Бұрап ойын</p>	<p align="center">Сөйлеудi дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжiрiбесiнен суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiмелер құрастыруды бекiту. Дiд-к ойын: «Кай ұлттың кiмi?»</p> <p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тату достық бәрiмiз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңдi ажырата бiлудi, көркемшығармада түрлi өңiрлiк жадыяттармереке, өмiрден алынған күзкiлi және байсалды үзiндiлер бейнелеудi мүмкiн екендiгiн түсiне бiлiуiн бекiту. Дiд-к ойын: «Не деу керек?»</p>	<p align="center">ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Бiр шаңырақ ағында» Мақсаты: Жыныптық сапасы бойынша әртүрлi заттардан тұратындығы туралы түсiнiктерiн жетiлдiру.5-ке дейiн тура және керi санауды бекiту. Дiд-к ойын: «Кiмiңше қандай пiшiн бар?»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Баттырауық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау бiлiктерiн бекiту, бөлiктердi бiрiстiру үшiн желiмдi пайдалану дағдысын жетiлдiру. Дiд-к ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Кесiртке қайда мекендейдi?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкiлдерi мен (кесiртке, тасбақа), олардың сыртқы түрiмен және көзгашу әдiстерiмен таныстыруды бекiту.(кесiрткенiң денесi ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дiд-к ойын: «Топтастыр»</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндiк-коданыбалы өнерi туралы бiлiмдерiн кеңейту.2-3 элементтердi түсi мен пiшiн бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестiру дағдыларын қалыптастыру. Дiд-к ойын: «Бәрiмiз бiргемiз»</p> <p align="center">Мүсiндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлi тәбiлдердi қолданып мүсiндеу дағдыларын бекiту. Қоршаған әлемгiн әсемдiгiн эмоционалды қабылдайды. Дiд-к ойын: «Бiрдей суреттi тап»</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бiрлiкте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардiр болу. Өзiн аяқталуын дәл аңғару. Өзендi ырақты қимыл: Ұлттық билерден поурн Музыка тыңдау: «Достық әнi» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәрiмiз» М.Әубәкіров Ойын ойыну: «Кешiкпе» орыс хал ойыны</p> <p align="center">Музыка</p>	

<p>Кимылды ойын: «Балык аулаймыз»</p> <p>2.Қарлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөренені арқалы еңбектен оту. Зигтарды алысқа дөліпін ақтарыу (3,5-6,5м кем емес).</p> <p>Кимылды ойын: «Кеттік, серуен»</p> <p>3.Қарлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Дөпті келергі арқылы ақтарыу (2м ара қаш-а).</p> <p>Кимылды ойын: «Шуақты күн»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі</p> <p>П.Жайлау</p> <p>Мақсаты: Өлең әдебиеті бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жақсы біту, дағдыларын өсіту. Өлеңтің ұйысын, ырғағын, қуанышты сүйсінеді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатпен сырласу»</p>	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көш келтің, жеті!»</p> <p>Мақсаты: Жазы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Күрделілерімен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік те-зекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жазадағы түстер»</p>	<p>Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті гүлдер» (үзымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол жөмбелерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алиш гүлдер, ақ гүлдер»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күймен қуаны, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p>Өлеңді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдінов</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күймен қуаны, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p>Өлеңді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдінов</p> <p>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p>	<p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), дидактикалық ойын туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не қажет?»</p>
--	--	--	--	--

<p>IVатта «Мен жасай аламын»</p>	<p>Дене шымыктыру Чегити кимилдир:</p> <p>1. Гимнастикалык кабырга бойынша оң аралыктан сол аралыкка аууусу. 50-60м жүгүрү. Сызыктар аралыгы мен 10см. ара кып-а тене-тендикти сактап жүрү. Кимилды ойын: «Дал тиги»</p> <p>2. Гимнастикалык кабырга бойынша оң аралыктан сол аралыкка аууусу. Доггы кагып алып жүгүрү. Затты жанау аркылы орнотуп жогары секіру(бийиктiбi-10см) Кимилды ойын: «Тордан доггы өткiз»</p> <p>3. Гимнастикалык кабырга бойынша оң аралыктан сол аралыкка аууусу. Бiр-бiрiнен кашык койгонан үрөнгөн 5-бдоп аркылы кетектеп, колдун турал калпымен аттап өтү. Тагтай үстем тене-тендиктi сактап жүрү. Кимилды ойын: «Туншельден өтөмiз» Спорттык сайыс: «Көндiдi мөрө»</p>	<p>Сөйлөудү дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Көпбашшы» Максаты: Балаларды заман талабына сай ар кандай билимдерин жакшыта отуурун, билим деңгээлин бектуу. Улуттык өзгөчөлүктү күндөлүктөрүн бойларына өспүрө отуурун, балалардын тапкыр кылып, шеберлигин, логикалык кабилеттерин дамытастыруу. Сүрөктөргө толык жауап берү дагысын жеткiздiрү. Ойлау кабилеттерин дамыта отуурун, сөйлөу шеберлiгiн жеткiздiрү, белсендiлiгiн арттыруу. Жарысууга, жарышта жеңимпаз болууга умтылдыруу. Көпбашшылык кабилетин өтүтү, бiлдiдi, дарында, ызык болууга, алган бiлiмдерин колдана билүүтө тәрбиелеудi бектүу. Дидактикалык ойын: «Тон кошбашшысы»</p> <p>Орус тiлi Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p>	<p>КМҮК</p> <p>Такырыбы: «Ойнайык та, ойлайык» (сайыс түрiндө) Максаты: Балалардын ой-орисин дамыту, айтылган сөз бойынша тагтар, ысактап шыгуу, танып, агай билүүтө, кашша! кандай? негизини? деген сүрөктөргө дурме жауап берүүтө танып өтү. Сол жакта, оң жакта, жогарыда, төмөндө дегендi ачырата билү үнүмдарын кенейтү. Уақытты багдарлау жөнiндөгi билимдерин (танертен, күндiб, кеш, түн) тереңдетте түсү. Логикалык ойлау кабилетин, танымын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Табиат, байлыктары» (бiлiм сайысын өткiзү) Максаты: Табиаттын коргау туралы мөлiмөт берип, ментертуу, танымдык кабилетин арттыруу; есте сактау, көрү кабилеттерин дамыту; ой –орисин кенейтү. Табиатты сүтөгө және үкүмтү үстөтүгө тәрбиелеу; казак халкынын табиатты коргау дөсгүрлөрүн үлгi алууга шыкыруу, эстетикалык; сезимдерине баулуу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Гажайып сурет бөлүмдө» (сайыс өткiзү) Максаты: Балаларга бейнесуу өнөрүнүн ыр-сырангысын ачыкты жеткiздiрү. Олардын дүңгөтөнүмөн, эстетикалык тагдымын кенейтү. Сурет салу дагымеин, логикалык ойлау, есте түсүрү, есте сүтөтү кабилеттерин және шыармачылыгынын арттыруу. Өнөргө баулуу, шыармачылыкка тәрбиелеу.</p> <p>Апликация Такырыбы: «Гүлденген далаз» Максаты: Сөндiк композицияларды өз ойыныша орындайды. Далаз бейнесин матадан кылып жапсырады. Өсөмдiктi сезине билүүтө, үкүмдө жұмыс жасай билүүтө тәрбиелеу. Кыялдарын дамыту. Дид-к ойын: «Не кайда өседi?»</p> <p>Музыка Такырыбы: «Мен жасай аламын» Максаты: Балалардын түрлi кабилеттеринин ашылууна ыкпал өтү. Музыканын сипатына сөйкөс түрлi кимилдарды ауыстырып орындау. Өүөндi ырдагы кимил: «Түрдi-түстi шарлармен бiт» Музыка тындау: «Бiз осылай өсөмiз» И.Нүсiмбаев Өн айту: «Мен ауылда барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлөкө» Кимилды ойын</p>	<p>Экология негiздери</p> <p>Такырыбы: «Көбөлөк және инеде» Максаты: Көбөлөк және инедекеп шымыктыру; олардын айырмачылыгынын байкап айтып берү дегдилерин калыпташтыруу. Көбөлөк пен инедектин калай пайда болгандыгынын (жумуртка, дернеке, кумуршак) түсiндiрү. Жанлiктерге камкордукпен карап, коргауга тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Көбөлөк гүлдө конды»</p>
---	---	---	--	---	---