



Мектеп директоры
Нургазин Е.М.

«Йассауи» шағын орталығының перспективалық жоспары
ортанғы тобы

Тәрбиеші: *Искакова Р.К*

2020 -2021 оку жылы

Перспективалық жоспар

2020 жыл, Қыркүйек айы
Отыншырып «Балабакинада»

Министерство: Негізгілік, мемлекеттік және социалдық салыныстар министрлік органдарының орталығы
жөн жеке тұлғаның засыпметтік білім, білдірілген жөндердің жөндері

Министрлер:

- Кімдің әрекеттерінің үйнелестірудың түрлі имплементациясы кимділдердің дәріс орындау, негізгі кімділ түрлерін жөндеңгендердің салынуда
- Ерсектермен жөндеңгендердің дәріс орындау, негізгі кімділ түрлерін жөндеңгендердің дәріс орындау;
- Сенсорлық кабілдегерлер, танымдық қызметчилердің жөндеңгендердің дәріс орындау;

Такырып	Денес аудио-3 Денес шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем зәбебиет-0,5 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Каралайым математикалық ұтымдарды қалыптастыру-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музика-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаған орта-0,25 Экология нағыздар-0,25
Ішкі «Менің балабакшам»	Денес шынықтыру Кімділді ойын: «Балабакшага апарат жол». Кімділді ойын: «Қылдалам барайық бакшага». Кімділді ойын: «Балабакшада кім бірінші?».	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Балабакша үйіміз», (суретпен жұмыс) Дидактикалық ойын: «Менің балабакшам» (Воскововичтің дамытушы ойнандары) Көркем зәбебиет Такырыбы: Ф. Оңгарсынованың «Үй жаксы ма, бакша жаксы ма?» олені. Дидактикалық ойын: «Менің балабакшам»	КМУК Такырыбы: «Біздейін бакшада» Дидактикалық ойын: «Балабакшада» (Діңенш блоктарымен) Кұрастыру Такырыбы: «Балабакша гимараты» (құрылыш материалдарының құрастыру) Дидактикалық ойын: «Балабакшада» Жаратылыстану Такырыбы: «Балабакшада ауласынна сақшат» Дидактикалық ойын: «Ағашты тап!»	Музика Такырыбы: «Менің балабакшам» Оңдеп ыргакты кимділ: «Қосарланаң билеу» Литва халық айы. Музика тыңдау: «Балабакшам» С.Шыныров Өн алғы: «Біздейін балабакшамыз» соғы: Т.Молдагалиев Обын ойнау: «Оз орныңда тап!» Кімділді ойын Сурет Такырыбы: «Балабакшадағы түрлі түсті шарлар» (заттың сурет салу) Дидактикалық ойын: «Балабакшада» Мүсіндеу Такырыбы: «Балабакшадағы эр түрлі лонтар» Дидактикалық ойын: «Балабакшада»	
Ішкі «Менің достарым»	Денес шынықтыру Негізгі кімділдар: Кімділді ойын: «Кімнің достары көн?» Кімділді ойын: «Досым, үстәв». 3. Заттардан ирасымен күрсайдарды доказату. Сызықтар ирасымен (15см ари кашыктыста Кімділді ойын: «Досым, кашып ал?»	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Үйшілк» ертегесі Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Дидактикалық ойын: «Выбери друга»	КМУК Такырыбы: «Достарымның обиыннаныңтары» Дидактикалық ойын: «Таныс шішіндер доминосы» Кұрастыру Такырыбы: «Досымның үйі» Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бүркіс» Жаратылыстану Такырыбы: «Менің жасын достарым» Дидактикалық ойын: «Осымдістің досын тап!»	Музика Такырыбы: «Менің достарым» Оңдеп ыргакты кимділ: «Серуендеіміз, біндеіміз» А.Токсанбайев Музика тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаникий Өн алғы: «Тату доссыз баріміз» Е.Менделев Обын ойнау: «Он салған кім?» А. Райымжұрова Музикалық – дидактикалық ойын	

				<p>Сурет Такырыбы: «Досызының үйі» (заттық сурет салу) Дидакти-к ойын: «Досызы комекес» Апликация Такымыбы: «Досымның үйі»</p>	
III жарта «Менин сүйікті ойыншықтарым»	<p>Дене шынықтыру Негізгі кімділдер: Кімніңда ойын: «Ойыншықта тез жетелік» Кімніңда ойын: «Ойыншықтың көзін ал!» Кімніңда ойын: «Ойыншықка сибектен жетеміз»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Бағыншығы ойыншықтар» Дидакти-к ойын: «Ойыншық атасындағы бірінші дағысты айтайық» Көркем азбебіт Такырыбы: «Ойыншықтар» одені. Н. Олімбетов. Дидакти-к ойын: «Жана күршаш»</p>	<p>Каранайым математикалық үчимдарда калыптастыру Такырыбы: «Середегі ойыншықтар» Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені» Жаратылымстану Такырыбы: «Ойыншықтар елне сақшат» Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p>Музика Такырыбы: «Менин сүйікті ойыншығым» Өсептің іргасты кімнілар: «Күмірақсан біш» «Бейбітім» Г. Дауылбаса Музика тұндау: «Кір күргізак» И. Нусіббаев Ән айту: «Тату досынз баріміз» Е. Менделев Ойын ойнау: «Узікен, кіши копыраудар» дидактикалық ойын Сурет Такырыбы: «Менин сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атап аласын ба?» Мүсіндеу Такырыбы: «Қоян-менин сүйікті ойыншығым» Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атап аласын ба?»</p>	<p>Көрнеген орта Такырыбы: «Ойыншықтар» Макаты: Бала-пардың мінез күлкінді каралайым зән ережелерін (оіншықтармен болыс) бекту. Оның барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жақыншылықпен жақыншылықпен жарып, арекет етсе блүгет баулу. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарда жинаімыз»</p>
IV жарта «Жініздар»	<p>Дене шынықтыру Кімніңда ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>Кімніңда ойын: «Орындықтан сибектен отейін!» Кімніңда ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық салыныс; «Балабакшаңдағы конілдің жетағетас»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: Үй жініздары. (байлаптырып сөйлеу) Дид-к ойын: «Жініз атасына сойлем құрайыны Орыс тілі Тема: «Комнинная мебель» Дид-я игра: «В мебельном магазине»</p>	<p>Каралайым математикалық үчимдарда калыптастыру Такырыбы: Үйдің жаобындау Дид-к ойын: «Жініздардың өз орындарының орналастыры» Жаратылымстану Такырыбы: «Жініз фабрикасина сақшат» Дид-к ойын: «Жініз салып аладым»</p>	<p>Музика Такырыбы: «Гажайын сандық» Өсептің іргасты кімніл: «Жініздарман» Халық айы Музика тұндау: «Айқан кыз» Казак халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нусіббаев Ойын ойнау: «Астапқы кагамыз» Музикалық дидактикалық ойын Сурет Такырыбы: «Үй жініздары» (Сандық сурет салу)</p>	<p>Экология негіздері Такырыбы: «Тол жиһандарды» Макаты: Тол белмелердегі жиһандарды дұрыс атауды үйресту, опарта ұқыптылықпен карауга тарбелу.</p> <p>Дид-к ойын: «Жініздарды орналастыру»</p>

Дил-к ойын: «Жиһаздардың ерз
орындарына орналасыра»
Апликация
Такырыбы: «Сандықты әшекебелсү»
Дил-к ойын: «Сандықты
әшекебелсінің»

Казан айы 2020

Отпелі тақырыбы «Менің отбасым»

Максаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы тұралы білім, білік, дадыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-катаңас іспе оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Миндеттері:

1. Денсаулыксау технологияларын колдана отырып салуағын өмір салғын үстану, дене шынықтыру жаттыгуларын орындау қызыгуышылтықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық достүрлер тұралы түсіністерін көнешті отырып, сойлеу дидыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік обайға дидыларын жән-жастықты қалыптастыру;
4. Коршаган орталдағы асемдікті сезіне отырып, ойларын айта блууге, кияддарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-достурлерді күрметтей отырып, рухани адамгершілік құралылыштарға баулу.

Тақырыппша	Денсаулығы-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Кираганым математикалық ұғымдарды казынтастыру-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шығармашылық-3,5 Музика-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Олеумет-0,5 Коршаган орта-0,25 Экология негіздері-0,25
Ганаға «Менің отбасым, ата- аналар енбегі»	Дене шынықтыру Негізгі киммелдер: Кіммелди ойнап: «Картон жинау», Кіммелди ойнап: «Анаамызға комиксессейкі».	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша дүштес) Дил-к ойын: «Отбасы мүшесерін ата Көркем әдебиет Такырыбы: «Отбасындағы сый-шынық»	КМҚҮ Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір кунімі (Сан мен санау) Дил-к ойын: «Біз отбасында неше адам бар?» Кұрастыру	Музика Тақырыбы: «Менің отбасым» Дүсінді ыргакты киммел «Кесслермен бі» «Кен жайлап» А Елсенов Музика тиңдау: «Жақсы корем»	

	Кімнәдім ойын: «Сабіз жинау»	Діл-к ойын: «Отбасындағы мерекелер»	Такырыбы: «Аханқа» (қалдық материалдармен жұмыс) Діл-к ойын: «Олбасындағы түскі ас» Жаратылыстану Такырыбы: «Мод оның» Діл-к ойын: «Әкем етін жинауды»	Г.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Кітіт үйлер» Музикалық кімнәдім ойын Музика Такырыбы: «Менін отбасым» Оңтүстік ыргасты комыт: «Кеселерин би» «Кепін кайдау» А.Енисев Музика тыңдау: «Әйдаксы көрем» Г.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Кітіт үйлер» Музикалық кімнәдім ойын Сурет Такырыбы: «Гостаганды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Діл-к ойын: «Отбасындағы түскі ас» Мусіңдеу Такырыбы: «Бақылауды вінді жинау» (сабізді жинау) Діл-к ойын: «Әкем етін жинауды»	
II апта «Мениң көшем»	Дене шынықтыру Негізгі кімнәдір: Кімнәдім ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Кімнәдім ойын: «Аялдамаға дейн...» Кімнәдім ойын: «Кошеледегі көліктір»	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Біз тұратын кеше» Діл-к ойын: «Кошеледегі көлік түрін дамысынан таны» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Діл-к игра: «Путешествие по улицам города»	Қаралайым математикалық үйімдердә • калыптасыру Такырыбы: Кала картасы (Геометриялық пішіндер) Діл-к ойын: «Кошеледегі әр-түрлі коліктір» Күрастыру Такырыбы: «Білдін көне» (Күрілес материялдарынан) Үстел-үсті ойыны: «Кошеледегі әр-түрлі коліктір» Жаратылыстану Такырыбы: «Кошеледегі озін усташа тартібі» Діл-к ойын: «Кошеледегі жаңа күннен»	Музика Такырыбы: «Мениң көшем» Әңдәндік ыргасты кімнәдір: «Маріш» Ю.Энтина Музика тыңдау: «Балдаршам» К.Қайым Ән айту: «Күттамана!» С.Шыныров Ойын ойнау: «Съегофор-айрыннам» Ю.Чижиков Сурет Такырыбы: «Мениң көшем» (Сюжетті сурет салу) Діл-к ойын: «Мениң көшем» (Воскобовицтің дамытушы ойындары) Аппликация Такырыбы: «Мениң көшем» Діл-к ойын: «Мениң көшем» (Воскобовицтің дамытушы ойындары)	
III апта «Үйдегі және кошеледегі қауіпсіздік»	Дене шынықтыру Негізгі кімнәдір: Кімнәдім ойын: «Өртті сондру» Кімнәдім ойын: «Балдаршам» Негізгі кімнәдір: Кімнәдім ойын: «Абайтан көзде!»	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Әйгерім дастирханды әзірлен жатыр» Діл-к ойын: «Аханқадагы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовицтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Такырыбы: «Балдаршам» елени. С.Луkenбай. Діл-к ойын: «Балдаршамның түстері»	ҚМҚҰ Такырыбы: «Санырауқұлактарды жинау» Діл-к ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовицтің дамытушы ойындары) Жаратылыстану Такырыбы: «Табигаттагы жаңа қауіпсіздіктер» Діл-к ойын: «Қауіпті және қауіпсіздік заттар»	Музика Такырыбы: «Үйдегі және кошеледегі қауіпсіздік» Максаты: Үйдегі және кошеледегі қауіпсіздікке үйрету. Музикалық ыргасты кімнәдірлерді орындауда жаңы сөкірлер, жүпласа билеу дагындарын калыптастыру. Музика тыңдау: «Балдаршам» К.Қайым Ән айту: «Күттамана!» С.Шыныров Ойын ойнау: «Съегофор-айрыннам» Ю.Чижиков Музика Такырыбы: «Үйдегі және кошеледегі қауіпсіздік»	Көршеган орталық тақырыбы Такырыбы: «Жолда журу ережесін сактайык» Максаты: Көлік түрлері, жол болыктары (треуголь, жолын жүзу белгі меш және жүргінші етегін жол және жер асты оту), бағдаршам белгілер, жолда журу ережелері тұрамы білмелерін калыптастыру Діл-к ойын: «Жолдана қауіпсіздік»

IVантас «Алтын күз»	<p>Дене шыныңдыруу Негізгі күмбәздар: Кімніңді ойнан: «Жанырақтарда жинаимыз» 2. Ең аякten бір орында тұрмып, ұзандықса сөкіру. 5- бм. кашшоганын астынаң сибектел ету. Гимнастикада орындаған үстінде кедергілерден аттап жүзу. Кімніңді ойнан: «Күн мен жыныбы» 3. Ең аякten бір орында турмып, ұзындықса сөкіру. Гимнастикада орындаған үстінен спектинен жатын, ишан сникты пішен тартылым, орындақтын екінши басына шыну. Күн салған капшынкытың және сол көзмен алынса ластиру.</p> <p>Кімніңді ойнан: «Асқабакты домалатып жеткізбей» Спортық ойнан: «Мен және менің отбасым»</p>	<p>Сойлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табигат» (сурет бойынша аңғымелу). Дид-к ойын: «Бұл кай кезде болады?» Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень» Цель. Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p>Дид-к игра: «Танец листочков»</p>	<p>Такырыбы: «Бағтағы жемістер мен көкеністер» (Геометриялық иніндер) Максаты: 1 салынмен тақыстауду. Сандық тоңты бетінше. Білсіті және жауандықты бойынша бірдей және екі туралы заттарды салыстыруду. Дид-к ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «Алтын күз келді!» Максаты: Табигаттаны маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсіністерін қалыптастыруду. Табигаттагы ауарайның жайын бакылауды және бакылау нотижелерін табигат күнілізбесіне белгілі болуда үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p>	<p>Фондді ыргактың күмбәз: «Полка Йинка» Беларусь халық ауені Музыка тымдау: «Бағдарнама» К.Каным Он айту: «Күнгі жанарактар» Н.Шабданова Ойын ойнау: «Екүн сұлтты далада» А.Айтгұрова</p> <p>Сурет Такырыбы: «Бағдарнама» Заттық сурет салу) Дид-к ойын: «Бағдарнама кандай?» Мүсіндеу Такырыбы: «Бағдаршама» Дид-к ойын: «Бағдарнама кандай?»</p> <p>Музыка Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Күз белгесін музыка, сюжетті бейнелеэр арқылы корсете білу. Музыканың асерленген байту. Көйлә-концертін музыканының интонациясын ажыратылу. Фондді ыргактың күмбәз: «Күзгі ванис» Қ.Шілдебаев Музыка тымдау: «Күз жәншарт» Д.Ботбек Он айту: «Күнгі жанарактар» Н.Шабданова Ойын ойнау: «Күн сұлтты далада» А.Айтгұрова</p> <p>Сурет Такырыбы: «Күнгі жанарактар» (Сюжетті сурет салу) Максаты: Қылқаламды дұрыс ұстады, қағаздың үстінен жүргізуі үйрету. Коршаган органның земендікін, эстетикалық талғам дағылдарының қалыптастыруду. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Аппликация Такырыбы: «Күнгі жанарактар» (Сюжетті аппликация) Максаты: Заттарда кагаз бетінен орнаменттір дағылдарының қалыптастыруду. Композицияның құрастыруды көзінде заттар мен нысандардан көлемі бойынша ара- қатынсыз сокрету. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>Экология пегіздері</p> <p>Такырыбы: «Күзгі табигат күбілістары» Максаты: Балалардан табигат күбілістары: жел, жыңыбар, тұман туралы түсіністерін сөздейту. Күзгі табигаттатың озгерістерін бакылауда диджидарының дамыту. Дид-к ойын: «Күзгі купиялар»</p>
IVантас «Алтын күз»	<p>Дене шыныңдыруу Негізгі күмбәздар: Кімніңді ойнан: «Жанырақтарда жинаимыз» 2. Ең аякten бір орында тұрмып, ұзандықса сөкіру. 5- бм. кашшоганын астынаң сибектел ету. Гимнастикада орындаған үстінде кедергілерден аттап жүзу. Кімніңді ойнан: «Күн мен жыныбы» 3. Ең аякten бір орында турмып, ұзындықса сөкіру. Гимнастикада орындаған үстінен спектинен жатын, ишан сникты пішен тартылым, орындақтын екінши басына шыну. Күн салған капшынкытың және сол көзмен алынса ластиру.</p> <p>Кімніңді ойнан: «Асқабакты домалатып жеткізбей» Спортық ойнан: «Мен және менің отбасым»</p>	<p>Сойлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табигат» (сурет бойынша аңғымелу). Дид-к ойын: «Бұл кай кезде болады?» Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень» Цель. Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p>Дид-к игра: «Танец листочков»</p>	<p>Такырыбы: «Бағтағы жемістер мен көкеністер» (Геометриялық иніндер) Максаты: 1 салынмен тақыстауду. Сандық тоңты бетінше. Білсіті және жауандықты бойынша бірдей және екі туралы заттарды салыстыруду. Дид-к ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «Алтын күз келді!» Максаты: Табигаттаны маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсіністерін қалыптастыруду. Табигаттагы ауарайның жайын бакылауды және бакылау нотижелерін табигат күнілізбесіне белгілі болуда үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p>	<p>Музыка Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Күз белгесін музыка, сюжетті бейнелеэр арқылы корсете білу. Музыканың асерленген байту. Көйлә-концертін музыканының интонациясын ажыратылу. Фондді ыргактың күмбәз: «Күзгі ванис» Қ.Шілдебаев Музыка тымдау: «Күз жәншарт» Д.Ботбек Он айту: «Күнгі жанарактар» Н.Шабданова Ойын ойнау: «Күн сұлтты далада» А.Айтгұрова</p> <p>Сурет Такырыбы: «Бағдарнама» Заттық сурет салу) Дид-к ойын: «Бағдарнама кандай?» Мүсіндеу Такырыбы: «Бағдаршама» Дид-к ойын: «Бағдарнама кандай?»</p> <p>Музыка Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Күз белгесін музыка, сюжетті бейнелеэр арқылы корсете білу. Музыканың асерленген байту. Көйлә-концертін музыканының интонациясын ажыратылу. Фондді ыргактың күмбәз: «Күзгі ванис» Қ.Шілдебаев Музыка тымдау: «Күз жәншарт» Д.Ботбек Он айту: «Күнгі жанарактар» Н.Шабданова Ойын ойнау: «Күн сұлтты далада» А.Айтгұрова</p> <p>Сурет Такырыбы: «Күнгі жанарактар» (Сюжетті сурет салу) Максаты: Қылқаламды дұрыс ұстады, қағаздың үстінен жүргізуі үйрету. Коршаган органның земендікін, эстетикалық талғам дағылдарының қалыптастыруду. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Аппликация Такырыбы: «Күнгі жанарактар» (Сюжетті аппликация) Максаты: Заттарда кагаз бетінен орнаменттір дағылдарының қалыптастыруду. Композицияның құрастыруды көзінде заттар мен нысандардан көлемі бойынша ара- қатынсыз сокрету. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>Экология пегіздері</p> <p>Такырыбы: «Күзгі табигат күбілістары» Максаты: Балалардан табигат күбілістары: жел, жыңыбар, тұман туралы түсіністерін сөздейту. Күзгі табигаттатың озгерістерін бакылауда диджидарының дамыту. Дид-к ойын: «Күзгі купиялар»</p>

Караша аты, 2020 жыл

О төлей тәжірибелер «Дені саудам жана сау»

Максаты: Денсаудық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортивен нағылдауда деген күзбұшуыныстардың артыру. Балалар зекееттің түрлі нысандары мен түраерінде олардың ауызша сойлеу дагдыштарын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, кояндау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойнандар мен жаттыгу күмбездарын үйрету бармында балалардан белсенді катысма мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-китапас жасауда созылған корларын және сойлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін көнету;
4. Балаларды құрдастарымен сипайы қарым-китапас жасауда жарылу.

Табыратына	Денсаудық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көрісем алебист-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Каршайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратыластыру-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Корниган орта-0,25 Экология негіздері-0,25
Іншатта "Озім туралы"	Дене шынықтыру Негізгі күмбздар: 1.Сапта түрді, күрілімын озертеп, қағта түрді. 4-5 сыйық арқылы орынданған ұзындыққа сектіру. (сыйыстардың ара каш-ты 40-50 см). Қапшықты он және сол колымен көзделсөннен нысаннан (2-2,5м, каш-ты) дәлден лактыру. Күмбзды ойнай: «Кім мықты?». 2. 4-5 сыйық арқылы орындан ұзындыққа сектіру(сыйыстардың ара каш-ты 40-50 см). Бөрнө устімен төле-тәндікті сактау жүргізу. Табан мен алаканға сүбеніп, төрттагандап енбектеу. Күмбзды ойнай: «Маган қарай жүгір». 3. 4-5 сыйық арқылы орындан ұзындыққа сектіру(сыйыстардың ара каш-ты 40-50 см). Он және сол колымен көзделсөннен нысаннан (2-2,5м, каш-ты) дәлден лактыру. Басқа кин кінін, заттарды аттан оту, бұрылу. Күмбзды ойнай: «Менің соңынан жүр»	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Мен қандаймын?» Максаты: Сурет бойынша әнніме құрастыру, айтын беруге үйрету дагдылардың қалыптастыру Дәд-к ойын: «Сезім мүшелеңін ата» Көрісем алебист Такырыбы: «Мен кіммін?» Максаты: Оқнапарлардың ойдан құрастырып, кейіндерлердің миесін сипаттауда үйрету. Балалардың зейнін, бақылагыштының, киовын дамыту. Дәд-к ойын: «Дауысшынан таны»	Каршайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы:«Менің күнтәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 санымен таныстыру. Танертең, күнделік, кеш, түн тәулік болыктарын ақырату және атайды білу дагдыларның қалыптастыру. Дәд-к ойын: «Кім үйнен тез жетеді?» Құрастыру Такырыбы:«Менің көрәм» (Күрьис мәттерніңдарынан) Максаты: Үлгі бойынша артурлі текшелермен көр құрастыруды үйрету. Ұжында жүмыс жасаі блүгге тәрбиеleу. Құрлыстың бінестіп жасау, бір болпекти екінші болыспен аныстыру (блік және аласа), озгерту ішерліктерін дамыту. Дәд-к ойын:«Сен қандайсын?» Жаратыластыру ТАКЫРЫБЫ: «МЕН ТАБИГАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМАНЫ БА?» Максаты: «Бақылау» ұғымын түсінірү. Жанды табигат, онци тіршілік отрасы және жаңысъы табигаттың қайталанбас күбінесе түрлері туралы білімдерін жеткізу. Жанды және жаңысъы табигатта не жағатынын түсінірү арныны есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәд-к ойын: «Жанды-жинсіз»	Музыка Такырыбы: «Мен-омирдін гүлімі» Максаты: Балаларды елқандаудың, тұлғалық сенімділікке тәрбиеleу.Әйтінде отырып, мәттінен сабынан жасауда үйрету. Әуенде ырғакты киммел: «Күзгі айлас» Қ.Шілдебаев Музыка тындау: «Атамекен орени» Б.Бұрксула Ән айту: «Мен бір еркे баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Оз жұбынды тап!» Кимсызды ойнан Музыка Такырыбы: «Мен-омирдін гүлімі» Максаты: Балаларды елқандаудың, тұлғалық сенімділікке тәрбиеleу.Әйтінде отырып, мәттінен сабынан жасауда үйрету. Әуенде ырғакты киммел: «Екінші айлас» Қ.Шілдебаев Музыка тындау: «Атамекен орени» Б.Бұрксула Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Оз жұбынды тап!» Кимсызды ойнан Сурет	Такырыбы: «Макта қоюздың мысығы» Максаты: Үлгі бойынша пішиң, проңордиясын ескере отырып, жаңағарттардың белгіслеу дагдыларын қалыптастыру. Дәд-к ойын: «Оз жақсы көрсегін үй жаңуары»

II аята «Дұрыс тамактану, дәрүмендер»	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Негізгі қиммалдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катарға бір-бірден санка тұру. Колын жогары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50 см жогары көтерілген арқанын астынан он жөне сол бүйірімен алға сибектен кіру. 20-25 см бініктікесекір. <p>Күммілді ойын:</p> <p>«Көкөністердің жинағы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Колын жогары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50 см жогары көтерілген арқанын астынан он жөне сол бүйірімен алға сибектен кіру. Гимнастикадақ кабыргамен аралықтан аралықта, онға-солға ауысу. <p>Күммілді ойын:</p> <p>«Дәрүмендердің жинағы»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Не дәрді?» ертегісі</p> <p>Максаты: Союз әмбебастау мәжіннетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану. Зат есімдердің жекеше жөне копис түрде колдану дәрділардың дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Витаминъ»</p> <p>Цел: Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (овощи/фрукты); - Развивать театральные способности, речь детей (исценировка); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. <p>Составление словосочетаний, предложенный из 2-3 слов.</p> <p>Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</p>	<p>Каралайым математикалық үйімдерди қалыптастыру</p> <p>Такырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Көкөністердің бағдарлау)</p> <p>Максаты: З саннымен таныстыру. Ойнай лепе болістердің орналасуына қарай бағдардан блүтте үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Көкөністердің сана»</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қаладан күрастыру)</p> <p>Максаты: Дағыптың кылған жолқанапардан ору тасымасен себетті күрастыруға үйрету. Тиянкты, ұхыты жуын жақсарту тәрбиелеу. Қалыптың бүршіштердің мес жақтарын беттестіреу, тәндей етіп бүктеу ісберліктерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Дәрүмендердегі сәхат»</p> <p>Максаты: Балаларға жемістердің, жемістерлердің дәрүменге бай екенін, ленсаулықта ганаңсыз түсінізу, баубақшага сәхатта шығын, сибесқүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Білеп тұран кыз»</p> <p>Максаты: Адам иншіннің (дене бөліктерінің) аялда, көздөрі, аяқтарын мүсіндейді. Кескіншін турда беткендердүр жасайды.</p> <p>Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»</p> <p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Күттейтіншың»</p> <p>Максаты: Астық, дәңді ဇакындар мен көкөністер-дин пайдаланынын, қысқа азық дайындаудың жағеттілігін түсінү. Ел ырзығынан қуанышын аймен, бімен коркемдай білу.</p> <p>Мерекелік концерттің сабакту.</p> <p>Оңтүстік шығыстың күмбезі: «Тәтті тосан» би</p> <p>Музика тыңдау: Осенний вальс.</p> <p>Чайковский</p> <p>Он айту: «Күзге сәлем»</p> <p>А.Есінбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Айғөлек» ойыны</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Дәмді алмалар»</p> <p>Максаты: Донгелек пішіндердегі түрлі көлемде салуға үйретуді жағдайдастыру, сибесқүйіштікке тәрбиелеу, шығармащылық ойтау, килядау кабілеттердің, ұсақ қол қымылдарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Алма кетті домалат...»</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»</p> <p>Максаты: Кайшына дұрыс ұстасу және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің комегімен боліктерді жақындауды үйрету; Желімді, сүлгіннің колдануы үйретуді жағдайдастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Алма кетті домалат...»</p>
III аята «Өзінде және азгелерге комекшесі»	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Негізгі қиммалдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катарға екеден, ушеуден тұрып, сантықтадан кіру. бағдар бойынша түзелу. Колын белгін койып, бір аяқен тұру, екі жағын айнаду. Гимнастикадақ кабыргамен аралықтан аралықта, онға-солға ауысу. <p>Күммілді ойын:</p> <p>«Санырауқұлстардың жинаймы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Колын белгін койып, бір аяқен тұру, екі жағын айнаду. <p>Күреаудан енбестен оты.</p> <p>Ойлы-қырылдықтайм мен тепе-тенденсіз сактан журу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қайырмалды бағала»</p> <p>Б.Динасов</p> <p>Максаты: Фонематикалық кабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әнгімелге қатысы жеңе тілде түсінү, тұндау біліктегі үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: «Карынғаш иси дәуіт» ертегісі</p> <p>Максаты: ертегін мазмұнның айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауда үйрету; күстарға қамкорлықтан қаруға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Досына комекшесі»</p>	<p>Каралайым математикалық үйімдерди қалыптастыру</p> <p>Такырыбы: «Дам білмеске комекшесі»</p> <p>Максаты: 4 саннымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша ертудір болыттыңы жайлы түсінік беру. Ұзин-кыска белгіс бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Кания болса, сонша»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Кашыпты достар»</p> <p>Максаты: Үй күстарларын атап білу (корз, миски, күп) және олардан сирткі көлбеттілігін ерекшеліктері туралы белгілі пактуда. Күстарға қамкорлық жасауда тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Күстарға жем берейбі»</p>	<p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Біз-кемескілерміз»</p> <p>Максаты: Кішігің жақын, ұлкенге қолқанат болуга тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттагы мұзыка қарқынын, динамикалық рәсін көбілду.</p> <p>Оңтүстік ырғактың күмбезі: «Тәтті тосан» би</p> <p>Музика тыңдау: «Тыңдай білем»</p> <p>А.Махабетова</p> <p>Он айту: «Күзге сәлем»</p> <p>А.Есінбетова</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Карты, жай!» Музикалық дидактикалық ойын</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Біз-комискілерміз»</p> <p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Адам енбегінің нәтижесі»</p> <p>Максаты: Ересектердің, сибесін ойын арекеттерінде корсете отырып, ересектермен бірге сибек арекеттерін орындауда басту. Күрдастарға комек беруге тәрбиелеу</p> <p>«Күстарға үй жасайдымыз»</p>

	<p>Кімнілди ойын: «Жапырақтарды сыйырамыз» 3, 20-25ем бінгіткек сөкіру. Оң жөне сол көзімен көзделгеншін иясанға (2-2,5 м күннің) дәлдеп лактыру. Беренсі үстімден теле-тәндікті сактан журу. Кімнілди ойын: «Ағаштанды жемістерін үзейін»</p>		<p>Максаты: Кішіге қамкор, үлкенте көлкінші болту тәрбиелеу. Эр түрлі синантаны музика көркінеші, динамикада ретенін кабылайды. Әудеңін арқасын күздеу. «Себең толы жеміске» (Мұзыкалық сұйемелдеу «жетекшінін жаңынымен» Мұзыкалық тиңдау: «Тыңтайдың білем» А.Маханғистова). Ән айту: «Етін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау. «Каты, жай!» Мұзыкалық дидактикалық ойын</p>		
IVanta «Біз құштіміз, ептіміз»	<p>Денес шынықтыру. Негізгі кимнілдер: 1. 50см жогары көтерілген арқаннан астынан он жөне сол бүйірімен алға енбектен кіру. 4-5 сыйык арқылы орнынан үшіншімеккә сөкіру (сызықтардан ара кашығы 40-50см). Беренсі үстімден теле-тәндікті сактан журу. Кімнілди ойын: «Кім күшті?». 2. 50см жогары көтерілген арқаннан астынан он жөне сол бүйірімен алға енбектен кіру. Кашықты он жөне сол көзімен көзделгеншін иясанға (2-2,5 м күннің) дәлдеп лактыру. 4-5 сыйык арқылы орнынан үшіншімеккә сөкіру (сызықтардан ара кашығы 40-50см). Кімнілди ойын: «Дәл тиңтә» 3. 50см жогары көтерілген арқаннан аныжане сол бүйірімен алға сибекел кіру. Қоюн жогары көтерілген аяғынан үшіншімеккә сөкіру. 20-25ем бінгіткек сөкіру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Кім күшті?» ертеңі</p> <p>Максаты: Жаңауарлардың атауларын білдіретін сөздердің, соңдегін түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімелдерді жекеңе жөне көпшілік түрде көлдану даяндырын дамыту. Дид-к ойын: «Құштілерді тап» Орыс тілі</p> <p>Тема: «Понграем вместе» Цель продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат,познакомить с принципами морализировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким. Диаг-игра: «Кто сильнее?»</p>	<p>Карагайым математикалық үчимдарды қалыптастыру</p> <p>Такырыбы:«Спорт спінен сағат»</p> <p>Максаты: 5 салымен таныстыру, 5 көлемінде саныу, зерттәрдің үлгі бойынша жөне атаптап саны бөлиниша сануу диагнозын қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаралыптынан</p> <p>Такырыбы:«Алтын жапырақ токкеи күз»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліндегі табигат құбылыстарының (жапырақтардың түсү) бакылау, бакылау нәтижелерін табигат күнтізбесіне түсіре білу даяндырын қалыптастыру. Табигат құбылыстарының танымдаулық қызығушылықтарын ояту, Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірнің жинайды?»</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Кішкентай Толагайлар»</p> <p>Максаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа үйрету. Музикалық жаңелеген мизодардан корсандегі және музикалық бейнелерин ара көпнәсис тану.</p> <p>Әңдеңдің арқасын күздеу. «Себең толы жеміске» (Мұзыкалық сұйемелдеу «жетекшінін жаңынымен» Мұзыкалық тиңдау: «Спорт-бізлік дәсқыны» Г.Даумыбекова)</p> <p>Ән айту: «Етін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Тенге түр» Үлттых өйнән</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Күмірская»</p> <p>Максаты:Денес көз, солақша пішіндер арқылы зерттәрдің суретін савдуы үйрету, екі түрлі қылқаншаммен жұмыс істеді, шыгармашылық қабилеттерін, об-килдін дамыту, байқауыштың мен көз мөндерін, көздан кішмал қозғалыс үйрестімділігін қалыптастыру. ұқынтастыру тәрбиелеу</p> <p>Дид-к ойын: «Ен күшті күмірсканы үзеде»</p> <p>Аппликация</p>	<p>Экология негіздері</p> <p>Такырыбы: «Қай ан күшті?»</p> <p>Максаты: Жабайы жаңауарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жабайы жаңауарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жаңы түсініктерін (сұрты түрі, тіршілік сту ортасы, мекен, азығы, көмек алғышындағы) көнегітү.</p> <p>Дид-к ойын: «Кім күшті?»</p>

Кимидлы ойын
«Мен сиптімің»

Эстафеталық жарас:
«Күннімің! Елтімің!
Жылдамдың!»

Такырыбы: «Күмірская»
Макеты: Текиеден донедек шинін,
тихориндан сұрланғарын бүктеу
арқында сонаса шинін көнеге үйрету.
Грекектерден комегімен болшектерди
желдеуге үйрету.
Ділдік ойын: «Ең үздігін күмірсеканы
тәзеге»

**Желтоксан айы, 2020 жыл
Отпелі тақырып «Менин Қазақстаным»**

Макеттері: Балаларды халық аудыз адебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мадени мұрасын күрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Тәнімдік қосындылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, елтілік қозғалыстарын үйлестіру және салуатты емір салтын үстінуга баулу;
2. Үлгітік дәстүрлерге негізделген құрдымалар арқылы шығармашылықен соғуле дагдыларын, соодық корларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, көршілген орталады әсемдікті кабылдауга, оны күрметтеуге үйрету;
4. «Мәнгілік Ел» жалпылұтынан идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылықта тәрбиелеу.

Такырыпның негізгі міндеттері	Денсаулық-3 Дене шынықтастыру-3	Коммуникация-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем адебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Тәнім-2,5 Каралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстапу	Шығармашылық-3,5 Музика-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,25 Экология негізде-0,25
Гана	Дене инновациялық Дене шынықтастыру-3	Сейлеуді дамыту-1 Такырыбы: М. Хакімжановның «Отан» олесі Макеты: Тілдін грамматикалық құрылымын қалыптастыруды ойнандарда көзінен колдану. Отанды, тұны күрметтеуге тәрбиелеуді байырларын дамыту. Ділдік ойын: «Не? Кайда? Қашап?»	Каралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Ұлжан және кіші» Макеты: Зиттар шамасы бойынша артурлар болатынданы жайын түснік беру. Ұшандытың және еш болынша бірдей және екі түрлі затты саныстыру Шаманин салыстыруды беттестеру және	Музика Такырыбы: «Ұлы дала ұланнымын» Макеты: Елдін әлет-түрні мен тарихыны мұзыкамен байланыстыра руханин тәрбиелеу. Мұзыканың ыргагын дәл бере отырып, сермеу, серпіну кимидарын орназу Дүсен ыргасты кимыл.	
«Тарихика саяхат»	Негізгі киммілдер: 1.Бір аяқтан ескірүз(4-бет, он және сол винтегі). Капшактың он және сол көзімен көзделгеннен именінше (2-2,5м каш-н) дәлдес лактыру. Бореңе үстімен теге-				

	<p>тәндікті сақтай жүзу. Кімнізды ойнай: «ЖКСНО-ғы әкес» 2.Қысқа сөкіртімен секірудемалу үзілістері бар 2- Зретен, 10рет секіру) Борене үстімен тене-тәңдікті сақтай жүзу. Табиғ мен алаканға сүйнен, торттасандан еңбектеу.</p> <p>Кімнізды ойнай: «Бейтереккес кім жылдам барады?» 3. Бір аяқтен сөкіру(4-5рет, он және еол шикелі). Он және еол қозымен келді енеңнен иысаннан (2-2,5м. жаши- л) дадаң ластару. Басқа кеп киш, заттарды аттан оту, бұрылу.</p> <p>Кімнізды ойнай: «Кіз үйді жинақ</p>	<p>Коркем адебиет Такырыбы: «Отаң» әдебі Е. Отетівеуұлы</p> <p>Максаты: «әсесін әмононалық қобылай</p> <p>отырып, мондерден айтуға, тиңшыл жүсіне білуге үйрету. Оу елде, тұган жеріне деген сүйгешенілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Мениң қалашо»</p>	<p>тұтастыру тәсілдерін колдану. Дид-к ойын: «Хайнуаннтар балына сақшат»</p> <p>Кұрастыру:</p> <p>Такырыбы: «Байтерек» монументі олығадан құрастыру жүйесін жүнисе</p> <p>Максаты: бәнгерек гимараттың қаты қызылдарда әдіріс қозынан омырын құрастыруды үйрету, тұган жеріне деген сүйгешенілікке тәрбиелеу; кітап башынан бері-беріне жілімдес, бұрыштарымен жақтарын буюку, беттестіру іске кіртеріні дамиту.</p> <p>Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Жарартыластану</p> <p>Такырыбы: «Қай жерде осе?»</p> <p>Максаты: Табигаттың жаңады иысанндары және ерекшеліктерін тұралы түсініктірін жүйелуе. Балабанқа аумагындағы және жакыны, алғы мекендердегі өсімдіктерді (ажаштар мен бұталар) ақырату және атай болу дагдыларды дамиту.</p> <p>Дид-к ойын: «Қай ағаштың жаңырағы?»</p>	<p>«Батырлар би!» А.Енсенов Музикалық тиңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Он айту: «Елімнің ертегін иссі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойын: «Тасия тастамақ» Үлтіх өйнө</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Ұлы даңда ұланымның» Максаты: Едін аздат-турғы мен тарихын мұлакамен бағындыстағы рухани тәрбиелеу. Мұсылманнан ыргатын дә бере отырып, сермеу, серпілік кімніздардың орнадау Әуескін қырқыты қимыл: «Батырлар би!» А.Енсенов Музикалық тиңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Он айту: «Елімнің ертегін иссі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойын: «Тасия тастамақ» Үлтіх өйнө</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Кіз үйдін көрсегелері» Максаты: Эртүрлі бағыттың тұра сынында мен олардың күйлесуын жүргізе білуді үйрету. Кіз үйдін көрсегелері тұралы түсінікті көңейті, жаңа жаңынан тақишалады рет-ретімен салуды, карындасты колдануды үйретуді жағдайстыру. Үстел-үсті ойыны: «Кіз үйді құрастыру»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Байтерек монументі» Максаты: Үлті ойнаның негінін, пропорциянын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жақасуға үйрету. Кескіншіл тұрлі белендірүрлер жасауға даярланады. Үстел-үсті ойыны: «Байтерек қандай?» (Воскобовічтің ойнандары)</p>
ІІ апта «Тұган олесем»	<p>Дене шыныстыру Негізгі кімніздар: 1. Қысқа сөкіртімен секірудемалу үзілістері бар 2- Зретен, 10рет секіру).</p> <p>50см: жогары көтерілген арқыннан астынан он және сол бұйрімен алға сибектен кіру. Борене үстімен тене-тәңдікті сақтай жүзу.</p> <p>Кімнізды ойнай: «Әз үйдің тағ» 2. Еленин 20-25см көтерілген баспаңдақ тақтайдан аттан оту 20-25см бінкілтікке секіру. Күрсайдан ебікестен оту.</p>	<p>Сейлеуді дамиту</p> <p>Такырыбы: «Біз тұратын кала» (сүрет бойынша әнгімде курауды)</p> <p>Максаты: Сөз және сөз үйқастарынан күрьелған ойнандарға қызынушылығын артыру.</p> <p>Мінсомотехника әдіс арқылы қалынның корікті орнаментін ретімен сипаттап, әнгімде құрастыру блуғе үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</p> <p>Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –</p>	<p>Каралапым математикалық ұғымдарда қалыптастыру</p> <p>Такырыбы: «Астананың көреметтері»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денеслерді ақыратады және айтауды.</p> <p>Дид-к ойын: «Неге дұксайды?»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Достық үй» (Күрьеліс мінтираздарынан)</p> <p>Максаты: Конструктордан ойнана арнаптап гимарат құрастыру диджитарын қалыптастыру.</p> <p>Болшектердің белгітү тәсілдері мен гимарат жасауда тұралы білімдерін</p>	<p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Тұган елкем»</p> <p>Максаты: Тұган қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дәймө-тәрді таға және анық айтуға даярланады.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Сыр едуда» Ш.Қадаяков</p> <p>Музикалық тиңдау: «Сыр слым» (Т.Торолинн репертуарынан)</p> <p>Он айту: «Кызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойын: «Алаканмен ән айтамыт» Мұлакалық әдебиеттік ойын</p>

2021 жыл. Кантар айы
Отпел тақырып «Табигат алемі»

Макаты: Балалардың кимыл арекеттің үйінде отырып, ерсектермен, балалармен сәркін карым-катаңасын жасау даяндарын дамыту. Табигатта езін үстай білу Ережелері мен тірі жаңе олі табигат объектілеріне деген үқыты карым-катаңасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттыгулары мен сауықтару шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, кимылдық даяндарын жетілдіру;
2. Шалың әншімелер құрастыру, ойында адеби белгілерді колдану, бліктерін дамыту;
3. Карапайым зерттеусе қызығушылықтарын тұмзу, сенсорлық кабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік арекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаударын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік даяндарын жетілдіру.

Тақырыппаралық	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем зәдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Карапайым математикалық үйіндердің калыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстыру-1	Шыгармашылық-3,5 Мұнық-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25
I ғапта "Айналымызда-ғы осімдіктер"	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Санта бір бірден, скеден аяқтаны ұнымен, табамен, өкшемен жүрү. Тізені жогары көтеріп жүгіру. Борғын үстімен ебектен оту. Кимылды ойын: «Але жарай жүгіреміз» 2. Журуди жүтірумен, сөкірумен көзектестіріп бағытты, карқынды озгеріп жүрү. Тізені жогары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқмен секіру. Алға ұмытла секіру. Бір орында тұрып онға солға бұрылған секіру. Кимылды ойын: «Гүлдер жаттығы» 3. Табаниның ішкі жағымен тізені жогары көтеріп, ұсак және алшак аймалып жүрү. Аяқты бірге, алшак қойып, біреуін алға екіншін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Донғарды домалату. Кимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Болме гүлдері» Макаты: Тілдік ойындар мен жаттыгулардың көздана отырып, балалардың сөздік корларының дамыту жөнін байту. Дид-оійн: «Жеті казына» Көркем зәдебиет Тақырыбы:«Шырша» олеңі Е.Өтегілеуұлы Макаты: Баландарды жатқа эмоционалды, манерлі айта болуге, фөздерді анық айтуның калыптастыру. Дид-оійн: «Шырша жаңыншылтары»	КМУК Тақырыбы: «Болме осімдіктері» Макаты: 5-ке дейін тұра жөнде көрінісінде жетілдіру. Дид-оійн: «Шырша жаңаңылтарын сана» Жаратылыстыру Тақырыбы: «Болме осімдіктері» Макаты: Болме осімдіктерін аттай білу даяндарынан болжаударынан жетілдіру. Дид-оійн: «Гүл етеміз» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Макаты: Фетрдан шыршаның құрастыру даяндарынан калыптастыру. Болистердің біріктіруүүшін жемілдердің пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаның орналастыры»	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Макаты: Заттардан үлгі бойынша ешін тән ерекшелестерін, пинийн пропорциясын сактай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаның бөзендірібей» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңыншылтары» Макаты: Бірнеше болистерден заттардан мүсіндеу, оларды орналастыру, пропоршиның сактай отырып, белгілердің біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Оқанғастарды жина»	Музика Тақырыбы: «Шырша еседі орманда» Макаты: Әуенде ойын кимылдарымен концепті және синергік корсету. Музикалық фразаларға сәйкес кимылдардың озгерту. Әуенде ырғакты кимыл: «Сайқымазшылтар Сүйін» Мұнықтаңызу: «В лесу родилась соловка» М.Красина Ән айтту: «Шырша жары» Е.Бейсенова Ойын ойнау: «Шыншыншылар» Кимылды ойнан Музика

				Такырыбы: «Шырна оселі орманда» Максаты: Өуені ойнан кімнілдармен коншың және екіншін көрсету. Музикалық фразаларға сойкес кімнілдердің озектү. Оуенің ыртқыты кимні: «Сандықтастар біті» Мұзымда тиңдау: «В лесу родилась спинка» М.Красева Ән айту: «Шырша зирга» Б.Бейсенова Ойнан ойнай: «Шашыныштар» Кімнілдердің ойнай	
II аята «Жануарлар адемі»	Дене шынықтыру Негізгі кімнілдер: 1.Қоғадысын бағыттың еңгертіп жүрү, жыланша ирелепет жүрү, быттаран қосымшиқ дақаммен ала, шет жаһана жүрү. Калыңты, ақындың шынымен, жүтіру, шибебер жасап жүгіру. Құрсауларды драмалу. Кімнілды ойнай: «Қасқыр мен кояндар» 2.Жұрудә басқа кімнілармен кезекестіріп, белгі бойынша тоқтап жүрү. Сантта бір бірден және жүншін түрді бағытта отырып жүтіру. Затты жаңы арқылы орнаның жағары сөкіру (бліктіл 5-10см). Кімнілды ойнай: «Кү тулға» - 3.Жетекшінің аузынаның карқында жылдамшытын және ақындың жүтіру. Сызыктар арасынан(10см қаш-та) тепе-тәндікті сактап жүрү. Донты бір-біріне томенен ластиру. Кімнілды ойнай:«Коян мен касқыр»	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Үй жануарлары мен телдері» Максаты: Тәдік ойнандар мен жигінгуларды колдана отырын, балалардың созайқ корларын дамыту және байту. Ділдің ойнай: «Не қалай дыбыстаңды?» Орын тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Ділдің іштеге: «Кто как голос подает?»	КМУК Такырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Жиынтық саяссыз бойынша артуры заттардан тұратындығы тұрады түсініктірін жетілдіру. Ділдің ойнай: «Гөйлердің ата» Жаратылыштану Такырыбы: «Үй жануарлары кандай?» Максаты: Үй жануарларының сыртқы көзбеті, көзгали жеңе көрсетелу тәсілдері тұрады түсініктірін көзекті. Ділдің ойнай: «Ленин даусы?» Кұрастыру Такырыбы: «Жануарларларға көра жасаймыз» Максаты: Үй жануарларындағы сойкес белгілері бойынша бірнің түрінде және оның ойнай отырын шыгармашылық киялдау дандыларын жақынтастыру. Ділдің ойнай: «Мекенін тап»	Сурет салу Такырыбы: «Көз» Максаты: Жануарларды олардың ерекшелістерін ескере отырын салуға үйретуді дамыту. Ділдің ойнай: «Оз мекенін тап» Аппликация Такырыбы: «Көпжық» Максаты: Жануар мазмұнын күрделі ете және артуры бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көзекті отырын, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Ділдің ойнай: «Анасын тап» Музыка Такырыбы: «Зообакта саяхат» Максаты: Музыка ырғынана сойкес жануарларға тән кімніл-козғалысты бере болуға талындауду. Әннің бір мәзіріде бастау және аяқтауда мүсін болу. Әннің ыртқыты кимні: «Көңір ако корбіней» А.Еспенбетова Музыка тиңдау: «Тұлқиннің әні» Ш.Күрманова Ән айту: «Ақ көні» А.Айтұрова Ойнан ойнай: «Не қалай жүреді» П.Левкодимова	
III аята «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру Негізгі кімнілдер: 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикада кабырга бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен ормелуе. Басынан асыра ластиру және оны қаптап алу. Кімнілды ойнай: «Мысық пен тогралайлар» 2. Донты қатып алып жүгіру. Бінкітті 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе сөкіру. Сынықтап (диаметр 1,5см) тепе-тәндікті сактап жүрү. Кімнілды ойнай: «Тордагы	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Жыл құстары» Максаты: Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыру дандыларын бекіту. Ділдің ойнай: «Құстардың атын ата» Кімнілды ойнай: «Тордагы құстар» Көркем адебиет Такырыбы: «Карыншаш әртегісі» Максаты: Таныс сюжеттер болынна әртегілерді драмалу. Ертегі же ісін ретімен орназу. Ділдің ойнай: «Құстардағы сал»	КМУК Такырыбы: «Құстарға қамкорлық» Максаты: Осы заттардың сыйнарларын қою негізінде салмастырып, тенденция немесе тенесілдігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жағластыру. Ділдің ойнай: «Жапалло» Жаратылыштану Такырыбы: «Үй құстары» Максаты: Үй құстарын атағ, дағы құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін шартту. Олардың адамға пізір нағылдау тұрады айту	Сурет салу Такырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстардың улғи бойынша инициан, түсін ескере отырын бейнелеу. Үстел-үсті ойнайы: «Тотықустың адем үйі» Мүсіндеу Такырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстардан мүсіннің жасаудың артуры тасқындарын пайдалану дандыларын жақынтастыру. Ділдің ойнай: «Құстың және үженнің құрастыру» (Воскобоин ойнайдар)	

	<p>кустар»</p> <p>3. Жай карқанда үздікей жүгіру (50-бірнеше жүгіру).</p> <p>Затты жаңа арқалы орындан жогары сөкіру. Колденен және колбұз арнаптақта торттапандан енектеу.</p> <p>Кіммелді ойын: «Күс аулауды»</p>		<p>Күстарды күтте, баптауга төрбенеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Дид-ойн: «Әр күсқа из орны»</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қанатты дастар»</p> <p>Максаты: Қыстап қалған кустарға қамкор болтуз тәрбиелеу. Балаларды өзінін бау-көтерінкі, азасы-тәмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жағдастыру.</p> <p>Әуесінді аяқтасыры: «Пингвин» Ж.Молдажанова</p> <p>«Зерек ботакан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Акан сері</p> <p>Ән айту: «Ақ коян» А.Айтұова</p> <p>Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»</p>	
IVanta «Гажайып қыс»	<p>Денес шыныстыру</p> <p>Негізгі кіммелдір:</p> <p>1. Ұсақ және ашық адымын сағта бір-бірден жөне жүлпен түрді бағытта білтірап жүгіру.</p> <p>20-25 см бінктіктен секіру.</p> <p>Гимнастикадың орнанықта қолдарымен тартылу арқылы ішмен ешбектеу.</p> <p>Кіммелді ойын: «Қар кесектері»</p> <p>2. 5метрден 3 рет жүгіру.</p> <p>Сапталу түрді және сап күрілімын озгеріп кінбағы түрдү. Допты екі колымен басынан асмра дақтыру.</p> <p>Кіммелді ойын: «Көк, сары тақишауда»</p> <p>3. Кетарға бір-бірден сапсақ, шенберге түрү. Бір орнанда тұрғын үзінілікке 4-6 сымықтың үстінде секіру. (сымықтарын ара каш-ты 40-50см). Арқалын (диаметрі 1,5см) тене-тенілікте сакстан жүргү.</p> <p>Кіммелді ойын: «Шанамен ойнандар»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сүрет бойынша зиямелеу)</p> <p>Максаты: Тілде сөйлемдердің артуруін түрлерін, көсемніларды колдану дәғдилдарын калыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цели: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражняться в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p>Дид-я игра. «Зимой»</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: «Шырша ойыныншытари»</p> <p>Максаты: Тәсілдік кем толқа устемелей отырып немесе артық толтай бір затты алғып тастай отырып, екі тасымен орнатуға, «Кинни еді?», «Қаншасы калын?» сұрақтарына жауап беруді калыптастыру.</p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдан корыта білуі дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Алға атага комек»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Білдін елкеге қыс кеді»</p> <p>Максаты: Табигаттагы кубыншыларды тұсініктіріп калыптастыру.</p> <p>Қыс мезіншілегін табиғаттады баялау дәғдиларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Аққала»</p> <p>Максаты: Заттардың пішінін бейнелу дәғдиларын калыптастыру.</p> <p>Дид-ойн: «Үлің қардар»</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Қысқа корініс»</p> <p>Максаты: Қағаз бетінде бейнелерді күркестіру, одан кейін оларды жаһайде дәғдиларын калыптастыру.</p> <p>Дид-ойн: «Аққала»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Максаты: Таныс шығармаларды ажыратуға, есте сақтауға, дәғдиландыру. Әнді сезиммен, нақыншына келтіріп айтуда, әуенде тыңдау зиямелеін блүгге үйрету.</p> <p>Әуесінді аяқтасыры: «Бүтін-үнүйін бін»</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нусипбаев</p> <p>Ән айту: «Зирлайды шанамыз» Д.Мадумин</p> <p>Ойын ойнау: «Әуесінді салат» Диалогикалық ойын</p>	<p>Экология негіздері</p> <p>Такырыбы: «Әбді мезгілі»</p> <p>Максаты: қыс мезіншілікке дәғдилардың дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мұздатаман»</p>

Ақпин айы 2021 жыл

Отпел тақырып «Білігіндең көршілген алем»

Максаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жеткізу. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың озіндік шығармашылық күмбеттерін іске асру. Жалпынама-тық юнылдықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Оз деңсаудығына санаға қарауға үйрету, деңсаудың адамға табигиятын берген басты құндылығы скенер түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, толық грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар алебеттіне деңен қызыгуының мәнін дамыту;
3. Тірі жоле ой табиғат объектілеріне деңен ұқынты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, тәннамын, логикалық ойлау кабілеттерін жеткізу;
4. Шығармашылық ойлау, зертпелудағы дадыларын қалыптастыру.

Тасарылған	Денсаудың-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көрінім алебетті-0,5 Орыстілін-0,5	Тәннам-2,5 Каранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану]	Шығармашылық-3,5 Музика-1,5 Сурет-1 Мүснедеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Көршілген орта-0,25 Экология негіздері-0,25
Гантая «Гажайынтар алемі» (Олт табиғат- кубыныстыры)	Дене шынықтыру. Негізгі комілдер: 1.Катарға екеуден, үшінендең тұрын, санты қайтадан күрү, бағдар бойнанша тенелуонға,солға айналу, бұрыншытар,ажақрату және жақындау. Допты бір көлімен кедері әркылы пактыру (Зә ара қашықтық). Табан мен алаканға сүбенін, торттагандан сибектесу. Кіммелди ойнис: «Кармен дағ тиғіз» 2.Катарға екеуден, үшінендең тұрын, санты қайтадан күрү, бағдар бойнанша тенелуонға,солға айналу, бұрыншытар,ажақрату және жақындау. Табан мен алаканға сүбенін, торттагандан сибектесу. Затты тігінек (ниссанға ортастасын білестігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа листыру. Кіммелди ойнис: «Кар атысқа» 3.Катарға екеуден, үшінендең тұрын, санты қайтадан күрү, бағдар бойнанша тенелуонға,солға айналу, бұрыншытар,ажақрату және жақындау. Затты тізінен (ниссанға ортастасын білестігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа листыру. Гимнастикалық	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Молдірекен аппасқыс» Максаты: Тілдің қарынның озгерту біліктерін бекіту; базу соғылсу жаңынан шаңшаштар оку. Артикуляциальник аппаратты озан арғы жеткізу. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» Көркем алебест Такырыбы: «Коңалді қыс» олені Ш.Мұхамеджанов Максаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мансердің айтуға, созылардың айтуға, логикалық екіншілердің сәктаута, «өсендердің үйкесін пітта біру дадыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Аппак, атпак, жағалаптастан..»	• КМУК Такырыбы: «Кілесі орман» Максаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дүріс талдал, корыты блууді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша каша?» Жаратылыштану Такырыбы:«Кар кирыштықтары» Максаты: Олт табиғат нысандары туралы білімдерін білүшті. Каралайым экологиялық, білімдердің қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кар кирыштықтары кандай?» Құрастыру Такырыбы:«Аккала» Максаты: Балаларды қалдық материалдан бүрбым жасауда баулу. Білімдерді біріктіру үшін жөнімді пайдалану. Дид-к ойын: «Аккала согамыз» (жинаїмыз)	Сурет Такырыбы: «Ақна карт» Максаты: Үлгі бойынша шишиш, түсін есеке отырын, сурет салуда дамыту. Ұйнұрыш,сонашы піннідерді пайдаланы ақша қаруды сүрсетін салуда қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлаға карлар» Мүснедеу Такырыбы: «Аққала» Максаты: Бірнеше боліктарді біріктіре отырын мүснедеуді, оларды орналастыру эдіс тәсілдерін сактауда қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлаға карлар» Музика Такырыбы: «Гажайынтар алемі» Максаты: Женел қозғалу, ыргакты қоталулы колдану. Музика тұндау ережелерін сактау. Әуенде ыргакты қымызды: «Карлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әүен. Музика тұндау: «Табиғат дыбыстары» Ә.Григ Он айту: «Аккала» Б.Жұмабекова Ойны ойнуу: «Желді күннің жеті» Кіммелди ойнап Музика Такырыбы: «Гажайынтар алемі» Максаты: Женел қозғалу, ыргакты қоталулы колдану. Музика тұндау	

	Гы 40-50см), Кімназды ойнай: «Токтар» 3,2 метр араканыңкытқа доңты бір бірне томсинаң жасыру Заты жаңу аралығы орнынан жоғары секіру (білдігі 5-10см). Көлденен және көбезу орындағы төрттегінин объектеу. Кімназды ойнай: «Шансорғыш»		Түсіністерін дамыту. Діл-к ойнай: «Мекенін тап»	Максаты: «Электроника саласы жетістіктері туралы біндада, құнделісті омирмен байланыстыру. Домбыра қатула ырқасты сактау. Оңтүстік мәдениетінде: «Бала балы» күшіршамы мен бірге белдеміз Музыка тұндау: «Электрондың кінә үйлен музика тұндаймыз» (Жетекшілік тандыумен) Ән айту: «Қаласын атам куанын» А.Еспенбетова Ойн ойнай: «Электрондың домбыра аспабында ойнаймыз» Музика Такырыбы: «Электрондың музикалық ойнаныштар» Оңтүстік мәдениетінде: «Бала балы» күшіршамы мен бірге белдеміз Музыка тұндау: «Электрондың кінә үйлен музика тұндаймыз» (Жетекшілік тандыумен) Ән айту: «Менің жекем адемі» А.Еспенбетова Ойн ойнай: «Электрондың домбыра аспабында ойнаймыз»	
IV апта «Мамандықтың барі жақсы»	Дене шынықтыру Негізгі кімназдар: 1. Доңты жоғары лақтырып, екі колмен кагын алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйрімен алға енбектеп кіру. Тастай үстімен тене-тендікті сактап журу. Кімназды ойнай: «Хат тасуушы» 2. Доңты жоғары лақтырып, екі колмен кагын алу. Тастай үстімен тене-тендікті сактап журу. 50см. жоғары көтерілген дөңгелен астынан он және сол бүйрімен алға енбектеп кіру Кімназды ойнай: «Фортондайзілер» 3. Доңты жоғары лақтырып, екі колмен кагын алу. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйрімен алға енбектеп кіру. Борене үстімен тене-тендікті сактап журу. Кімназды ойнай: «Үшкіншілар» Спортивті ойнай: «Конілді ойнаншылдар сәнсе саяхат»	Сейлесуда дамыту Такырыбы: «Мамандықтың барі жақсы» (сүрет болынша этикет) Максаты: Күрластираимен жөне ересектермен кірім-катаңаска түс алады, олардың өткіншітерін орнайды алады. Діл-к ойнай: «Кімнің күралы?» Орас тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы.Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширять познавательный интерес к профессиям. Дид-к игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	КМУК Такырыбы: «Күрмілсізның күралы/көлем» Максаты: Тәуелділік карама-карасы белгілерін шындауда және тану дағдыларын қалыптастыру: танертек, күнделік, кеш, күндер, бүгін, кеше, ертең ұтымдарын атайды. Діл-к ойнай: «Біз үй саламыз» Жаратылыштану Такырыбы: «Мен күрілшіш боламын» Максаты: Ересектердің ешбейін бағалай білуге ересектерге сыйластықиен карама-катынас жасаута коршаган ортаниннорга тарбиелеу. Діл-к ойнай: «Дісем үйлер»	Музика Такырыбы: «Кім болам?» Максаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тарбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музика жаңындықтарға блүгеле үйрету. Оңтүстік мәдениетінде: «Тәңізшілер бій» Музыка тұндау: «Әнші болың келеді» Е. Дауылбасаева Ән айту: «Менің жекем адемі» А.Еспенбетова Ойн ойнай: «Сап түзү» күмбезді ойнай	Экология негіздері Такырыбы: «Мамандықтың барі жақсы» Максаты: Барлық мамандық шелерінің еңбектерін қазыларлеу тәрбиелеу. Мамандықтарға қызынушылықтарын арттыру. Діл-к ойнай: «Қандай замандағы несі?»

Наурыз айы 2021 жыл

Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Максаты: жаңашыл адіс-тәсілдерді, ақпараттық құрасларды (АҚТ) пайдалана отырып, мемлекеттік тұратын әр-түрлі ұлт оқілдері және олардың салт-дастурларі туралы түсініктерін көліктастыру.

Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дастурға баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеу, олардың деңсаудың сактау мен нағайтуда шағынларға колдану көрсету, түрлі спортың шараларға тарту;
2. Коршаган ортады әсемдікі кабандай отырып, балалардің ауызша сойлеуін дамыту;
3. Зертекиңдік тапшамдарын қылыштыра отырып, отансығыншыке тәрбиелеу;
4. Ересектердин сибектерин қарметтеге тәрбиеlei отырып, өз-өзінен қызмет ету даярларын жетілдіру.

Тәсілдердің номінаны	Денсауды-3 Дене шынықшыры-3	Коммуникация-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем адебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Каралайым математикалық ұғымдардың қызығушылығы-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,25 Экология негіздері-0,25
Ішкі «Казахстан халқының салттары мен дастурлары»	<p>Дене шынықшыры Негізгі киммелдер; 1.Гимнастикадың орындық үстімнен тене-тендікте сактап жүру. Келденен және көлбезу орындықта торғатанғандаң енбектеу. Долтарды домалату. Киммелді ойын: «Ақ сүбек»</p> <p>2.Гимнастикадың орындық үстімнен тене-тендікте сактап жүру. Долтарды домалату. Затты қалденеңнен 2-2,5 ара қашықтықта он және сол көлемден пактыру. Киммелді ойын: «Орамал тастама»</p> <p>3.Гимнастикадың орындық үстімнен тене-тендікте сактап жүру. Келденен және көлбезу орындықта торғатанғандаң енбектеу. Затты жаңа арқыны орнаның жоғары ескіру. (білсінгі 5-10см) Киммелді ойын: «Асық ойнандары»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Салт-дастурлар білімін» Максаты: Балалардың созақ корын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобин білдіретін сөзлердің базалардың сөзік корына жалпылауыш сездерді туспын арқыны ендиру. Діл-к ойын: «Заттарды тоңтастыру»</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: «Бесік жыры» Максаты: Шығын азігмелер құрастырып, ойында әдеби белгінелерді колданады. Діл-к ойын: «Күйешкіл бесікке болейік»</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: «Ұлттық кітаптар» Максаты: Осы заттардың синарларын жоғо несіздең салыстырып, тәсілін несессе тенестідігін анықтау іске үлгінен жаттықтыруды жағластыру. Діл-к ойын: «Заттарды тоңтастыру»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Қазақстаннан қызыл кітап» Максаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету күннің төңтөн жаңуарларды атап. Табигатта озىң үстәу ерекшелігін білуге баулу.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аншы»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Әшекей бұйымдар» Максаты:Қазақдан орамдар, инженер жасалу. Болшектерді «әзір жемілдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет лағылдарын бекіту. Діл-к ойын: «Күйріккіті сәнделію»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:«Сирман әймәсі» Максаты: Донежектек және солакта пішіндегі оқо-өрнекті құрастыру, ұлттық оқо-өрнектердің элементтерін пайдалану дәғдүлдерін жетілдіру. Діл-к ойын: «Әдемі сырмак»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Торсық» Максаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін көнегіт, саздан жасалған халықтық бұйымдардың жаслі бойынша мүсіндеу даярларын бекіту. Діл-к ойын: «Ыңғыстарап»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Максаты: Халықтық салт-дастурлар туралы мағлұмат беру. Жеке орындаудының кабілеттерін аны.</p> <p>Әуедің ыргасты киммел:</p> <p>«Тенішшілер би»</p> <p>Музыка таныту: «Казаки дастурлар-ай» аны</p> <p>Ән айту: «Әзіз» А.Еспебетова</p> <p>Ойын ойын: «Сакина салмак»</p> <p>Киммелді ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Максаты: Халықтық салт-дастурлар туралы мағлұмат беру. Жеке орындаудының кабінеттерін аны.</p>	

				Оңтүстік қарастырылған: «Сауле» биң Мұзыка тиңшү: «Қазаки дәстүрлер-ай» ғын Он айту: «Джо» А. Есебенбетова Оның оның: «Салынғы салтам» Кімділдиң оның	
ІІ аята «Ертегілер еліндегі Театр алемі»	<p>Дене шынықтыру Негізгі кімнілдер: 1. Сызықтар арасынан (10 см каш-та) төле-төндікті сактап жүру. Затты колданесінен 2-2,5 ара кашықтықта он жөне сол колымен дастыру. Затты жаңа арқылы орнынан жогары сөкіру. (бінек 5-10 см). Койданесінен оның колбасу орнындаста теріттегандан сибектеу. Кімнілдиң ойын: «Қызыл телісек»</p> <p>2. Сызықтар арасынан (10 см каш-та) төле-төндікті сактап жүру. Затты жаңа арқылы орнынан жогары сөкіру. (бінек 5-10 см). Койданесінен оның колбасу орнындаста теріттегандан сибектеу. Кімнілдиң ойын: «Қызыл телісек»</p> <p>3. Сызықтар арасынан (10 см каш-та) төле-төндікті сактап жүру. Затты колданесінен 2-2,5 ара кашықтықта он жөне сол колымен дастыру. Донғарды домалату. Кімнілдиң ойын: «Үйшік»</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менің сүйкіті ертегі» Максаты: Жеке тәжірибелесін сөрт мазмұны бойынша шаптан айтмаскер кураспарада. Тілде сөйлемдердің артуул түрлерін, косымшаарды колданады. Дил-к ойын: «Ертегінің атын таң»</p> <p>Орыс тілі Тема: «В гостях у склонки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дил-к игра: «Из какой сказки?»</p>	<p>КМУК</p> <p>Гәсірлібы: «Ертегі орнаны» «Заттарды салыстыру» Максаты: Ұзындығы, сіні, әйнікті, жаңындығы бойынша белгестіру және түстестіру арқылы екі жаңа-жарыс және бірдей заттарды салыстыру даидысын бекіту. Дил-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</p> <p>Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы: «Ертегілердегі жаңаударлар» Максаты: Жабайы жаңаударлардың (түлкі, қаскын, тиң) сирткіліктері мен ерекшелері турали білімдерін бекіту. Дил-к ойын: «Жаңаудар курасы»</p> <p>Курасыту</p> <p>Такырыбы: «Синхрон залулім үй» Максаты: Курасыту кезінде сөйкес белгілір бойынша біркітіре білу жөне оның ойнайтырылған шығармашылық күнделігін дагдыларын жаңындастыру. Дил-к ойын: «Мыстан кемпірдин үйшігі»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Азактың үй» Максаты: Балалардың сүйкіті ертегі кейінгерлерінің оз калашары бойынша салуға дагдылалдыру. Ертегі кейінгерлерінің дөненинде көзіндеңдердің біріктірін салу. Мамандық композиция салу дагдыларын дамыту. Дил-к ойын: «Не арзас?»</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Күлкіздін (Зодунка) үй» Максаты: Шаралы мен төртбұрышты екі болілкс кіно, жаңынек жоластарды колданесінен кіно дадылдарын жаңындастыру. Дил-к ойын: «Күлкіздың достары»</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Наурыз шашу» Максаты: Қазақ біннен қаршайым элементтерімен таңыстыру. Мерекелік коніл-куй сыйлау. Үлттық ойын түрнін күзгүшүшілдіктарын арттыру. Әуендең ыңғактырылған: «Сауле» биң Мұзыка тиңшү: «Күттә болсын, Наурыз» Б.Бейсенбекова Он айту: «Хош кедін, тирлөт наурызым» Б.Бейсенбекова Оның оның: «Шертеңко» Үлттық ойын</p>	
ІІІ аята «Онер көзі-халықта»	<p>Дене шынықтыру Негізгі кімнілдер: 1.Донғы бір колымен кедерігі арқылы дастыру. (2м ара кашықтык). Гимнастикалық қабырға бойынша жогары-төмен көзекстенесін қаламасын ормелеу. Бінекті 5-10 см 2-3 заттың үстінен көзекстесе сөкіру. Кімнілдиң ойын: «Такия тастамас»</p> <p>2.Донғы бір колымен кедерігі арқылы дастыру (2м ара кашықтык). Бінекті 5-10 см 2-3 заттың үстінен көзекстесе сөкіру. Бөрлене үстінен төнен</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Алым адебиеті» Максаты: Гілдің карының езгеріту біліктірін бересек, башу сойлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратуралы одан зерттеуді жүргізу. Жүмбөк, макал-мәтәл, жаңылтпаштар тәртіп-балаудардың сөздік корын толықтуру.</p> <p>Дил-к ойын: «Мынты болсан, тауып кор!»</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: «Наурыз тоймы» едәнін Т.Мондагалиев</p> <p>Максаты: Сөздерді анық айтуга, логикалық скептидерді сактап, оленин үйінен, халықтық тақыялардың айразын, куаныштың, сүйеніуді берес бір дағыларын жаңындастыру.. Дил-к ойын: «Наурыз жағе жасалып»</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: «Ертегілер еліндегі жақыннан математика» Максаты: Эртегілердегі сәйім мүшеслерінің комегімен синхрон даядымын дамытуда жағдайдастыру (кору, есту, ніс сезу). Дил-к ойын: «Борисин ата»</p> <p>Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы: «Табиғат бүршіншандығы дәстар» Максаты: Қокем мен мәннегінен тәйин аттана дақылдарын даядымын дамыту. Табиғат бүршіншандығы тәрі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Алтын балық» Максаты: Заттардың үлттық олардың озінен таң ерекшелерінің таңыстыруды жаңындастыру. Дил-к ойын: «Алтын балыққа тілек»</p> <p>Мусинадау</p> <p>Такырыбы: «Үлттық бүршін» Максаты: Қынғылдаудың тиңшү тәсілдерін нағылдауды ойрып, күмбездің мүсіндей, Ертегілер мен көрнегінен омрі тақаралттарынан</p>	